

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»	4
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»	4
2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	24
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.	42
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.	55
2.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).	58
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).	59
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.	60
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).	61
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.	62
2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	67
2.11. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	67
2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.	68
2.13. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).	70
2.14. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.	71

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК»	72
3. Заключение.	85

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»

1.1. Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в образовательной организации с учетом требований нормативно – правовых документов, включающая регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, регулярную внутреннюю оценку качества образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.2 Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.3. В АНПОО «РЭПК» (далее – Колледж) создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.3. Целями проведения ВСОКО в АНПОО «РЭПК» являются:

1.3.1. Формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.2. Совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения;

1.3.3. Совершенствование содержания образовательных программ;

1.3.4. Совершенствование процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.5. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»

2.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации.

Внутриsemesterная аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутриsemesterная аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Колледжа.

Итоги внутриsemesterной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2023-2024 учебный год представлены в Таблицах 1 – 2.

Таблица 1. Результаты внутриsemesterной аттестации, 1 семестр 2023-2024 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-232-1111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Профессиональная этика»	0	1	0	0	0	100%	100%
	«Дошкольное образование». (На базе основного общего	2	12	12	КДО-221-1109 «История России»	2	8	1	0	1	92%	85%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	3	5	4	0	0	100%	67%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	5	4	2	0	1	92%	75%
		2	3	3	КДО-221-2109 «История России»	2	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	3	3	КДО-221-2109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	2	0	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	6	6	КДО-221-4109 «История России»	2	2	1	0	1	83%	67%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	3	2	1	0	0	100%	83%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	4	0	0	0	2	67%	67%
		2	10	10	КДО-221-5109 «История России»	5	4	1	0	0	100%	90%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	5	3	1	0	1	90%	80%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	5	4	0	0	1	90%	90%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	1	3	2	0	0	100%	67%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	2	2	1	0	1	83%	67%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	1	3	1	0	0	100%	80%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	2	0	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	1	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	2	2	0	0	2	67%	67%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	5	1	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Профессиональная этика»	3	0	0	0	0	100%	100%
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	2	2	КЛ-232-5111 «Информационное обеспечение логистических процессов»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-232-5111 «Менеджмент»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-232-5111 «Экономическая теория»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Менеджмент»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Экономическая теория»	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Бухгалтерский учет»	2	6	2	0	0	100%	80%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Бухгалтерский учет»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Бухгалтерский учет»	1	1	1	0	0	67%	75%
	«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)	2	10	10	КЛ-221-1109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	7	1	0	0	90%	75%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Менеджмент»	1	7	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Экономическая теория»	0	7	2	0	1	70%	75%
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	3	2	2	0	1	63%	75%
2		8	8	КЛ-221-2109 «Менеджмент»	5	2	1	0	0	100%	88%	

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Экономическая теория»	5	2	0	0	1	88%	88%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Менеджмент»	0	3	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Экономическая теория»	0	3	1	0	0	100%	75%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	0	10	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Менеджмент»	6	4	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Экономическая теория»	5	5	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Бухгалтерский учет»	2	9	1	0	0	100%	92%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Бухгалтерский учет»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Бухгалтерский учет»	3	5	0	0	1	89%	89%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Бухгалтерский учет»	4	3	0	0	2	78%	78%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального»	2	2	2	КПР-223-1111 «Трудовое право»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Семейное право»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	1	1	0	0	0	100%	100%
	«Право и организация социального»	2	26	26	КПР-221-1109 «Теория государства и права»	5	15	3	0	3	77%	65%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Конституционное право»	2	20	1	0	3	88%	85%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	5	15	4	0	2	92%	77%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	23	23	КПР-222-1109 «Теория государства и права»	8	6	5	0	4	83%	61%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Конституционное право»	5	17	1	0	0	100%	96%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	6	13	0	0	4	83%	83%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Теория государства и права»	0	17	3	0	3	87%	74%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Конституционное право»	0	14	8	0	1	96%	61%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	2	15	4	0	2	91%	74%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Теория государства и права»	4	15	0	0	3	86%	86%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Конституционное право»	2	15	5	0	0	100%	77%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	20	2	0	0	100%	91%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Теория государства и права»	0	17	6	0	0	100%	77%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Конституционное право»	0	15	6	0	2	91%	65%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	2	14	5	0	2	91%	70%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Теория государства и права»	10	10	0	0	0	100%	100%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Конституционное право»	5	12	3	0	0	100%	85%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	10	8	0	0	2	90%	90%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На	2	1	1	КБУ-223-1111 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-223-1111 «Технология составления бухгалтерской отчетности»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	2	9	9	КБУ-221-1109 «Экономика организации»	3	4	1	0	1	89%	78%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Менеджмент»	4	4	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Основы бухгалтерского учета»	4	5	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Экономическая теория»	4	3	1	0	1	89%	78%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	4	2	0	0	1	86%	86%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Технология составления бухгалтерской отчетности»	3	3	0	0	1	89%	89%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование».	1	5	5	КИ-233-1111 «Элементы высшей математики»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Основы проектирования баз данных»	3	2	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Математическое моделирование»	2	2	0	0	1	80%	80%
	«Информационные системы и программирование»	2	4	4	КИ-222-1109 «Элементы высшей математики»	2	1	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Основы проектирования баз данных»	2	1	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Математическое моделирование»	4	0	0	0	0	100%	100%

Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 2 семестр 2023-2024 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-232-1111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Основы психологии»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Основы педагогики»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	0	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Коррекционная педагогика»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Иностранный язык (нем)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Экономика»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Особенности обучения и организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	1	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)		1	20	20	КДО-231-1109 «Обществознание»	2	15	1	0	2	90%	85%
		1	20	20	КДО-231-1109 «Математика»	0	18	0	0	2	90%	90%
		1	5	5	КДО-231-2109 «Обществознание»	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	КДО-231-2109 «Математика»	0	3	0	0	2	60%	60%
		1	8	8	КДО-231-3109 «Обществознание»	1	5	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	КДО-231-3109 «Математика»	0	5	2	0	1	88%	63%
		1	10	10	КДО-231-5109 «Обществознание»	8	0	0	0	2	80%	80%
		1	10	10	КДО-231-5109 «Математика»	2	7	1	0	0	100%	90%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Основы педагогики»	1	8	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Основы психологии»	1	8	0	0	3	75%	75%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Основы педагогики»	2	0	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Основы психологии»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Основы педагогики»	3	2	0	0	1	83%	83%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Основы психологии»	4	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Основы педагогики»	2	4	2	0	2	80%	60%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Основы психологии»	2	7	1	0	0	100%	90%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Коррекционная педагогика»	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	4	1	0	1	83%	67%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Коррекционная педагогика»	2	2	0	0	1	80%	80%
	3	5	5	КДО-211-2109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	2	2	0	0	1	80%	80%	

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	5	5	КДО-211-2109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Коррекционная педагогика»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Коррекционная педагогика»	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	4	1	0	1	83%	67%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Физическая культура»	1	2	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Экономика»	0	3	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Особенности обучения и организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	1	1	1	0	0	100%	67%
4	3	3	КДО-201-1109 «Иностранный язык (англ)»	0	3	0	0	0	100%	100%		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	2	2	КЛ-232-5111 «Складская логистика»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Складская логистика»	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Иностранный язык (англ)»	3	4	1	0	2	80%	70%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Физическая культура»	10	0	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	0	6	2	0	2	80%	60%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	0	7	3	0	0	100%	70%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	1	6	0	0	1	70%	70%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	0	7	2	0	1	90%	70%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Иностранный язык (англ)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Иностранный язык (англ)»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Физическая культура»	1	1	1	0	0	100%	67%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	2	0	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	0	3	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)		1	24	24	КЛ-231-1109 «Русский язык»	0	20	4	0	0	100%	83%
		1	24	24	КЛ-231-1109 «Обществознание»	1	17	3	0	3	88%	75%
		1	24	24	КЛ-231-1109 «Математика»	1	17	0	0	6	75%	75%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Русский язык»	0	10	0	0	1	91%	91%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Обществознание»	7	1	0	0	3	73%	73%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Математика»	0	9	2	0	0	100%	82%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Русский язык»	0	15	0	0	3	83%	83%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Обществознание»	0	18	0	0	0	100%	100%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Математика»	0	12	3	0	3	83%	67%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Русский язык»	3	2	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Обществознание»	0	4	2	0	0	100%	67%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Математика»	0	5	0	0	1	83%	83%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Русский язык»	8	1	1	0	1	91%	82%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Обществознание»	3	4	3	0	1	91%	64%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Математика»	1	8	2	0	0	100%	82%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Русский язык»	2	10	0	0	3	80%	80%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Обществознание»	0	10	2	0	3	80%	67%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Математика»	3	7	2	0	3	80%	67%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Складская логистика»	2	5	2	0	1	90%	70%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Складская логистика»	3	5	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Складская логистика»	2	1	0	0	1	75%	75%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Складская логистика»	0	8	0	0	2	80%	80%
		3	11	11	КЛ-211-1109 «Иностранный язык (англ)»	4	7	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КЛ-211-1109 «Иностранный язык (нем)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Физическая культура»	8	4	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	1	7	2	0	2	83%	67%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	0	10	0	0	2	83%	83%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	3	7	1	0	1	92%	83%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	2	10	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	КЛ-211-2109 «Иностранный язык (англ)»	1	5	1	0	0	100%	86%
		3	2	2	КЛ-211-2109 «Иностранный язык (нем)»	1	1	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Физическая культура»	0	7	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	4	3	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	2	5	2	0	0	100%	78%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	2	7	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	5	2	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Иностранный язык (англ)»	5	4	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Физическая культура»	0	9	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	0	7	1	0	1	89%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	0	7	1	0	1	89%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	0	7	1	0	1	89%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	0	9	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Иностранный язык (англ)»	0	7	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Физическая культура»	0	9	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	0	7	0	0	2	78%	78%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На обеспечении).	2	2	2	КПР-223-1111 «Иностранный язык (англ)»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Физическая культура»	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Гражданский процесс»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Право социального обеспечения»	1	1	0	0	0	100%	100%
	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	1	23	23	КПР-231-1109 «Русский язык»	19	1	0	0	3	87%	87%
		1	23	23	КПР-231-1109 «Обществознание»	4	12	3	0	4	83%	70%
		1	23	23	КПР-231-1109 «Математика»	1	20	2	0	0	100%	91%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Административное право»	6	12	6	0	2	92%	69%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Гражданское право»	5	15	6	0	0	100%	77%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	13	10	0	0	3	88%	88%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Административное право»	0	20	0	0	3	87%	87%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Гражданское право»	15	8	0	0	0	100%	100%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	13	8	2	0	0	100%	91%
		3	18	18	КПР-211-1109 «Иностранный язык (англ)»	0	14	2	0	2	89%	78%
		3	5	5	КПР-211-1109 «Иностранный язык (нем)»	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Физическая культура»	0	17	2	0	4	83%	74%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	23	23	КПР-211-1109 «Гражданский процесс»	0	15	5	0	3	87%	65%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Право социального обеспечения»	0	23	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Иностранный язык (англ)»	20	2	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Физическая культура»	11	6	3	0	2	91%	77%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Гражданский процесс»	11	6	3	0	2	91%	77%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Право социального обеспечения»	0	22	0	0	0	100%	100%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Иностранный язык (англ)»	2	17	2	0	2	91%	83%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Физическая культура»	1	17	1	0	4	83%	78%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Гражданский процесс»	5	12	5	0	1	96%	74%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Право социального обеспечения»	3	20	0	0	0	100%	100%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Иностранный язык (англ)»	12	2	4	0	2	90%	70%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Физическая культура»	15	2	0	0	3	85%	85%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Гражданский процесс»	0	18	2	0	0	100%	90%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Право социального обеспечения»	7	10	3	0	0	100%	85%
		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На	2	1	1	КБУ-223-1111 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	0	1	0	0	0
2	1			1	КБУ-223-1111 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	0	1	0	0	0	100%	100%
2	1			1	КБУ-223-1111 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	0	1	0	0	0	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет (по	1		8	8	КБУ-231-1109 «Русский язык»	0	6	0	0	2	75%	75%
	1		8	8	КБУ-231-1109 «Обществознание»	3	3	1	0	1	88%	75%
	1		8	8	КБУ-231-1109 «Математика»	0	5	2	0	1	88%	63%
	1		1	1	КБУ-231-6109 «Русский язык»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	КБУ-231-6109 «Обществознание»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-231-6109 «Математика»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	КБУ-211-1109 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КБУ-211-1109 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (нем)»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	1	4	0	0	2	78%	78%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	3	3	0	0	1	100%	89%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	5	5	КИ-233-1111 «Основы алгоритмизации и программирования»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Компьютерные сети»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Информационные технологии»	1	3	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Технология разработки программного обеспечения»	1	4	0	0	0	100%	100%
	«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)	1	15	15	КИ-231-1109 «Русский язык»	3	7	2	0	3	80%	67%
		1	15	15	КИ-231-1109 «Обществознание»	1	10	3	0	1	93%	73%
		1	15	15	КИ-231-1109 «Математика»	4	10	1	0	0	100%	93%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Русский язык»	0	15	0	0	4	79%	79%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Обществознание»	0	19	0	0	0	100%	100%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Математика»	2	17	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Русский язык»	3	2	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Обществознание»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Математика»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Русский язык»	0	6	3	0	0	100%	67%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Обществознание»	0	7	0	0	2	78%	78%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Математика»	0	9	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	КИ-231-5109 «Русский язык»	2	8	0	0	0	100%	100%
1	10	10	КИ-231-5109 «Обществознание»	1	9	0	0	0	100%	100%		

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	10	10	КИ-231-5109 «Математика»	0	8	2	0	0	100%	80%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Русский язык»	4	4	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Обществознание»	6	2	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Математика»	2	6	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Русский язык»	1	12	2	0	1	94%	81%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Обществознание»	0	10	6	0	0	100%	63%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Математика»	0	13	3	0	0	100%	81%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Информационные технологии»	1	3	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Основы алгоритмизации и программирования»	0	3	1	0	0	80%	60%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Компьютерные сети»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Технология разработки программного обеспечения»	0	4	0	0	0	100%	100%

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2023-2024 учебный год представлены в Таблицах 3 – 4.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации, 1 семестр 2023-2024 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-232-1111 «История России»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «История России»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «История России»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-222-1111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Профессиональная этика»	1	0	0	0	0	100%	100%
	«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)	2	12	12	КДО-221-1109 «История России»	5	4	1	0	1	83%	75%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	3	5	3	0	1	92%	67%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	5	5	1	0	1	92%	83%
		2	3	3	КДО-221-2109 «История России»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	2	0	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	2	0	0	0	1	67%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	6	6	КДО-221-4109 «История России»	2	3	0	0	1	83%	83%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	3	2	0	0	1	83%	83%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	4	1	0	0	1	83%	83%
		2	10	10	КДО-221-5109 «История России»	5	3	1	0	1	90%	80%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	5	3	1	0	1	90%	80%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	5	4	0	0	1	90%	90%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	1	4	1	0	0	83%	65%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	3	2	1	0	0	100%	83%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	1	3	1	0	0	80%	75%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	0	4	1	0	0	100%	80%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	2	0	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	2	0	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	4	1	0	0	1	83%	83%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	6	6	КДО-211-5109 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	3	3	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Профессиональная этика»	3	0	0	0	0	100%	100%
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	2	2	КЛ-232-5111 «Информационное обеспечение логистических процессов»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-232-5111 «Менеджмент»	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-232-5111 «Экономическая теория»	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Менеджмент»	2	2	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Экономическая теория»	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Бухгалтерский учет»	2	6	2	0	0	100%	80%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Бухгалтерский учет»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Бухгалтерский учет»	1	1	1	0	0	67%	75%
	«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)	2	10	10	КЛ-221-1109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	7	1	0	0	90%	75%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Менеджмент»	1	7	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Экономическая теория»	0	7	2	0	1	70%	75%
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	3	2	2	0	1	63%	75%
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Менеджмент»	5	2	0	0	1	88%	88%
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Экономическая теория»	5	2	0	0	1	88%	88%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Менеджмент»	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Экономическая теория»	0	3	0	0	1	75%	75%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Информационное обеспечение логистических процессов»	4	3	1	0	2	80%	70%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Менеджмент»	3	4	1	0	2	80%	70%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Экономическая теория»	5	3	2	0	0	100%	80%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Бухгалтерский учет»	2	9	0	0	1	92%	92%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Бухгалтерский учет»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Бухгалтерский учет»	3	5	0	0	1	89%	89%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Бухгалтерский учет»	4	3	0	0	2	78%	78%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения»	2	2	2	КПР-223-1111 «Трудовое право»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Семейное право»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Уголовное право и уголовный процесс»	1	1	0	0	0	100%	100%
	«Право и организация социального обеспечения». (На базе)	2	26	26	КПР-221-1109 «Теория государства и права»	5	15	3	0	3	77%	65%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Конституционное право»	2	18	3	0	3	88%	77%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	5	14	4	0	3	88%	73%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Теория государства и права»	8	6	5	0	4	83%	61%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	23	23	КПР-222-1109 «Конституционное право»	5	12	4	0	2	91%	74%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	9	10	3	0	1	96%	83%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Теория государства и права»	1	20	2	0	0	100%	91%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Конституционное право»	0	19	1	0	3	87%	83%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	2	18	3	0	0	100%	87%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Теория государства и права»	4	15	0	0	3	86%	86%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Конституционное право»	2	18	2	0	0	100%	91%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	16	2	0	4	82%	73%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Теория государства и права»	0	14	7	0	2	91%	61%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Конституционное право»	0	17	6	0	0	100%	77%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	0	18	5	0	0	100%	82%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Теория государства и права»	7	10	0	0	3	85%	85%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Конституционное право»	5	9	3	0	3	85%	70%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Психология социально-правовой деятельности»	8	10	0	0	2	90%	90%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На	2	1	1	КБУ-223-1111 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-223-1111 «Технология составления бухгалтерской отчетности»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	2	9	9	КБУ-221-1109 «Экономика организации»	4	3	0	0	2	78%	78%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Менеджмент»	4	4	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Основы бухгалтерского учета»	4	3	0	0	2	78%	78%
		2	9	9	КБУ-221-1109 «Экономическая теория»	4	4	0	0	1	89%	89%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	3	3	0	0	1	89%	89%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Технология составления бухгалтерской отчетности»	3	3	0	0	1	89%	89%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование».	1	5	5	КИ-233-1111 «Элементы высшей математики»	2	2	1	0	0	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Основы проектирования баз данных»	3	1	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Математическое моделирование»	3	2	0	0	0	100%	100%
	«Информационные системы и программирование»	2	4	4	КИ-222-1109 «Элементы высшей математики»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Основы проектирования баз данных»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Математическое моделирование»	2	2	0	0	0	100%	100%

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2023-2024 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-232-1111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-1111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-2111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Основы педагогики»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-3111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Основы педагогики»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Основы психологии»	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-232-5111 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-1111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-2111 «Теория и методика развития речи у детей»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Коррекционная педагогика»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-4111 «Теория и методика развития речи у детей»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Коррекционная педагогика»	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-222-5111 «Теория и методика развития речи у детей»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Иностранный язык (англ)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Иностранный язык (нем)»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Экономика»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-212-1111 «Особенности обучения и организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	1	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)		1	20	20	КДО-231-1109 «Обществознание»	7	10	1	0	2	90%	85%
		1	20	20	КДО-231-1109 «Математика»	2	15	0	0	3	85%	85%
		1	5	5	КДО-231-2109 «Обществознание»	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КДО-231-2109 «Математика»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	8	8	КДО-231-3109 «Обществознание»	1	4	2	0	1	88%	63%
		1	8	8	КДО-231-3109 «Математика»	0	6	2	0	0	100%	75%
		1	10	10	КДО-231-5109 «Обществознание»	10	0	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	КДО-231-5109 «Математика»	2	7	1	0	0	100%	90%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Основы педагогики»	1	8	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	КДО-221-1109 «Основы психологии»	1	8	0	0	3	75%	75%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Основы педагогики»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КДО-221-2109 «Основы психологии»	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Основы педагогики»	3	2	0	0	1	83%	83%
		2	6	6	КДО-221-4109 «Основы психологии»	2	2	1	0	1	83%	67%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Основы педагогики»	2	4	2	0	2	80%	60%
		2	10	10	КДО-221-5109 «Основы психологии»	2	6	1	0	1	90%	80%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Коррекционная педагогика»	0	5	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	0	4	0	0	2	67%	67%
		3	6	6	КДО-211-1109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	КДО-211-2109 «Коррекционная педагогика»	2	3	0	0	0	100%	100%
	3	5	5	КДО-211-2109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	2	3	0	0	0	100%	100%	

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	5	5	КДО-211-2109 «Теория и методика развития речи у детей»	2	3	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Коррекционная педагогика»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	1	1	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	КДО-211-4109 «Теория и методика развития речи у детей»	1	1	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Коррекционная педагогика»	0	4	1	0	1	83%	67%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»	2	3	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-211-5109 «Теория и методика развития речи у детей»	0	5	1	0	0	100%	83%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Физическая культура»	1	2	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Экономика»	0	3	0	0	0	100%	100%
		4	3	3	КДО-201-1109 «Особенности обучения и организация различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	3	0	0	0	0	100%	100%
4	3	3	КДО-201-1109 «Иностранный язык (англ)»	0	3	0	0	0	100%	100%		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	2	2	КЛ-232-5111 «Складская логистика»	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КЛ-233-1111 «Складская логистика»	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Иностранный язык (англ)»	5	3	2	0	0	100%	80%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Физическая культура»	7	0	0	0	3	70%	70%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	2	5	2	0	1	90%	70%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	0	7	3	0	0	100%	70%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	0	6	2	0	2	80%	60%
		2	10	10	КЛ-222-1111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	1	6	1	0	2	80%	70%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Иностранный язык (англ)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-222-2111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Иностранный язык (англ)»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Физическая культура»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	1	1	1	0	0	100%	67%
		2	3	3	КЛ-223-5111 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	1	1	1	0	0	100%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)		1	24	24	КЛ-231-1109 «Русский язык»	3	15	1	0	5	79%	75%
		1	24	24	КЛ-231-1109 «Обществознание»	1	20	3	0	0	100%	88%
		1	24	24	КЛ-231-1109 «Математика»	1	17	0	0	6	75%	75%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Русский язык»	1	7	0	0	3	73%	73%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Обществознание»	6	2	1	0	2	90%	80%
		1	11	11	КЛ-231-2109 «Математика»	0	9	2	0	0	100%	82%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Русский язык»	0	12	2	0	4	78%	67%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Обществознание»	0	18	0	0	0	100%	100%
		1	18	18	КЛ-231-3109 «Математика»	1	15	2	0	0	100%	89%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Русский язык»	4	1	1	0	0	100%	83%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Обществознание»	5	0	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	КЛ-231-4109 «Математика»	0	5	1	0	0	100%	83%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Русский язык»	4	5	0	0	2	82%	82%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Обществознание»	6	5	0	0	0	100%	100%
		1	11	11	КЛ-231-5109 «Математика»	1	8	2	0	0	100%	82%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Русский язык»	2	10	0	0	3	80%	80%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Обществознание»	2	13	0	0	0	100%	100%
		1	15	15	КЛ-232-1109 «Математика»	3	7	2	0	3	80%	67%
		2	10	10	КЛ-221-1109 «Складская логистика»	3	5	0	0	2	80%	80%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КЛ-221-2109 «Складская логистика»	3	3	0	0	2	75%	75%
		2	4	4	КЛ-221-4109 «Складская логистика»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	КЛ-221-5109 «Складская логистика»	2	5	1	0	2	80%	70%
		3	11	11	КЛ-211-1109 «Иностранный язык (англ)»	4	7	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КЛ-211-1109 «Иностранный язык (нем)»	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Физическая культура»	8	2	0	0	2	83%	83%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	5	7	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	1	7	3	0	1	92%	67%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	0	12	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КЛ-211-1109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	3	7	0	0	2	83%	83%
		3	7	7	КЛ-211-2109 «Иностранный язык (англ)»	3	3	1	0	0	100%	89%
		3	2	2	КЛ-211-2109 «Иностранный язык (нем)»	2	0	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Физическая культура»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	4	3	0	0	2	78%	78%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	9	9	КЛ-211-2109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Иностранный язык (англ)»	8	1	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Физическая культура»	2	5	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	2	7	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	2	7	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	2	5	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-3109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	2	7	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Иностранный язык (англ)»	1	8	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Физическая культура»	0	7	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	3	4	0	0	2	78%	78%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	3	6	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	8	0	0	0	1	89%	89%
		3	9	9	КЛ-211-5109 «Основы контроля и оценки эффективности управления логистических систем и операций»	7	1	0	0	1	89%	89%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На обеспечении).	2	2	2	КПР-223-1111 «Иностранный язык (англ)»	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Физическая культура»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Гражданский процесс»	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КПР-223-1111 «Право социального обеспечения»	1	1	0	0	0	100%	100%
	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	1	23	23	КПР-231-1109 «Русский язык»	17	1	2	0	3	87%	78%
		1	23	23	КПР-231-1109 «Обществознание»	15	5	0	0	3	87%	87%
		1	23	23	КПР-231-1109 «Математика»	1	20	2	0	0	100%	91%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Административное право»	10	8	5	0	3	88%	69%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Гражданское право»	10	10	5	0	1	96%	77%
		2	26	26	КПР-221-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	16	6	1	0	3	88%	85%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Административное право»	7	10	3	0	3	87%	74%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Гражданское право»	11	8	2	0	2	91%	83%
		2	23	23	КПР-222-1109 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»	13	8	1	0	1	96%	91%
		3	18	18	КПР-211-1109 «Иностранный язык (англ)»	3	12	0	0	3	83%	83%
		3	5	5	КПР-211-1109 «Иностранный язык (нем)»	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Физическая культура»	1	17	2	0	3	87%	78%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	23	23	КПР-211-1109 «Гражданский процесс»	0	16	4	0	3	87%	70%
		3	23	23	КПР-211-1109 «Право социального обеспечения»	2	16	3	0	2	91%	78%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Иностранный язык (англ)»	19	3	0	0	0	100%	100%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Физическая культура»	11	6	3	0	2	91%	77%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Гражданский процесс»	11	6	3	0	2	91%	77%
		3	22	22	КПР-212-1109 «Право социального обеспечения»	20	2	0	0	0	100%	100%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Иностранный язык (англ)»	6	13	0	0	4	83%	83%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Физическая культура»	5	14	0	0	4	83%	83%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Гражданский процесс»	5	12	5	0	1	96%	74%
		3	23	23	КПР-213-1109 «Право социального обеспечения»	3	16	0	0	4	83%	83%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Иностранный язык (англ)»	12	4	4	0	0	100%	80%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Физическая культура»	10	5	2	0	3	85%	75%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Гражданский процесс»	1	17	2	0	0	100%	90%
		3	20	20	КПР-214-1109 «Право социального обеспечения»	10	7	3	0	0	100%	85%
		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На	2	1	1	КБУ-223-1111 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	1	0	0	0	0
2	1			1	КБУ-223-1111 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	1	0	0	0	0	100%	100%
2	1			1	КБУ-223-1111 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	1	0	0	0	0	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет (по	1		8	8	КБУ-231-1109 «Русский язык»	4	2	0	0	2	75%	75%
	1		8	8	КБУ-231-1109 «Обществознание»	4	2	0	0	2	100%	100%
	1		8	8	КБУ-231-1109 «Математика»	4	3	1	0	0	100%	88%
	1		1	1	КБУ-231-6109 «Русский язык»	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	КБУ-231-6109 «Обществознание»	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-231-6109 «Математика»	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	5	5	КБУ-211-1109 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)»	1	3	0	0	1	80%	80%
		3	2	2	КБУ-211-1109 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (нем)»	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»	1	4	1	0	1	86%	71%
		3	7	7	КБУ-211-1109 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	2	5	0	0	0	100%	100%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	5	5	КИ-233-1111 «Основы алгоритмизации и программирования»	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Компьютерные сети»	2	3	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Информационные технологии»	2	2	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	КИ-233-1111 «Технология разработки программного обеспечения»	2	3	0	0	0	100%	100%
	«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)	1	15	15	КИ-231-1109 «Русский язык»	3	8	3	0	1	93%	73%
		1	15	15	КИ-231-1109 «Обществознание»	1	10	2	0	1	87%	73%
		1	15	15	КИ-231-1109 «Математика»	4	10	1	0	0	100%	93%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Русский язык»	0	14	0	0	5	74%	74%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Обществознание»	2	14	0	0	3	84%	84%
		1	19	19	КИ-233-1109 «Математика»	3	11	1	0	4	79%	74%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Русский язык»	5	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Обществознание»	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	КИ-231-3109 «Математика»	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Русский язык»	1	6	2	0	0	100%	78%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Обществознание»	0	9	0	0	0	100%	100%
		1	9	9	КИ-231-4109 «Математика»	3	6	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	КИ-231-5109 «Русский язык»	5	5	0	0	0	100%	100%
1	10	10	КИ-231-5109 «Обществознание»	0	8	1	0	1	90%	80%		

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	10	10	КИ-231-5109 «Математика»	0	7	3	0	0	100%	70%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Русский язык»	6	2	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Обществознание»	5	1	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	КИ-231-6109 «Математика»	2	6	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Русский язык»	0	16	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Обществознание»	3	8	3	0	2	88%	69%
		1	16	16	КИ-231-7109 «Математика»	1	13	2	0	0	100%	88%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Информационные технологии»	3	0	0	0	1	75%	75%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Основы алгоритмизации и программирования»	3	0	1	0	0	100%	75%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Компьютерные сети»	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	4	4	КИ-222-1109 «Технология разработки программного обеспечения»	2	2	0	0	0	100%	100%

2.3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Выпускник, выходящий из стен Колледжа, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Колледжа, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики проводятся следующие мероприятия:

1. Предоставление и защита отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от Колледжа. При оценке итогов работы обучающегося на практике

принимается во внимание его характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика;

2. Разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

2. Публичного представления обучающимся результатов прохождения практики и ответов на вопросы

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений (Таблица 5), и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Таблица 5. Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Ролдугин А.А.	АО «Эр-Телеком Холдинг», директор филиала
	Корнев К.И.	ООО «Датапорт», генеральный директор
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	Ролдугин А.А.	АО «Эр-Телеком Холдинг», директор филиала
	Корнев К.И.	ООО «Датапорт», генеральный директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	Любимцева А.А.	ООО «БУХПРОФИ», директор

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
отраслям) (на базе основного общего образования)	Тужилин С.В.	ООО «СТРОЙИНВЕСТ», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Любимцева А.А.	ООО «БУХПРОФИ», директор
	Тужилин С.В.	ООО «СТРОЙИНВЕСТ», директор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	Мазалова Н.А.	АО «ТЕРМИНАЛ-ЦЕНТР», генеральный директор
	Боковой В.Г.	ООО «ТЕРМОКЛУБ», директор
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	Мазалова Н.А.	АО «ТЕРМИНАЛ-ЦЕНТР», генеральный директор
	Боковой В.Г.	ООО «ТЕРМОКЛУБ», директор
44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Просоедова Н.В.	МБОУ «ЦРР-детский сад № 66», заведующий
	Пузакова Л.М.	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 120», заведующий
44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Просоедова Н.В.	МБОУ «ЦРР-детский сад № 66», заведующий
	Пузакова Л.М.	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 120», заведующий

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик и перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися представлены в Таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по бухгалтерскому учету) (по «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (На базе основного общего образования))	Учебная практика	2	КБУ-221-1109	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%	
	Учебная практика	3	КБУ-211-1109	7	1	4	2	0	3,8	100%	71%	
	Производственная практика (по профилю специальности)	2	КБУ-221-1109	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности)	3	КБУ-211-1109	7	1	6	0	0	4,1	100%	100%	
	Производственная практика (преддипломная)	3	КБУ-211-1109	7	1	6	0	0	4,1	100%	100%	
ИТОГО					39	11	26	2	0	4,2	100%	94%
44.02.01 Дошкольное образование	«Дошкольное образование» (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КДО-232-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КДО-232-5111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-222-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-222-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-212-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-212-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-232-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-222-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-222-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-212-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-212-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КДО-212-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Дошкольное образование» (На базе основного общего образования)	Учебная практика	2	КДО-221-1109	12	4	6	2	0	4,2	100%	83%	
	Учебная практика	2	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%	
	Учебная практика	2	КДО-221-4109	6	0	6	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика	2	КДО-221-5109	10	10	0	0	0	5,0	100%	100%	
	Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-211-1109	6	2	3	1	0	4,2	100%	83%	
	Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-211-1109	6	1	4	1	0	4,0	100%	83%	
	Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-211-2109	5	2	3	0	0	4,4	100%	100%	
	Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-211-2109	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-211-4109	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%	
	Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-211-5109	6	0	6	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-211-5109	6	6	0	0	0	5,0	100%	100%	

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (1 семестр)	4	КДО-201-1109	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	4	КДО-201-1109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-221-1109	12	6	6	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-221-4109	6	0	6	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-221-5109	10	10	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-211-1109	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-211-1109	6	2	2	2	0	4,0	100%	66%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-211-2109	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-211-2109	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-211-5109	6	0	6	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-211-5109	6	6	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	4	КДО-201-1109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	4	КДО-201-1109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-201-1109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					182	85	91	6	0	4,4	100%	99%
09.02.07 Информационные системы и программирование	«Информационные системы и программирование»	Учебная практика	1	КИ-233-1111	5	5	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика	1	КИ-233-1111	5	5	0	0	0	5,0	100%	100%
	«Информационные системы и программирование»	Учебная практика	2	КИ-222-1109	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика	2	КИ-222-1109	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
ИТОГО					18	14	4	0	0	4,8	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	«Операционная деятельность в логистике» (на базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	КЛ-233-1111	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КЛ-232-5111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-222-1111	10	2	8	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-222-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-223-5111	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-222-1111	10	1	9	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-222-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-223-5111	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-222-1111	10	10	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-222-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-223-5111	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
	«Операционная деятельность в логистике» (на базе основного)	Учебная практика	2	КЛ-221-1109	10	0	10	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-221-2109	8	0	8	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-221-4109	4	0	4	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-221-5109	10	0	10	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-211-1109	12	2	10	0	0	4,2	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика	3	КЛ-211-2109	9	1	7	1	0	4,0	100%	88%
		Учебная практика	3	КЛ-211-3109	9	6	3	0	0	4,7	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-211-5109	9	9	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-211-1109	12	0	12	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-211-2109	9	1	8	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-211-3109	9	3	6	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-211-5109	9	9	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-211-1109	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-211-2109	9	9	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-211-3109	9	9	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-211-5109	9	9	0	0	0	5,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ИТОГО					198	90	107	1	0	4,5	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	«Право и организация социального обеспечения»	Производственная практика (по профилю специальности)	2	КПР-223-1111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КПР-223-1111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
	«Право и организация социального обеспечения» (на базе основного общего образования)	Учебная практика	2	КПР-221-1109	26	3	13	10	0	3,7	100%	62%
		Учебная практика	2	КПР-222-1109	23	2	17	4	0	3,9	100%	83%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КПР-221-1109	26	11	13	2	0	4,4	100%	92%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КПР-222-1109	23	5	9	9	0	3,8	100%	61%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-211-1109	23	8	14	1	0	4,3	100%	96%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-212-1109	22	6	16	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-213-1109	23	7	16	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-214-1109	20	4	16	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-211-1109	23	8	14	1	0	4,3	100%	96%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-212-1109	22	6	16	0	0	4,3	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-213-1109	23	7	16	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-214-1109	20	4	16	0	0	4,2	100%	100%
ИТОГО					278	71	180	27	0	4,1	100%	92%

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 4,4.

Таблица 7. Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися:

Специальность	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области; Департамент социальной защиты Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Левобережного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Центрального района г. Воронежа.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Транс логистика»; АО «Терминал-Центр»; ООО «Молочная станция»; ООО «Акзо Нобель Коутингс»; ООО «Воронежская керамика»; АО «Молвест»;

Специальность	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающихся
1	2
	ООО «Автоприцепы»; ООО «Фрешпрофит»; ООО «Воронежский оконный завод».
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Датапорт»; ООО «Диалект».
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ЦРР д/с № 188; МБДОУ ЦРР д/с № 138; МБОУ Лицей № 9; МБДОУ ЦРР д/с № 66; МБДОУ ЦРР д/с № 196; МБДОУ ЦРР д/с № 120; МБДОУ д/с комбинированного вида № 88.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бухпрофи»; ООО «Стройинвест»; АО фирма «Молоко»; АО «Россошанский элеватор»; ООО «ЭЙ СИ ЭС»; ООО «Бриз».

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Колледже, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности:

1. Сбора и обработки информации по выбранной теме;
2. Изучения и анализа полученных материалов;
3. Систематизирования и обобщения имеющейся информации;
4. Самостоятельного решения поставленных профессиональных задач;
5. Логического обоснования и формирования выводов, предложений и рекомендаций.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) представлены в Таблице 8.

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

Специальность		Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	2	КПР-223-1111	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3	КПР-211-1109	Право социального обеспечения	4,2	100%	100%
		3	КПР-212-1109	Право социального обеспечения	4,1	100%	96%
		3	КПР-213-1109	Право социального обеспечения	4,4	100%	92%
		3	КПР-214-1109	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,1	100%	98%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	1	КЛ-233-1111	Складская логистика	4,0	100%	100%
		1	КЛ-232-5111	Складская логистика	4,0	100%	100%
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	2	КЛ-221-1109	Складская логистика	4,0	100%	100%
		2	КЛ-221-2109	Складская логистика	4,3	100%	100%
		2	КЛ-221-4109	Складская логистика	4,0	100%	100%

Специальность		Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
		2	КЛ-221-5109	Складская логистика	4,2	100%	100%
ИТОГО					4,1	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	2	КБУ-221-1109	Экономика организации	4,1	100%	91%
		3	КБУ-211-1109	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,0	100%	93%
		3	КБУ-211-1109	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,0	100%	94%

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил 4,1.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,9	89%	89%
	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	91%	89%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	3,9	84%	87%
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	3,8	90%	89%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	3,8	78%	74%
	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	3,7	75%	71%

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	3,7	86%	79%
	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	3,7	85%	81%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	88%	79%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,6	80%	77%

2.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Колледжа. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,4	90%	85%
	Право и организация	4,2	87%	82%

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
	социального обеспечения (на базе основного общего образования)			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	4,3	89%	87%
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	4,4	95%	89%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	4,2	80%	79%
	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,1	85%	78%
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	4,3	87%	80%
	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	4,3	85%	79%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,5	91%	83%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,4	87%	79%

2.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

1. Поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
2. Поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
3. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
4. Формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

5. Содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

6. Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

7. Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

8. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, по направлениям подготовки / специальности представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %:

Специальность	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91%
09.02.07 Информационные системы и программирование	90%
44.02.01 Дошкольное образование	95%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96%

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) реализуется на базе Колледжа и других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося, и представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям):

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра права и организации социального обеспечения	18	51
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	12	23
Кафедра общих дисциплин СПО	13	25
Кафедра дошкольного образования	17	45

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (Таблица 13).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 13. Состав комиссий государственной итоговой аттестации:

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>Состав экзаменационной комиссии № 1: Председатель: Тимофеева Л.Н. – начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области. Заместитель председателя: Полухина Л.А. – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Шевлякова И.С. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Члены комиссии: Кулешов С.В. – заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней»; Сорокина А.Е. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Фролова И.Ю. – старший преподаватель кафедры юриспруденции АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Состав экзаменационной комиссии № 2: Председатель: Тимофеева Л.Н. – начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области. Заместитель председателя: Великанов К.В. – заведующий кафедрой права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Третьякова Т.Г. – лаборант кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Члены комиссии: Уразова Л.В. – заместитель руководителя Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронежа Управления клиентских служб Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области; Бобрешова А.Н. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Свиридова А.Ю. - преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Состав экзаменационной комиссии № 3: Председатель: Тимофеева Л.Н.– начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области. Заместитель председателя: Микулина Л.Д. - преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь:</p>

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
	<p>Кравер Н.А. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Савонюк С.Н. – начальник отдела профориентации и профобучения обучения Территориального центра занятости населения «Молодежный»;</p> <p>Петрова С.И. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Годовникова А.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>Состав экзаменационной комиссии № 1:</p> <p>Председатель: Коротеева В.В. – руководитель отдела логистики ООО «Басати Лоджистик».</p> <p>Заместитель председателя: Полухина Л.А. – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Слюнтяева А.А. – лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Семейкина Н.П. – заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Галкин А.А. – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель кафедры менеджмента АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»;</p> <p>Хромых Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета.</p>
44.02.01 Дошкольное образование	<p>Состав экзаменационной комиссии № 1:</p> <p>Председатель: Кульнева Л.А. – руководитель структурного подразделения – детский сад МБОУ «Лицей № 9».</p> <p>Заместитель председателя: Полухина Л.А. – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Ковалева С.Л. – лаборант кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Вильбергер И.Г. – заведующий кафедрой дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Красикова Н.Е. – преподаватель кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Осипова Д.О. – заместитель директора по учебно-методической работе АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Состав экзаменационной комиссии № 1:</p> <p>Председатель: Чернышова Ю.В. – главный бухгалтер АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Заместитель председателя: Полухина Л.А. – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь:</p>

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
	<p>Слонтяева А.А. – лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Семейкина Н.П. – заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Шаталова Ю.А. – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»;</p> <p>Богданова Т.Н. – преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:</p> <p>Главный эксперт:</p> <p>Пономарева С.А. – преподаватель Строительно-политехнического колледжа ФГБОУ ВО ВГТУ.</p> <p>Члены экспертной группы:</p> <p>Лапыгина С.А. – кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич;</p> <p>Некрылова О.А. – преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»;</p> <p>Святодух Е.А. – кандидат экономических наук, преподаватель кафедры экономической безопасности и бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».</p>

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат»:

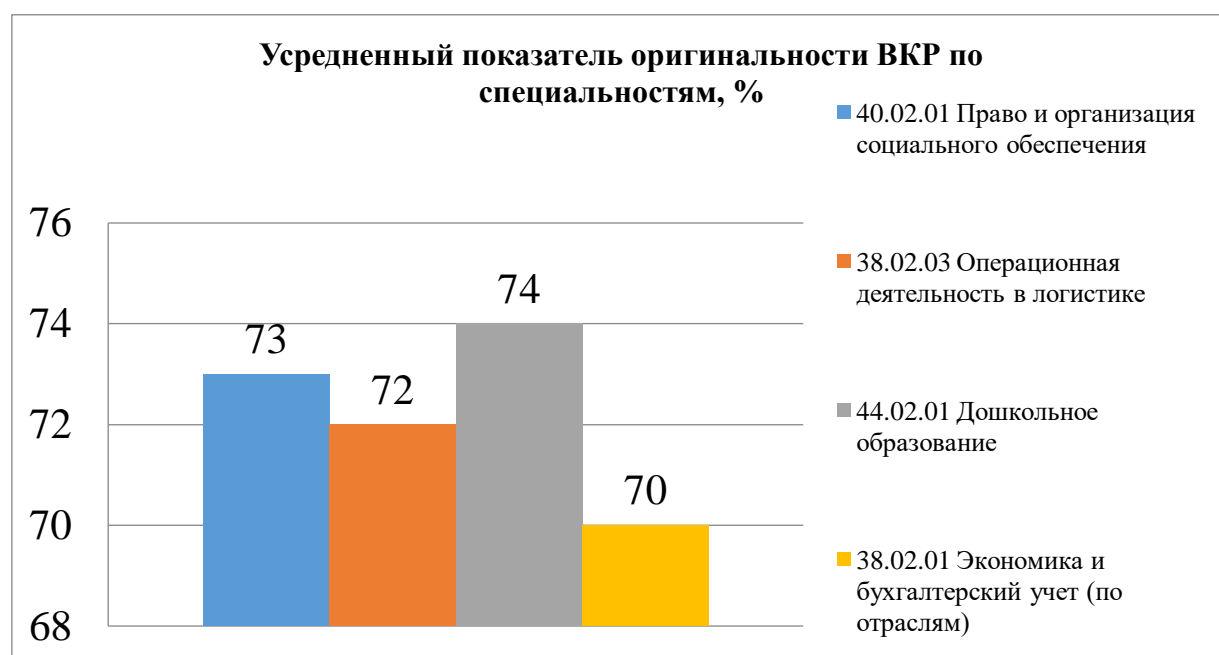


Рис. 1. Усредненный показатель оригинальности ВКР по специальностям, %

Итоги защиты выпускных квалификационных работ, обучающихся представлены в Таблице 14.

Таблица 14. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

Специальность	Количество выпускников	Качественный показатель					Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	диплом с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	140	23	56	30	3,1	17	78%	57%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	24	24	2	4,3	8	96%	92%
44.02.01 Дошкольное образование	4	4	0	0	5,0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	3	4	0	4,4	1	100%	100%

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 4,2.

Результаты проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Результаты проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся:

Специальность	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Демонстрационный экзамен «Бухгалтерский учет»	7	КБУ-211-1109	1	4	2	3,8	100%	71%

Таким образом, средний балл по результатам проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 3,8.

2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Колледжа, удовлетворенности форматом сотрудничества с Колледжем.

Ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц помогает определить уровень компетентности обучающихся и выпускников Колледжа, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Цель анкетирования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся приняли участие 34 работодателя.

43% опрошенных работодателей сообщают, что предприятие (организация), к которой они относятся, принимает участие в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Колледже, 65% сообщают, что предприятие (организация) участвует в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

90% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками Колледжа.

2.11. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения

обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, уровне подготовки обучающихся, актуальности и ресурсного обеспечения образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Колледже.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников приняли участие 53 преподавателя.

Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование, указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

Большинство опрошенных преподавателей положительно оценивают качество подготовки обучающихся (начальный уровень) и уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля), а также заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Педагогические работники отмечают достаточный уровень сформированности у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин (модулей).

Педагогические работники удовлетворены условиями организации труда на кафедрах и оснащенностью своих рабочих мест, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качеством подключения к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне, качеством функционирования ЭИОС АНПО «РЭПК», качеством фондов электронной библиотеки, наполненностью ЭБС методическими материалами и учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации ООП, доступом к базам данных), доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями работы и услугами, имеющимися в Колледже.

2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом позволяет определить:

1. Степень удовлетворенности обучающихся выбором образовательной программы (ее содержанием), направления подготовки / специальности, Колледжа для получения образования;

2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями обучения, в том числе для научной и творческой активности;
3. Степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
4. Степень удовлетворенности обучающихся педагогическим сопровождением и организацией процесса обучения;
5. Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

В проведенном анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 136 обучающихся.

Анализ и результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности среди обучающихся доброжелательностью, корректностью, вежливостью сотрудников Колледжа, комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, оперативностью и результативностью реагирования сотрудников Колледжа на поступающие запросы обучающихся.

Большинство опрошенных обучающихся положительно отмечают структуру учебного процесса (присутствуют все дисциплины (модули), изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин (модулей), нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей), содержание образовательных программ, возможность выбора дисциплин, исключение повтора одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов, полноту обеспечения учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, достаточный уровень сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций).

Обучающиеся позитивно оценивают полноту размещения учебно-методических материалов по образовательным программам в ЭИОС (наличие расписания учебных занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик), использование и применение современных цифровых возможностей в процессе обучения

85% опрошенных обучающихся сообщают о надлежащем уровне оснащения помещений для самостоятельной работы (имеется свободный доступ в помещения, помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам).

Опрошенные обучающиеся также отмечают достаточный уровень организации и проведения практик, сообщают о том, что организация и проведение практик позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности; отмечают возможности участия в научно-исследовательской деятельности (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и прочее).

Высокий уровень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава Колледжа также отмечается среди опрошенных обучающихся (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения). Обучающиеся сообщают о соответствии содержания учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию преподавателями.

87% опрошенных обучающихся высоко оценивают возможность творческого самовыражения, возможность активного участия в процессе обучения путем дискуссий, тренингов, работы в команде над проектом, высоко оценивают развитие собственных навыков и увеличение уровня знаний.

Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» в качестве выбора образовательной организации.

2.13. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества преподавания (реализации) отдельных дисциплин (модулей) позволяет:

1. Получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа при реализации отдельных дисциплин (модулей) – условиях и организации процесса обучения;
2. Проанализировать качество ведения педагогическими работниками учебных занятий, полноту и доступность предоставляемого учебного материала для обучающихся;
3. Получить объективную информацию об актуальности изложенного учебного материала, его содержании и заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной (модулем).

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей) приняли участие 106 обучающихся.

В результате проведенного анкетирования, на основании полученных ответов обучающихся, было выявлено, что лекционные занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме беседы, дискуссии преподавателей с обучающимися, в виде записи основных положений курсов. Практические занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме решения практических заданий, подготовки докладов, проведения деловых игр и ситуаций, также проводятся самостоятельные работы по дисциплинам

(модулям) и тестирование остаточных знаний по дисциплинам (модулям).

Большинство обучающихся, прошедших анкетирование, удовлетворяет выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях по дисциплинам (модулям) регулярно проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы, в ходе занятий преподаватели применяют активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры), также обучающиеся удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, уровнем обратной связи от преподавателей в процессе обучения.

Согласно полученным анкетам, также отмечается достаточная книгообеспеченность учебного процесса по дисциплинам (модулям).

Большинство опрошенных обучающихся сообщили о том, что высоко оценивают свою успеваемость по результатам прошедших внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации и считают объективными полученные оценки по итогам изучения дисциплин (модулей).

Обучающиеся отмечают умение преподавателей привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю), демонстрацию преподавателями заинтересованности в успехах обучающихся, демонстрацию преподавателями заинтересованности в преподаваемых дисциплинах (модулях), демонстрацию преподавателями корректности, доброжелательности и вежливости и желание преподавателей в ходе обучения ориентировать обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2.14. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества проведения практик позволяет:

1. Определить соответствие и полноту полученных теоретических знаний, соотнести содержание программы практики, качества её проведения с возможностью проверки своих профессиональных компетенций, закрепления и применения полученных знаний и умений обучающихся на практике;

2. Оценить степень удовлетворенности обучающихся условиями и организацией процессом проведения практики – местом и результатами прохождения практики;

3. Определить трудности, с которыми могли столкнуться обучающиеся в ходе прохождения практики;

4. Оценить уровень взаимодействия обучающихся с руководителями практики от предприятия (организации) и возможность дальнейшего сотрудничества и (или) трудоустройства.

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик приняли участие 75 обучающихся.

В результате анализа полученных анкет можно отметить, что большинство обучающихся Колледжа считают практику – первым и важным шагом в будущей профессии, видят в практике возможность дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся считают достаточными те теоретические знания, которые они получают в процессе обучения в Колледже, для успешного прохождения практики на предприятии (в организации). Обучающиеся отмечают интерес и пользу от проведенного времени на практике, помощь руководителя практики от предприятия в процессе прохождения практики, высокий уровень дисциплины на практике, доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, видео, аудио), объективность в оценке учебных достижений на практике, возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по курсу обучения, возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретного предприятия (организации), возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся высоко оценивают итоги прохождения практики с точки зрения ее качества и результативности, качество работы руководителя практик от Колледжа, качество работы руководителям практики от предприятия (организации), степень удовлетворенности взаимодействием с руководителями практики от Колледжа и предприятия (организации), свою собственную активность в ходе прохождения практики. Большинство опрошиваемых обучающихся полностью удовлетворены результатами прохождения практики, справедливостью полученной итоговой оценки за прохождение практики.

Половина опрошиваемых обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделениях предприятий, на которых проходили практику.

По результатам прохождения практики обучающиеся Колледжа зарекомендовали себя с положительной стороны и получили предложения для дальнейшего трудоустройства и сотрудничества.

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК».

В анкетировании выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК» приняли участие 40 человек.

40% из опрошиваемых выпускников сообщили, что в настоящий момент трудоустроены, 90% из опрошенных трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

5 % опрошенных выпускников сменили с момента окончания Колледжа три и более рабочих мест, 5 % сменили одно-два рабочих места, 90 % - ни одного.

Выпускники отмечают отличную работу профессорско-преподавательского состава Колледжа (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения), соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлениям подготовки текущей трудовой деятельности.

Большинство выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной трудовой деятельности, полученные теоретические и практические навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, полученное образование и навыки востребованы и дают возможность для профессиональной самореализации.

60% опрошенных выпускников уже продолжают свое обучение или планируют в дальнейшем продолжить свое обучение и интересуются образовательными программами АНПОО «РЭПК».

100% опрошенных выпускников готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» при выборе образовательной организации.

Результаты проведенного анкетирования в АНПОО «РЭПК» за 2023-2024 учебный год среди обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений представлены в Таблицах 16-18.

Таблица 16. Результаты анкетирования за 2023-2024 учебный год:

Таблица 16. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, %:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)					
В форме беседы, дискуссии преподавателя с обучающимися	50	40		10	
В виде записи основных положений курса;					
В виде беседы, дискуссии и параллельной	50	60	100	90	100

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
записи основных положений курса					
В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)					
Решение практических заданий;	50	60	100	90	70
Подготовка докладов;					
Проведение деловых игр и ситуаций	50	40		10	30
Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)					
Средний балл	4,8	4,5	4,9	5,0	4,6
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)					
Средний балл	4,7	4,5	4,8	4,9	4,6
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации					
Средний балл	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения					

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)					
Средний балл	4,6	4,5	4,7	4,8	4,5
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)					
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)					
Средний балл	4,5	4,7	4,5	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах					
Средний балл	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине					
Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,7	4,6
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность					
Средний балл	4,6	4,7	4,5	4,8	4,6
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности					
Средний балл	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач					
Средний балл	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8
Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)					
Средний балл	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8
Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Для Вас практика – это					
Первый шаг в будущую профессию	90	70	100		70
Возможность дальнейшего трудоустройства	10	30		100	25
Интересно проведенное время					5
Неизбежная необходимость					
Считаете ли Вы достаточными те теоретические знания, которые получили в АНПО «РЭПК», для прохождения практики					
Да;	100	80	100	100	90
Скорее да, чем нет;		20			10
Скорее нет, чем да;					
Нет					
Насколько интересно присутствовать на практике в отделениях предприятия					

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Практика скучная, неинтересная и бесполезная;					
Практика скучная, заметно, что руководителю самому не нравится ее вести;					
Атмосфера на практике обычная, формальная;	20	30	90		30
На практике интересно, атмосфера доброжелательна я;	60	70	10	90	60
Практика очень увлекательная, проходит на одном дыхании	20			10	10
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики					
Руководитель разъясняет непонятный материал;	100	100	100	100	100
Руководитель не разъясняет непонятный материал;					
Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;					
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией					
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося					
Для ее выполнения предлагается литература или	90	90	90	100	90

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал;					
Руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения;					
Предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять;					
Предлагаются задания, руководитель дает разъяснения, если обращаешься к нему за консультацией;	10	10	10		10
Как Вы оцениваете доступность выполнения отчета по практике					
Руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы;		5			
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	100	90	100	100	90
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально		5			10
Как Вы оцениваете дисциплину на практике					
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и					

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
занимаются своими делами;					
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	80	80	100	100	80
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;					
Руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков;	20	20			20
Руководитель не следит за дисциплиной, обучающиеся могут опаздывать или пропускать практику					
Как Вы оцениваете доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео)					
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8
Объективность в оценке учебных достижений по практике:					
Руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность практикантов и их отношение к обучению;	100	100	100	100	100
Руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не					

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
мотивирует старательность и желание практикантов обучаться;					
Руководитель не объективен в оценках					
Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики: Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,8	4,6
Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ дипломной работы:					
Средний балл	4,6	7,7	4,6	4,8	4,7
Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики					
Да	30	20	40	40	20
Нет	70	80	60	60	80
Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности					
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	100	100	100	100	100
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;					
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;					
Практика носила формальный характер					
Удовлетворены ли Вы результатами практики					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности					
Да;	100	100	100	100	100
Скорее да, чем нет;					
Скорее нет, чем да;					
Нет					
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику					

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Да;	40	40	40	60	40
Нет;	10	10	20		20
Затрудняюсь ответить	50	50	40	40	40
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНПО «РЭПК»					
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)					
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Справедливость полученной за практику итоговой оценки					
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)					
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)					
Средний балл	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНПО «РЭПК»					
Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7
Оцените вашу собственную активность на практике					
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой					
Средний балл	4,7	4,7	4,5	4,5	4,7
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)					
Да;	60	60	50	60	60
Нет;	40	20	50	40	
Затрудняюсь ответить		20			40
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, корректностью и вежливостью сотрудников АНПО «РЭПК», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)					
Да	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)					
Нет (не удовлетворен)					
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)? Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)					
Да	90	90	100	100	90
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10	10			10

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Нет (не удовлетворен)					
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников АНПОО «РЭПК», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагогические работники)					
Да	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)					
Нет (не удовлетворен)					
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам и прочие)					
Да	100	100	100	100	100
Нет					
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников АНПОО «РЭПК», с которыми Вы взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, в ЭИОС), в целях получения консультации по оказываемым образовательным услугам					
Да	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)					
Нет (не удовлетворен)					
Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНПОО «РЭПК» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности					
Да	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)					
Нет (не удовлетворен)					
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности					
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов					
Средний балл	4,6	4,7	4,6	4,8	4,6
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин					
Средний балл	4,5	4,6	4,6	4,8	4,6
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате					
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНПОО «РЭПК»					
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Какovo качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций					
Средний балл	4,5	4,7	4,6	4,7	4,7
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности					
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)					
Средний балл	4,5	4,7	4,5	4,7	4,8
Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНПОО «РЭПК» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)					
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНПОО «РЭПК» так и вне ее					
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)					
Средний балл	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)					
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)					
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНПОО «РЭПК» к персональным менеджерам)					
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНПОО «РЭПК» и на данном направлении подготовки (специальности)?					
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи					
Средний балл	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8
Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом					
Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,8	4,6
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)					
Да	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить					
Нет					

Таблица 17. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательного процесса:

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	2	3
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.	4,6
6.	Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).	4,0
7.	Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).	4,4
8.	Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.	4,4
9.	Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
11.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
12.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНПОО «РЭПК» так и вне?	5,0
13.	Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНПОО «РЭПК» (ЭИОС)?	4,7
14.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?	4,7

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	2	3
15.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?	5,0
16.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,8
18.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
19.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНПОО «РЭПК»	5,0
20.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?	4,7

Таблица 18. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Вопрос	Ответы
1	2
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации	
Да	70
Нет	30
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
Да	60
Нет	40
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, задачам, выполненным в процессе осуществления профессиональной деятельности?	
Полностью соответствуют	80
В основном соответствуют	20
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
Полностью удовлетворен	80
В основном удовлетворен	20
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	
Полностью удовлетворен	60
В основном удовлетворен	40
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	
Полностью удовлетворен	90
В основном удовлетворен	10
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	

Вопрос	Ответы
1	2
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	
Полностью удовлетворен	80
В основном удовлетворен	10
Частично удовлетворен	10
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению	
Полностью удовлетворен	60
В основном удовлетворен	30
Частично удовлетворен	10
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов	
Полностью удовлетворен	60
В основном удовлетворен	40
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	
Полностью удовлетворен	60
В основном удовлетворен	40
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу	
Да	70
Нет	30
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией	
Да	80
Нет	20
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	10
Заключение соглашений о прохождении практики	70
Проведение совместных мероприятий	20
Организация стажировок обучающихся	
Участие в профориентационных мероприятиях организации	

3. Заключение

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При анализе результатов, полученных при внутренней системе оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

1. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Колледжа. Средний балл в 2023-2024 учебном году составляет от 4,1 до 4,3 по всем образовательным программам. Процент абсолютной успеваемости обучающихся достаточно высокий и составляет от 91% до 94%. Процент качественной успеваемости отражает процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам (модулям) и составляет от 84% до 90%.

2. Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в Колледже организуется промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год в сравнении с внутрисеместровой представлены на рис. 2-4. Обучающиеся показали высокий уровень освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Так, средний балл составляет от 4,2 до 4,4. Наименьший балл показали обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. При этом абсолютная и качественная успеваемость соответственно составляют – 93 % и 83 %, 90 % и 85%, что является хорошим показателем. Наивысший средний балл (4,4), как и самые высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

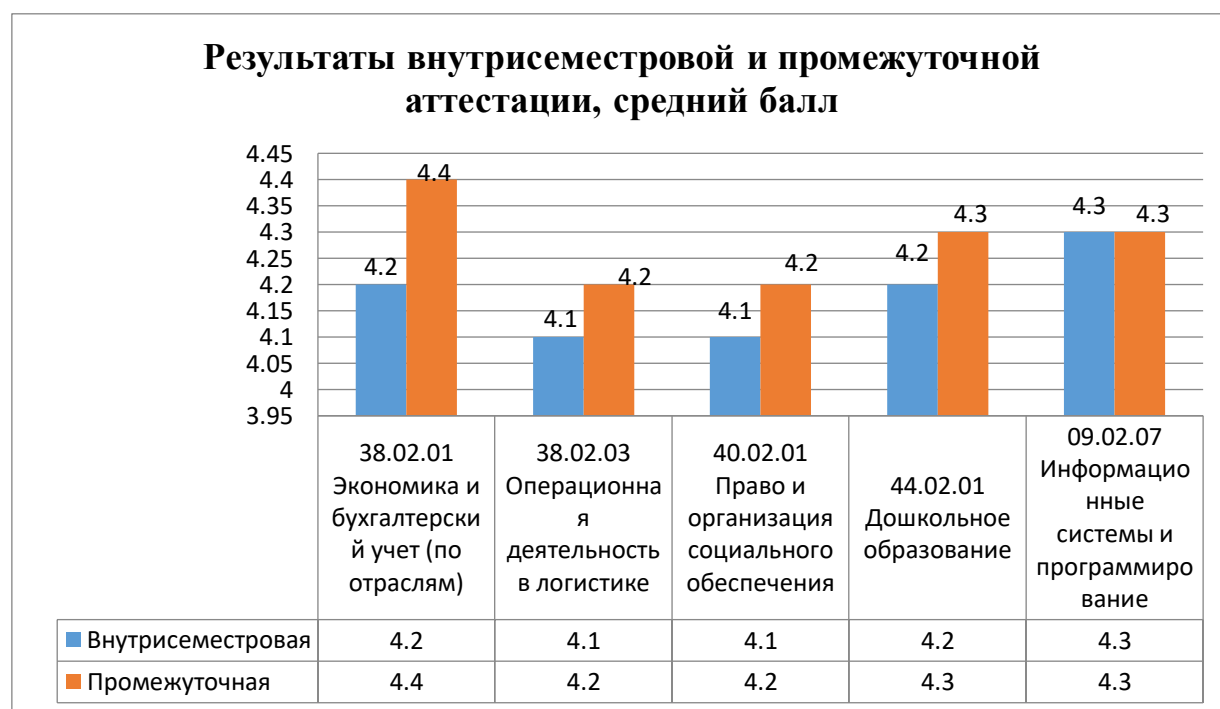


Рис 2. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, средний балл

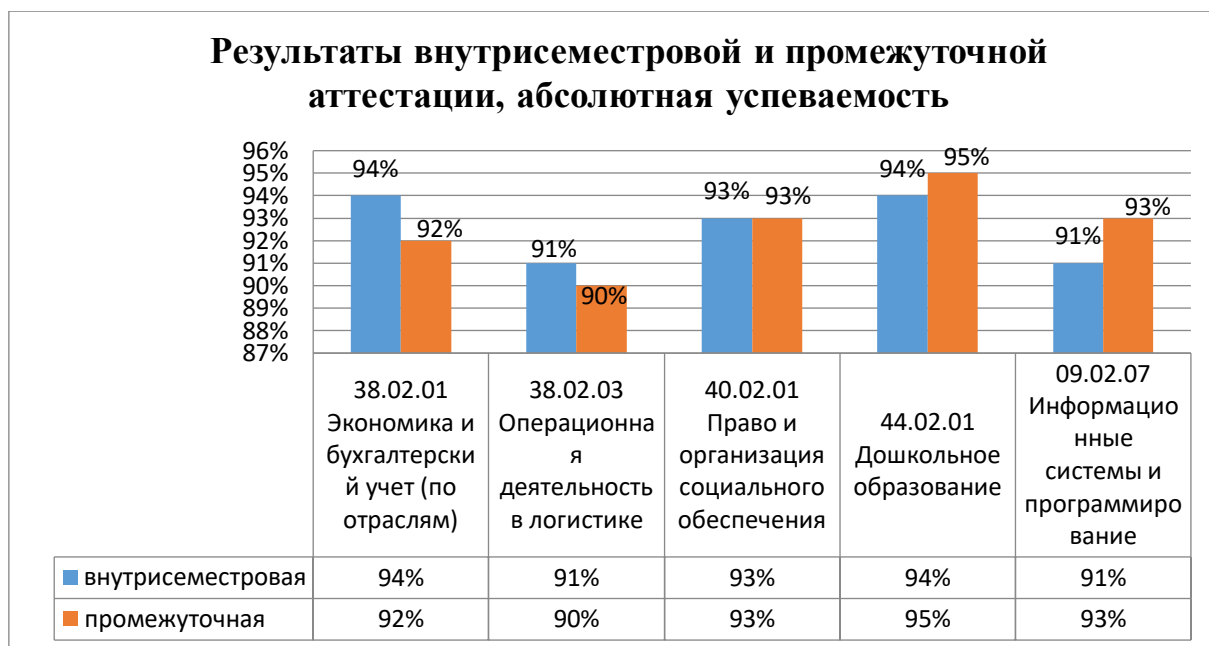


Рис 3. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, абсолютная успеваемость, %

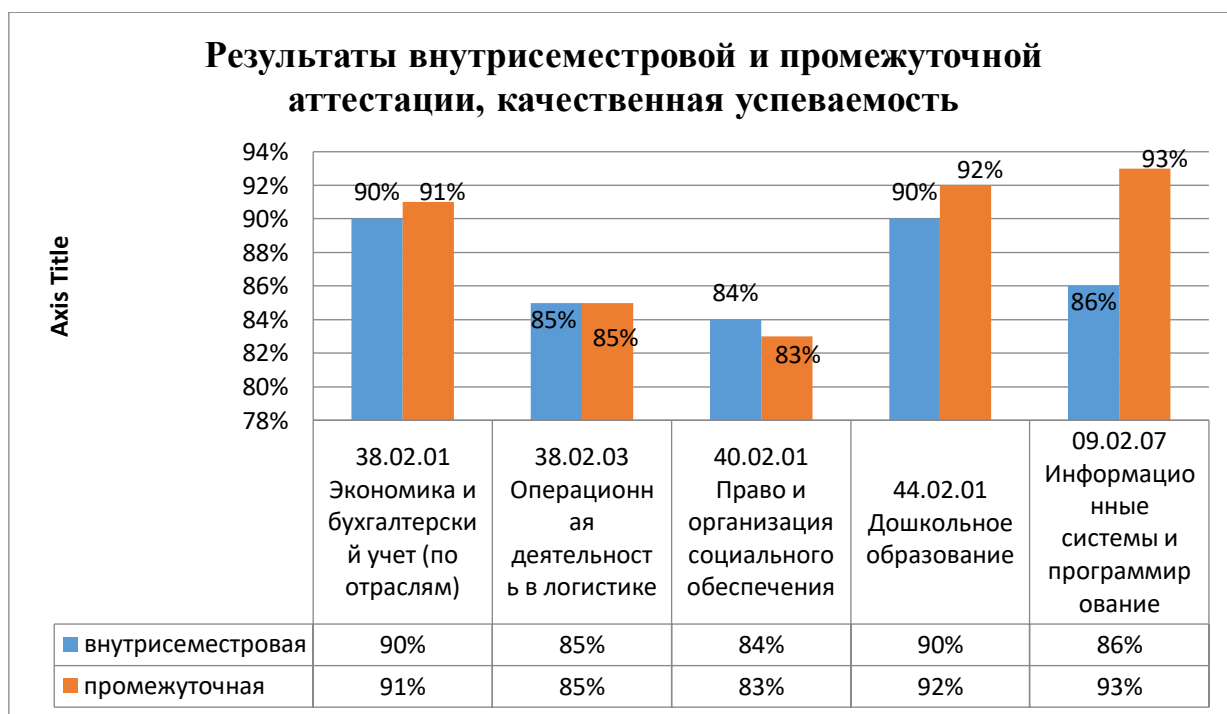


Рис 4. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год, качественная успеваемость, %

3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет обеспечить их высокую

конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами создаются комиссии, в состав которых входят, кроме руководителей практики от Колледжа, специалисты профильных организаций.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся проходили следующие виды/типы практик:

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость - 94%;

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 99%;

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – учебная практика; производственная практика. Средний балл составил 4,8, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 92%.

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 4,4. Обучающиеся показывают хорошую подготовку к практической деятельности.

4. Курсовая работа – обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Курсовая работа представляет собой целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения науки и практики. Написание работы осуществляется под надзором научного руководителя.

Дисциплины (модули), по которым предусмотрена форма контроля в виде курсовой работы, определены учебным планом. В 2023-2024 учебном году обучающиеся выполняли следующие курсовые работы:

– специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: Право социального обеспечения. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость – 100 %, качественная успеваемость – 98 %;

– специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: Складская логистика. Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): Экономика организации, Практические основы бухгалтерского учета активов организации, Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 94%.

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2023-2024 учебном году составил 4,1. Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, наличие у них навыков по сбору и обработке материалов, способности формировать собственную исследовательскую позицию, умение писать академические тексты и защищать их в рамках публичной дискуссии.

5. Для установления степени готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определения путей управления учебно-воспитательным процессом в начале изучения каждой дисциплины (модуля) проводится входной контроль. По результат проведения входного контроля среди обучающихся в 2023-2024 учебном году средний балл составил 3,7, абсолютная успеваемость 84%, качественная успеваемость 81%. Руководители образовательных программ на основании результатов входного контроля рекомендуют педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является одной из форм контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за несколько семестров.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в межсессионный период.

При анализе результатов освоения обучающимся ранее изученных дисциплин (модулей) были получены следующие данные: средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 87%, качественная успеваемость 82% - обучающихся правильно выполнили тестовые задания, что соответствует критериям уровня подготовки обучающихся (не менее 50%) по проверяемым дисциплинам (модулям).

7. Результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной,

коммукативной и др., позволяет учитывать портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. У всех обучающихся в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды создан раздел «Портфолио», 80% обучающихся своевременно пополняют его материалами, подтверждающими достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммукативной и др. видах деятельности.

8. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности среди работ выпускников 2024 года составил 72,7 %.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся в 2023-2024 учебном году составил 4,2, процент абсолютной успеваемости - 93%, процент качественной успеваемости 87%.

Проведение демонстрационного экзамена показало следующие результаты: средний балл 3,7, процент абсолютной успеваемости 84%, процент качественной успеваемости 81%.

Общее количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2023-2024 учебном году, составляет 26.

9. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Колледжа в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию. Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе

осуществления профессиональной деятельности. 90% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНПОО «РЭПК».

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Колледже. Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). Все обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» в качестве выбора образовательной организации.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Таблица 19).

Таблица 19. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Наименование специальности		Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

Наименование специальности		Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		
	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.