



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК» .....	4
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК» .....	7
2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям). .....	7
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям). .....	38
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик. ....	67
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности. ....	88
2.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля). ....	93
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). ....	94
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. ....	95
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). ....	96
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся. ....	97
2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся. ....	103
2.11. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся. ....	103
2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. ....	104
2.13. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). ....	106
2.14. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик. ....	107

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК» .....	108
3. Заключение. ....	128

## **1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»**

1.1. Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.2. Основной задачей АНПОО «РЭПК» (далее – Колледж) является подготовка специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. В Колледже создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.3. Целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются в Колледже являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив, постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов, получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

1.4. Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

1.4.1. Качество образовательных результатов (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и т.д.);

1.4.2. Качество организации образовательного процесса (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, качество проводимых занятий и индивидуальной работы с обучающимися, внеучебной

(воспитательной) деятельности и т.д.);

1.4.3. Качество условий реализации образовательных программ (материально-техническое, кадровое, библиотечное и информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организация практики, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание; нормативно-правовое обеспечение).

1.5. Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основании разработанных локальных нормативных актов.

1.6. Заместителем директора по учебно-методической работе разрабатывается план проведения внутренней оценки качества образования на текущий учебный год, который обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

1.7. Результаты проведенного мониторинга систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на заседании Педагогического совета. По результатам проведенного мониторинга разрабатываются рекомендации, и принимаются решения по повышению качества образовательного процесса, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

1.8. Функционирование внутренней оценки качества образования в Колледже способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

1.9. Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.10. В Колледже создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.11. Целями проведения внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.12. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2024-2025 учебном

году проводилась по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже (Таблица 1):

Таблица 1: Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже.

Код	Направление подготовки / специальность
1	2
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
09.02.07	Информационные системы и программирование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.04	Юриспруденция
44.02.01	Дошкольное образование

1.13. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

1.13.1. входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

1.13.2. внутрисеместровой аттестации;

1.13.3. промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;

1.13.4. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.13.5. промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;

1.13.6. контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

1.13.7. анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

1.13.8. студенческих предметных олимпиад;

1.13.9. государственной итоговой аттестации.

1.14. Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

## 2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПО «РЭПК»

2.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Колледжа.

Итоги внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2024-2025 учебный год представлены в Таблицах 2 – 3.

Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 1 семестр 2024-2025 учебный год:

Специальность / ОП	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-242-1111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КДО-243-5111 История России	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КДО-243-5111 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	1	1	КДО-232-1111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-1111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-1111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		2	1	1	КДО-232-2111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-2111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-2111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-3111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-3111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-3111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-5111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-5111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		2	1	1	КДО-232-5111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-1111 Профессиональная этика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-2111 Профессиональная этика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-5111 Профессиональная этика	0	1	0	0	0	100%	100%	
		«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)	2	22	22	КДО-231-1109 История России	3	12	4	0	3	86%	68%
			2	22	22	КДО-231-1109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	18	0	0	4	81%	81%
			2	22	22	КДО-231-1109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	18	0	0	4	81%	81%
2	6		6	КДО-231-2109 История России	0	4	2	0	0	100%	66%		
2	6		6	КДО-231-2109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	4	2	0	0	100%	67%		
2	6		6	КДО-231-2109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	4	0	0	2	67%	67%		
2	8		8	КДО-231-3109 История России	1	5	0	0	2	75%	75%		



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КДО-231-3109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	6	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	КДО-231-3109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	6	1	0	1	87%	75%
		2	7	7	КДО-231-5109 История России	0	7	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	КДО-231-5109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	6	1	0	0	100%	85%
		2	7	7	КДО-231-5109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	7	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КДО-221-1109 Детская психология	5	5	2	0	0	100%	83%
		3	12	12	КДО-221-1109 Дошкольная педагогика	6	5	0	0	1	91%	91%
		3	12	12	КДО-221-1109 Основы возрастной и педагогической психологии	9	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Детская психология	2	0	1	0	0	100%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Дошкольная педагогика	2	0	1	0	0	100%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Основы возрастной и педагогической психологии	0	2	0	0	1	67%	67%
		3	6	6	КДО-221-4109 Детская психология	3	1	0	0	2	67%	67%
		3	6	6	КДО-221-4109 Дошкольная педагогика	2	2	1	0	1	83%	67%
		3	6	6	КДО-221-4109 Основы возрастной и педагогической психологии	2	2	1	0	1	83%	67%
		3	10	10	КДО-221-5109 Детская психология	7	0	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	КДО-221-5109 Дошкольная педагогика	2	5	1	0	2	80%	70%
		3	10	10	КДО-221-5109 Основы возрастной и педагогической психологии	2	5	1	0	2	80%	70%
		4	6	6	КДО-211-1109 Профессиональная этика	0	5	0	0	1	75%	75%
		4	4	4	КДО-211-2109 Профессиональная этика	0	3	0	0	1	75%	75%
		4	2	2	КДО-211-4109 Профессиональная этика	0	2	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	6	6	КДО-211-5109 Профессиональная этика	0	4	2	0	0	100%	66%
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	8	8	КЛ-242-1111 Информационное обеспечение логистических процессов	1	5	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	КЛ-242-1111 Менеджмент	2	4	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	КЛ-242-1111 Экономическая теория	2	5	1	0	0	100%	87%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Менеджмент	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Экономическая теория	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Менеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Менеджмент	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Экономическая теория	0	3	0	0	1	75%	75%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КЛ-232-5111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
	2	5	5	КЛ-233-1111 Распределительная логистика	1	3	0	0	1	80%	80%	
	2	27	27	КЛ-231-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	2	17	8	0	0	100%	70%	
	2	27	27	КЛ-231-1109 Менеджмент	1	18	8	0	0	100%	70%	
	2	27	27	КЛ-231-1109 Экономическая теория	10	15	0	0	2	95%	92%	

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	12	12	КЛ-231-2109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	8	3	0	1	91%	66%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Менеджмент	0	8	0	0	4	100%	67%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Экономическая теория	0	9	0	0	3	75%	75%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Информационное обеспечение логистических процессов	14	0	0	0	4	77%	77%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Менеджмент	13	0	0	0	5	72%	72%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Экономическая теория	0	13	4	0	1	94%	72%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Менеджмент	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Экономическая теория	1	4	2	0	0	100%	71%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	8	4	0	0	100%	67%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Менеджмент	0	8	4	0	0	100%	66%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Экономическая теория	0	12	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	5	5	5	0	0	100%	66%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Менеджмент	0	11	4	0	0	100%	73%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Экономическая теория	3	8	0	0	4	73%	73%
		3	9	9	КЛ-221-1109 Бухгалтерский учет	1	6	0	0	2	77%	77%
		3	9	9	КЛ-221-1109 Распределительная логистика	0	7	0	0	2	77%	77%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КЛ-221-2109 Бухгалтерский учет	1	5	0	0	2	75%	75%
		3	8	8	КЛ-221-2109 Распределительная логистика	0	6	2	0	0	100%	75%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Бухгалтерский учет	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Распределительная логистика	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Бухгалтерский учет	0	6	3	0	0	100%	67%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Распределительная логистика	0	6	2	0	1	88%	67%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	2	28	28	КПР-231-1109 Конституционное право	0	22	0	0	6	78%	78%
		2	28	28	КПР-231-1109 Судостроительство и правоохранительные органы	1	21	6	0	0	100%	78%
		2	28	28	КПР-231-1109 Теория государства и права	3	15	8	0	2	92%	65%
		3	24	24	КПР-221-1109 Семейное право	3	15	3	0	3	87%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Трудовое право	1	17	6	0	0	100%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	20	4	0	0	100%	83%
		3	24	24	КПР-222-1109 Семейное право	0	17	5	0	2	91%	70%
		3	24	24	КПР-222-1109 Трудовое право	0	18	6	0	0	100%	75%
		3	24	24	КПР-222-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	17	5	0	0	100%	79%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по бухгалтерскому учету)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	2	9	9	КБУ-231-1109 Экономика организации	0	6	3	0	0	100%	67%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Основы бухгалтерского учета	0	6	2	0	1	88%	67%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Менеджмент	0	6	3	0	0	100%	67%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Экономическая теория	0	6	0	0	3	67%	67%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Экономика организации	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КБУ-231-6109 Основы бухгалтерского учета	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Менеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Технология составления бухгалтерской отчетности	0	7	0	0	2	77%	77%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	0	6	2	0	1	88%	67%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	14	14	КИ-243-1111 Математическое моделирование	2	7	3	0	2	85%	65%
		1	14	14	КИ-243-1111 Основы проектирования баз данных	2	8	4	0	0	100%	71%
		1	14	14	КИ-243-1111 Элементы высшей математики	2	8	0	0	4	71%	71%
		1	1	1	КИ-242-4111 Математическое моделирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Основы проектирования баз данных	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Элементы высшей математики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Математическое моделирование	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Основы проектирования баз данных	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Элементы высшей математики	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-7111 Математическое моделирование	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-7111 Основы проектирования баз данных	0	2	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	КИ-242-7111 Элементы высшей математики	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-233-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КИ-233-1111 Управление проектами	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	12	12	КИ-232-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	1	8	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	КИ-232-1111 Управление проектами	0	10	0	0	2	83%	83%
		2	3	3	КИ-232-4111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КИ-232-4111 Управление проектами	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	2	2	КИ-232-5111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КИ-232-5111 Управление проектами	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Управление проектами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-232-7111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	1	67%	67%
		2	3	3	КИ-232-7111 Управление проектами	0	2	0	0	1	67%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)		2	18	18	КИ-231-1109 Математическое моделирование	0	12	3	0	3	83%	66%
		2	18	18	КИ-231-1109 Основы проектирования баз данных	1	11	4	0	2	88%	66%
		2	18	18	КИ-231-1109 Элементы высшей математики	2	10	5	0	1	94%	66%
		2	17	17	КИ-233-1109 Математическое моделирование	0	16	1	0	0	100%	94%
		2	17	17	КИ-233-1109 Основы проектирования баз данных	0	11	5	0	1	94%	65%
		2	17	17	КИ-233-1109 Элементы высшей математики	2	9	6	0	0	100%	65%
		2	5	5	КИ-231-3109 Математическое моделирование	2	2	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Основы проектирования баз данных	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Элементы высшей математики	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	7	7	КИ-231-4109 Математическое моделирование	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Элементы высшей математики	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Основы проектирования баз данных	1	4	0	0	2	71%	71%
		2	8	8	КИ-231-5109 Математическое моделирование	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	8	8	КИ-231-5109 Основы проектирования баз данных	1	4	2	0	1	87%	63%
		2	8	8	КИ-231-5109 Элементы высшей математики	1	4	3	0	0	100%	63%
		2	5	5	КИ-231-6109 Математическое моделирование	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Основы проектирования баз данных	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Элементы высшей математики	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	16	16	КИ-231-7109 Математическое моделирование	0	11	2	0	3	81%	68%
		2	16	16	КИ-231-7109 Основы проектирования баз данных	2	9	5	0	0	100%	68%
		2	16	16	КИ-231-7109 Элементы высшей математики	4	7	2	0	3	81%	68%
	3	4	4	КИ-222-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	2	0	0	0	100%	100%	
	3	4	4	КИ-222-1109 Управление проектами	0	3	0	0	1	75%	75%	

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	20	20	КИ-221-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	15	1	0	4	80%	75%
		3	20	20	КИ-221-1109 Управление проектами	0	15	0	0	5	75%	75%
		3	5	5	КИ-221-2109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	4	1	0	0	100%	80%
		3	5	5	КИ-221-2109 Управление проектами	0	4	1	0	0	100%	80%
		3	10	10	КИ-221-3109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	7	2	0	1	90%	70%
		3	10	10	КИ-221-3109 Управление проектами	0	7	3	0	0	100%	70%
		3	7	7	КИ-221-4109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	КИ-221-4109 Управление проектами	0	5	1	0	1	85%	71%
		3	8	8	КИ-221-7109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	6	1	0	1	87%	75%
		3	8	8	КИ-221-7109 Управление проектами	1	5	1	0	1	87%	75%



Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 2 семестр 2024-2025 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-242-1111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Основы педагогики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Основы психологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	2	1	0	0	100%	66%
		1	3	3	КДО-243-5111 Основы педагогики	0	2	1	0	0	100%	66%
		1	3	3	КДО-243-5111 Основы психологии	0	2	1	0	0	100%	66%
		1	3	3	КДО-243-5111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	1	66%	66%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	2	2	КДО-232-1111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-232-3111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-232-5111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Иностранный язык	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Экономика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Иностранный язык	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Методическое обеспечение образовательного процесса		1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Экономика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-5111 Иностранный язык	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-5111 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-5111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)		3	1	1	КДО-222-5111 Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-5111 Экономика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	20	20	КДО-241-1109 Математика	0	13	6	0	1	95%	65%
		1	20	20	КДО-241-1109 Русский язык	0	15	4	0	1	95%	75%
		1	20	20	КДО-241-1109 Обществознание	5	10	2	0	3	85%	75%
		1	9	9	КДО-241-2109 Математика	0	6	2	0	1	88%	67%
		1	9	9	КДО-241-2109 Русский язык	0	6	2	0	1	88%	67%
		1	9	9	КДО-241-2109 Обществознание	2	4	1	0	2	77%	67%
		1	4	4	КДО-241-3109 Математика	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КДО-241-3109 Русский язык	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КДО-241-3109 Обществознание	0	3	0	0	1	75%	75%
		1	3	3	КДО-241-4109 Математика	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КДО-241-4109 Русский язык	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КДО-241-4109 Обществознание	0	2	0	0	1	67%	67%
		1	16	16	КДО-241-5109 Математика	4	7	3	0	2	87%	69%
		1	16	16	КДО-241-5109 Русский язык	0	11	3	0	2	87%	68%
		1	16	16	КДО-241-5109 Обществознание	0	11	3	0	2	87%	68%
		2	22	22	КДО-231-1109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	5	10	5	0	2	90%	68%
		2	22	22	КДО-231-1109 Основы педагогики	3	12	4	0	3	86%	68%
		2	22	22	КДО-231-1109 Основы психологии	15	2	2	0	3	86%	77%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	22	22	КДО-231-1109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	10	5	5	0	2	90%	68%
		2	6	6	КДО-231-2109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	4	2	0	0	100%	67%
		2	6	6	КДО-231-2109 Основы педагогики	0	4	2	0	0	100%	67%
		2	6	6	КДО-231-2109 Основы психологии	4	0	0	0	2	67%	67%
		2	6	6	КДО-231-2109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4	0	0	0	2	67%	67%
		2	8	8	КДО-231-3109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4	2	0	0	2	75%	75%
		2	8	8	КДО-231-3109 Основы педагогики	3	4	1	0	0	100%	88%
		2	8	8	КДО-231-3109 Основы психологии	3	4	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	КДО-231-3109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	7	0	0	0	1	88%	88%
		2	7	7	КДО-231-5109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3	3	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	КДО-231-5109 Основы педагогики	1	4	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КДО-231-5109 Основы психологии	1	4	1	0	1	85%	71%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	7	7	КДО-231-5109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	0	0	0	2	71%	71%
		3	12	12	КДО-221-1109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	8	2	0	2	83%	67%
		3	12	12	КДО-221-1109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4	4	3	0	1	91%	67%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7	3	0	0	2	83%	83%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6	3	1	0	2	83%	75%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	2	6	2	0	2	83%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	2	0	0	1	67%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	1	67%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	3	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	3	3	КДО-221-2109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	2	1	0	0	100%	67%
		3	6	6	КДО-221-4109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1	3	1	0	1	83%	66%
		3	6	6	КДО-221-4109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	5	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	2	0	0	2	66%	66%
		3	6	6	КДО-221-4109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2	4	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-221-4109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	2	2	2	0	0	100%	66%
		3	9	9	КДО-221-5109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	4	0	0	2	77%	77%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	9	9	КДО-221-5109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4	3	0	0	2	77%	77%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4	3	0	0	2	77%	77%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6	1	2	0	0	100%	78%
		4	6	6	КДО-211-1109 Иностранный язык	2	2	1	0	1	83%	67%
		4	6	6	КДО-211-1109 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-1109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	2	2	1	0	1	83%	67%
		4	6	6	КДО-211-1109 Физическая культура	1	3	1	0	1	83%	67%
		4	6	6	КДО-211-1109 Экономика	2	3	1	0	0	100%	83%
		4	4	4	КДО-211-2109 Иностранный язык	1	3	0	0	0	100%	100%
		4	4	4	КДО-211-2109 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	4	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	4	4	КДО-211-2109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	1	3	0	0	0	100%	100%
		4	4	4	КДО-211-2109 Физическая культура	0	3	0	0	1	75%	75%
		4	4	4	КДО-211-2109 Экономика	0	3	0	0	1	75%	75%
		4	2	2	КДО-211-4109 Иностранный язык	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Физическая культура	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Экономика	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-5109 Иностранный язык	2	2	2	0	0	100%	67%
		4	6	6	КДО-211-5109 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	4	2	0	0	100%	67%
		4	6	6	КДО-211-5109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	2	3	0	0	1	83%	83%
		4	6	6	КДО-211-5109 Физическая культура	0	4	2	0	0	100%	67%
		4	6	6	КДО-211-5109 Экономика	3	3	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	7	7	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	3	1	0	1	85%	71%
		1	7	7	КЛ-242-1111 Складская логистика	2	3	0	0	2	71%	71%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Складская логистика	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Складская логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Складская логистика	0	3	1	0	0	100%	75%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	3	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	2	2	1	0	0	100%	80%
	«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)	1	48	48	КЛ-241-1109 Математика	5	30	10	0	3	93%	72%
		1	48	48	КЛ-241-1109 Обществознание	4	32	10	0	2	95%	67%
		1	48	48	КЛ-241-1109 Русский язык	6	28	13	0	1	97%	70%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Математика	0	7	0	0	2	77%	77%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Обществознание	6	0	2	0	1	88%	67%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Русский язык	2	4	1	0	2	77%	67%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Математика	2	5	0	0	2	77%	77%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Обществознание	4	2	1	0	1	87%	75%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Русский язык	3	3	1	0	1	87%	75%
		1	10	10	КЛ-241-4109 Математика	2	5	2	0	1	88%	66%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	10	10	КЛ-241-4109 Обществознание	4	3	3	0	0	100%	70%
		1	10	10	КЛ-241-4109 Русский язык	0	7	2	0	1	90%	70%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Математика	7	11	4	0	2	91%	75%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Обществознание	3	19	2	0	0	100%	92%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Русский язык	4	13	5	0	2	92%	71%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	5	14	5	0	3	88%	70%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Складская логистика	0	20	7	0	0	100%	74%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	9	0	0	3	75%	75%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Складская логистика	0	8	4	0	0	100%	67%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	3	11	4	0	0	100%	77%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Складская логистика	0	13	3	0	2	89%	72%
		2	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	4	0	0	2	67%	67%
		2	6	6	КЛ-231-4109 Складская логистика	0	4	2	0	0	100%	67%
		2	14	14	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	6	4	4	0	0	100%	71%
		2	14	14	КЛ-231-5109 Складская логистика	0	10	4	0	0	100%	71%
		2	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	11	0	0	3	71%	71%
		2	14	14	КЛ-232-1109 Складская логистика	0	13	1	0	0	100%	92%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КЛ-221-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	6	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	КЛ-221-2109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	1	5	0	0	1	86%	86%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	2	1	0	0	100%	67%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	10	0	0	0	100%	100%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	2	28	28	КПР-231-1109 Административное право	4	17	6	0	1	96%	75%
		2	28	28	КПР-231-1109 Гражданский процесс	2	17	9	0	0	100%	68%
		2	28	28	КПР-231-1109 Гражданское право	6	16	6	0	0	100%	78%
		2	28	28	КПР-231-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	20	3	0	3	89%	78%
		3	24	24	КПР-221-1109 Гражданский процесс	4	14	2	0	4	83%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Иностранный язык	0	18	5	0	1	95%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	7	9	8	0	0	100%	67%
		3	24	24	КПР-221-1109 Право социального обеспечения	2	17	0	0	5	79%	79%
		3	24	24	КПР-221-1109 Физическая культура	6	14	0	0	4	83%	83%
		3	24	24	КПР-222-1109 Гражданский процесс	0	18	6	0	0	100%	75%
		3	24	24	КПР-222-1109 Иностранный язык	0	20	0	0	4	83%	83%
		3	24	24	КПР-222-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	5	12	7	0	0	100%	71%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	24	24	КПР-222-1109 Право социального обеспечения	3	13	8	0	0	100%	67%
		3	24	24	КПР-222-1109 Физическая культура	0	16	6	0	2	91%	67%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	1	17	17	КБУ-241-1109 Математика	0	17	0	0	0	100%	100%
		1	17	17	КБУ-241-1109 Обществознание	0	12	5	0	0	100%	71%
		1	17	17	КБУ-241-1109 Русский язык	1	10	6	0	0	100%	65%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Математика	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Обществознание	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Русский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	6	0	0	3	67%	67%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Статистика	0	6	0	0	3	67%	67%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Статистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	0	2	0	0	100%	77%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Основы анализа бухгалтерской отчетности	7	0	2	0	0	100%	77%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Физическая культура	4	2	3	0	0	100%	67%
09.02.07 «Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	13	13	КИ-243-1111 Информационные технологии	6	4	0	0	3	76%	76%
		1	13	13	КИ-243-1111 Компьютерные сети	7	3	0	0	3	77%	77%
		1	13	13	КИ-243-1111 Основы алгоритмизации и программирования	0	9	2	0	2	84%	69%
		1	13	13	КИ-243-1111 Осуществление интеграции программных модулей	5	5	3	0	0	100%	76%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	13	13	КИ-243-1111 Технология разработки программного обеспечения	0	13	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Компьютерные сети	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Основы алгоритмизации и программирования	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Технология разработки программного обеспечения	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Информационные технологии	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Компьютерные сети	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Основы алгоритмизации и программирования	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Технология разработки программного обеспечения	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КИ-242-7111 Информационные технологии	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КИ-242-7111 Компьютерные сети	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КИ-242-7111 Основы алгоритмизации и программирования	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КИ-242-7111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	1	0	0	100%	67%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	КИ-242-7111 Технология разработки программного обеспечения	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-233-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	КИ-232-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	10	2	0	0	100%	83%
		2	3	3	КИ-232-4111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	1	0	0	100%	67%
		2	2	2	КИ-232-5111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-232-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	2	0	1	0	0	100%	67%
	«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)	1	28	28	КИ-241-1109 Математика	8	10	10	0	0	100%	65%
		1	28	28	КИ-241-1109 Обществознание	10	10	8	0	0	100%	71%
		1	28	28	КИ-241-1109 Русский язык	0	20	8	0	0	100%	71%
		1	21	21	КИ-242-1109 Математика	0	16	4	0	1	95%	76%
		1	21	21	КИ-242-1109 Обществознание	0	14	7	0	0	100%	67%
		1	21	21	КИ-242-1109 Русский язык	0	14	3	0	4	81%	67%
		1	5	5	КИ-241-2109 Математика	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	КИ-241-2109 Обществознание	0	5	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	5	5	КИ-241-2109 Русский язык	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	13	13	КИ-241-3109 Математика	0	10	3	0	0	100%	76%
		1	13	13	КИ-241-3109 Обществознание	4	5	2	0	2	84%	69%
		1	13	13	КИ-241-3109 Русский язык	7	2	3	0	1	92%	69%
		1	17	17	КИ-241-4109 Математика	0	13	4	0	0	100%	76%
		1	17	17	КИ-241-4109 Обществознание	2	13	2	0	0	100%	88%
		1	17	17	КИ-241-4109 Русский язык	0	13	4	0	0	100%	76%
		1	29	29	КИ-241-5109 Математика	0	24	5	0	0	100%	82%
		1	29	29	КИ-241-4109 Обществознание	0	24	3	0	2	93%	82%
		1	29	29	КИ-241-4109 Русский язык	2	20	7	0	0	100%	75%
		1	8	8	КИ-241-7109 Математика	0	8	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	КИ-241-7109 Обществознание	3	3	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	КИ-241-7109 Русский язык	3	3	2	0	0	100%	75%
		2	19	19	КИ-231-1109 Информационные технологии	2	14	0	0	3	84%	84%
		2	19	19	КИ-231-1109 Компьютерные сети	7	8	4	0	0	100%	79%
		2	19	19	КИ-231-1109 Основы алгоритмизации и программирования	7	6	3	0	3	84%	68%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	19	19	КИ-231-1109 Осуществление интеграции программных модулей	7	6	6	0	0	100%	68%
		2	19	19	КИ-231-1109 Технология разработки программного обеспечения	0	15	0	0	4	79%	79%
		2	15	15	КИ-233-1109 Информационные технологии	2	8	5	0	0	100%	67%
		2	15	15	КИ-233-1109 Компьютерные сети	5	7	3	0	0	100%	80%
		2	15	15	КИ-233-1109 Основы алгоритмизации и программирования	6	6	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	КИ-233-1109 Осуществление интеграции программных модулей	7	3	5	0	0	100%	67%
		2	15	15	КИ-233-1109 Технология разработки программного обеспечения	0	12	1	0	2	86%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Информационные технологии	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Компьютерные сети	3	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-3109 Основы алгоритмизации и программирования	0	5	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-3109 Осуществление интеграции программных модулей	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Технология разработки программного обеспечения	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	7	7	КИ-231-4109 Информационные технологии	0	5	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Компьютерные сети	0	7	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	КИ-231-4109 Основы алгоритмизации и программирования	5	0	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Осуществление интеграции программных модулей	0	5	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Технология разработки программного обеспечения	0	6	0	0	1	85%	85%
		2	8	8	КИ-231-5109 Информационные технологии	0	6	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	КИ-231-5109 Компьютерные сети	0	6	0	0	2	75%	75%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КИ-231-5109 Основы алгоритмизации и программирования	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	8	8	КИ-231-5109 Осуществление интеграции программных модулей	4	4	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	КИ-231-5109 Технология разработки программного обеспечения	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	5	5	КИ-231-6109 Информационные технологии	2	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-6109 Компьютерные сети	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Основы алгоритмизации и программирования	0	5	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-6109 Осуществление интеграции программных модулей	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Технология разработки программного обеспечения	0	5	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	КИ-231-7109 Информационные технологии	0	11	5	0	0	100%	68%
		2	16	16	КИ-231-7109 Компьютерные сети	4	8	4	0	0	100%	75%
		2	16	16	КИ-231-7109 Основы алгоритмизации и программирования	1	10	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	КИ-231-7109 Осуществление интеграции программных модулей	0	16	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	КИ-231-7109 Технология разработки программного обеспечения	3	8	2	0	3	81%	69%
		3	4	4	КИ-222-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	2	0	0	1	75%	75%
		3	18	18	КИ-221-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	7	7	4	0	0	100%	77%
		3	5	5	КИ-221-2109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	4	0	0	1	80%	80%
		3	10	10	КИ-221-3109 Проектирование и дизайн информационных систем	3	5	0	0	2	80%	80%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КИ-221-4109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	6	2	0	0	100%	75%
		3	8	8	КИ-221-7109 Проектирование и дизайн информационных систем	5	3	0	0	0	100%	100%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (На базе основного общего образования)	1	35	35	КЮР-241-1109 Математика	3	24	8	0	0	100%	77%
		1	35	35	КЮР-241-1109 Обществознание	10	19	6	0	0	100%	82%
		1	35	35	КЮР-241-1109 Русский язык	3	20	9	0	3	91%	66%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Математика	6	18	11	0	0	100%	69%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Обществознание	11	13	11	0	0	100%	68%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Русский язык	10	13	12	0	0	100%	65%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Математика	0	11	3	0	2	87%	69%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Обществознание	6	8	0	0	2	87%	87%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Русский язык	0	12	0	0	4	75%	75%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Математика	4	14	6	0	0	100%	75%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Обществознание	0	18	6	0	0	100%	75%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Русский язык	5	11	5	0	3	87%	66%

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2024-2025 учебный год представлены в Таблицах 4 – 5.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 1 семестр 2024-2025 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-242-1111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 История России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Медико-биологические и социальные основы здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 История России	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Медико-биологические и социальные основы здоровья	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-1111 Детская психология	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-1111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-1111 Основы возрастной и педагогической психологии	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Детская психология	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Дошкольная педагогика	1	0	0	0	0	100%	100%
2	1	1	КДО-232-3111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%		

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)		2	1	1	КДО-232-5111 Детская психология	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Дошкольная педагогика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Основы возрастной и педагогической психологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Профессиональная этика	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Профессиональная этика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-5111 Профессиональная этика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	22	22	КДО-231-1109 История России	0	17	3	0	2	90%	77%
		2	22	22	КДО-231-1109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	12	4	0	3	86%	68%
		2	22	22	КДО-231-1109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	12	7	0	0	100%	68%
		2	6	6	КДО-231-2109 История России	2	2	2	0	0	100%	66%
		2	6	6	КДО-231-2109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	3	1	0	1	83%	66%
		2	6	6	КДО-231-2109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	1	3	1	0	1	83%	66%
		2	8	8	КДО-231-3109 История России	4	2	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	КДО-231-3109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	1	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	КДО-231-3109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	6	0	2	0	0	100%	75%
		2	7	7	КДО-231-5109 История России	3	2	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КДО-231-5109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	5	1	0	0	100%	85%
		2	7	7	КДО-231-5109 Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	4	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КДО-221-1109 Детская психология	9	3	0	0	0	100%	100%
3	12	12	КДО-221-1109 Дошкольная педагогика	6	3	2	0	1	91%	75%		

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	12	12	КДО-221-1109 Основы возрастной и педагогической психологии	9	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Детская психология	2	1	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Дошкольная педагогика	3	0	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Основы возрастной и педагогической психологии	1	2	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	КДО-221-4109 Детская психология	4	1	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Дошкольная педагогика	4	1	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Основы возрастной и педагогической психологии	5	0	0	0	1	83%	83%
		3	10	10	КДО-221-5109 Детская психология	4	3	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	КДО-221-5109 Дошкольная педагогика	2	5	3	0	0	100%	70%
		3	10	10	КДО-221-5109 Основы возрастной и педагогической психологии	5	3	2	0	0	100%	80%
		4	6	6	КДО-211-1109 Профессиональная этика	2	3	0	0	1	83%	83%
		4	4	4	КДО-211-2109 Профессиональная этика	0	3	1	0	0	100%	75%
		4	2	2	КДО-211-4109 Профессиональная этика	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-5109 Профессиональная этика	0	4	2	0	0	100%	66%
		38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	8	8	КЛ-242-1111 Информационное обеспечение логистических процессов	4	2	1	0	1
1	8			8	КЛ-242-1111 Менеджмент	2	4	0	0	2	75%	75%
1	8			8	КЛ-242-1111 Экономическая теория	5	3	0	0	0	100%	100%
1	2			2	КЛ-242-2111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	2	0	0	0	100%	100%
1	2			2	КЛ-242-2111 Менеджмент	2	0	0	0	0	100%	100%
1	2			2	КЛ-242-2111 Экономическая теория	2	0	0	0	0	100%	100%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	КЛ-242-3111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Менеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Экономическая теория	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Информационное обеспечение логистических процессов	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Менеджмент	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Экономическая теория	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КЛ-232-5111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Распределительная логистика	3	1	0	0	1	80%	80%
	«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)	2	27	27	КЛ-231-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	7	16	4	0	0	100%	85%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Менеджмент	5	14	4	0	4	85%	70%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Экономическая теория	18	8	0	0	1	96%	96%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Информационное обеспечение логистических процессов	1	7	4	0	0	100%	66%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Менеджмент	5	3	1	0	3	75%	66%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Экономическая теория	3	9	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Информационное обеспечение логистических процессов	17	1	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Менеджмент	12	1	2	0	3	83%	72%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	18	18	КЛ-231-3109 Экономическая теория	4	14	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	5	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Менеджмент	0	5	1	0	1	85%	71%
		2	7	7	КЛ-231-4109 Экономическая теория	3	4	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	10	2	0	0	100%	83%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Менеджмент	3	5	1	0	3	75%	66%
		2	12	12	КЛ-231-5109 Экономическая теория	0	12	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	9	1	0	0	5	66%	66%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Менеджмент	3	8	1	0	3	80%	73%
		2	15	15	КЛ-232-1109 Экономическая теория	7	8	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-221-1109 Бухгалтерский учет	0	9	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-221-1109 Распределительная логистика	0	9	0	0	0	100%	100%
		3	8	8	КЛ-221-2109 Бухгалтерский учет	4	2	2	0	0	100%	75%
		3	8	8	КЛ-221-2109 Распределительная логистика	0	8	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Бухгалтерский учет	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Распределительная логистика	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Бухгалтерский учет	0	7	2	0	0	100%	78%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Распределительная логистика	0	9	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	2	28	28	КПР-231-1109 Конституционное право	0	23	4	0	1	96%	82%
		2	28	28	КПР-231-1109 Судебное устройство и правоохранительные органы	5	17	3	0	3	89%	78%
		2	28	28	КПР-231-1109 Теория государства и права	3	17	8	0	0	100%	71%
		3	24	24	КПР-221-1109 Семейное право	2	19	1	0	2	91%	87%
		3	24	24	КПР-221-1109 Трудовое право	2	17	2	0	3	87%	79%
		3	24	24	КПР-221-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	17	2	0	3	87%	79%
		3	24	24	КПР-222-1109 Семейное право	1	16	4	0	3	87%	70%
		3	24	24	КПР-222-1109 Трудовое право	3	15	3	0	3	87%	75%
		3	24	24	КПР-222-1109 Уголовное право и уголовный процесс	4	13	4	0	3	87%	70%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	2	9	9	КБУ-231-1109 Экономика организации	0	9	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Основы бухгалтерского учета	3	3	3	0	0	100%	66%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Менеджмент	3	4	2	0	0	100%	77%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Экономическая теория	0	9	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Экономика организации	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Основы бухгалтерского учета	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Менеджмент	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Экономическая теория	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Технология составления бухгалтерской отчетности	0	5	4	0	0	100%	71%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	1	6	2	0	0	100%	77%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	14	14	КИ-243-1111 Математическое моделирование	6	3	5	0	0	100%	65%
		1	14	14	КИ-243-1111 Основы проектирования баз данных	7	3	2	0	2	85%	71%
		1	14	14	КИ-243-1111 Элементы высшей математики	6	3	3	0	2	85%	65%
		1	1	1	КИ-242-4111 Математическое моделирование	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Основы проектирования баз данных	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Элементы высшей математики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Математическое моделирование	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Основы проектирования баз данных	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Элементы высшей математики	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-7111 Математическое моделирование	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-7111 Основы проектирования баз данных	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-7111 Элементы высшей математики	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-233-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-233-1111 Управление проектами	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	КИ-232-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	6	0	0	3	75%	75%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	12	12	КИ-232-1111 Управление проектами	2	8	2	0	0	100%	83%
		2	3	3	КИ-232-4111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-232-4111 Управление проектами	1	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КИ-232-5111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КИ-232-5111 Управление проектами	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Управление проектами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-232-7111 Моделирование и анализ программного обеспечения	1	1	1	0	0	100%	66%
		2	3	3	КИ-232-7111 Управление проектами	1	1	1	0	0	100%	66%
	«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)	2	18	18	КИ-231-1109 Математическое моделирование	5	8	5	0	0	100%	72%
		2	18	18	КИ-231-1109 Основы проектирования баз данных	6	6	6	0	0	100%	66%
		2	18	18	КИ-231-1109 Элементы высшей математики	5	7	6	0	0	100%	66%
		2	17	17	КИ-233-1109 Математическое моделирование	5	11	1	0	0	100%	94%
		2	17	17	КИ-233-1109 Основы проектирования баз данных	4	7	6	0	0	100%	65%
		2	17	17	КИ-233-1109 Элементы высшей математики	4	7	4	0	2	88%	65%
		2	5	5	КИ-231-3109 Математическое моделирование	2	3	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-3109 Основы проектирования баз данных	3	1	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Элементы высшей математики	3	1	1	0	0	100%	80%
		2	7	7	КИ-231-4109 Математическое моделирование	3	2	1	0	1	85%	71%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	7	7	КИ-231-4109 Элементы высшей математики	3	2	1	0	1	85%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Основы проектирования баз данных	3	2	1	0	1	85%	71%
		2	8	8	КИ-231-5109 Математическое моделирование	3	3	1	0	1	87%	75%
		2	8	8	КИ-231-5109 Основы проектирования баз данных	1	6	1	0	0	100%	87%
		2	8	8	КИ-231-5109 Элементы высшей математики	0	6	2	0	0	100%	75%
		2	5	5	КИ-231-6109 Математическое моделирование	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Основы проектирования баз данных	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Элементы высшей математики	1	3	1	0	0	100%	80%
		2	16	16	КИ-231-7109 Математическое моделирование	3	9	2	0	2	87%	75%
		2	16	16	КИ-231-7109 Основы проектирования баз данных	4	7	2	0	3	81%	68%
		2	16	16	КИ-231-7109 Элементы высшей математики	7	4	5	0	0	100%	68%
		3	4	4	КИ-222-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	4	0	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	КИ-222-1109 Управление проектами	1	3	0	0	0	100%	100%
		3	20	20	КИ-221-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	13	2	0	2	90%	80%
		3	20	20	КИ-221-1109 Управление проектами	1	15	0	0	4	80%	80%
		3	5	5	КИ-221-2109 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	2	1	0	0	100%	80%
		3	5	5	КИ-221-2109 Управление проектами	0	5	0	0	0	100%	100%
		3	10	10	КИ-221-3109 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	6	0	0	2	80%	80%
		3	10	10	КИ-221-3109 Управление проектами	0	10	0	0	0	100%	100%
		3	7	7	КИ-221-4109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	5	2	0	0	100%	71%
		3	7	7	КИ-221-4109 Управление проектами	0	6	1	0	0	100%	85%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КИ-221-7109 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	4	1	0	1	87%	75%
		3	8	8	КИ-221-7109 Управление проектами	3	5	0	0	0	100%	100%

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2024-2025 учебный год:

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Дошкольное образование». (На базе среднего общего образования)	1	1	1	КДО-242-1111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Основы педагогики	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Основы психологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КДО-242-1111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	0	1	0	0	100%	66%
		1	3	3	КДО-243-5111 Основы педагогики	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КДО-243-5111 Основы психологии	1	1	1	0	0	100%	66%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	КДО-243-5111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	0	0	0	1	66%	66%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	0	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	2	2	КДО-232-1111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	1	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-232-2111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-2111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-3111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КДО-232-5111 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КДО-232-5111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Иностранный язык	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-1111 Экономика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Иностранный язык	1	0	0	0	0	100%	100%
		3	1	1	КДО-222-2111 Методическое обеспечение образовательного процесса	1	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
«Дошкольное образование». (На базе основного общего образования)		3	1	1	КДО-222-2111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-2111 Физическая культура	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-2111 Экономика	1	0	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-5111 Иностранный язык	1	0	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-5111 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-5111 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	1	0	0	0	100%	100%	
		3	1	1	КДО-222-5111 Физическая культура	1	0	0	0	0	100%	100%	
			3	1	1	КДО-222-5111 Экономика	0	1	0	0	0	100%	100%
			1	20	20	КДО-241-1109 Математика	4	10	6	0	0	100%	70%
			1	20	20	КДО-241-1109 Русский язык	5	10	5	0	0	100%	75%
			1	20	20	КДО-241-1109 Обществознание	9	6	2	0	3	85%	75%
			1	9	9	КДО-241-2109 Математика	1	5	3	0	0	100%	67%
			1	9	9	КДО-241-2109 Русский язык	4	3	1	0	1	89%	78%
			1	9	9	КДО-241-2109 Обществознание	2	5	1	0	1	89%	78%
			1	4	4	КДО-241-3109 Математика	0	3	1	0	0	100%	75%
			1	4	4	КДО-241-3109 Русский язык	3	1	0	0	0	100%	100%
			1	4	4	КДО-241-3109 Обществознание	1	2	1	0	0	100%	75%
			1	3	3	КДО-241-4109 Математика	0	2	1	0	0	100%	67%
			1	3	3	КДО-241-4109 Русский язык	1	1	1	0	0	100%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	КДО-241-4109 Обществознание	0	2	0	0	1	67%	67%
		1	16	16	КДО-241-5109 Математика	2	9	5	0	0	100%	69%
		1	16	16	КДО-241-5109 Русский язык	5	7	2	0	2	87%	75%
		1	16	16	КДО-241-5109 Обществознание	7	5	2	0	2	87%	75%
		2	22	22	КДО-231-1109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	7	7	6	0	2	100%	73%
		2	22	22	КДО-231-1109 Основы педагогики	3	12	7	0	0	100%	68%
		2	22	22	КДО-231-1109 Основы психологии	17	2	2	0	1	95%	86%
		2	22	22	КДО-231-1109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	12	6	3	0	1	95%	82%
		2	6	6	КДО-231-2109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	5	1	0	0	100%	83%
		2	6	6	КДО-231-2109 Основы педагогики	0	4	1	0	1	83%	67%
		2	6	6	КДО-231-2109 Основы психологии	4	2	0	0	0	100%	100%
		2	6	6	КДО-231-2109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	2	1	0	0	100%	83%
		2	8	8	КДО-231-3109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4	2	1	0	1	87%	75%
		2	8	8	КДО-231-3109 Основы педагогики	5	2	0	0	1	88%	88%
		2	8	8	КДО-231-3109 Основы психологии	7	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КДО-231-3109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	7	0	0	0	1	88%	88%
		2	7	7	КДО-231-5109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	6	0	0	0	1	86%	86%
		2	7	7	КДО-231-5109 Основы педагогики	3	2	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КДО-231-5109 Основы психологии	2	3	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КДО-231-5109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	0	0	0	2	71%	71%
		3	12	12	КДО-221-1109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1	11	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	КДО-221-1109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	7	2	2	0	1	91%	75%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7	3	0	0	2	83%	83%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6	3	1	0	2	83%	75%
		3	12	12	КДО-221-1109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	4	2	0	2	83%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	3	3	КДО-221-2109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0	2	0	0	1	67%	67%
		3	3	3	КДО-221-2109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	1	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2	1	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	КДО-221-2109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	2	1	0	0	100%	67%
		3	6	6	КДО-221-4109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2	3	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	3	1	0	0	100%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2	0	0	1	83%	83%
		3	6	6	КДО-221-4109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3	3	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	6	6	КДО-221-4109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	2	3	1	0	0	100%	83%
		3	9	9	КДО-221-5109 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5	4	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КДО-221-5109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	7	2	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	5	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КДО-221-5109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6	1	2	0	0	100%	78%
		4	6	6	КДО-211-1109 Иностранный язык	2	3	1	0	0	100%	83%
		4	6	6	КДО-211-1109 Методическое обеспечение образовательного процесса	2	4	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-1109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2	2	1	0	1	83%	67%
		4	6	6	КДО-211-1109 Физическая культура	1	4	0	0	1	83%	83%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	6	6	КДО-211-1109 Экономика	2	3	1	0	0	100%	83%
		4	4	4	КДО-211-2109 Иностранный язык	2	2	0	0	0	100%	100%
		4	4	4	КДО-211-2109 Методическое обеспечение образовательного процесса	1	3	0	0	0	100%	100%
		4	4	4	КДО-211-2109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	2	2	0	0	0	100%	100%
		4	4	4	КДО-211-2109 Физическая культура	0	3	0	0	1	75%	75%
		4	4	4	КДО-211-2109 Экономика	0	3	0	0	1	75%	75%
		4	2	2	КДО-211-4109 Иностранный язык	1	1	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Методическое обеспечение образовательного процесса	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Физическая культура	0	2	0	0	0	100%	100%
		4	2	2	КДО-211-4109 Экономика	1	1	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-5109 Иностранный язык	4	2	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	КДО-211-5109 Методическое обеспечение образовательного процесса	2	3	1	0	0	100%	83%
		4	6	6	КДО-211-5109 Особенности обучения и организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными особенностями здоровья	2	3	0	0	1	83%	83%
		4	6	6	КДО-211-5109 Физическая культура	1	3	2	0	0	100%	67%
		4	6	6	КДО-211-5109 Экономика	3	3	0	0	0	100%	100%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	«Операционная деятельность в логистике». (На базе среднего общего образования)	1	7	7	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1	4	0	0	2	71%	71%
		1	7	7	КЛ-242-1111 Складская логистика	2	3	0	0	2	71%	71%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-242-2111 Складская логистика	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КЛ-242-3111 Складская логистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	1	0	0	1	75%	75%
		1	4	4	КЛ-242-5111 Складская логистика	0	4	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-4111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	0	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-232-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	5	0	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КЛ-233-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	3	2	0	0	0	100%	100%
	«Операционная деятельность в логистике». (На базе основного общего образования)	1	48	48	КЛ-241-1109 Математика	9	26	13	0	0	100%	73%
		1	48	48	КЛ-241-1109 Обществознание	4	28	16	0	0	100%	67%
		1	48	48	КЛ-241-1109 Русский язык	11	26	11	0	0	100%	77%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Математика	0	6	1	0	2	78%	67%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Обществознание	5	2	2	0	0	100%	77%
		1	9	9	КЛ-241-2109 Русский язык	1	6	2	0	0	100%	77%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Математика	3	3	1	0	1	87%	75%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Обществознание	3	3	1	0	1	87%	75%
		1	8	8	КЛ-241-3109 Русский язык	3	3	0	0	2	75%	75%
		1	10	10	КЛ-241-4109 Математика	2	6	2	0	0	100%	80%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	10	10	КЛ-241-4109 Обществознание	2	5	3	0	0	100%	70%
		1	10	10	КЛ-241-4109 Русский язык	1	6	2	0	1	90%	70%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Математика	7	10	7	0	0	100%	71%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Обществознание	7	15	2	0	0	100%	92%
		1	24	24	КЛ-241-5109 Русский язык	4	13	5	0	2	92%	71%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1	21	1	0	4	85%	81%
		2	27	27	КЛ-231-1109 Складская логистика	2	17	4	0	4	85%	70%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1	8	3	0	0	100%	75%
		2	12	12	КЛ-231-2109 Складская логистика	0	8	4	0	0	100%	67%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	7	8	2	0	1	94%	83%
		2	18	18	КЛ-231-3109 Складская логистика	2	11	3	0	2	89%	72%
		2	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	4	0	0	2	67%	67%
		2	6	6	КЛ-231-4109 Складская логистика	0	5	1	0	0	100%	83%
		2	14	14	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	6	4	4	0	0	100%	71%
		2	14	14	КЛ-231-5109 Складская логистика	1	9	1	0	3	79%	71%
		2	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	9	1	0	2	85%	78%
		2	14	14	КЛ-232-1109 Складская логистика	2	8	2	0	2	85%	71%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КЛ-221-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	4	2	0	0	100%	75%
		3	7	7	КЛ-221-2109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	1	5	0	0	1	86%	86%
		3	3	3	КЛ-221-4109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	1	1	1	0	0	100%	67%
		3	9	9	КЛ-221-5109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	7	0	0	0	100%	100%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	«Право и организация социального обеспечения». (На базе основного общего образования)	2	28	28	КПР-231-1109 Административное право	3	19	2	0	4	85%	78%
		2	28	28	КПР-231-1109 Гражданский процесс	7	12	4	0	5	82%	68%
		2	28	28	КПР-231-1109 Гражданское право	4	16	4	0	4	86%	71%
		2	28	28	КПР-231-1109 Уголовное право и уголовный процесс	5	17	3	0	3	89%	78%
		3	24	24	КПР-221-1109 Гражданский процесс	4	14	2	0	4	83%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Иностранный язык	3	15	5	0	1	95%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	7	9	8	0	0	100%	67%
		3	24	24	КПР-221-1109 Право социального обеспечения	3	15	2	0	4	83%	75%
		3	24	24	КПР-221-1109 Физическая культура	6	14	2	0	2	91%	83%
		3	24	24	КПР-222-1109 Гражданский процесс	8	10	3	0	3	87%	75%
		3	24	24	КПР-222-1109 Иностранный язык	2	14	6	0	2	91%	67%
		3	24	24	КПР-222-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	3	14	6	0	1	95%	71%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	24	24	КПР-222-1109 Право социального обеспечения	3	13	8	0	0	100%	67%
		3	24	24	КПР-222-1109 Физическая культура	4	12	8	0	0	100%	67%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». (На базе основного общего образования)	1	17	17	КБУ-241-1109 Математика	1	16	0	0	0	100%	100%
		1	17	17	КБУ-241-1109 Обществознание	2	10	3	0	2	88%	71%
		1	17	17	КБУ-241-1109 Русский язык	5	6	3	0	3	82%	65%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Математика	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Обществознание	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КБУ-241-6109 Русский язык	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2	4	3	0	0	100%	67%
		2	9	9	КБУ-231-1109 Статистика	6	1	0	0	2	77%	77%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	1	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КБУ-231-6109 Статистика	0	1	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	1	1	0	2	79%	67%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Основы анализа бухгалтерской отчетности	0	6	2	0	1	89%	67%
		3	9	9	КБУ-221-1109 Физическая культура	4	2	0	0	3	67%	67%
09.02.07 «Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	«Информационные системы и программирование». (На базе среднего общего образования)	1	13	13	КИ-243-1111 Информационные технологии	2	8	2	0	1	92%	76%
		1	13	13	КИ-243-1111 Компьютерные сети	10	0	0	0	3	77%	77%
		1	13	13	КИ-243-1111 Основы алгоритмизации и программирования	4	5	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	КИ-243-1111 Осуществление интеграции программных модулей	1	8	4	0	0	100%	69%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	13	13	КИ-243-1111 Технология разработки программного обеспечения	2	8	3	0	0	100%	76%
		1	1	1	КИ-242-4111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Компьютерные сети	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Основы алгоритмизации и программирования	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	КИ-242-4111 Технология разработки программного обеспечения	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Информационные технологии	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Компьютерные сети	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Основы алгоритмизации и программирования	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	КИ-242-5111 Технология разработки программного обеспечения	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КИ-242-7111 Информационные технологии	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	КИ-242-7111 Компьютерные сети	0	2	1	0	0	100%	67%
		1	3	3	КИ-242-7111 Основы алгоритмизации и программирования	0	2	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	КИ-242-7111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	1	0	0	100%	67%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	3	3	КИ-242-7111 Технология разработки программного обеспечения	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-233-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	2	1	0	0	0	100%	100%
		2	12	12	КИ-232-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	1	10	1	0	0	100%	92%
		2	3	3	КИ-232-4111 Проектирование и дизайн информационных систем	2	0	0	0	1	67%	67%
		2	2	2	КИ-232-5111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	100%	100%
		2	1	1	КИ-232-6111 Проектирование и дизайн информационных систем	1	0	0	0	0	100%	100%
		2	3	3	КИ-232-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	2	0	0	0	1	67%	67%
	«Информационные системы и программирование». (На базе основного общего образования)	1	28	28	КИ-241-1109 Математика	5	13	8	0	2	93%	65%
		1	28	28	КИ-241-1109 Обществознание	7	13	5	0	3	89%	71%
		1	28	28	КИ-241-1109 Русский язык	2	18	8	0	0	100%	71%
		1	21	21	КИ-242-1109 Математика	1	15	5	0	0	100%	76%
		1	21	21	КИ-242-1109 Обществознание	1	13	5	0	2	90%	67%
		1	21	21	КИ-242-1109 Русский язык	0	14	3	0	4	81%	67%
		1	5	5	КИ-241-2109 Математика	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	КИ-241-2109 Обществознание	1	4	0	0	0	100%	100%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	5	5	КИ-241-2109 Русский язык	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	13	13	КИ-241-3109 Математика	4	6	3	0	0	100%	76%
		1	13	13	КИ-241-3109 Обществознание	5	4	4	0	0	100%	69%
		1	13	13	КИ-241-3109 Русский язык	5	4	4	0	0	100%	69%
		1	17	17	КИ-241-4109 Математика	2	9	6	0	0	100%	65%
		1	17	17	КИ-241-4109 Обществознание	3	9	5	0	0	100%	71%
		1	17	17	КИ-241-4109 Русский язык	3	8	6	0	0	100%	65%
		1	29	29	КИ-241-5109 Математика	6	14	5	0	4	86%	69%
		1	29	29	КИ-241-4109 Обществознание	6	20	3	0	0	100%	89%
		1	29	29	КИ-241-4109 Русский язык	4	18	5	0	2	93%	75%
		1	8	8	КИ-241-7109 Математика	2	4	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	КИ-241-7109 Обществознание	3	3	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	КИ-241-7109 Русский язык	3	3	2	0	0	100%	75%
		2	19	19	КИ-231-1109 Информационные технологии	6	9	1	0	3	84%	79%
		2	19	19	КИ-231-1109 Компьютерные сети	7	8	0	0	4	79%	79%
		2	19	19	КИ-231-1109 Основы алгоритмизации и программирования	7	6	3	0	3	84%	68%



Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	19	19	КИ-231-1109 Осуществление интеграции программных модулей	9	4	6	0	0	100%	68%
		2	19	19	КИ-231-1109 Технология разработки программного обеспечения	1	14	1	0	3	84%	79%
		2	15	15	КИ-233-1109 Информационные технологии	4	6	2	0	3	80%	67%
		2	15	15	КИ-233-1109 Компьютерные сети	12	0	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	КИ-233-1109 Основы алгоритмизации и программирования	8	4	3	0	0	100%	80%
		2	15	15	КИ-233-1109 Осуществление интеграции программных модулей	7	3	5	0	0	100%	67%
		2	15	15	КИ-233-1109 Технология разработки программного обеспечения	4	8	1	0	2	86%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Информационные технологии	3	1	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Компьютерные сети	3	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-3109 Основы алгоритмизации и программирования	3	2	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-3109 Осуществление интеграции программных модулей	2	2	1	0	0	100%	80%
		2	5	5	КИ-231-3109 Технология разработки программного обеспечения	1	3	1	0	0	100%	80%
		2	7	7	КИ-231-4109 Информационные технологии	3	2	0	0	2	71%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Компьютерные сети	2	5	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	КИ-231-4109 Основы алгоритмизации и программирования	3	2	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Осуществление интеграции программных модулей	1	4	2	0	0	100%	71%
		2	7	7	КИ-231-4109 Технология разработки программного обеспечения	1	4	2	0	0	100%	71%
		2	8	8	КИ-231-5109 Информационные технологии	1	5	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	КИ-231-5109 Компьютерные сети	1	6	1	0	0	100%	87%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	8	8	КИ-231-5109 Основы алгоритмизации и программирования	1	6	1	0	0	100%	87%
		2	8	8	КИ-231-5109 Осуществление интеграции программных модулей	0	8	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	КИ-231-5109 Технология разработки программного обеспечения	2	4	2	0	0	100%	75%
		2	5	5	КИ-231-6109 Информационные технологии	1	4	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-6109 Компьютерные сети	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Основы алгоритмизации и программирования	1	4	0	0	0	100%	100%
		2	5	5	КИ-231-6109 Осуществление интеграции программных модулей	1	3	0	0	1	80%	80%
		2	5	5	КИ-231-6109 Технология разработки программного обеспечения	1	4	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	КИ-231-7109 Информационные технологии	4	7	2	0	3	81%	68%
		2	16	16	КИ-231-7109 Компьютерные сети	4	10	0	0	2	87%	87%
		2	16	16	КИ-231-7109 Основы алгоритмизации и программирования	4	7	5	0	0	100%	69%
		2	16	16	КИ-231-7109 Осуществление интеграции программных модулей	3	13	0	0	0	100%	100%
		2	16	16	КИ-231-7109 Технология разработки программного обеспечения	3	10	0	0	3	81%	81%
		3	4	4	КИ-222-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	4	0	0	0	0	100%	100%
		3	18	18	КИ-221-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	8	4	3	0	3	83%	67%
		3	5	5	КИ-221-2109 Проектирование и дизайн информационных систем	2	2	0	0	1	80%	80%
		3	10	10	КИ-221-3109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	8	1	0	0	100%	90%

Специальность / ОП		Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	8	8	КИ-221-4109 Проектирование и дизайн информационных систем	3	3	0	0	2	75%	75%
		3	8	8	КИ-221-7109 Проектирование и дизайн информационных систем	5	2	1	0	0	100%	87%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (На базе основного общего образования)	1	35	35	КЮР-241-1109 Математика	6	19	10	0	0	100%	71%
		1	35	35	КЮР-241-1109 Обществознание	16	12	7	0	0	100%	80%
		1	35	35	КЮР-241-1109 Русский язык	7	16	12	0	0	100%	65%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Математика	2	23	10	0	0	100%	71%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Обществознание	11	13	11	0	0	100%	68%
		1	35	35	КЮР-242-1109 Русский язык	10	13	12	0	0	100%	65%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Математика	0	16	0	0	0	100%	100%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Обществознание	6	6	2	0	2	87%	75%
		1	16	16	КЮР-243-1109 Русский язык	1	12	1	0	2	87%	81%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Математика	4	12	8	0	0	100%	66%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Обществознание	8	10	6	0	0	100%	75%
		1	24	24	КЮР-244-1109 Русский язык	9	7	8	0	0	100%	66%

2.3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Она помогает закрепить и расширить теоретические знания и приобрести профессиональные навыки, а главное, познать выбранную профессию, со всех её сторон.

Практика способствует развитию самостоятельной работы. В процессе прохождения практики обучающиеся учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет обучающемуся оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в Колледже.

В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей

профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики проводятся следующие мероприятия:

1. Предоставление и защита отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от Колледжа. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимаются во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика;

2. Разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций. Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

2. Публичного представления обучающимся результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений (Таблица 6), и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Таблица 6. Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Попов Р.И.	ООО «СфераАйТи», директор
	Павлов С.В.	ООО «Ангелы АйТи», директор
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	Попов Р.И.	ООО «СфераАйТи», директор
	Павлов С.В.	ООО «Ангелы АйТи», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Любимцева А.А.	ООО «БУХПРОФИ», директор
	Тужилин С.В.	ООО «СТРОЙИНВЕСТ», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Любимцева А.А.	ООО «БУХПРОФИ», директор
	Тужилин С.В.	ООО «СТРОЙИНВЕСТ», директор
40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.04 «Юриспруденция» (на базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на	Семенов М.Н.	СФР по Воронежской области, заместитель управляющего отделением

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
базе среднего общего образования)	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	Мазалова Н.А.	АО «ТЕРМИНАЛ-ЦЕНТР», генеральный директор
	Боковой В.Г.	ООО «ТЕРМОКЛУБ», директор
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	Мазалова Н.А.	АО «ТЕРМИНАЛ-ЦЕНТР», генеральный директор
	Боковой В.Г.	ООО «ТЕРМОКЛУБ», директор
44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Просоедова Н.В.	МБОУ «ЦРР-детский сад № 66», заведующий
	Пузакова Л.М.	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 120», заведующий
44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Просоедова Н.В.	МБОУ «ЦРР-детский сад № 66», заведующий
	Пузакова Л.М.	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 120», заведующий

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Колледжа, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация по практике проходила в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами были созданы комиссии, в состав которых входили, кроме руководителей практики от Колледжа, специалисты профильных организаций. Обучающиеся предоставляли и защищали отчет по практике перед комиссией, при оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) и перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися представлены в Таблицах 7-8.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (На базе основного общего образования)	Учебная практика (1 семестр)	3	КБУ-221-1109	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
		Учебная практика	2	КБУ-231-1109	9	8	1	0	0	4,8	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КБУ-231-1109	9	8	1	0	0	4,8	100%	100%
		Учебная практика	2	КБУ-231-6109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КБУ-231-6109	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КБУ-221-1109	9	7	2	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КБУ-221-1109	9	7	2	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КБУ-221-1109	9	0	9	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>56</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
44.02.01 Дошкольное образование	«Дошкольное образование» (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	КДО-243-5111	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-243-5111	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-232-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-232-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	2	КДО-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КДО-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%



Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-232-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-232-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-232-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КДО-222-1111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-222-2111	1	0	1	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КДО-222-2111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КДО-222-5111	1	0	1	0	0	5,0	100%	100%
	«Дошкольное образование» (На базе основного общего образования)	Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-221-1109	12	6	2	4	0	4,1	100%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-221-1109	12	2	7	3	0	3,9	100%	75%
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-221-2109	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-221-2109	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-221-4109	6	2	2	2	0	4,0	100%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-221-4109	6	2	3	1	0	4,1	100%	83%
		Учебная практика (1 семестр)	3	КДО-221-5109	10	8	2	0	0	4,8	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КДО-221-5109	10	7	3	0	0	4,7	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	4	КДО-211-1109	6	2	3	1	0	4,1	100%	83%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	4	КДО-211-1109	6	2	3	1	0	4,1	100%	83%
		Учебная практика (1 семестр)	4	КДО-211-2109	5	1	2	2	0	3,8	100%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	4	КДО-211-2109	5	0	4	1	0	3,8	100%	80%
		Учебная практика (1 семестр)	4	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	4	КДО-211-4109	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
		Учебная практика (1 семестр)	4	КДО-211-5109	6	4	2	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	4	КДО-211-5109	6	5	1	0	0	4,8	100%	100%
		Учебная практика	2	КДО-231-1109	22	7	11	4	0	4,1	100%	81%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-231-1109	22	10	10	2	0	4,3	100%	90%
		Учебная практика	2	КДО-231-2109	6	3	2	1	0	4,3	100%	83%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-231-2109	6	3	2	1	0	4,3	100%	83%
		Учебная практика	2	КДО-231-3109	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-231-3109	7	1	4	2	0	3,8	100%	71%
		Учебная практика	2	КДО-231-5109	7	2	4	1	0	4,1	100%	85%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-231-5109	7	2	4	1	0	4,1	100%	85%
		Учебная практика (2 семестр)	2	КДО-221-1109	12	2	7	3	0	3,9	100%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КДО-221-1109	12	3	8	1	0	4,1	100%	91%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-221-4109	5	2	1	2	0	4,0	100%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-221-4109	5	1	4	0	0	4,2	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (2 семестр)	3	КДО-221-5109	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КДО-221-5109	9	2	7	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	4	КДО-211-1109	6	3	2	1	0	4,3	100%	83%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	4	КДО-211-1109	6	1	4	1	0	4,0	100%	83%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-211-1109	6	4	1	1	0	4,5	100%	83%
		Учебная практика (2 семестр)	4	КДО-211-2109	4	2	1	1	0	4,2	100%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	4	КДО-211-2109	4	2	1	1	0	4,2	100%	75%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-211-2109	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	4	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	4	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-211-4109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (2 семестр)	4	КДО-211-5109	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	4	КДО-211-5109	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-211-5109	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>333</b>	<b>140</b>	<b>155</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	«Информационные системы и программирование» (на базе основного среднего образования)	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-221-1109	20	14	6	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-222-1109	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-221-2109	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-221-3109	10	3	5	2	0	4,1	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-221-4109	8	4	4	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	3	КИ-221-7109	8	4	1	3	0	4,1	100%	62%
		Учебная практика	2	КИ-231-1109	19	6	8	5	0	4,0	100%	73%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-231-1109	19	10	5	4	0	4,3	100%	78%
		Учебная практика	2	КИ-233-1109	15	5	4	6	0	3,9	100%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-233-1109	15	5	7	3	0	4,1	100%	80%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика	2	КИ-231-3109	5	3	1	1	0	4,4	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-231-3109	5	3	1	1	0	4,4	100%	80%
		Учебная практика	2	КИ-231-4109	7	2	4	1	0	4,1	100%	85%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-231-4109	7	1	4	2	0	3,8	100%	71%
		Учебная практика	2	КИ-231-5109	8	0	6	2	0	3,7	100%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-231-5109	8	0	7	1	0	3,8	100%	87%
		Учебная практика	2	КИ-231-6109	5	1	3	1	0	4,0	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-231-6109	5	1	3	1	0	4,0	100%	80%
		Учебная практика	2	КИ-231-7109	16	4	9	3	0	4,0	100%	81%
		Производственная практика (по профилю специальности)	5	КИ-231-7109	16	4	10	2	0	4,1	100%	87%
		Учебная практика	3	КИ-221-1109	18	6	8	4	0	4,1	100%	77%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-221-1109	18	7	11	0	0	4,3	100%	100%
		Учебная практика	3	КИ-222-1109	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-222-1109	4	4	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КИ-221-2109	5	1	3	1	0	4,0	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-221-2109	5	2	3	0	0	4,4	100%	100%
		Учебная практика	3	КИ-221-3109	10	2	8	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-221-3109	10	1	6	3	0	3,8	100%	70%
		Учебная практика	3	КИ-221-4109	8	2	4	2	0	4,0	100%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-221-4109	8	4	3	1	0	4,3	100%	87%
		Учебная практика	3	КИ-221-7109	8	2	6	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	3	КИ-221-7109	8	1	4	3	0	3,7	100%	63%



Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-232-1111	16	4	8	4	0	4,0	100%	75%	
	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-233-1111	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-232-4111	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-232-5111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-232-6111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности) (1 семестр)	2	КИ-232-7111	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%	
	Учебная практика	1	КИ-243-1111	13	8	3	2	0	4,4	100%	84%	
	Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-243-1111	13	9	3	1	0	4,6	100%	92%	
	Учебная практика	1	КИ-242-4111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%	

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-242-4111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КИ-242-5111	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-242-5111	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КИ-242-7111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-242-7111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КИ-232-1111	12	1	7	4	0	3,7	100%	66%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-232-1111	12	3	8	1	0	4,1	100%	91%
		Учебная практика	2	КИ-233-1111	3	2	1	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-233-1111	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика	2	КИ-232-4111	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-232-4111	3	0	2	1	0	3,6	100%	66%
		Учебная практика	2	КИ-232-5111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-232-5111	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КИ-232-6111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-232-6111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КИ-232-7111	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности) (2 семестр)	2	КИ-232-7111	3	3	0	0	0	5,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>421</b>	<b>162</b>	<b>194</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	«Операционная деятельность в логистике» (на базе среднего общего образования)	Учебная практика	2	КЛ-231-1109	27	2	23	2	0	4,0	100%	92%
		Учебная практика	2	КЛ-232-1109	14	4	10	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-231-2109	12	4	5	3	0	4,0	100%	75%
		Учебная практика	2	КЛ-231-3109	18	2	10	6	0	3,7	100%	67%
		Учебная практика	2	КЛ-231-4109	7	0	5	2	0	3,7	100%	71%
		Учебная практика	2	КЛ-231-5109	13	5	7	1	0	4,3	100%	92%
		Учебная практика	3	КЛ-221-1109	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-221-1109	7	0	7	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-221-1109	6	0	6	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-221-2109	8	0	8	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-221-2109	7	0	7	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-221-2109	7	0	7	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-221-4109	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%

Специальность	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость		
				всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Операционная деятельность в логистике» (на базе основного общего образования)	Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-221-4109	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%	
	Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-221-4109	3	0	3	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика	3	КЛ-221-5109	9	1	6	2	0	3,8	100%	77%	
	Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-221-5109	9	1	6	2	0	3,8	100%	77%	
	Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-221-5109	9	1	8	0	0	4,1	100%	100%	
	Учебная практика	1	КЛ-242-1111	7	2	5	0	0	4,2	100%	100%	
	Учебная практика	1	КЛ-242-2111	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%	
	Учебная практика	1	КЛ-242-3111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика	1	КЛ-242-5111	4	2	2	0	0	4,5	100%	100%	
	Учебная практика	2	КЛ-233-1111	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%	
	Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-233-1111	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%	
	Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-233-1111	5	0	5	0	0	4,0	100%	100%	
	Учебная практика	2	КЛ-232-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%	

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-232-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-232-4111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-232-5111	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-232-5111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>204</b>	<b>31</b>	<b>155</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	«Право и организации социального обеспечения» (на базе основного общего образования)	Учебная практика	2	КПР-231-1109	30	6	20	4	0	4,0	100%	86%
		Производственная практика	2	КПР-231-1109	30	4	23	3	0	4,0	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-221-1109	24	7	12	5	0	4,0	100%	79%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-221-1109	24	2	22	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-222-1109	23	3	20	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-222-1109	23	3	20	0	0	4,1	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>154</b>	<b>25</b>	<b>117</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>

Специальность		Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.04 Юриспруденци	«Юрист в сфере социального обеспечения»	Учебная практика	1	КЮР-244-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КЮР-244-2111	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 4,16.

Таблица 8. Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися:

Специальность	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области; Департамент социальной защиты Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Левобережного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Центрального района г. Воронежа.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Транс логистика»; АО «Терминал-Центр»; ООО «Молочная станция»; ООО «Акзо Нобель Коутингс»; ООО «Воронежская керамика»; АО «Молвест»;

Специальность	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающихся
1	2
	ООО «Автоприцепы»; ООО «Фрешпрофит»; ООО «Воронежский оконный завод»; ООО «Астера».
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Датапорт»; ООО «Диалект».
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ЦРР д/с № 188; МБДОУ ЦРР д/с № 138; МБОУ Лицей № 9; МБДОУ ЦРР д/с № 66; МБДОУ ЦРР д/с № 196; МБДОУ ЦРР д/с № 120; МБДОУ д/с комбинированного вида № 88.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бухпрофи»; ООО «Стройинвест»; АО фирма «Молоко»; АО «Россошанский элеватор»; ООО «ЭЙ СИ ЭС»; ООО «Бриз».
40.02.04 Юриспруденция	УФССП по Воронежской области; Юго-Восточное линейное управление МВД России на транспорте.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Колледже, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности:

1. Сбора и обработки информации по выбранной теме;
2. Изучения и анализа полученных материалов;
3. Систематизирования и обобщения имеющейся информации;



4. Самостоятельного решения поставленных профессиональных задач;
5. Логического обоснования и формирования выводов, предложений и рекомендаций.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

Специальность		Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	2	КПР-231-1109	Теория государства и права	3,8	100%	71%
		3	КПР-221-1109	Право социального обеспечения	3,6	100%	67%
		3	КПР-222-1109	Право социального обеспечения	3,7	100%	67%
<b>ИТОГО</b>					<b>3,7</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	1	КЛ-242-1111	Складская логистика	3,5	85%	71%
		1	КЛ-242-2111	Складская логистика	4,5	100%	100%
		1	КЛ-242-3111	Складская логистика	4,0	100%	100%
		1	КЛ-242-5111	Складская логистика	4,0	75%	75%
		2	КЛ-233-1111	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	100%
		2	КЛ-232-4111	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	100%
		2	КЛ-232-5111	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	100%
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	2	КЛ-231-1109	Складская логистика	3,7	100%	67%
		2	КЛ-232-1109	Складская логистика	3,6	92%	78%
		2	КЛ-231-2109	Складская логистика	4,0	100%	83%
		2	КЛ-231-3109	Складская логистика	3,6	94%	72%
		2	КЛ-231-4109	Складская логистика	4,0	100%	83%
		2	КЛ-231-5109	Складская логистика	4,0	100%	71%
3	КЛ-221-1109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	3,9	100%	67%		

		3	КЛ-221-2109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	71%
		3	КЛ-221-4109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	67%
		3	КЛ-221-5109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	4,0	100%	78%
<b>ИТОГО</b>					<b>3,9</b>	<b>97%</b>	<b>81%</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	2	КБУ-231-1109	Экономика организации	4,6	100%	100%
		2	КБУ-231-6109	Экономика организации	4,0	100%	100%
		3	КБУ-221-1109	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,1	89%	89%
		3	КБУ-221-1109	Основы анализа бухгалтерской отчетности	4,0	89%	89%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,2</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (На базе среднего общего образования)	2	КДО-232-1111	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,0	100%	100%
		2	КДО-232-2111	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,0	100%	100%
		2	КДО-232-3111	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5,0	100%	100%
		2	КДО-232-5111	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,0	100%	100%
	Дошкольное образование» (На базе основного общего образования)	3	КДО-221-1109	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3,6	83%	75%
		3	КДО-221-2109	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,0	100%	67%
		3	КДО-221-4109	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3,7	100%	67%

		3	КДО-221-5109	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,1	100%	78%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	1	КЮР-244-2111	Теория государства и права	4,0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	3	КИ-221-1109	Проектирование и дизайн информационных систем	3,8	100%	78%
		3	КИ-222-1109	Проектирование и дизайн информационных систем	4,7	100%	100%
		3	КИ-221-2109	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	80%
		3	КИ-221-3109	Проектирование и дизайн информационных систем	3,8	100%	70%
		3	КИ-221-4109	Проектирование и дизайн информационных систем	3,7	100%	63%
		3	КИ-221-7109	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	80%	80%
	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	2	КИ-232-1111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	75%
		2	КИ-233-1111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	67%
		2	КИ-232-4111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,7	100%	100%
		2	КИ-232-5111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	100%
		2	КИ-232-6111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	100%
		2	КИ-232-7111	Проектирование и дизайн информационных систем	4,0	100%	80%
<b>ИТОГО</b>					<b>4,0</b>	<b>98%</b>	<b>83%</b>

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил 3,9.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводилась в начале изучения дисциплины (модуля), что позволило оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, ежегодно подлежат обновлению и корректировке.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Колледжа.

Руководителями образовательных программ в зависимости от целей и задач программы был определен круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводился входной контроль.

Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями образовательных программ, на основании полученных результатов входного контроля педагогическим работникам сделаны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,6	89%	70%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	3,5	84%	77%
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	3,5	81%	74%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	3,5	87%	81%

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	3,4	83%	71%
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	3,7	83%	81%
	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	3,6	81%	75%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,6	80%	79%

2.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Колледжа. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,2	87%	82%
38.02.03 Операционная	Операционная деятельность в логистике	4,3	89%	87%

Специальность		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
деятельность в логистике	(на базе среднего общего образования)			
	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	4,4	95%	89%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	4,2	80%	79%
	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,1	85%	78%
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	4,3	87%	80%
	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	4,3	85%	79%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,4	87%	79%
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,1	98%	83%

2.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

1. Поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
2. Поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
3. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
4. Формирование умения планировать и организовывать

собственную учебную деятельность;

5. Содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

6. Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

7. Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

8. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, по направлениям подготовки / специальности представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %:

Специальность	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95%
40.02.04 Юриспруденция	83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	92%
09.02.07 Информационные системы и программирование	85%
44.02.01 Дошкольное образование	90%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96%

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) реализуется на базе Колледжа и других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося, и представлены в Таблице 13.



Таблица 13. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям):

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра права и организации социального обеспечения	15	43
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	10	19
Кафедра общих дисциплин СПО	12	18
Кафедра дошкольного образования	19	35

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (Таблица 14).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 14. Состав комиссий государственной итоговой аттестации:

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p><b>Состав экзаменационной комиссии № 1:</b></p> <p><b>Председатель:</b> Тимофеева Л.Н., начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области.</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Полухина Л.А., директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p><b>Секретарь:</b> Шевлякова И.С., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p><b>Члены комиссии:</b> Протасова О.С., заведующая отделением социально-психологической реабилитации Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней»; Сорокина А.Е., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Прокофьев А.П., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p><b>Состав экзаменационной комиссии № 2:</b></p> <p><b>Председатель:</b> Тимофеева Л.Н., начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области.</p> <p><b>Заместитель председателя:</b> Великанов К.В., заведующий кафедрой права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p><b>Секретарь:</b> Морозов В.А., лаборант кафедры права и организации социального обеспечения.</p> <p><b>Члены комиссии:</b> Уразова Л.В., заместитель руководителя Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронежа Управления клиентских служб Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области; Бобрешова А.Н., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Свиридова А.Ю., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p><b>Состав экзаменационной комиссии № 3:</b></p> <p><b>Председатель:</b> Тимофеева Л.Н. – начальник управления установления пенсий Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области.</p>

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
	<p>Заместитель председателя: Микулина Л.Д. - преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Кравер Н.А. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Савонюк С.Н. – начальник отдела профориентации и профобучения обучения Территориального центра занятости населения «Молодежный»; Петрова С.И. – преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Годовникова А.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p><b>Состав экзаменационной комиссии № 1:</b> <b>Председатель:</b> Коротеева В.В., начальник отдела логистики и снабжения, ООО «Басати Лоджистик».</p> <p>Заместитель председателя: Полухина Л.А., директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Гурьева Т.Е., лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Бойчак Т.Н., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Галкин А.А., кандидат экономических наук, доцент, преподаватель кафедры менеджмента АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт»; Илларионова Е.А., преподаватель кафедры менеджмента АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», кандидат экономических наук, доцент.</p> <p><b>Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:</b> <b>Главный эксперт:</b> Писарева И.В., преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены комиссии: Лапыгина С.А., кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич; Шевцов А.А., логист ООО «Торговые традиции»; Шелудякова Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО «ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова».</p>
44.02.01 Дошкольное образование	<p><b>Состав экзаменационной комиссии № 1:</b> <b>Председатель:</b></p>

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
	<p>Н Бокова Н.Ю., заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88»; Заместитель председателя: Полухина Л.А., директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Ковалева С.Л., лаборант кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Члены комиссии: Рыжкова Е.С., преподаватель кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Бородин В.В., преподаватель кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Симанихина Ю.В., заместитель директора по учебно-методической работе АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p><b>Состав экзаменационной комиссии № 1:</b> <b>Председатель:</b> Чернышова Ю.В., главный бухгалтер АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Заместитель председателя: Полухина Л.А., директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Секретарь: Гурьева Т.Е., лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Члены комиссии: Бойчак Т.Н., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Лангава О.П., старший бухгалтер ООО «Агро-Вэй»; Семейкина Н.П., преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p><b>Состав экспертной группы № 1 для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:</b> <b>Главный эксперт:</b> Пономарева С.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Члены экспертной группы: Лапыгина С.А., кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич; Хромых Н.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета; Богданова Т.Н., главный бухгалтер ООО «Гидролайн Турбо».</p>

Специальность	Состав комиссий государственной итоговой аттестации, ФИО
1	2
	<p><b>Состав экспертной группы № 2 для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:</b></p> <p><b>Главный эксперт:</b> Пономарева С.А., преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».</p> <p><b>Члены экспертной группы:</b> Лапыгина С.А., кандидат экономических наук, главный бухгалтер ИП Квасов Артем Сергеевич; Хромых Н.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета; Ткаченко Е.С., кандидат экономических наук, доцент АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p>

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат» (рис. 1):

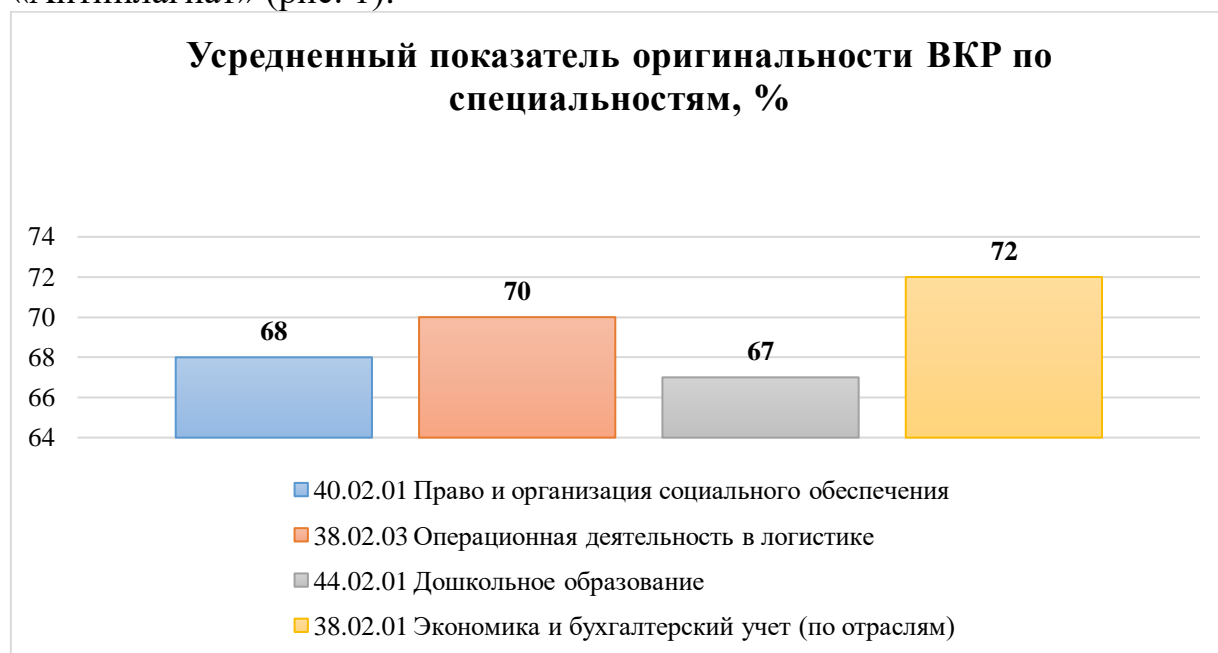


Рис. 1. Усредненный показатель оригинальности ВКР по специальностям, %

Итоги защиты выпускных квалификационных работ, обучающихся представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

Специальность	Количество выпускников	Качественный показатель					Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	диплом с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	12	16	20	3,8	3	100%	58%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	5	12	16	3,7	4	100%	52%
44.02.01 Дошкольное образование	21	10	6	5	4,1	2	100%	76%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	6	1	4,1	0	100%	100%

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 3,9.

Результаты проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в Таблице 16.

Таблица 16. Результаты проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся:

Специальность	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Демонстрационный экзамен	9	КБУ-221-1109	1	5	3	3,8	100%	67%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7	КЛ-233-1111; КЛ-232-4111; КЛ-232-5111	2	5	0	4,3	100%	100%

Таким образом, средний балл по результатам проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 4,1.

2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Колледжа, удовлетворенности форматом сотрудничества с Колледжем.

Ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц помогает определить уровень компетентности обучающихся и выпускников Колледжа, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Цель анкетирования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся приняли участие 15 работодателей.

45% опрошенных работодателей сообщают, что предприятие (организация), к которой они относятся, принимает участие в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Колледже, 69% сообщают, что предприятие (организация) участвует в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

80% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками Колледжа.

2.11. Результаты анкетирования педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, уровне подготовки обучающихся, актуальности и ресурсного обеспечения образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Колледже.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников приняли участие 32 преподавателя.

Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование, указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

Большинство опрошенных преподавателей положительно оценивают качество подготовки обучающихся (начальный уровень) и уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля), а также заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Педагогические работники отмечают достаточный уровень сформированности у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин (модулей).

Педагогические работники удовлетворены условиями организации труда на кафедрах и оснащенностью своих рабочих мест, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качеством подключения к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне, качеством функционирования ЭИОС АНПО «РЭПК», качеством фондов электронной библиотеки, наполненностью ЭБС методическими материалами и учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации ООП, доступом к базам данных), доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями работы и услугами, имеющимися в Колледже.

2.12. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом позволяет определить:

1. Степень удовлетворенности обучающихся выбором



образовательной программы (ее содержанием), направления подготовки / специальности, Колледжа для получения образования;

2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями обучения, в том числе для научной и творческой активности;

3. Степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения;

4. Степень удовлетворенности обучающихся педагогическим сопровождением и организацией процесса обучения;

5. Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

В проведенном анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 112 обучающихся.

Анализ и результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности среди обучающихся доброжелательностью, корректностью, вежливостью сотрудников Колледжа, комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, оперативностью и результативностью реагирования сотрудников Колледжа на поступающие запросы обучающихся.

Большинство опрошенных обучающихся положительно отмечают структуру учебного процесса (присутствуют все дисциплины (модули), изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин (модулей), нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей), содержание образовательных программ, возможность выбора дисциплин, исключение повтора одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов, полноту обеспечения учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, достаточный уровень сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций.

Обучающиеся позитивно оценивают полноту размещения учебно-методических материалов по образовательным программам в ЭИОС (наличие расписания учебных занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик), использование и применение современных цифровых возможностей в процессе обучения

80% опрошенных обучающихся сообщают о надлежащем уровне оснащения помещений для самостоятельной работы (имеется свободный доступ в помещения, помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам).

Опрошенные обучающиеся также отмечают достаточный уровень организации и проведения практик, сообщают о том, что организация и проведение практик позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности; отмечают возможности

участия в научно-исследовательской деятельности (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и прочее).

Высокий уровень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава Колледжа также отмечается среди опрошенных обучающихся (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения). Обучающиеся сообщают о соответствии содержания учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию преподавателями.

89% опрошенных обучающихся высоко оценивают возможность творческого самовыражения, возможность активного участия в процессе обучения путем дискуссий, тренингов, работы в команде над проектом, высоко оценивают развитие собственных навыков и увеличение уровня знаний.

Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» в качестве выбора образовательной организации.

2.13. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества преподавания (реализации) отдельных дисциплин (модулей) позволяет:

1. Получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа при реализации отдельных дисциплин (модулей) – условиях и организации процесса обучения;
2. Проанализировать качество ведения педагогическими работниками учебных занятий, полноту и доступность предоставляемого учебного материала для обучающихся;
3. Получить объективную информацию об актуальности изложенного учебного материала, его содержании и заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной (модулем).

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей) приняли участие 93 обучающихся.

В результате проведенного анкетирования, на основании полученных ответов обучающихся, было выявлено, что лекционные занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме беседы, дискуссии преподавателей с обучающимися, в виде записи основных положений курсов. Практические занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением

информационных технологий, преимущественно в форме решения практических заданий, подготовки докладов, проведения деловых игр и ситуаций, также проводятся самостоятельные работы по дисциплинам (модулям) и тестирование остаточных знаний по дисциплинам (модулям).

Большинство обучающихся, прошедших анкетирование, удовлетворяет выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях по дисциплинам (модулям) регулярно проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы, в ходе занятий преподаватели применяют активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры), также обучающиеся удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, уровнем обратной связи от преподавателей в процессе обучения.

Согласно полученным анкетам, также отмечается достаточная книгообеспеченность учебного процесса по дисциплинам (модулям).

Большинство опрошенных обучающихся сообщили о том, что высоко оценивают свою успеваемость по результатам прошедших внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации и считают объективными полученные оценки по итогам изучения дисциплин (модулей).

Обучающиеся отмечают умение преподавателей привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю), демонстрацию преподавателями заинтересованности в успехах обучающихся, демонстрацию преподавателями заинтересованности в преподаваемых дисциплинах (модулях), демонстрацию преподавателями корректности, доброжелательности и вежливости и желание преподавателей в ходе обучения ориентировать обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2.14. Результаты анкетирования обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества проведения практик позволяет:

1. Определить соответствие и полноту полученных теоретических знаний, соотнести содержание программы практики, качества её проведения с возможностью проверки своих профессиональных компетенций, закрепления и применения полученных знаний и умений обучающихся на практике;

2. Оценить степень удовлетворенности обучающихся условиями и организацией процессом проведения практики – местом и результатами прохождения практики;

3. Определить трудности, с которыми могли столкнуться

обучающиеся в ходе прохождения практики;

4. Оценить уровень взаимодействия обучающихся с руководителями практики от предприятия (организации) и возможность дальнейшего сотрудничества и (или) трудоустройства.

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик приняли участие 67 обучающихся.

В результате анализа полученных анкет можно отметить, что большинство обучающихся Колледжа считают практику - первым и важным шагом в будущей профессии, видят в практике возможность дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся считают достаточными те теоретические знания, которые они получают в процессе обучения в Колледже, для успешного прохождения практики на предприятии (в организации). Обучающиеся отмечают интерес и пользу от проведенного времени на практике, помощь руководителя практики от предприятия в процессе прохождения практики, высокий уровень дисциплины на практике, доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, видео, аудио), объективность в оценке учебных достижений на практике, возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по курсу обучения, возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретного предприятия (организации), возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся высоко оценивают итоги прохождения практики с точки зрения ее качества и результативности, качество работы руководителя практик от Колледжа, качество работы руководителям практики от предприятия (организации), степень удовлетворенности взаимодействием с руководителями практики от Колледжа и предприятия (организации), свою собственную активность в ходе прохождения практики. Большинство опрошенных обучающихся полностью удовлетворены результатами прохождения практики, справедливостью полученной итоговой оценки за прохождение практики.

Половина опрошенных обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделениях предприятий, на которых проходили практику.

По результатам прохождения практики обучающиеся Колледжа зарекомендовали себя с положительной стороны и получили предложения для дальнейшего трудоустройства и сотрудничества.

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК».

В анкетировании выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНПОО «РЭПК» приняли участие 40 человек.

70% из опрашиваемых выпускников сообщили, что в настоящий момент трудоустроены, 87% из опрошенных трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

5% опрошенных выпускников сменили с момента окончания Колледжа три и более рабочих мест, 15% сменили одно-два рабочих места, 80% - ни одного.

Выпускники отмечают отличную работу профессорско-преподавательского состава Колледжа (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения), соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлениям подготовки текущей трудовой деятельности.

Большинство выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной трудовой деятельности, полученные теоретические и практические навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, полученное образование и навыки востребованы и дают возможность для профессиональной самореализации.

100% опрошенных выпускников готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» при выборе образовательной организации.

Результаты проведенного анкетирования в АНПОО «РЭПК» за 2024-2025 учебный год среди обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений представлены в Таблицах 17-21.

Таблица 17. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, %:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов					
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	09.02.07 Информационные системы и программирование	44.02.01 Дошкольное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, корректностью и вежливостью сотрудников АНПОО «РЭПК», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)						

Нет (не удовлетворен)						
<b>Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)? Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)						
Нет (не удовлетворен)						
<b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников АНПОО «РЭПК», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагогические работники)</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)						
Нет (не удовлетворен)						
<b>Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам и прочие)</b>						
Да	100	95	95	100	100	100
Нет		5	5			
<b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников АНПОО «РЭПК», с которыми Вы взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, в ЭИОС), в целях получения консультации по оказываемым образовательным услугам</b>						
Да	100	95	95	95	100	95

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)		5	5	5		5
Нет (не удовлетворен)						
<b>Удовлетворены ли Вы тактичностью работников АНПОО «РЭПК» по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)						
Нет (не удовлетворен)						
<b>Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)</b>						
Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,5	4,7	4,5
<b>Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности</b>						
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,5	4,8	4,7
<b>Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов</b>						
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,7
<b>Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин</b>						
Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6
<b>Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате</b>						
Средний балл	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8
<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНПОО «РЭПК»</b>						
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8
<b>Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций</b>						

Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
<b>Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)</b>						
Средний балл	4,7	4,7	4,9	4,7	4,8	4,8
<b>Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий</b>						
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8
<b>Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)</b>						
Средний балл	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНПОО «РЭПК» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9
<b>Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНПОО «РЭПК», так и вне ее</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)</b>						
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
<b>Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)</b>						
Средний балл	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0
<b>Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)</b>						
Средний балл	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0
<b>Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)</b>						



Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
<b>Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНПОО «РЭПК», к персональным менеджерам)</b>						
Средний балл	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	4,8
<b>Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНПОО «РЭПК» и на данном направлении подготовки (специальности)?</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0
<b>Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0
<b>Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить						
Нет						

Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей). Обучающиеся оценили следующие дисциплины:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Конституционное право, Семейное право;

40.02.04 Юриспруденция – Обществознание, Русский язык;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – Распределительная логистика, Информационное обеспечение логистических процессов;

09.02.07 Информационные системы и программирование – Элементы высшей математики, Математическое моделирование;

44.02.01 Дошкольное образование – Дошкольная педагогика, Детская психология.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Менеджмент, Экономическая теория.

Таблица 18. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей):

Вопросы / ответы анкеты	Дисциплины (модули)											
	Конституционное право	Семейное право	Обществознание	Русский язык	Распределительная логистика	Информационное обеспечение логистических процессов	Элементы высшей математики	Математическое моделирование	Дошкольная педагогика	Детская психология	Менеджмент	Экономическая теория
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю)</b>												
В форме беседы, дискуссии преподавателя с обучающимися	10	20	40		10	10	5	5	10	15	20	10
В виде записи основных положений курса;	10	20	40	100	20	30	55	45	10	15	60	50
В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	80	60	20		70	60	40	50	80	70	20	40
<b>В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)</b>												
Решение практических заданий;	50	50	40	80	90	90	95	90	5	5	30	40
Подготовка докладов;	50	50	50	10	5				45	30	30	30
Проведение деловых игр и ситуаций			10	10	5	10	5	10	50	65	40	30
<b>Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)</b>												

Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)</b>												
Да	100	95	100	100	100	100	100	100	90	100	100	100
Нет		5							10			
<b>Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)</b>												
Средний балл	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,1	4,2	4,5	4,6	4,4	4,3
<b>Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения</b>												
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет												
<b>Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)</b>												
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	4,8
<b>Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации</b>												



Таблица 19. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик представлены в таблице:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов					
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденци я	38.02.03 Операционна я деятельность в логистике	09.02.07 Информац ионные системы и программ ирование	44.02.01 Дошкольное образование	38.02.01 Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Для Вас практика – это</b>						
Первый шаг в будущую профессию	25	20		30	60	30
Возможность дальнейшего трудоустройств а	50	50	70	40	40	40
Интересно проведенное время	20	30	30	25		30
Неизбежная необходимость	5			5		
<b>Считаете ли Вы достаточными те теоретические знания, которые получили в АНПОО «РЭПК», для прохождения практики</b>						
Да;	50	50	70	70	60	100
Скорее да, чем нет;	35	50	30	20	30	
Скорее нет, чем да;	15			10	10	
Нет						
<b>Насколько интересно присутствовать на практике в отделениях предприятия</b>						
Практика скучная, неинтересная и бесполезная;						
Практика скучная, заметно, что руководителю самому не нравится ее вести;				5		
Атмосфера на практике обычная, формальная;	60	100	50	55	100	80

На практике интересно, атмосфера доброжелательная;	20		50	40		20
Практика очень увлекательная, проходит на одном дыхании	20					
<b>Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики</b>						
Руководитель разъясняет непонятный материал;	80	90	100	70	100	90
Руководитель не разъясняет непонятный материал;				10		
Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;	20	10		20		10
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией						
<b>Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося</b>						
Для ее выполнения предлагается литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал;	80	90	100	60	100	90

Руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения;						
Предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять;		10		20		10
Предлагаются задания, руководитель дает разъяснения, если обращаешься к нему за консультацией;	20			20		
<b>Как Вы оцениваете доступность выполнения отчета по практике</b>						
Руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы;						
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	100	90	100	70	100	100
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально		10		30		
<b>Как Вы оцениваете дисциплину на практике</b>						
Никакой дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и занимаются своими делами;						
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины,	60	50		60	70	40

строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;						
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;	40	40	100		20	60
Руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков;		10		40	10	
Руководитель не следит за дисциплиной, обучающиеся могут опаздывать или пропускать практику						
<b>Как Вы оцениваете доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0
<b>Объективность в оценке учебных достижений по практике:</b>						
Руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность практикантов и их отношение к обучению;	100	100	90	90	90	100
Руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание практикантов обучаться;			10	10	10	
Руководитель не объективен в оценках						
<b>Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики: Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения</b>						



Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0
<b>Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0
<b>Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ дипломной работы:</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0
<b>Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики</b>						
Да	90	90	80	80	90	100
Нет	10	10	20	20	10	
<b>Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности</b>						
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	70	80	80	60		80
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;						
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;	30	20	15	30	95	20
Практика носила формальный характер			5	10	5	
<b>Удовлетворены ли Вы результатами практики</b>						
Да	100	100	100	95	100	100
Нет				5		
<b>Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности</b>						
Да;	100	100	70	60	70	80
Скорее да, чем нет;			30	30	25	20
Скорее нет, чем да;				10	5	
Нет						
<b>Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику</b>						
Да;	10	10				15

Нет;	80	80	80	70	100	45
Затрудняюсь ответить	10	10	20	30		40
<b>Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНПО «РЭПК»</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	4,9	4,9
<b>Справедливость полученной за практику итоговой оценки</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0
<b>Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0
<b>Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0
<b>Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНПО «РЭПК»</b>						
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените вашу собственную активность на практике</b>						
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5
<b>Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой</b>						
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0
<b>Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)</b>						
Да;	20	10	10	30		20
Нет;	80	90	80	70	100	70
Затрудняюсь ответить			10			10

Таблица 20. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов					
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	09.02.07 Информационные системы и программирование	44.02.01 Дошкольное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации</b>						
Да	85	90	80	80	90	75
Нет	15	10	20	20	10	25
<b>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?</b>						
Да	80	80	80	80	90	75
Нет	20	20	20	20	10	25
<b>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, задачам, выполненным в процессе осуществления профессиональной деятельности?</b>						
Полностью соответствуют		10	15		10	10
В основном соответствуют	100	80	75	70	60	90
Частично соответствуют			10	20	30	
Полностью не соответствуют						
Затрудняюсь ответить		10		10		
<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?</b>						
Полностью удовлетворены			10	10	5	30
В основном удовлетворены	100	100	90	90	90	70
Частично удовлетворены					5	
Полностью не удовлетворены						
Затрудняюсь ответить						

<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников</b>						
Полностью удовлетворен				5		10
В основном удовлетворен	100	100	100	65	70	80
Частично удовлетворен				10	10	10
Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить				20	20	
<b>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников</b>						
Полностью удовлетворен	100	100	100	85	80	
В основном удовлетворен				15	15	100
Частично удовлетворен						
Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить					5	
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами</b>						
Полностью удовлетворен			50	10	10	20
В основном удовлетворен	80	80	50	90	50	80
Частично удовлетворен	20	20			30	
Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить					10	
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению</b>						
Полностью удовлетворен			5			
В основном удовлетворен	60	60	85	65	80	90
Частично удовлетворен	40	40	10	15	20	

Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить				20		10
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов</b>						
Полностью удовлетворен						10
В основном удовлетворен	50	50	90	80	70	60
Частично удовлетворен	50	50		10		30
Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить			10	10	30	
<b>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию</b>						
Полностью удовлетворен						
В основном удовлетворен	100	100	80	100	50	90
Частично удовлетворен			20		50	10
Полностью не удовлетворен						
Затрудняюсь ответить						
<b>Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу</b>						
Да	100	100	100	100	90	100
Нет					10	
<b>Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией</b>						
Да	100	100	100	100	100	100
Нет						
<b>Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?</b>						
Участие в учебной, научной и воспитатель	40	40	45		20	10

ной деятельност и организации (проведение открытых мастер- классов, тематически х лекций, практически х занятий, научных мероприяти й и др.)						
Заключение соглашений о прохождени и практики	50	50	50	100	80	85
Проведение совместных мероприяти й	10	10				
Организац я стажировок обучающихс я						
Участие в профориента ционных мероприяти ях организации			5			5

Таблица 21. Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

ОП / количество ответов					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	09.02.07 Информационные системы и программирование	44.02.01 Дошкольное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					

4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).</b>					
4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9
<b>Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).</b>					
4,1	4,2	4,0	4,1	4,1	4,2
<b>Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.</b>					
4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,3
<b>Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.</b>					
4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2
<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0
<b>Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?</b>					
5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9
<b>Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНПОО «РЭПК», так и вне?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНПОО «РЭПК» (ЭИОС)</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?</b>					
4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</b>					
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНПОО «РЭПК»?</b>					
4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8
<b>Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?</b>					
4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8

### 3. Заключение

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При анализе результатов, полученных при внутренней системе оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

1. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Колледжа. Средний балл в 2024-2025 учебном году составляет от 3,6 до 3,8 по всем образовательным программам. Процент абсолютной успеваемости обучающихся составляет от 91% до 94%. Процент качественной успеваемости отражает процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам (модулям) и составляет от 73% до 85%.

2. Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в Колледже организуется промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год в сравнении с внутрисеместровой представлены на рис. 2-4. Обучающиеся показали достаточный уровень освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Так, средний балл составляет от 3,6 до 4,1. Наименьший балл показали обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При этом абсолютная и качественная успеваемость соответственно составляют – 90 % и 75 %, что является хорошим показателем. Наивысший средний балл (4,1), как и один из самых высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



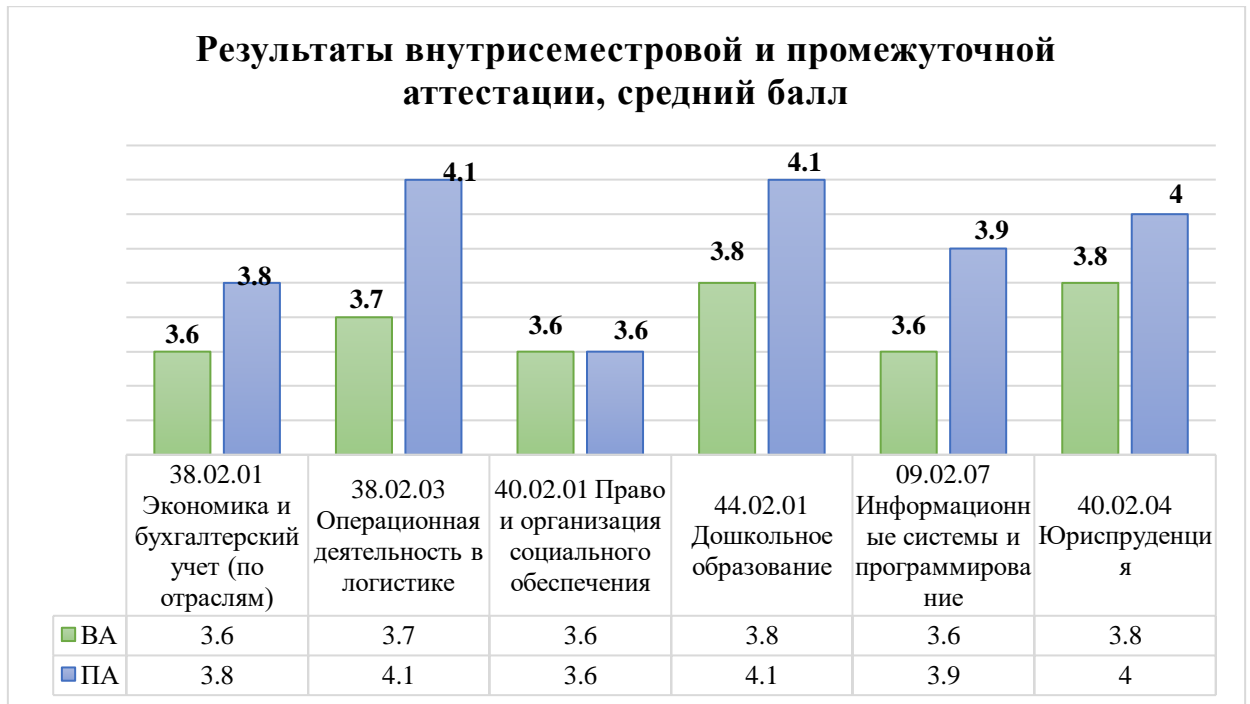


Рис 2. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2024-2025 учебный год, средний балл

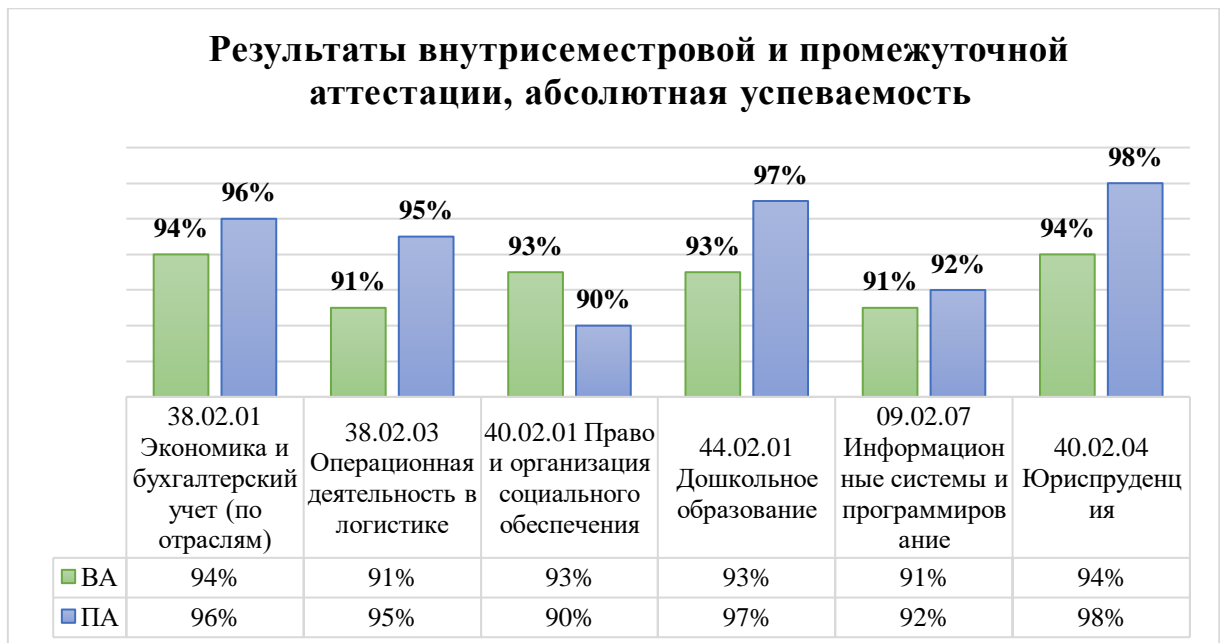


Рис 3. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2024-2025 учебный год, абсолютная успеваемость, %

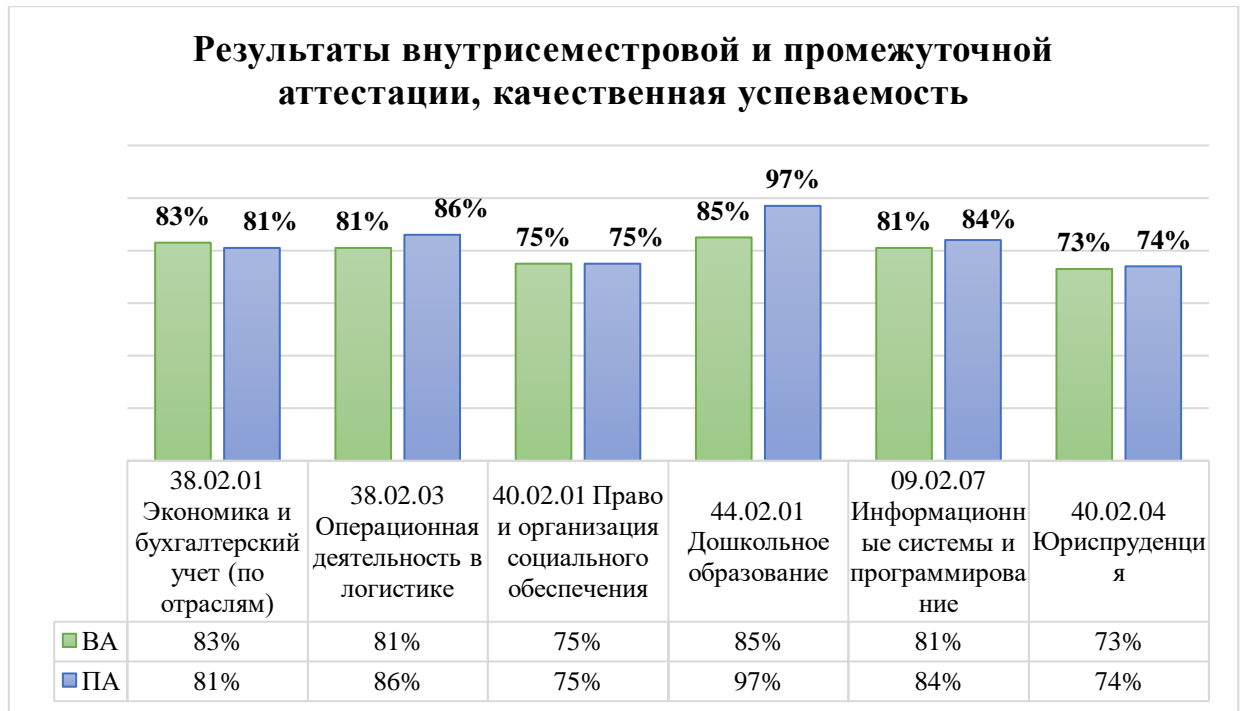


Рис 4. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2024-2025 учебный год, качественная успеваемость, %

3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами создаются комиссии, в состав которых входят, кроме руководителей практики от Колледжа, специалисты профильных организаций.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся проходили следующие виды/типы практик:

– специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость - 100%;

– специальность 44.02.01 Дошкольное образование – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 94%;

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности). Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 89%;

– специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 95%;

– специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности; производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 93%;

– специальность 40.02.04 Юриспруденция – учебная практика, производственная практика (по профилю специальности). Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%.

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 4,16. Обучающиеся показывают хорошую подготовку к практической деятельности.

4. Курсовая работа – обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Курсовая работа представляет собой целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения науки и практики. Написание работы осуществляется под надзором научного руководителя.

Дисциплины (модули), по которым предусмотрена форма контроля в виде курсовой работы, определены учебным планом. В 2024-2025 учебном году обучающиеся выполняли следующие курсовые работы:

– специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Право социального обеспечения, Теория государства и права. Средний балл составил 3,7, абсолютная успеваемость – 100 %, качественная успеваемость – 68 %;

– специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - Складская логистика, Оценка эффективности и контроль логистических систем. Средний балл составил 3,9, абсолютная успеваемость – 97%, качественная успеваемость – 81%;

– специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Экономика организации, Практические основы бухгалтерского учета активов организации, Основы анализа бухгалтерской отчетности. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость – 95%, качественная успеваемость – 95%;

– специальность 44.02.01 Дошкольное образование – Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Средний балл

составил 4,0, абсолютная успеваемость – 98%, качественная успеваемость – 86%;

– специальность 40.02.04 Юриспруденция – Теория государства и права. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%;

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – Проектирование и дизайн информационных систем. Средний балл составил 4,0, абсолютная успеваемость – 98%, качественная успеваемость -83%.

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2024-2025 учебном году составил 3,9. Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, наличие у них навыков по сбору и обработке материалов, способности формировать собственную исследовательскую позицию, умение писать академические тексты и защищать их в рамках публичной дискуссии.

5. Для установления степени готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определения путей управления учебно-воспитательным процессом в начале изучения каждой дисциплины (модуля) проводится входной контроль. По результат проведения входного контроля среди обучающихся в 2024-2025 учебном году средний балл составил 3,6, абсолютная успеваемость - 84%, качественная успеваемость - 76%. Руководители образовательных программ на основании результатов входного контроля рекомендуют педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является одной из форм контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за несколько семестров.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в межсессионный период.

При анализе результатов освоения обучающимися ранее изученных дисциплин (модулей) были получены следующие данные: средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 88%, качественная успеваемость 82% - обучающихся правильно выполнили тестовые задания, что соответствует критериям уровня подготовки обучающихся (не менее 50%) по проверяемым дисциплинам (модулям).

7. Результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., позволяет учитывать портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. У всех обучающихся в личном кабинете

электронной информационно-образовательной среды создан раздел «Портфолио», 90% обучающихся своевременно пополняют его материалами, подтверждающими достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. видах деятельности.

8. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности среди работ выпускников 2025 года составил 69 %.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 3,9, процент абсолютной успеваемости - 100%, процент качественной успеваемости 72%.

Проведение демонстрационного экзамена показало следующие результаты: средний балл 4,1, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 84%.

Общее количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2024-2025 учебном году, составляет 9.

9. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Колледжа в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию. Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности. 90% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и

сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНПОО «РЭПК».

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Колледже. Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). Все обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНПОО «РЭПК» в качестве выбора образовательной организации.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Таблица 22).

Таблица 22. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Наименование специальности	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
	Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
	Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует			соответствует			соответствует		
44.02.01 Дошкольное образование	соответствует			соответствует			соответствует		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует			соответствует			соответствует		
09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует			соответствует			соответствует		
40.02.04 Юриспруденция	соответствует			соответствует			соответствует		

\*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.