



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернусских

2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

при приеме на обучение по специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

(наименование вступительного испытания)

Воронеж 2023

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Региональный экономико-правовой колледж» (далее – Колледж).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от «29» декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



Н.С.Махина
(инициалы, фамилия)

Разработчики: Н.С.Махина, к.п.н., доцент,
А.А.Ларина, к. психол.н., доцент
Е.В.Алексеева, педагог-психолог

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему.

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предназначена для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в АНПОО «РЭПК» по результатам вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС среднего профессионального образования к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения; приводится перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала и демонстрационная версия заданий для испытаний в форме тестирования.

Содержание заданий вступительных испытаний по специальности Дошкольное образование направлено на выявление у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Типы всех заданий вступительных испытаний приведены в соответствии с терминологией и символикой, принятой в педагогике и педагогической психологии.

1.1. Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в АНПОО «РЭПК».

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов; необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;

1.2.2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;

1.2.3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

1.3. Форма проведения вступительного испытания:

1.3.1. Письменный экзамен (тестирование). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.3.2. Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование).

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Время выполнения теста для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Региональный экономико-правовой колледж».

2. Содержание программы вступительных испытаний

2.1. Содержание программы

2.2. Задания направлены на выявление интересов и мотивов выбора профессии педагога, индивидуально - психологических особенностей личности абитуриента, общих представлений о профессии педагога, коммуникативных и лидерских качеств абитуриента, эмпатийность абитуриента.

2.3. Комплексный тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

2.3.1. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Матолина;

2.3.2. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов») А. Голомштока;

2.3.3. Элементы методики «Портрета абитуриента», которая включает мотивационный, содержательный и организационно-коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

2.4.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) |
|-------|---|
| 1. | Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты. Банк Документов. URL: http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129 |
| 2. | Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 476 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511865 |
| 3. | Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00417-5. – Текст: электронный |

| | |
|----|---|
| | // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511577 |
| 4. | Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510755 |
| 5. | Феоктистова С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07451-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515707 |
| 6. | Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517933 |

2.4.2. Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) |
|-------|--|
| 1. | Комарова Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 96 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08234-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513477 |
| 2. | Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515183 . |
| 3. | Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10206-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517630 |
| 4. | Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10203-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517631 |

2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.5.1. Сайт Федерального агентства по образованию Министерства науки и высшего образования РФ: [Эл. ресурсы]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

2.5.2. Словари и энциклопедии онлайн: [Эл. ресурсы]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>;

2.5.3. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет: [Эл. ресурсы]. – Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru/>;

2.5.4. Электронная библиотечная система Юрайт: [Эл. ресурсы]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

2.5.5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: [Эл. ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>

2.6. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Дошкольному образованию.

2.6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.6.1.1. Демонстрационный вариант тестовых заданий:

1. Нравится ли Вам реализовывать новые оригинальные идеи?

- А) всегда;
- Б) довольно часто;
- В) иногда;
- Г) никогда.

2. Как Вы проводите свое свободное время?

- А) обычно я провожу свой досуг полезно и интересно;
- Б) часто мучаюсь вопросом, чем занять себя в свободные часы;
- В) мне трудно организовать свой досуг;
- Г) досуг практически отсутствует.

3. Отметьте качества, которые Вы считаете наиболее профессионально значимыми для педагога:

- А) высокий уровень аналитических способностей;
- Б) способность к длительной однообразной деятельности;
- В) любовь, расположенность к детям;
- Г) эмоциональная устойчивость.

4. Какой вид деятельности, на Ваш взгляд, является ведущим в дошкольном возрасте?

- А) трудовая деятельность;
- Б) игровая деятельность;
- В) предметная деятельность;
- Г) учебная деятельность.

5. Русские сказки в картинах художников. Установите соответствие.

- А) В.Васнецов;
- Б) И.Репин;
- В) М.Врубель;
- Г) М. Билибин.

Варианта ответов:

- 1. «Сказка о царе Салтане»;

2. «Царевна-лебедь»;
3. «Садко»;
4. «Три богатыря».

Ключи к тестам

- 1 – А, Б;
- 2 – А;
- 3 – В, Г;
- 4 – Б;
- 5 – А-4, Б-3; В-2, Г-1.

2.6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, проводимых Колледжем, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний, проводимых Колледжем – 100 баллов за 20 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Минимальная сумма баллов – 40.

Критерии оценивания письменного экзамена:

| Количество правильно выполненных тестовых заданий | Количество баллов |
|---|-------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 |
| 7 | 35 |
| 8 | 40 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |
| 11 | 55 |
| 12 | 60 |
| 13 | 65 |
| 14 | 70 |
| 15 | 75 |
| 16 | 80 |
| 17 | 85 |
| 18 | 90 |
| 19 | 95 |
| 20 | 100 |

2.7. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Колледж самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Региональный экономико-правовой колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Колледж проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительных испытаний в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Региональный экономико-правовой колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, уполномоченные должностные лица Колледжа вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

При несогласии с результатами вступительных испытаний поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АНПОО «РЭПК».