



**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете Колледжа  
Протокол от 17.04.2023 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Ю.Л. Чернуских  
«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации «Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)  
за 2022 год

Воронеж 2023 г.

## Содержание

Введение.....	3
<b>Раздел I. Аналитическая часть.....</b>	<b>5</b>
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления .....	7
3. Оценка образовательной деятельности .....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	17
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка внеучебной работы.....	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	42
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
9. Оценка материально-технической базы.....	45
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	66
<b>Раздел II. Анализ показателей деятельности Колледжа.....</b>	<b>68</b>
Заключение.....	73

## Введение

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования:

1. Всесторонний анализ деятельности Колледжа;
2. Обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа, подготовка отчета.

Проведенное самообследование Колледжа было направлено на решение следующих задач:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
3. Выявление наличия (отсутствия) динамики в образовательной деятельности, системе управления и других направлениях деятельности Колледжа;
4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Колледжа от 15.03.2023 № 07.15.03.23.01 «О проведении самообследования АНПОО «РЭПК» и филиалов за 2022 год» сотрудниками из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, установленных приказом Минобрнауки России.

Для самообследования были использованы учредительные документы, нормативно-правовая документация Колледжа, ФГОС СПО, образовательные программы, статистические данные, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Колледжа.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дата создания образовательной организации: 06.05.2016.

Учредители образовательной организации: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт», Иголкин Иван Сергеевич, Глекова Наталия Леонидовна.

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации: АНПО «Региональный экономико-правовой колледж», АНПО «РЭПК».

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Колледжа: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения Колледжа: 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А.

Места осуществления образовательной деятельности: 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А; 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 12.

Телефон: (473) 202-18-01.

E-mail: mail.rcel@vilec.ru

Официальный сайт: <https://repk.su/>

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в Центрально-Черноземном Банке ПАО Сбербанк, печать со своим полным наименованием, бланки, штампы, эмблему, вправе в установленном порядке открывать счета, в том числе валютный, в банках и иных кредитных организациях на территории Российской Федерации и за ее пределами, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж имеет свою эмблему представляющую собой словестное обозначение «РЭПК», составленного из алфавитных названий начальных букв слов, обозначающих наименование Учреждения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» (в редакции, утвержденной Протоколом Общего собрания учредителей от 21.06.2021 № 51).

2. Свидетельством Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020, ИНН 3661072360, КПП 366101001.

3. Свидетельством Управления Федеральной налоговой службы России по Воронежской области о государственной регистрации юридического лица серия 36 № 004002065 от 06.05.2016, ОГРН 1163600050371.

4. Свидетельством Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.05.2016.

5. Лицензией, выданной Департаментом образования Воронежской области, дата предоставления лицензии 08.04.2022, регистрационный номер лицензии № Л035-01244-36/00229338, предоставлена бессрочно.

6. Свидетельством о государственной аккредитации: серия 36А01 № 0000077 выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.05.2018, регистрационный номер № Д-2755.

Колледж вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены собственником (Единственным Учредителем), открывать филиалы и представительства на территории Российской Федерации.

В структуру Колледжа входят следующие филиалы, не являющиеся юридическими лицами, населяющиеся имуществом, учитываемом на балансе Колледжа (согласно Уставу):

1. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Лиски;

2. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Россошь;

3. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Нововоронеж;

4. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол;

5. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл;

6. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Калач.

7. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Липецк.

8. Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Острогожск.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464), иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, размещены на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа, разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

**Вывод.** Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Департамента образования Воронежской области. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

## 2. Оценка системы управления

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа, а также на основе нормативных правовых документов Министерство просвещения Российской Федерации, Департамента образования Воронежской области. Непосредственное управление

деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Общим собранием учредителей.

В соответствии с Уставом органами управления в Колледже являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления;
2. Педагогический совет – коллегиальный орган управления;
3. Директор – единоличный исполнительный орган;
4. Общее собрание работников и обучающихся – коллегиальный орган управления.

Высшим органом управления является Общее собрание учредителей, которое проводится по мере необходимости, но не реже, чем три раза в год. Общее собрание учредителей ведет Председатель собрания – один из учредителей, избранный большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании учредителей.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет, созданный для рассмотрения и координации учебно-воспитательной, методической и иной деятельности Колледжа и его филиалов. Он подотчетен Общему собранию учредителей, на заседании которого определяется количественный и персональный состав Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят штатные педагогические работники и директор Колледжа, срок его полномочий составляет три года. Председателем Педагогического совета является директор. Заседания проводятся не реже одного раза в два месяца, в случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Единоличным исполнительным органом, руководителем Колледжа, является директор. Он назначается на должность решением Общего собрания учредителей, осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и решениями Общего собрания учредителей и подотчетен последнему.

Директором Колледжа является Чернусских Юлия Леонидовна, назначенная на должность решением Общего собрания учредителей Колледжа (протокол от 29 сентября 2020 года № 41). Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Колледжем трудового договора.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся (конференция), количественный состав которого определяется на заседании Общего собрания учредителей. В состав Конференции входят педагогические работники, работники иных категорий, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Срок полномочий Конференции составляет три года, созывается Общим собранием учредителей по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Полномочия, компетенция, порядок назначения (избрания) членов в состав и порядок прекращения полномочий (выхода) членов из состава указанных органов, процедура проведения собраний и принятия ими

решений определяются Уставом Колледжа и (или) положениями об указанных органах, утвержденными Общим собранием учредителей.

В целях совершенствования системы управления в Колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, воспитательной составляющей, состояние материально-технической базы и финансирования:

1. Администрация;
2. Учебно-методический отдел;
3. Отдел внеучебной работы;
4. Бухгалтерия;
5. Клиентский отдел;
6. Центр содействия трудоустройству выпускников;
7. Кафедра права и организации социального обеспечения;
8. Кафедра экономики и бухгалтерского учета;
9. Кафедра общих дисциплин среднего профессионального образования;
10. Кафедра дошкольного образования;
11. Социально-психологическая служба.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания директором приказов и распоряжений, а также совещаний при директоре. Заместитель директора по учебно-методической работе курирует образовательную составляющую в Колледже. Организационной и учебной работой по специальностям руководят заведующие кафедрами. Внутреннее управление деятельностью регламентируется разработанными в Колледже локальными нормативными актами.

Система управления Колледжем реализуется через планирование работы всех его структурных подразделений, четкое распределение должностных обязанностей между сотрудниками, планирование, контроль и регулирование образовательного процесса. Оптимизирована система полномочий и ответственности на разных уровнях управления Колледжем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Колледже созданы Студенческий совет, Совет родителей и Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, Студенческий спортивный клуб, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором Колледжа.

К основным функциям Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относят: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении Колледжа; содействие укреплению общественной

значимости педагогических работников Колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников Колледжа; развитие социального партнерства Колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы Колледжа и трудоустройству выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в Колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодетельности обучающихся. Срок полномочий Совета родителей – 1 год. Он действует на основании положения «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «РЭПК» и Устава Колледжа.

К компетенциям Студенческого совета относятся: формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении учебно-воспитательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся Колледжа, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив; формирование у обучающихся умений и навыков оценки качества учебно-воспитательного процесса и самоуправления. Студенческий совет действует на основании положения «О Студенческом совете АНПОО «РЭПК» и филиалов».

Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни – это коллегиальный орган, целью которого является планирование и организация проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, наркомании, антиобщественных действий) среди обучающихся АНПОО «РЭПК». Он действует на основании положения «О Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни».

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. На сайте Колледжа представлены локальные акты, регулирующие различные направления деятельности.

В 2018 году была разработана и утверждена Программа развития (модернизации) Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» и филиалов на 2018-2023 гг. (приказ от 03.09.2018 № 21-О) с дополнениями от 22.01.2020 №8-О, целями которой являются:

1. Организация эффективной деятельности Колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и потребностями общества;

2. Создание условий для развития потенциала педагогических кадров, повышение квалификации;

3. Создание условий для развития профессионально значимых, гражданских и нравственных качеств обучающихся.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательными учреждениями.

В 2022 году в структуре Колледжа появился «Студенческий спортивный клуб», для:

1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

2. Организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

3. Участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

4. Развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

5. Организации спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Организация и ведение делопроизводства в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документального обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

1. Обеспечение документирования управленческой деятельности.

2. Организацию работы с документами в Колледже.

3. Совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в Колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

**Вывод.** Система управления Колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов.

Информация о системе управления в полном объеме представлена на сайте Колледжа.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности Колледжа является осуществление образовательной деятельности по:

1. Образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, в том числе с иностранными гражданами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у *Колледжа* с момента получения соответствующей лицензии. На основании свидетельства о государственной аккредитации Колледж имеет право выдавать лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании и о квалификации.

В 2022 году Колледж реализовывал образовательные программы среднего профессионального образования.

В Колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной формам. Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Колледжа о приеме лица на обучение в Колледж или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации и заключение договора об образовании.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Колледжа. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Колледжа. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Колледжа.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний на

основе документа об образовании установленного образца не ниже основного общего образования.

Общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования, определяется до начала приемной кампании и утверждается приказом директора Колледжа.

Обучение в Колледже осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В связи с наличием свободных мест в 2022 году в Колледже на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» был продлен срок приема документов до 25.11.2022, срок зачисления до 01.12.2022.

Количество обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2022 году, составило 172 человека, на заочную – 48 человек.

Информация о формах обучения, нормативном сроке обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, уровне образования, коде и наименовании специальности приведена в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
3.3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-
3.4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-
3.5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе основного общего образования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
3.6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
3.7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике На базе основного общего	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучени я	Заочная форма обучени я
1	2	3	4	5	6
	образования				
3.8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике. На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
3.9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе основного общего образования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
3.10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
3.11	44.02.01 Дошкольное образование. На базе основного общего образования	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	4 года 10 месяцев
3.12	44.02.01 Дошкольное образование. На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев

В 2022 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения по следующим специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

44.02.01 Дошкольное образование.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Колледже в соответствии с ФГОС СПО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части учебных планов и учебных программ обеспечивается действующим стабильным расписанием на каждый семестр для каждой учебной группы. Стабильное расписание позволяет создавать оптимальный режим работы студентов в течение дня, недели и семестра, а также оптимальные условия для выполнения педагогическим коллективом

Колледжа своих должностных обязанностей в рамках программ среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами. Кадровый состав Колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям по уровню образования, квалификации.

Все направления подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечены необходимой учебно-планирующей документацией: рабочими программами общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочными средствами; учебными планами, календарными учебными графиками, программами промежуточной и государственной итоговой аттестации. Все образовательные программы имеют необходимые согласования и рецензии, утверждены в уставленном порядке.

Педагогические работники Колледжа в учебном процессе используют современные и традиционные формы и методы обучения: учебные занятия проводятся в разных форматах: круглый стол, деловая и ролевая игры, диспут, дискуссионный практикум, брейн-ринг, учебная экскурсия и т.д., с применением таких методов обучения как критическое мышление, проблемное обучение, проектный метод, технология подкастинга, технология сотрудничества и т.д. Это позволяет повышать рост мотивации и достижений основных субъектов образовательного процесса, т.е. и студентов и преподавателей.

Контингент обучающихся Колледжа по состоянию на январь 2022 года составляет по очной форме обучения – 335 человек, по заочной форме обучения – 155 человек.

Контингент обучающихся Колледжа по состоянию на октябрь 2022 года составляет по очной форме обучения – 420 человек, по заочной форме обучения – 158 человек.

Контингент обучающихся Колледжа по состоянию на декабрь 2022 года составляет по очной форме обучения – 469 человек, по заочной форме обучения – 172 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2022 год – 542,7.

В Колледже системно ведется учет контингента (ежемесячно на первое число месяца). При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Для каждой специальности, реализуемой в Колледже, разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций.
2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
4. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года путем сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, предприятиями, средствами массовой информации.

Направления профориентационной работы:

1. Размещение информационных материалов на сайте Колледжа, информационных стендах Колледжа и общеобразовательных организаций и предприятий.
2. Проведение Дня открытых дверей.
3. Подготовка и размещение рекламных материалов в средствах массовой информации.
4. Организация и проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.
5. Посещение родительских собраний, проводимых в общеобразовательных организациях с родителями выпускников.
6. Заключение договоров и налаживание долгосрочного сотрудничества с общеобразовательными организациями.

С целью эффективного проведения профориентационной работы на каждый учебный год разрабатывается план профориентационной работы с

выпускниками общеобразовательных организаций г. Воронежа и области, с указанием направлений деятельности (конкретных мероприятий), сроков проведения и ответственных лиц за их исполнение.

**Вывод.** Образовательная деятельность по подготовке специалистов среднего звена в Колледже полностью соответствует лицензионным требованиям, объем подготовки осуществляется в соответствии с законодательством РФ и потребностями рынка труда.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании разработанных в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, потребностей регионального рынка труда, отраслевых требований, а также уровня базового образования обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы, ОП) – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующим специальностям.

Образовательная программа включает в себя:

1. Общие положения.
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ.
3. Условия реализации ППССЗ.
4. Рабочую программу воспитания.
5. Методическую документацию, определяющую содержание и организацию образовательного процесса.
6. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, программам практик.

Методической документацией, определяющей содержание и организацию образовательного процесса, является:

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
4. Оценочные и методические материалы.
5. Иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в Колледже в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Учебные планы в Колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО и определяют качественные и

количественные характеристики образовательной программы по специальности:

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

2. Объем работы обучающихся по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

3. Формы промежуточной аттестации для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Структура учебного плана образовательной программы включает:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, включающий соответствующие дисциплины.

2. Математический и общий естественнонаучный учебные циклы, которые состоят из соответствующих дисциплин.

3. Профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В структуру ППССЗ входят разделы:

1. Учебная практика.

2. Производственная практика (по профилю специальности).

3. Производственная практика (преддипломная).

4. Промежуточная аттестация.

5. Государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования помимо вышеуказанных разделов включает раздел общеобразовательной подготовки, содержащий базовые, профильные и предлагаемые образовательной организацией дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы в части состава учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В связи с лицензированием образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны и согласованы с предприятиями-работодателями ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 44.02.01 Дошкольное образование были актуализированы с учетом запросов работодателей.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяют содержание и организацию учебного процесса, содержат все необходимые элементы: общую характеристику рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседании соответствующей кафедры и утверждаются директором Колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО. На должном уровне находится информационное и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Основой организации учебного процесса в Колледже является системный подход, предполагающий последовательное изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

При осуществлении образовательной деятельности Колледж обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий в различных формах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
2. Проведение практик.
3. Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

1. Распределение обучающихся по учебным группам.
2. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором Колледжа расписанию.
3. В расписании учебных занятий указываются полное название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.
4. Организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по специальностям.
5. Обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.
6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости и др.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной специальности.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по всем специальностям не превышает 36 академических часов в неделю.

Режим работы Колледжа – шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час – 45 минут. Одно занятие включает в себя два академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В зависимости от расписания учебных занятий устанавливается перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

1. Практические занятия, лабораторные занятия, семинар, лекция и иные аналогичные занятия.
2. Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям).
3. Самостоятельная работа обучающихся.

Колледж может проводить учебные занятия иных видов.

Для проведения учебных занятий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебные группы разделяются на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки.

Колледж предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Таким образом, наряду с традиционными видами занятий в Колледже, применяются дистанционные технологии и электронное обучение, ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Создана и активно используется электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Активные формы организации деятельности обучающихся используются и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы с учетом специфики реализуемых специальностей. Имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы в Колледже проводятся консультации. Ведется системный учет проведенных консультаций в журналах по каждой кафедре.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Колледжем исходя из требований ФГОС СПО, необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В Колледже обучающиеся проходят следующие виды практик:

1. Учебную практику.
2. Производственную практику (по профилю специальности).
3. Производственную практику (преддипломную).

Целями практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, формирование первичных практических умений.

2. Ознакомление обучающихся с приемами, операциями и способами выполнения профессиональных функций, характерных для

профессиональной деятельности специалиста и необходимых для последующего овладения профессиональными компетенциями по избранной специальности.

Учебная практика проводится на базе Колледжа. Руководитель учебной практикой назначается распорядительным актом директора Колледжа из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла. Форма проведения учебной практики – концентрированная.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся преподавателями профессионального цикла в профильных предприятиях и организациях различных форм собственности на основании договоров о практической подготовке. Закрепление обучающегося за профильной организацией для прохождения практической подготовки осуществляется распорядительным актом Колледжа. Форма проведения данной практики – концентрированная.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя:

1. Текущий контроль успеваемости.
2. Промежуточную аттестацию.
3. Государственную итоговую аттестацию.

Требования к форме, периодичности и порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа установлены в положении «О формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНПОО «РЭПК» и филиалах», утвержденном приказом директора от 28.05.2018 № 15-У.

Требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации закреплены в положении «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «РЭПК» и филиалах, утвержденном приказом директора Колледжа от 20.12.2022 № 15.20.12.22.02, положении «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «РЭПК» и филиалах», утвержденном приказом директора от 01.10.2018 № 5-У.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Для этих целей создаются фонды оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), включающие

тестовые задания, вопросы для устного и письменного опроса, варианты контрольных и самостоятельных работ и т.д. Административный контроль проводится посредством посещения учебных занятий, проверки журналов учета посещаемости и успеваемости учебных занятий.

Промежуточная аттестация включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые утверждаются заведующим соответствующей кафедрой и охватывают все разделы и темы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

По завершению обучения по профессиональному модулю, в соответствии с учебным планом, проводится экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК), учебной и производственной практик. Требования к процедуре проведения экзамена (квалификационного) по итогам освоения обучающимися профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования закреплены в положении об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в АНПОО «РЭПК» и филиалах, утвержденном приказом директора Колледжа от 15.08.2022 № 15.15.08.22.01.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**Вывод.** Содержание образовательных программ по специальностям, а также методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО: объем учебной нагрузки соответствует установленным требованиям, рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Преподаватели работают в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль и т.д. Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации

интеллектуального и нравственного развития обучающихся, становлению компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты оценки знаний обучающихся, методов и технологий обучения позволяют оценить качество подготовки обучающихся Колледжа как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям.

Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативным правовым документам, учебным планам. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году выпуск обучающихся Колледжа по очной и заочной формам обучения составил 118 человек, из которых по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 93 человека, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 25 человек.

С целью содействия трудоустройству выпускников в 2022 году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. На базе Колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который предоставляет обучающимся объективную информацию о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов, проводит маркетинговые исследования рынка труда, мониторинг востребованности обучающихся и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки, своевременно обновляет информацию на официальном сайте Колледжа, аккумулирует данные о вакансиях в регионе по специальностям Колледжа.

2. Анкетирование выпускников Колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

3. Проведение консультационной работы с обучающимися по вопросам профориентации.

4. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями нахождение производственной практики с последующим возможным трудоустройством выпускников.

5. Участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, привлечение их к участию в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации:

6.1. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения.

6.2. Развитие социального партнерства в области профессионального образования; организация и проведение совместных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями.

6.3. Проведение круглых столов и других мероприятий с приглашением представителей работодателей.

Из общего выпуска 2022 года Центром содействия трудоустройству оказана адресная помощь 24 выпускникам (28% от общего количества) по составлению резюме, подготовке к собеседованию, подбору вакансий. Проведены 5 тренингов, направленных на профессиональную ориентацию, 6 групповых собеседований с работодателями. Всего в мероприятиях профессиональной направленности, начиная с 01.01.2022 приняли участие 53 выпускника.

Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) – 58 человек (49% от общего количества) продолжили обучение в высшем учебном заведении - 38 человек (32% от общего количества), призваны в Вооруженные Силы РФ – 13 человек (11% от общего количества).

**Вывод.** Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

## 6. Оценка внеучебной работы

Концепция воспитательной Колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется через:

1. Систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов, а также систему работы персональных менеджеров;
2. Занятия с применением современных педагогических технологий;
3. Работу социально-психологической службы;
4. Развитие самоуправления обучающихся в Колледже;
5. Работу библиотеки Колледжа;
6. Проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и Колледжа;
7. Проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной системы Колледжа являются: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа с обучающимися. Все направления воспитательной работы находят отражение

в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Работа в этом направлении проводится на учебных занятиях, так и во внеучебное время. Мероприятия, проведенные в рамках гражданско-патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности, учащихся Колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, толерантности, развитию творческих задатков, способностей дарований и талантов. Воспитательная работа в 2022 году была организована как во время аудиторных занятий, так и во внеучебное время обучающихся.

Воспитательная деятельность Колледжа включает как традиционные мероприятия, так и мероприятия, посвященные памятным датам и событиям международного, российского и регионального значения. Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже. Одним из важнейших документов, на основе которого осуществляется современная система работы с молодёжью, является Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие их индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив Колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание обучающихся посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа Колледжа выстраивается в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Реализация рабочей Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников АНПО «РЭПК» (далее – Колледж), обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Реализацию рабочей Программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор Колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий кафедрой, начальник отдела внеучебной работы, психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, руководители объединений и спортивных секций.

Для проведения воспитательной работы в Колледже есть следующие ресурсы:

1. Электронная библиотека с выходом в сеть Интернет.
2. Библиотека с читальным залом.
3. Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием.
4. Спортивный зал со спортивным оборудованием.
5. Компьютерные классы.

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

1. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.

2. Систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

3. Обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.
2. Информационную и методическую поддержку воспитательной работы.
3. Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. Мониторинг воспитательной работы.
5. Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

б. Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации.

Воспитательная работа состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы на факультете.

Инвариантными модулями здесь являются: «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка», «Учебные занятия», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор».

Вариативными модулями являются: «Конкуренция и партнерство», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Цифровая среда».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы Колледжа:

#### 1. Модуль «Ключевые дела».

Ключевые дела – это главные традиционные дела Колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Проведены следующие мероприятия:

- 1.1. Международный день распространения грамотности;
- 1.2. День работников дошкольного образования;
- 1.3. День пожилых людей. Участие в социальных активностях;
- 1.4. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- 1.5. Посвящение в студенты;
- 1.6. День народного единства; Мероприятия, посвященные Дню
- 1.7. памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 1.8. День Знаний;
- 1.9. Концерт, посвященный Дню матери;
- 1.10. Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 1.11. Тематические мероприятия, посвященные Дню воинской славы России;
- 1.12. День неизвестного солдата;
- 1.13. День Героев Отечества;
- 1.14. День Конституции;

- 1.15. Новогодний калейдоскоп;
- 1.16. День снятия блокады;
- 1.17. Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Воронежа;
- 1.18. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- 1.19. День русской науки;
- 1.20. День защитника Отечества;
- 1.21. Международный день родного языка;
- 1.22. День победы русских воинов;
- 1.23. День Героев Отечества;
- 1.24. День добровольца;
- 1.25. День неизвестного солдата;
- 1.26. День Конституции;
- 1.27. Новогодний калейдоскоп;
- 1.28. День российского студенчества;
- 1.29. День снятия блокады Ленинграда;
- 1.30. Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Воронежа;
- 1.31. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- 1.32. День защитника Отечества;
- 1.33. Международный женский день;
- 1.34. Акция «Бессмертный полк»;
- 1.35. Мероприятие, посвященное Масленице;
- 1.36. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом;
- 1.37. День космонавтики;
- 1.38. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- 1.39. Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- 1.40. Акция «Бессмертный полк». Акция «Георгиевская ленточка».

## 2. Модуль «Кураторство и поддержка».

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса Колледжа, формированию Коллектива студентов, способного работать на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды Колледжа: студенческого, педагогического, родительского и производственного трудовых коллективов. При этом куратор выступает посредником в данной системе.

В рамках модуля «Кураторство и поддержка» реализованы направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-

нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, предпринимательства и финансовой грамотности.

Проведены следующие мероприятия:

1. Кураторские часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.
  2. Мероприятие «Воинская служба по контракту».
  3. Мероприятие «Письмо солдату».
  4. Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов».
  5. Урок мужества «Герои нашего времени».
  6. Викторина «Армейский экспресс».
  7. Патриотические уроки истории с использованием мотивирующего фильма «#ПисьмаДеду» Всероссийская акция «Голос Победы».
  8. Посещение МБУК ЦВПВ «Музей-диорама».
  9. Участие во Всероссийской патриотической акции «Мой триколор».
  10. Просмотр документального фильма о Второй мировой войне и о событиях, предшествующих ей – «СССР и страны Запада в годы Второй мировой войны».
  11. Урок «Литературный дуэт».
  12. Кураторские часы, посвященные Дню Победы.
  13. Посещение Воронежского областного художественного музея имени И.Н. Крамского.
  14. Кураторские часы «Россия – страна возможностей».
  15. Кураторский час «Герои нашего времени».
  16. Кураторский час «Антироссийские экономические санкции их влияние на отечественную экономику».
  17. Кураторский час «Герои нашего времени».
  18. Онлайн урок «Русская весна».
  19. Кураторский час «Гибридные войны».
  20. Кураторский час «Добровольчество».
  21. Лекция «Фейковые новости».
  22. Кураторский час «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки».
  23. Профилактическое мероприятие «Суд над сигаретой».
  24. Участие во Всероссийской акции «Сад Победы» (посадка деревьев).
  25. Участие в субботниках.
3. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

3.1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

3.2. Формирование в секциях, клубах по интересам, студиях и т.п. Общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3.3. Создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

3.4. Поддержка в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

3.5. Поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

В рамках данного модуля обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

3.1. Областная Студенческая Весна.

3.2. Работа площадки Общегородского Выпускного – 2022.

3.3. Празднование Дня города в Железнодорожном районе в парке «Дельфин».

3.4. Школе КВН (3 место).

3.5. 1/4 финала Воронежской официальной лиги КВН (3 место).

3.6. 1/2 финала Воронежской официальной лиги КВН (4 место).

3.7. Районная игра «Что? Где? Когда?».

3.8. Соревнования по Доте и КС в Московской студенческой киберспортивной лиге.

3.9. Публичная лекция «Конституция Российской Федерации. О государственном устройстве России».

3.10. Активисты Колледжа в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование» оказали содействие Областному Молодежному Центру в волонтерском сопровождении Пленума совета ветеранов

3.11. Всероссийский конкурс «#Краски Победы».

3.12. Интеллектуальная игра «Здоровье – лучший гонорар», направленная на профилактику ПАВ среди обучающихся.

3.13. Онлайн-конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается».

3.14. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка парни!».

3.15. Участие в молодежном квесте «Все различны, все равны!».

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов:

1. Познавательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Краеведческая деятельность.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность.

6. Трудовая деятельность.

7. Игровая деятельность.

Организация занятий физической культуры, участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет создать благоприятные условия для оздоровления обучающихся Колледжа и реализации стремлений в спортивных достижениях. Обучающиеся принимают активное участие в спортивно-оздоровительных акциях и мероприятиях: акциях «День здоровья», «День бега», «Кросс наций», патриотической «Эстафете мира», посвящённой Дню победы 9 мая. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся.

В Колледже реализуются следующие секции:

- Волейбол.
- Баскетбол.
- Фитнес клуб.
- Киберспортивный клуб.
- Студенческий спортивный клуб «Восход».

Обучающиеся посещают следующие творческие студии:

- Вокально-инструментальную студию
- Театральную студию.
- Студию юмора.

В соответствии с методическими рекомендациями, еженедельно учебная неделя начинается с линейки и поднятия флага РФ под Гимн РФ.

4. Модуль «Учебное занятие».

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

4.1. Установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

4.2. Побуждение студентов соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (одногруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

4.3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

4.4. Применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

4.5. Включение активных процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;

4.6. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

4.7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

#### 5. Модуль «Студенческое самоуправление».

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Одним из условий полноценного активного развития личности обучающихся является создание различных форм коллективной самоорганизации.

В рамках развития коллективной самоорганизации обучающихся в Колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Целью деятельности Студенческого совета является формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности, ответственности и повышение роли обучающихся в обсуждении и принятии решений в Колледже.

В Студенческий совет входят 27 обучающихся Колледжа. За 2022 год проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении обучающихся.

Студенческий совет проводил активную работу в течение всего года. За отчетный период осуществлял решение вопросов организации учебы, досуга обучающихся Колледжа, участвовал совместно с администрацией в мероприятиях, организованных в Колледже администрацией и молодежным комитетом города.

Студенческий совет регулярно организовывал мероприятия, приуроченные к праздникам: Международный день студента, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день; оказывал добровольческую помощь дому малютки г. Воронежа. Большая работа была проделана волонтерами по оказанию содействия в волонтерском сопровождении Пленума совета ветеранов.

Направления внешней деятельности Студенческого совета с Управой Железнодорожного района, отделом: культурно-массовая деятельность, спортивная деятельность, научная деятельность, социальная деятельность, гражданско-патриотическое и правовое направление, волонтерское направление, профессионально-трудовое, профориентационное направление.

Студенческий совет Колледжа принимал активное участие в городских мероприятиях, проводимых администрацией г. Воронежа и городским Отделом по делам молодежи. В общей сложности в 2022 году обучающиеся Колледжа приняли участие в более чем 45 мероприятиях.

#### 6. Модуль «Молодежные общественные объединения».

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Совместно с сотрудниками внеучебного отдела студенты провели выездную акцию в доме малютки. Студенты благоустраивали территорию дома малютки.

Активисты Колледжа в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность», национального проекта «Образование» оказали содействие Областному Молодежному Центру в волонтерском сопровождении Пленума совета ветеранов. Волонтеры сопровождали губернатора и ветеранов, а так же приняли участие в просмотре подготовленной концертной программы.

На базе Коворкинг-центра Дома молодежи тренер Воронежского регионального тренингового центра и член Молодежного правительства Воронежской области Евгений Длинный провел тренинг «Кто такой вождь, лидер и как любой человек может взять на себя эту роль».

В июне прошел форум «Молодёжная команда страны», в рамках которого были проведены лекции и мастер-классы по темам: зачем нужны органы молодежного самоуправления; почему важно высказываться и проявлять инициативу; как попасть в органы молодежного самоуправления региона.

В июле волонтерское сопровождение в составе «Волонтёров победы» праздничного концерта, посвященному дню семьи, любви и верности.

В сентябре в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом проводилась Всероссийская акция «Капля жизни».

В сентябре Встреча студентов с сотрудником ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) в Воронежской области

добровольчества (волонтерства) в Воронежской области. Надежда Ковалёва в формате лекции рассказала студентам РЭПК про виды волонтерской деятельности, а так же как устроена сфера волонтерства, каковы ее цели, задачи и приоритеты, поделилась тем, какой ценный вклад волонтеры могут внести в развитие инициатив в нашей стране. Вместе со спикером студенты разобрались, как волонтеры могут помогать учреждениям, волонтерским центрам и органам власти. Так же с ребятами поделились знаниями социального проектирования, командообразования и эффективных коммуникаций.

В октябре проведена Акция «#СвоихНеБросаем».

В октябре, одни из лучших добровольцев отправились с экскурсией в Белогорье. Активисты поднялись на 120 метров к храму и спустились по подземным пещерам на 70 метров.

В ноябре, феврале Добровольческой объединение «ДоброЁж» посетило Ветцентр для бездомных животных «Друзья». Ребята привезли корм и необходимые лекарства для животных, активно провели время, выгуливая собак.

15 ноября Валерия Большакова приняла участие в Конкурсе детских и молодёжных социальных проектов. Валерия перед комиссией выступала с проектом «Карнавал Традиций». Это социальный проект про традиции, танцы и кухню народов, проживающих на территории железнодорожного района. Валерия выиграла в региональном конкурсе молодежных инициатив Воронежской области. Её проект «Карнавал традиций» будет реализован при поддержке Молодежного правительства Воронежской области.

В ноябре добровольцы прошли курсы на платформе добро.ру : курс для педагогов профессионального образования «Обучение служением», курс «Управление конфликтами».

В декабре приняли участие в Международном форуме гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ», который объединил более 10 000 единомышленников из 45 стран в самом сердце страны.

7. Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Данный модуль направлен на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе.

Так же содержание воспитания ориентировано на противодействие и профилактику экстремизма, уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности. Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- 7.1. Организованная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- 7.2. Групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность;
- 7.3. Диагностическая работа;
- 7.4. Работа с родителями(законными представителями) обучающихся.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма, В течение года были проведены мероприятия:

- 7.1. Фейковые новости;
- 7.2. Мы разные, но мир у нас один;
- 7.3. Месячник гражданско-патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности в Колледже;
- 7.4. Правила поведения при обнаружении незнакомого предмета;
- 7.5. Встреча с заместителем начальником отдела ЦПЭ ГУ МВД России по Воронежской области. Тема: «Экстремизм. Понятие. Виды. Ответственность»;
- 7.6. «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях», «Терроризму НЕТ!» - беседы с инспектором ПДН;
- 7.7. Кинопросмотр «Патриотические фильмы» к 9 мая;
- 7.8. Проведение индивидуальных консультаций с иностранными обучающимися в целях адаптации и предотвращения вовлечения в экстремистскую деятельность;
- 7.9. Видеолекторий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Встреча с инспектором ПДН: «Экстремизм в социальных сетях».

#### 8. Модуль «Профессиональный выбор».

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройству (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В процессе формирования конкурентоспособного специалиста в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью. Результатом этой деятельности станут сформированные качества личности такие, как мобильность, умение планировать и анализировать свои собственные достижения, стремление к развитию своих

творческих способностей и других 35 качеств, необходимых специалисту для эффективной профессиональной деятельности.

#### 9. Модуль «Цифровая среда».

Цель медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками Колледжа средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся Колледжа в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

#### 10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

10.1. Оформление интерьера учебного корпуса и помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) И их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

10.2. Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира;

10.3. Фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

10.4. Озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Колледжа на зоны активного и тихого отдыха;

10.5. Благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

10.6. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

10.7. Совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики Колледжа (эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни

Колледжа – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих знаковых событий;

10.8. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для студенческих проектов мест);

10.9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа ее традициях, правилах.

11. Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

11.1. На групповом уровне:

11.1.1. Родительский совет, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом на факультете, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

11.1.2. Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся факультета, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

11.1.3. Общие родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

11.1.4. Родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

11.2. На индивидуальном уровне:

11.2.1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

11.2.2. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении в Колледже и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

11.2.3. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одним из приоритетных направлений отделения по воспитательной работе является профилактическая работа по различным видам деятельности:

- профилактика употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика безнадзорности и девиантного поведения;
- профилактика суицидального поведения;

- профилактика травматизма;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика коррупционного поведения;
- профилактика ВИЧ, различных заболеваний;
- профилактика угроз в сети «интернет».

В Колледже функционирует социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического и социального развития обучающихся и ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Сущность деятельности социально-психологической службы – посредническая деятельность. Она локализуется в системах отношений преподаватель-обучающийся, родитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-родитель, преподаватель-преподаватель. Работа социально-психологической службы включает в себя классические виды деятельности: социально-психологическая, профилактическая, консультативная, коррекционно-развивающая, социально-диспетчерская.

Организация деятельности социально-психологической службы включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, а также их взаимодействие с другими отделами (учебно-методическим, внеучебным) и кафедрами.

Особое внимание социальный педагог уделяет работе с трудными подростками, пренебрегающими общественными нормами и правилами и демонстрирующими девиантное поведение. Для наиболее эффективной работы с обучающимися, проявляющими асоциальное поведение, имеющими низкую посещаемость и успеваемость, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В 2022 учебном году было проведено достаточное количество мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду ЗОЖ:

- Социально-психологическое тестирование;
- «Сделай правильный выбор!» (мероприятие по профилактике употребления психоактивных веществ);
- Публичная лекция социального педагога «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде»;
- Интерактивная площадка «Об этом должен знать каждый» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- Видеолекторий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Индивидуальные и групповые беседы о запрете курения и распития спиртных напитков в общественных местах;
- Мероприятия: Молодежь против наркотиков;

- «Сделай правильный выбор!» (профилактика употребления ПАВ);
  - Публичная лекция «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде»;
  - Мероприятие «Об этом должен знать каждый» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом);
  - Мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Бездна».
- Профилактические беседы о вреде и запрете курения;
- Викторина «Здоровье – лучший гонорар».

Одной из важнейших задач социально-психологической службы является создание и поддержание психологического климата в группе. Социальным педагогом было проведено анкетирование: «Уровень комфортности в группе». В целях профилактики буллинга с группами был проведен тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде», тренинг «Повышение самооценки»

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы:

- Анализ состояния посещаемости и успеваемости по итогам 1 семестра. Безопасный Интернет». Итоги проведения Недели безопасного Интернета;
- Профилактика экстремизма в учебных заведениях.

Психолого-педагогическая работа с обучающимися «группы риска» Ответственность семьи за обучение и воспитание несовершеннолетних. Деятельность образовательной организации по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся». Анализ проведенного социально-психологического тестирования.

Совместное заседание Совета по профилактике, кураторов и преподавателей по проблеме посещаемости и предотвращения грубых нарушений дисциплины в учебном учреждении.

Для анализа качественных и количественных данных по всем воспитательным направлениям социальным педагогом был составлен социальный паспорт учебного учреждения.

Психологом и социальным педагогом осуществляется индивидуальное и групповое консультирование, просвещение родителей по вопросам здоровья, образования и воспитания детей в семье.

Психолого-педагогическая служба работает в тесном контакте с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», с подразделением по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

Сотрудники социально-психологической службы выступают на родительских собраниях с целью психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся.

Психологом осуществлены следующие виды деятельности.

Просветительская работа:

- Педсовет выступление на тему: «Адаптация первокурсников»;
- Познавательно-деловая игра «Палитра эмоций»;

- Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности и адаптация первокурсников»;

Профилактическая работа:

- Занятие на сплочение коллектива «Знакомство»;
- Занятие «Стоп-конфликт»;
- Занятие по профилактике буллинга «Мост»;

Диагностическая работа:

- Анкета студента, опросник «Определение уровня учебной и групповой адаптации», проективная методика на определение (1 курс);
- Проведена диагностики типа акцентуации личности, Тест-опросник Шмишека и Леонгарда;
- Социограмма на определение уровня сплоченности коллектива;
- Проективная методика на определение эмоционального состояния «Человечки» (1 курс);
- Отдельные студенты – определение способности и уровня адаптации
- МЛЮ-адаптивность, личностные опросники на определение акцентуаций характера: Мини-мульти, тест Шмишека, психотип личности по Айзенка.

Диагностика учебной мотивации:

- Входное тестирование на определение склонности к терроризму и экстремизму (проведено со всеми обучающимися 1 курса);
- Входное тестирование на определение склонности к терроризму и экстремизму (проведено со всеми обучающимися);
- Тестирование на определение уровня эмоционального интеллекта.

Коррекционная работа:

- Занятие по нормализации эмоционального фона в группе;
- Консультативная работа: проводилась по запросам;
- Обучающиеся и родители обращались за консультацией по личным вопросам;
- Консультации: родит – 15; студенты – 65; сотрудники – 6.

Организационно-методическая работа:

- Ведение уголка психолога: Информация для первокурсников на тему адаптации;
- Участие в региональном психологическом форуме «Образование: территория психологической безопасности» на базе ГБУ ВО «ЦППиРД»;
- Участие в круглом столе «Организация работы психологических служб образовательных организаций: перспективы, опыт, рекомендации».

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Учитывается квалификационная категория преподавателей. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Преподавание всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

В 2022 году реализация ППССЗ осуществлялась 38 педагогическими работниками, что составляет 51% от общего количества работников Колледжа. Все педагоги имеют высшее образование, 3 – высшую квалификационную категорию (8%), 8 – первую квалификационную категорию (21%), 5 – имеют педагогический стаж работы 20 лет и более.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В Колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в течение последних 3 лет. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в АНПО «Региональный экономико-правовой колледж» на 2018 - 2022 гг., утвержденным приказом директора от 28.11.2017 № 14-У.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние три года, составляет 38 человек (100% от численного состава).

**Вывод.** Кадровое обеспечение в Колледже (преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал) соответствует предъявляемым требованиям.

Образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин/МДК/ПМ, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой частью учебного процесса является его методическое обеспечение. В методической работе Колледжа можно выделить несколько направлений:

1. Обновление методического оснащения учебных кабинетов.
2. Создание информационных методических материалов для работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение направлено на предоставление широкого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека Колледжа является его составной частью, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём формирования, систематизации, организации фондов и предоставления доступа к ним педагогических работников, преподавателей, обучающихся и сотрудников Колледжа.

Все ресурсы библиотеки ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности Колледжа. Основной контингент читателей составляют обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и преподавательский состав.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в Колледже на основании:

1. Договор № 703-2022/К-КЭ/ДНД адаптации и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс от 16.08.2022.
2. Лицензионный договор от 22.08.2022 № 5397 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
3. Договор о сотрудничестве от 09.01.2018 с АНОО ВО «ВЭПИ».
4. Договор от 01 сентября 2022 № 03-09/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной система «Айбукс.ru/ibooks.ru».
5. Договор от 25 марта 2021 № 7785/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС «PROФобразование» (неисключительная лицензия) с ООО «Профобразование».

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине/МДК/ПМ профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Объем библиотечного фонда составляет 12034 экземпляров, из них 3893 – печатных, 8141 – электронных. В 2022 году обучающимся выдано 7018 экземпляров, в том числе электронных изданий, доступных пользователям через информационно-телекоммуникационные сети, размещенных на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора.

Библиотечный фонд, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 235 мест, 30 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету.

В Колледже имеется доступ к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки (электронная библиотека), в частности:

1. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.
2. Электронная справочно-правовая система Консультант-Плюс.
3. Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач.
4. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям (1С: Предприятие).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право на использование электронных версий материалов для инвалидов в ЭР ЦОС «PROFобразование», ЭБС «Юрайт».

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже находится на должном уровне.

Библиотечный фонд обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

## 9. Оценка материально-технической базы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, правилам охраны труда.

Площадь зданий, строений, сооружений, территорий, для осуществления образовательной деятельности Колледжа представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв.м.
1	2	3
Учебный корпус	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	3634
Спортивный зал (игровой зал, зал для занятий физической культурой, спец. мед. групп адаптивной физической культурой)	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	347
Спортивный зал	394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 12	464
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 12	12 634

Площадь зданий (помещений) Колледжа по целям использования представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Наименование показателей	Площадь, кв.м.
1	2
Учебная	2363
Из нее площадь крытых спортивных сооружений	811
Учебно-вспомогательная	902
Подсобная	369
Из нее площадь пунктов общественного питания	179

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	1		2	
	Количество	Общая площадь, кв.м.	Количество	Общая площадь, кв.м.
Лекционные аудитории	3	356		
Учебные кабинеты для проведения практических занятий	19	1206	19	1206
Компьютерные классы	4	250	4	250
Лингафонный кабинет	1	49	1	49
Помещения для лабораторных занятий	3	177	3	177
Кабинеты инклюзивного образования	1	54	5	244

Сведения о наличии у Колледжа объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлены в таблице № 4.

Таблица № 4

Параметр	Столовая/буфет-раздаточная	Медицинский кабинет
1	2	3
Адрес местонахождения	г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119А	г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А
Площадь, кв.м.	178,6	74
Количество мест	73	-

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

1. Организован и обеспечивается пропускной режим через турникеты по электронным пропускам.

2. Установлен арочный металлодетектор рамочного типа для выявления металлических предметов.

3. Организован и обеспечивается внутриобъектовый режим.

4. Установлена система видеонаблюдения и пожарная сигнализация в помещениях, учебных аудиториях, на территории Колледжа.

5. Функционирует система оповещения и управления эвакуацией.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности (каб. 209)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); доска для письма мелом; ученическая мебель; информационный стенд; раздаточный материал; наглядные материалы: «Показатели эффективности использования основных средств», «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов», «Показатели эффективности использования оборотных средств»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет безопасности жизнедеятельности (каб. 229)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; противогазы; тематические стенды «Современные средства поражения населения», «Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении действий или вследствие этих действий», «Вооруженные силы РФ на страже Родины», «Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны», «Эвакуация населения материальных и культурных ценностей в безопасные районы», «Предоставление населению средств индивидуальной защиты», «Предоставление населению убежищ», «Организационные основы гражданской обороны», «Проведение аварийно-спасательных работ и первоочередного обеспечения населения», «Борьба с пожарами», «Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля», «Обеспечение постоянной готовности сил гражданской обороны», «Противодействие терроризму»; информационный стенд; противогазы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП);

		индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных средний
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (каб. 211)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор- 1шт.; экран для проектора; компьютер; информационный стенд; тематические стенды «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета», «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ», «Виды аудиторской деятельности», «Виды налогов и сборов»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (каб. 223)	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; информационные стенды, ноутбук, проектор, экран
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет документационного обеспечения (каб. 216)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); доска для письма мелом; информационный стенд «Документационного обеспечения»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет естественнонаучных дисциплин (каб. 102)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; книжный шкаф; информационный стенд; тематические стенды; демонстрационные плакаты «Электрические измерения»; «Электроизмерительные приборы»; «Физические величины и единицы измерения»; «Уголок физики», «Мир глазами физики», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей», «Таблица Менделеева», «Уголок химии», «Ряд электроотрицательных неметаллов», «Эволюция растительного мира», «Царство живой природы», «Царство растений», «Эволюция животного мира», манометр жидкостный (демонстрационный); барометр-анероид БР-52; прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов; прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи ФУКО); лабораторный набор «Исследование изопроецессов в газах»; демонстрационные учебные плакаты; комплект портретов для

		кабинета биологии; микроскоп KS-is DuosoTMRS; сборник демонстрационных опытов «Школьный химический эксперимент»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества (каб. 205)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», «Салон красоты»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет иностранного языка (каб. 225)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); информационный стенд; мебель ученическая; доска для письма мелом; карта мира; лингафонное оборудование; дидактические карточки; методическое пособие для студентов Киев издательство «АКОНИТ» 1995, художественное оформление В.С. Мельчука; методическое пособие для студентов. Москва, иностранный язык «Оникс» 2002, Новый немецко-русский/русско-немецкий школьный словарь. Около 30000 слов. - М.: Ин. язык, 2002.- 448 с.; Современный немецко-русский русско-немецкий словарь. 32000/Составитель С.Д. Романов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО»,2008.-384 с.; Немецкий для юристов. Учебное пособие для студентов. Изд-во «Феникс»; Ростов н./Д, 1997. -228 с. Кравченко А.П.; русско-английский словарь около 25000 слов под редакцией О.С. Ахмановой
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет иностранного языка (лингафонный) (каб. 225)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); информационный стенд; мебель ученическая; доска для письма мелом; карта мира; лингафонное оборудование; дидактические карточки; методическое пособие для студентов Киев издательство «АКОНИТ» 1995, художественное оформление В.С. Мельчука; методическое пособие для студентов. Москва, иностранный язык «Оникс» 2002, Новый немецко-русский/русско-немецкий школьный словарь. Около 30000 слов. - М.: Ин. язык, 2002.- 448 с.; Современный немецко-русский русско-немецкий словарь. 32000/Составитель С.Д. Романов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО»,2008.-384 с.; Немецкий для юристов. Учебное пособие для

		студентов. Изд-во «Феникс»; Ростов н./Д, 1997. -228 с. Кравченко А.П.; русско-английский словарь около 25000 слов под редакцией О.С. Ахмановой
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет естествознания (каб. 102)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; книжный шкаф; тематические стенды «Карта звездного неба»; «Электрические измерения», «Электроизмерительные приборы», «Физические величины и единицы измерения», информационный стенд; «Уголок физики», «Мир глазами физики», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей», «Таблица Менделеева», «Уголок химии», «Ряд электроотрицательных неметаллов», «Эволюция растительного мира», «Царство живой природы», «Царство растений», «Эволюция животного мира», манометр жидкостный (демонстрационный); барометр-анероид БР-52; прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов; прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи ФУКО); лабораторный набор «Исследование изопроецессов в газах»; демонстрационные учебные плакаты; комплект портретов для кабинета биологии; микроскоп KS – is Duoso TMRS; сборник демонстрационных опытов «Школьный химический эксперимент»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (каб. 225)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); информационный стенд; мебель ученическая; доска для письма мелом; карта мира; лингафонное оборудование; дидактические карточки; методическое пособие для студентов Киев издательство «АКОНИТ» 1995, художественное оформление В.С. Мельчука; методическое пособие для студентов. Москва, иностранный язык «Оникс» 2002, Новый немецко-русский/русско-немецкий школьный словарь. Около 30000 слов. - М.: Ин. язык, 2002.- 448 с.; Современный немецко-русский русско-немецкий словарь. 32000/Составитель С.Д. Романов. - Донецк: ООО ПКФ «БАО»,2008.-384 с.; Немецкий для юристов. Учебное пособие для студентов. Изд-во «Феникс»; Ростов н./Д, 1997. -228 с. Кравченко А.П.; Русско-английский словарь около 25000 слов под

		редакцией О.С. Ахмановой
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет информатики (каб. 244)	Автоматизированное рабочее место преподавателя; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера, блок питания); «Полезная информация для студентов»; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; информационный стенд. ПО: ОС Windows, Open Office, ИС «Консультант плюс», «1С: Предприятие», АВ «Esset»; тематические стенды «История развития вычислительной техники», «Техника безопасности в кабинете информатики», «Язык программирования PASCAL»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (каб. 244)	Автоматизированное рабочее место преподавателя; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера, блок питания): «Полезная информация для студентов»; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; информационный стенд. ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; тематические стенды «История развития вычислительной техники», «Техника безопасности в кабинете информатики», «Язык программирования PASCAL»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет истории (каб. 217)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; проектор-1шт.; экран для проектора, камера; микрофон; компьютер; политическая карта; тематические стенды «Династия Романовых» «Основы философии», «Правители российского государства»; электронные стенды «История развития мировой культуры»; «Мир первобытных людей»; «Следы древних цивилизаций»; «Эпоха средневековья – эпоха великих людей»; «От средневековья к новому времени»; «Финиш 20 века старт 21 века»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет истории и философии (каб. 217)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; проектор - 1шт.; экран; камера; микрофон; компьютер; политическая карта; электронные стенды «Династия Романовых», «Правители российского государства»; электронные стенды «История развития мировой культуры»; «Мир первобытных людей»; «Следы древних цивилизаций»; «Эпоха средневековья – эпоха великих людей»; «От средневековья к новому времени»; «Финиш

		20 века старт 21 века»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет конституционного и административного права (каб. 219)	Мебель ученическая; доска; ноутбук; комплект наглядных пособий; информационные стенды «Конституционное право России», «Административное право РФ», ноутбук, проектор, экран
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет математики (каб. 215)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; проектор; компьютер; интерактивная доска; электронные стенды «Алгебра», «Формулы тригонометрии, основные тригонометрические тождества», «Производственная и ее геометрический смысл», «Формулы дифференцирования», «Формулы сложения», «Формулы суммы и разностей», «Правила дифференцирования», «Производная сложной функции», «Основные свойства степеней»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет математических дисциплин (каб. 215)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; проектор; экран; компьютер; интерактивная доска; электронные стенды «Алгебра»; «Формулы тригонометрии, основные тригонометрические тождества»; «Производная и ее геометрический смысл»; «Формулы дифференцирования»; «Формулы сложения»; «Формулы суммы и разностей»; «Правила дифференцирования»; «Производная сложной функции»; «Основные свойства степеней»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет междисциплинарных курсов (каб. 214)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; проектор; компьютер; доска для письма мелом; тематические стенды «Закупочная логистика»; «Логистика производства»; «Сбытовая логистика»; «Логистика распределения и сбыта»; «Процессы распределения»; «Закупочная логистика»; «Предмет закупок»; «Условия закупок»; «Поставщик»; «Величина закупок»; «Логистическая система предприятия»; «Предприятие»; «Поставщик»; «Потребитель»; электронные стенды «Жизненный цикл инвестиционного проекта», «Источники финансирования инвестиционной деятельности», «Классификация инвестиционных

		проектов»; «Оценка эффективности логистической системы», «Показатели эффективности логистики складирования», «Показатели эффективности логистики», «Риски в логистических системах»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет метрологии и стандартизации (каб. 215)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; проектор; экран; компьютер; электронные стенды «Государственная система стандартизации Российской Федерации», «Правовые основы стандартизации и ее задачи», «Основы стандартизации», «Международная стандартизация», «Системы менеджмента качества», «Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания (каб. 205)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор; экран для проектора; компьютер; активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет основ предпринимательской деятельности (каб. 225)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт.; экран для проектора; компьютер; аудиосистема; микрофон; кондиционер-2шт.; интерактивная доска; видеокамера-1шт.; тематический стенд «Основные школы экономической науки»; электронные стенды «Типы экономических систем», «Глобальные экономические системы», « Рынок труда», «Совершенная конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Экономические отношения в обществе», «Социальный прогресс», «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Система взаимодействия предприятий и государства»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет основ экологического права (каб. 226)	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; ноутбук; комплект наглядных пособий; информационные стенды, ноутбук, проектор, экран

<p>119А</p> <p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии (каб. 207)</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Педагогика», «Педагогика и психология», «Возрастные особенности психического развития детей», «Коррекционно-педагогическая деятельность»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет правовых основ профессиональной деятельности (каб. 222)</p>	<p>Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; тематические стенды «Ученые»; «Концепции правопонимания»; «Сущность дисциплины права»; «Структурно-логическая схема»; «Публичное право»; «Частное право»; информационный стенд; доска для письма мелом</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет профессиональных дисциплин (каб. 220)</p>	<p>Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; информационные стенды; ноутбук; проектор, экран</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы (каб. 109)</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; тематические стенды «Основные литературные направления»; «Обособление причастных оборотов»; «Причастие как особая форма глагола»; «Знаки препинания в предложениях с деепричастиями»; «Правописание деепричастия»; информационный стенд</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (каб. 228)</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт.; экран для проектора; компьютер; аудиосистема; микрофон; кондиционер-2шт.; интерактивная доска;</p>

<p>проспект, 119А</p>		<p>видеокамера-1шт.; тематический стенд «Основные школы экономической науки»; электронные стенды «Типы экономических систем», «Глобальные экономические системы», «Рынок труда», «Совершенная конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Экономические отношения в обществе», «Социальный прогресс», «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Система взаимодействия предприятий и государства»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет статистики (каб. 215)</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); доска для письма мелом; информационный стенд; тематические стенды «Сущность статистики»; «Структурно-логическая схема статистики. Разделы статистики»; «Методы статистики»; «Ученые»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования (каб. 205)</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль экспериментирования, исследовательская деятельность; рабочий модуль «Живая и неживая природа; рабочий модуль «Сенсорика, конструирование»; рабочий модуль «Живая и неживая природа»; рабочий модуль «Математическое развитие»; рабочий сектор (центр правильной речи); активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», «Семья», «Супермаркет»; активный модуль «Салон красоты», «Поликлиника», «Строители»; активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах», Модель экологического воспитания дошкольников», «Развитие элементарных математических представлений»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет теории государства и права (каб. 218)</p>	<p>Мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Теория государства и права», «Основные признаки государства», «Страницы истории отечественного государства», ноутбук, проектор, экран.</p>

<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет теории и методики физического воспитания (каб. 207)</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль «Подвижные игры»; рабочий модуль «Общеразвивающие упражнения»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Возрастные и психологические особенности детей», «Педагогика», «Педагогика и психология», «Возрастные особенности психического развития детей», «Правила гигиены», «Анатомия человека», «Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода», «Коррекционно-педагогическая деятельность»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет трудового права (каб. 224)</p>	<p>Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; комплект наглядных пособий; информационные стенды, ноутбук, проектор, экран</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены (каб. 207)</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль «Подвижные игры»; рабочий модуль «Общеразвивающие упражнения»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Возрастные и психологические особенности детей», «Педагогика», «Педагогика и психология», «Возрастные особенности психического развития детей», «Правила гигиены», «Анатомия человека», «Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода», «Коррекционно-педагогическая деятельность»</p>
<p>394033,</p>	<p>Кабинет финансов</p>	<p>Мебель ученическая; рабочее место</p>

Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	денежного обращения и кредитов (каб. 211)	преподавателя; доска для письма мелом; проектор- 1шт.; экран для проектора; компьютер; информационный стенд; тематические стенды «Модель распределения доходов в обществе»; Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Финансовая система Российской Федерации»; информационный стенд; электронные тематические стенды «Сущность денежного обращения», «Виды денег и их эволюция», «Эволюция форм и видов денег», «Функции денег
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет экологических основ природопользования (каб. 102)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; книжный шкаф; тематические стенды «Антропогенное воздействие на биосферу», «Эволюция растительного мира», «Царство живой природы», «Царство растений», «Эволюция животного мира», демонстрационные учебные плакаты; микроскоп KS–isDuosoTMR
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет экономики организации (каб. 213)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); доска для письма мелом; ученическая мебель; информационный стенд; тематические стенды «Экономическая теория как наука»; «Методы экономической теории
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119	Кабинет экономической теории (каб. 213)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); доска для письма мелом; ученическая мебель; информационный стенд; тематические стенды «Экономическая теория как наука»; «Методы экономической теории

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет метрологии и стандартизации (каб. 215)	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; проектор; экран; компьютер; электронные стенды «Государственная система стандартизации Российской Федерации», «Правовые основы стандартизации и ее задачи», «Основы стандартизации», «Международная стандартизация», «Системы менеджмента качества», «Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования (каб. 205)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль экспериментирования, исследовательская деятельность; рабочий модуль «Живая и неживая природа»; рабочий модуль «Сенсорика, конструирование»; рабочий модуль «Живая и неживая природа»; рабочий модуль «Математическое развитие»; рабочий сектор (центр правильной речи); активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», «Семья», «Супермаркет»; активный модуль «Салон красоты», «Поликлиника», «Строители»; активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Модель экологического воспитания дошкольников», «Развитие элементарных математических представлений»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Кабинет теории и методики физического воспитания (каб. 207)	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль «Подвижные игры»; рабочий модуль «Общеразвивающие упражнения»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
		наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Возрастные и психологические особенности детей», «Педагогика», «Педагогика и психология»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Лаборатории Организации и принципов построения информационных систем (каб. 244)	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор; экран; информационный стенд; ПО: Delphi, Project Expert, Audit Expert, MS Project, Nod32, ESET Endpoint Security, OS Windows (msdn), OS Windows Server (msdn), MS Visio (msdn), MS Office Professional 2007 (10 лицензий), включая MS Visio Professional 2007, Open Office, Libre Office, 7-Zip, OS Linux, 1С:Предприятие (учебная), GPSS World Student Version, Налогоплательщик ЮЛ, ПД СПУ, Joomla, Far Manager, AmiAdmin, FREE PC AUDIT, Free Pascal, UltraVNC, Open Office, EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA; виртуальная машина на сервере «Колледж»; электронные стенды «Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода», «Разработка модели архитектуры информационной системы», «Основные понятия качества информационной системы»
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (каб. 244)	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор; экран; комплекты комплектующих компьютера; информационный стенд. ПО: ОС Windows, Open Office, ИС «Консультант плюс», «1С: Предприятие», АВ «Esset»; тематические стенды «История развития вычислительной техники», «Техника безопасности в кабинете информатики», «Язык программирования PASCAL»
394033, Воронежская	Лаборатория медико-социальных основ	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом;

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
<p>область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>здоровья (каб.207)</p>	<p>проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; электронные стенды «Правила гигиены», «Анатомия человека», «Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода», «Коррекционно-педагогическая деятельность»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Лаборатория программирования баз данных (каб. 245)</p>	<p>Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор; экран; информационный стенд; ПО: Delphi, Project Expert, Audit Expert, MS Project, Nod32, ESET Endpoint Security, OS Windows (msdn), OS Windows Server (msdn), MS Visio (msdn), MS Office Professional 2007 (10 лицензий), включая MS Visio Professional 2007, Open Office, Libre Office, 7-Zip, OS Linux, 1С:Предприятие (учебная), GPSS World Student Version, Налогоплательщик ЮЛ, ПД СИУ, Joomla, Far Manager, AmiAdmin, FREE PC AUDIT, Free Pascal, UltraVNC, Open Office, EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA; виртуальная машина на сервере «Колледж»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (каб. 245)</p>	<p>Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор; экран; информационный стенд; ПО: Delphi, Project Expert, Audit Expert, MS Project, Nod32, ESET Endpoint Security, OS Windows (msdn), OS Windows Server (msdn), MS Visio (msdn), MS Office Professional 2007 (10 лицензий), включая MS Visio Professional 2007, Open Office, Libre Office, 7-Zip, OS Linux, 1С:Предприятие (учебная), GPSS World Student Version, Налогоплательщик ЮЛ, ПД СИУ, Joomla, Far Manager, AmiAdmin, FREE PC AUDIT, Free Pascal, UltraVNC, Open Office, EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, Mi-</p>

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
		<p>Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA; виртуальная машина на сервере «Колледж»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Лаборатория технических средств обучения (каб. 244)</p>	<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»; информационный стенд; тематические стенды «История развития вычислительной техники», «Техника безопасности в кабинете информатики», «Язык программирования PASCAL»</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Лаборатория учебная бухгалтерия (каб. 244)</p>	<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»; информационный стенд</p>
<p>394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А</p>	<p>Методический кабинет (каб. 243)</p>	<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»; информационный стенд</p>
<p>394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 12</p>	<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>Стойки для прыжков в высоту; перекладина для прыжков в высоту; зона приземления для прыжков в высоту; решетка для места приземления; указатель расстояний для тройного прыжка; брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка; турник уличный; брусья уличные; рукоход уличный; полоса препятствий; ворота футбольные; сетки для футбольных ворот; мячи футбольные; сетка для переноса мячей; колодки стартовые; барьеры для бега; стартовые флажки или стартовый пистолет; флажки красные и белые; палочки эстафетные; круг для метания ядра; упор для ног; для метания ядра; ядра; указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м; нагрудные номера; тумбы «Старт-Финиш»; «Поворот»; рулетка металлическая;</p>

Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
		мерный шнур; секундомеры. Футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой; секторами для прыжков и метаний
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Спортивный зал	Шведская стенка гимнастическая 800*2400 - 4шт.; скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 шт.; скамья гимнастическая на металлических ножках 4,0м - 2 шт.; стойка для хранения гантелей-1 шт.; гантель-33 шт.; скамья для гантелей Лесо-1 шт.; скамья для штанги Лесо - 1 шт.; лестница для тренировок дл.5,4м., шир.51см- 2 шт.; лестница для тренировок TORRESBM300-2 шт.; эллиптический тренажер-2 шт.; беговая дорожка-2 шт.; велотренажер-2 шт.; скамья для пресса-1 шт.; кроссовер-1 шт.; гири 16 кг.-1 шт.; гири 24 кг.-1 шт.; мячи-12 шт.; маты-2 шт.; силовой тренажер-1 шт.; скакалки-7 шт.; коврик гимнастический -17 шт.; канат-1 шт.; стол для настольного тенниса-1 шт.; шахматы-3 шт.; грифы-3 шт.; блины (виски)-19 шт.; обруч-2 шт.; бодибар-1 шт.; баскетбольное кольцо-1 шт.; волейбольная сетка -1 шт.
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Стрелковый тир (каб. 229)	Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: программное обеспечение лазерного тренажера Tir-CentreLG СТАРТ; USB ключ защиты программы Tir-CentreLG; СТАРТ камера TCLGUSB СТАРТ; пистолет ПМ (лазерный) красный луч СТАРТ+; винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ; компьютер
394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	Учебный центр логистики (каб. 019)	Стеллажи; беспроводной сканер штрих-кодов Mercury CL-800 (Model NOCL-800-R) - 8шт.; Сканер штрих-кода Mercury CL-2300 P2D Superlead (Model NO CL-2300 P2D) - 1шт; товары хозяйственного назначения; тара, упаковка, средства для измерения характеристик товара, тележка складская, канцелярские товары; офисная мебель, компьютер с ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»

Сведения о наличии у Колледжа объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

Параметр	Библиотека и	Спортивный зал (игровой)	Тир (электронный)	Открытый стадион	Буфет-раздаточная	Медицинский кабинет
----------	--------------	--------------------------	-------------------	------------------	-------------------	---------------------

	электронный читальный зал	зал, зал для занятий физической культурой, спец. мед. групп адаптивной физической культурой)		широкого профиля с элементами полосы препятствий		
1	2	3	4	5	6	7
Адрес местонахождения	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	394033, г. Воронеж, Ленинский пр-т, 119А	394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 12	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119А
Площадь, кв.м.	875,5	321	25,8	12634	178,6	74
Количество мест	235	-	-	-	73	-

В учебном процессе Колледжа задействовано следующее компьютерное и специализированное оборудование:

1. Компьютерные классы и учебные серверы;
2. Комплекты презентационного оборудования;
3. Стационарные и мобильные интерактивные комплекты;
4. Виртуальные серверы для студенческих лабораторных задач;
5. Выделенные серверы для студенческих экспериментов;
6. Лаборатория для проведения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащенная всем современным оборудованием и инструментарием.

Колледж полностью укомплектован необходимой для качественной подготовки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вычислительной и специализированной техникой, все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 300 Мбит/с, действует беспроводное WiFi-подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения. Доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft, фирмы 1С и др.

Обучающиеся имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Учебные лаборатории предоставляют возможность проведения видеоконференций с другими образовательными организациями и работодателями для передачи опыта ведущих специалистов. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами, аудио-системой.

Все компьютеры ежегодно модернизируются, типовая конфигурация: Intel Core i3 / 4096 Мб.

На конец отчетного 2022 года в Колледже имелось 58 персональных компьютеров, все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 3 принтера, 3 сканера, 3

многофункциональных устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 5 ксероксов.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

6. Организован и обеспечивается пропускной режим через турникеты по электронным пропускам;

7. Установлен арочный металлодетектор рамочного типа для выявления металлических предметов;

8. Организован и обеспечивается внутриобъектовый режим;

9. Установлена система видеонаблюдения и пожарная сигнализация в помещениях, учебных аудиториях, на территории Колледжа;

10. Функционирует система оповещения и управления эвакуацией.

### **Сведения об обеспеченности материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В Колледже созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Учебный корпус Колледжа оснащен откидными, стационарными пандусами с поручнями, предназначенными для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебный корпус Колледжа, в том числе приемное отделение Колледжа.

Все аудитории и помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, расширенные дверные проемы, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. Имеется адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов туалетное помещение, которое оборудовано в соответствии с нормативными требованиями. Также имеется адаптированная комната отдыха, место для приема пищи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

На официальном сайте Колледжа имеются технические возможности для просмотра всей информации официального сайта Колледжа для слабовидящих.

Для осуществления образовательного процесса инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии специальные технические средства приема-передачи учебной информации (звукоусиливающая аппаратура) в доступных формах с использованием мультимедийного оборудования. На учебных компьютерах установлена

операционная система, позволяющая использование специальных возможностей: для оптимизации изображения на экране (использование различных высококонтрастных схем); увеличения размера текста и других элементов экрана и т.д.

**Вывод.** Имеющаяся в Колледже материально-техническая база соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО и полноценному функционированию жизнедеятельности Колледжа, постоянно обновляется и совершенствуется.

Количество и назначение используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС СПО.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной задачей Колледжа является подготовка специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. Для контроля реализации данной задачи в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (мониторинг качества образования).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2. Систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

3. Постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

4. Получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

5. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

7. Прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и т.д.).

2. Качество организации образовательного процесса (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, качество проводимых занятий и индивидуальной работы с обучающимися, внеучебной (воспитательной) деятельности и т.д.).

3. Качество условий реализации образовательных программ (материально-техническое, кадровое, библиотечное и информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организация практики, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание; нормативно-правовое обеспечение).

Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основании разработанных локальных нормативных актов.

Заместителем директора по учебно-методической работе разрабатывается план проведения внутренней оценки качества образования на текущий учебный год, который обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

Результаты проведенного мониторинга систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на заседании Педагогического совета. По результатам проведенного мониторинга разрабатываются рекомендации, и принимаются решения по повышению качества образовательного процесса, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

**Вывод.** Функционирование внутренней оценки качества образования в Колледже способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

### Анализ показателей деятельности Колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	578
1.2.1	по очной форме обучения	человек	420
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	158
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	172
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	93 / 79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 29
1.11.1	Высшая	человек/%	3 / 8
1.11.2	Первая	человек/%	8 / 21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	602
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол</i>		131
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Нововоронеж</i>		67
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Россошь</i>		196
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Россошь</i>		105

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	<i>колледж» в г. Лиски</i>		
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Липецк</i>		49
	<i>Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орел</i>		54
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36129,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1642,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1642,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,7
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	38 / 100

## Заключение

Проведенное самообследование Колледжа позволило прийти к выводу о том, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебной и методической работы, воспитательного процесса.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

5. Преподавательский состав обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся. Преподаватели систематически проходят повышение квалификации по соответствующим направлениям.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

7. В Колледже создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной личности.

8. Материально-техническая база, финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся рекомендуется:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса Колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с

применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройству выпускников.

4. Совершенствовать в последующем материально-техническую базу Колледжа, профориентационную работу, в том числе с использованием инновационных технологий, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Директор АНПОО «РЭПК»

Ю.Л. Чернусских