



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

АНПОО
"РЭПК"

Подписано
цифровой
подписью: АНПОО
"РЭПК"
Дата: 2026.10.07
10:42:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.А. Полухина
« 07 » октября 20 26 г.



ОТЧЕТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной организации
«Региональный экономико-правовой колледж»
2025-2026 учебный год

Воронеж
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система внутренней оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»: структура, направления и этапы реализации	3
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «РЭПК».....	6
2.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).....	6
2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).....	8
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).....	132
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.....	256
2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности	285
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).	296
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.	298
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).	299
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.	301
2.10. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.	314
2.11. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей)..	318
2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик	323
2.13. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся).	327
2.14. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	330
3. Заключение.	335

1. Система внутренней оценки качества образования в АНПОО «РЭПК»: структура, направления и этапы реализации

1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в АНПОО «РЭПК» (далее - Колледж) представляет собой комплекс взаимосвязанных диагностических, мониторинговых и оценочных процедур. Это совокупность организационных структур, валидных методик, управленческих процессов и ресурсов, обеспечивающих стратегическое развитие Колледжа и непрерывное повышение эффективности учебно-методической деятельности.

Главной задачей Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. ВСОКО позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на качество подготовки, и адаптировать образовательный процесс к динамике рынка труда и новым вызовам в сфере образования.

Цели функционирования ВСОКО:

1. Информационная обеспеченность - получение объективных, достоверных и своевременных данных о состоянии образовательного процесса и тенденциях его изменения; информирование участников образовательного процесса и общественности;

2. Управленческая эффективность - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий реализации образовательных программ (кадровое, ресурсное, информационное обеспечение);

3. Непрерывное развитие - систематический контроль за развитием Колледжа, постоянное совершенствование процесса обучения и воспитания, прогнозирование перспектив развития образовательной системы;

4. Соответствие стандартам - обеспечение полного соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и законодательства Российской Федерации.

Структура и организация управления ВСОКО:

Организацию, координацию и контроль функционирования ВСОКО осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе совместно со специалистом по оценке качества образования учебно-методического отдела.

Важной особенностью системы является ее открытость - к процедурам внутренней оценки на регулярной основе привлекаются представители профильных работодателей, педагогические работники, а также обучающиеся. Оценка качества осуществляется на основании разработанных и утвержденных локальных нормативных актов Колледжа.

Направления мониторинга качества образования:

Мониторинг в Колледже охватывает все уровни образовательной деятельности и осуществляется по трем базовым направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

1.1. Показатели текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА);

1.2. Достижения обучающихся в конкурсах, профессиональных соревнованиях и олимпиадах;

1.3. Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса и образовательных результатов со стороны обучающихся, педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц.

2. Качество организации образовательного процесса:

2.1. Соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО;

2.2. Качество проведения учебных занятий и эффективности индивидуальной работы с обучающимися;

2.3. Результативность внеучебной и воспитательной деятельности.

3. Качество условий реализации образовательных программ:

3.1. Ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое);

3.2. Информационно-библиотечное и цифровое обеспечение;

3.3. Организация практической подготовки;

3.4. Социально-бытовые условия (санитарно-гигиенические нормы, медицинское сопровождение, организация питания);

3.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Этапы реализации ВСОКО:

1. Планирование - ежегодная разработка плана мероприятий ВСОКО на текущий учебный год с учетом результатов предыдущих циклов оценки. План обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

2. Сбор и анализ данных - проведение внутренних аудитов, анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц., анализа успеваемости и оценки материально-технической базы с участием всех заинтересованных сторон (включая работодателей).

3. Систематизация и отчетность - результаты проведенного мониторинга обобщаются, анализируются и представляются директору Колледжа. Итоговые данные выносятся на обсуждение Педагогического совета.

4. Управленческие решения и корректировка - по итогам анализа предоставляются рекомендации, принимаются решения по повышению качества образовательного процесса, вносятся необходимые коррективы в организацию учебно-воспитательной работы и обновление содержания образовательных программ.

Оценка качества образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ в 2025-2026 учебном году проводится по каждой программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже:

№ п/п	Код специальности / направления подготовки	Наименование специальности / направления подготовки
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
5.	40.02.04	Юриспруденция
6.	44.02.01	Дошкольное образование

Оценка качества образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ реализуется поэтапно и охватывает все ключевые формы контроля учебного процесса, а именно:

№ п/п	Этап оценки	Цель	Форма реализации
1	2	3	4
1.	Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Выявление исходного уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Проведение компьютерного тестирования обучающихся
2.	Внутрисеместровая аттестация	Мониторинг формирования компетенций в процессе обучения	Устный опрос, письменные работы, тестирование, лабораторные и практические работы
3.	Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик, курсовых работ	Экзамены, зачеты, защита отчетов по практике, защита курсовых работ
4.	Проверка остаточных знаний	Оценка долгосрочного усвоения компетенций спустя 6 и более месяцев после завершения изучения дисциплины	Устный опрос, собеседование, разбор кейсов и профессиональных ситуаций

№ п/п	Этап оценки	Цель	Форма реализации
1	2	3	4
5.	Анализ портфолио достижений	Оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся	Сбор и экспертная оценка портфолио
6.	Участие в студенческих олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)	Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций	Международные, всероссийские, региональные и студенческие соревнования
7.	Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка готовности к профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (также проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена)

Дополнительно проводится сбор обратной связи от всех участников образовательного процесса:

1. Обучающихся (удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик);
2. Педагогических работников (удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования);
3. Работодателей (соответствие подготовки обучающихся и выпускников требованиям рынка труда);
4. Выпускников (анализ карьерных траекторий и применимости компетенций).

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНПО «РЭПК»

2.1. Входной контроль качества подготовки обучающихся проводится на начальном этапе освоения дисциплины (модуля) преимущественно в форме компьютерного тестирования. Данная процедура направлена на объективную оценку готовности обучающихся к изучению нового материала и позволяет своевременно скорректировать образовательный процесс.

Основными целями данной процедуры являются:

1. Определение актуального уровня базовых знаний и сформированности стартовых компетенций обучающихся;
2. Своевременная диагностика пробелов в предшествующей подготовке и выявление «зон потенциальных затруднений»;
3. Оценка соответствия входного уровня знаний требованиям ФГОС СПО;
4. Формирование (при необходимости) адаптивных индивидуальных образовательных траекторий и разработка рекомендаций по дополнительной самостоятельной работе;
5. Совершенствование и оперативная корректировка методик преподавания с учетом реального уровня подготовки конкретной учебной группы.

В целях обеспечения объективности, прозрачности и достоверности результатов в Колледже реализуются следующие меры:

1. Экспертиза и актуализация фонда оценочных средств - тестовые задания проходят обязательную проверку на валидность и содержательную актуальность. Тестовые задания обновляются и корректируются не реже одного раза в год с учетом современных тенденций в профессиональной сфере и актуальных требований ФГОС СПО;

2. Автоматизация аналитических процессов - результаты тестирования обрабатываются в автоматизированном режиме с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Колледжа. Это минимизирует влияние субъективного фактора и гарантирует оперативность получения аналитических данных.

Порядок, сроки, структура и общие требования к содержанию фонда тестовых заданий, а также процедура проведения входного контроля регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа. Конкретный перечень дисциплин (модулей), охваченных входным контролем, и состав проверяемых компетенций определяются руководителями образовательных программ с учетом их специфики и профессиональных задач.

Результаты входного контроля систематизируются учебно-методическим отделом и направляются руководителям образовательных программ для последующего анализа. На основе полученных данных принимаются обоснованные управленческие и методические решения: корректируются подходы к преподаванию, актуализируется содержание учебных дисциплин, организуются дополнительные консультативные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в поддержке.

Показатели стартовой подготовленности обучающихся по программам среднего профессионального образования, полученные в ходе входного контроля в начале изучения дисциплин (модулей), представлены ниже:

№ п/п	Код / специальность	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,6	82	63
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	77	73
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,6	74	68
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,7	81	74
5.	40.02.04 Юриспруденция	3,6	75	74
6.	44.02.01 Дошкольное образование	3,8	81	77

Сводные показатели:

1. Общий средний балл - 3,67 (варьируется от 3,6 до 3,8);
2. Средняя абсолютная успеваемость - 78,3% (варьируется от 74% до 82%);
3. Средняя качественная успеваемость - 71,5% - показывает долю учащихся, сдавших контроль на «хорошо» и «отлично», (варьируется от 63% до 77%).

В целом, обучающиеся демонстрируют стабильные средние показатели, однако наблюдается разброс данных между специальностями, что указывает на неравномерность базовой подготовки обучающихся или различия в методике проведения входного контроля.

2.2. Оценка качества освоения образовательных программ в части текущего контроля успеваемости реализуется через процедуру внутрисеместровой аттестации, которая является обязательным элементом образовательного процесса и ключевым инструментом оперативного мониторинга качества подготовки обучающихся.

Внутрисеместровая аттестация выполняет следующие ключевые функции:

1. Диагностическая - обеспечивает выявление актуального уровня знаний и степени сформированности компетенций обучающихся в режиме реального времени, позволяя своевременно фиксировать динамику учебного процесса;
2. Управленческая - предоставляет аналитические данные для оценки эффективности преподавания по отдельным дисциплинам (модулям) и принятия обоснованных решений по корректировке учебно-методической работы;
3. Мотивационная - стимулирует обучающихся к систематической и ритмичной работе в течение семестра, способствуя профилактике академической задолженности и повышению общей успеваемости.

Общая сводная по результатам проведения внутрисеместровой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 1-2 семестры 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Средний балл		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,8	3,8	88%	89%	68%	69%
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	3,8	92%	96%	68%	72%
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,8	87%	91%	67%	68%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9	3,8	80%	96%	67%	67%
5.	40.02.04 Юриспруденция	3,8	3,8	86%	90%	67%	68%
6.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0	4,1	90%	93%	73%	75%

Аналитическая справка по результатам сравнительного анализа внутрисеместровой аттестации (1 и 2 семестры 2025–2026 учебный год)

1. Общая характеристика динамики показателей:

По результатам мониторинга качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования зафиксирована общая стабильность показателей академической успеваемости. Средний балл по Колледжу сохраняется в диапазоне 3,8 - 4,1, уровень качественной успеваемости варьируется в пределах 67–75%. Переход от 1 ко 2 семестру не выявил критического снижения качества подготовки; напротив, по ряду специальностей отмечается положительная динамика и оптимизация учебного процесса.

2. Положительная динамика и лидирующие направления:

44.02.01 Дошкольное образование - демонстрирует наиболее устойчивые и высокие показатели. Наблюдается планомерный рост среднего балла (до 4,1) и качественной успеваемости (до 75%) при минимальном количестве неявок. Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - зафиксирована позитивная тенденция: во 2 семестре отмечается рост абсолютной и качественной успеваемости, а также стремление к нулю доли неудовлетворительных оценок и неявок.

3. Выявленные проблемы и зоны риска:

Несмотря на стабильность общих показателей, анализ данных выявляет ряд системных проблем, требующих оперативного административного и методического реагирования:

Зафиксирован высокий процент неявок на мероприятия внутрисеместровой аттестации по специальностям 40.02.04 Юриспруденция, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 09.02.07 Информационные системы и программирование. Данная тенденция указывает на снижение уровня академической дисциплины и мотивации обучающихся к своевременному прохождению контрольных мероприятий.

4. Управленческие решения и рекомендации:

На основании проведенного анализа, в целях повышения качества образовательного процесса и устранения выявленных недостатков, рекомендуется усиление административного контроля за посещаемостью и повышения мотивации обучающихся к демонстрации глубоких знаний.

Результаты внутрисеместровой аттестации обучающихся, 1 семестр 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	8	8	КИ-252-1111 Математическое моделирование	2	3	0	0	3	4,4	63%	63%
		1	8	8	КИ-252-1111 Основы проектирования баз данных	0	5	1	0	2	3,8	75%	63%
		1	8	8	КИ-252-1111 Элементы высшей математики	0	5	1	0	2	3,8	75%	63%
		1	1	1	КИ-252-4111 Математическое моделирование	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Основы проектирования баз данных	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Элементы высшей математики	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КИ-252-5111 Математическое моделирование	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Основы проектирования баз данных	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Элементы высшей математики	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Математическое моделирование	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Основы проектирования баз данных	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Элементы высшей математики	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КИ-241-1109 Математическое моделирование	2	11	3	0	6	3,9	73%	60%
		2	22	22	КИ-241-1109 Основы проектирования баз данных	2	12	2	0	6	4,0	73%	64%
		2	22	22	КИ-241-1109 Элементы высшей математики	1	12	9	0	0	3,7	100%	60%
		2	21	21	КИ-242-1109 Математическое моделирование	2	12	5	0	2	3,8	90%	67%
		2	21	21	КИ-242-1109 Основы проектирования баз данных	3	10	4	0	4	3,9	81%	62%
		2	21	21	КИ-242-1109 Элементы высшей математики	0	13	6	0	2	3,7	90%	62%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	4	4	КИ-241-2109 Математическое моделирование	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Основы проектирования баз данных	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Элементы высшей математики	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	12	12	КИ-241-3109 Математическое моделирование	0	8	3	0	1	3,7	92%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Основы проектирования баз данных	0	9	0	0	3	4,0	75%	75%
		2	12	12	КИ-241-3109 Элементы высшей математики	3	6	3	0	0	4,0	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	18	18	КИ-241-4109 Математическое моделирование	4	9	3	0	2	4,1	89%	72%
		2	18	18	КИ-241-4109 Основы проектирования баз данных	3	9	3	0	3	4,0	83%	67%
		2	18	18	КИ-241-4109 Элементы высшей математики	0	11	5	0	2	3,7	89%	61%
		2	32	32	КИ-241-5109 Математическое моделирование	0	19	6	0	7	3,8	78%	60%
		2	32	32	КИ-241-5109 Основы проектирования баз данных	2	17	12	0	1	3,7	97%	60%
		2	32	32	КИ-241-5109 Элементы высшей математики	0	19	6	0	7	3,8	78%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	8	8	КИ-241-7109 Математическое моделирование	0	6	0	0	2	4,0	75%	75%
		2	8	8	КИ-241-7109 Основы проектирования баз данных	0	5	1	0	2	3,8	75%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Элементы высшей математики	2	3	1	0	2	4,2	75%	63%
		2	11	11	КИ-243-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	5	2	0	2	4,0	82%	64%
		2	11	11	КИ-243-1111 Ревьюирование программных модулей	1	7	1	0	2	4,0	82%	73%
		2	11	11	КИ-243-1111 Управление проектами	3	4	2	0	2	4,1	82%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-4111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-4111 Ревьюирование программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-4111 Управление проектами	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Ревьюирование программных модулей	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КИ-242-5111 Управление проектами	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Ревьюирование программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Управление проектами	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	18	18	КИ-231-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	11	4	0	3	3,7	83%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	18	18	КИ-231-1109 Ревьюирование программных модулей	1	10	4	0	3	3,7	83%	61%
		3	18	18	КИ-231-1109 Управление проектами	0	11	4	0	3	3,7	83%	61%
		3	15	15	КИ-233-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	10	5	0	0	3,7	100%	67%
		3	15	15	КИ-233-1109 Ревьюирование программных модулей	0	10	3	0	2	3,8	87%	67%
		3	15	15	КИ-233-1109 Управление проектами	0	10	2	0	3	3,8	80%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-3109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-231-3109 Ревьюирование программных модулей	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-231-3109 Управление проектами	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	8	8	КИ-231-4109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	5	0	0	3	4,0	63%	63%
		3	8	8	КИ-231-4109 Ревьюирование программных модулей	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КИ-231-4109 Управление проектами	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		3	8	8	КИ-231-5109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	5	0	0	3	4,0	63%	63%
		3	8	8	КИ-231-5109 Ревьюирование программных модулей	0	6	0	0	2	4,0	75%	75%
		3	8	8	КИ-231-5109 Управление проектами	0	5	0	0	3	4,0	63%	63%
		3	5	5	КИ-231-6109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-6109 Ревьюирование программных модулей	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-231-6109 Управление проектами	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		3	15	15	КИ-231-7109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	9	4	0	2	3,7	87%	60%
		3	15	15	КИ-231-7109 Ревьюирование программных модулей	0	9	4	0	2	3,7	87%	60%
		3	15	15	КИ-231-7109 Управление проектами	1	9	1	0	4	4,0	73%	67%
		3	9	9	КИ-233-1111 Внедрение ИС	2	4	2	0	1	4,0	89%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	9	9	КИ-233-1111 Сопровождение информационных систем	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%
		3	9	9	КИ-233-1111 Устройство и функционирование информационной системы	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%
		3	5	5	КИ-232-1111 Внедрение ИС	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-232-1111 Сопровождение информационных систем	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-232-1111 Устройство и функционирование информационной системы	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		4	5	5	КИ-222-1109 Внедрение ИС	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-222-1109 Сопровождение информационных систем	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Устройство и функционирование информационной системы	0	3	1	0	1	3,8	80%	60%
		4	12	12	КИ-221-1109 Внедрение ИС	1	7	2	0	2	3,9	83%	67%
		4	12	12	КИ-221-1109 Сопровождение информационных систем	0	8	2	0	2	3,8	83%	67%
		4	12	12	КИ-221-1109 Устройство и функционирование информационной системы	0	9	0	0	3	4,0	75%	75%
		4	3	3	КИ-221-2109 Внедрение ИС	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	3	3	КИ-221-2109 Сопровождение информационных систем	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		4	3	3	КИ-221-2109 Устройство и функционирование информационной системы	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		4	9	9	КИ-221-3109 Внедрение ИС	0	7	2	0	0	3,8	100%	78%
		4	9	9	КИ-221-3109 Сопровождение информационных систем	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%
		4	9	9	КИ-221-3109 Устройство и функционирование информационной системы	0	7	2	0	0	3,8	100%	78%
		4	5	5	КИ-221-4109 Внедрение ИС	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-221-4109 Сопровождение информационных систем	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		4	5	5	КИ-221-4109 Устройство и функционирование информационной системы	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		4	7	7	КИ-221-7109 Внедрение ИС	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		4	7	7	КИ-221-7109 Сопровождение информационных систем	1	4	2	0	0	3,9	100%	71%
		4	7	7	КИ-221-7109 Устройство и функционирование информационной системы	1	4	0	0	2	4,2	71%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	1	КБУ-252-6111 Экономика организации	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Экономика организации	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	21	21	КБУ-241-1109 Основы бухгалтерского учета	0	16	4	0	1	3,8	95%	76%
		2	21	21	КБУ-241-1109 Экономика организации	0	13	3	0	5	3,8	76%	62%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Основы бухгалтерского учета	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Экономика организации	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КБУ-231-1109 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Технология составления бухгалтерской отчетности	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	2	2	КЛ-252-5111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Менеджмент	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Экономическая теория	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Менеджмент	0	7	0	0	1	4,0	88%	88%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Экономическая теория	0	5	1	0	2	3,8	75%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	49	49	КЛ-241-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	4	25	13	0	7	3,8	86%	60%
		2	49	49	КЛ-241-1109 Менеджмент	1	31	17	0	0	3,7	100%	65%
		2	49	49	КЛ-241-1109 Экономическая теория	0	32	10	0	7	3,8	86%	65%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	6	1	0	2	3,9	78%	67%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Менеджмент	0	6	2	0	1	3,8	89%	67%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Экономическая теория	0	6	0	0	3	4,0	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	10	10	КЛ-241-3109 Информационное обеспечение логистических процессов	2	6	0	0	2	4,3	80%	80%
		2	10	10	КЛ-241-3109 Менеджмент	0	6	4	0	0	3,6	100%	60%
		2	10	10	КЛ-241-3109 Экономическая теория	0	6	4	0	0	3,6	100%	60%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Информационное обеспечение логистических процессов	0	7	0	0	2	4,0	78%	78%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Менеджмент	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Экономическая теория	0	7	0	0	2	4,0	78%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	28	28	КЛ-241-5109 Информационное обеспечение логистических процессов	3	18	3	0	4	4,0	86%	75%
		2	28	28	КЛ-241-5109 Менеджмент	0	20	0	0	8	4,1	71%	71%
		2	28	28	КЛ-241-5109 Экономическая теория	1	16	6	0	5	3,8	82%	61%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Распределительная логистика	1	6	4	0	0	3,7	100%	64%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Распределительная логистика	2	16	4	0	3	3,9	88%	72%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Распределительная логистика	0	8	2	0	2	3,8	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	17	17	КЛ-231-3109 Распределительная логистика	0	10	4	0	3	3,7	82%	60%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Распределительная логистика	0	4	1	0	1	3,8	83%	67%
		3	9	9	КЛ-231-5109 Распределительная логистика	0	6	2	0	1	3,8	89%	67%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Распределительная логистика	1	10	1	0	2	4,0	86%	79%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	26	26	КПР-231-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	0	16	4	0	6	3,8	77%	62%
		3	26	26	КПР-231-1109 Психология социально- правовой деятельности	6	11	4	0	5	4,1	81%	65%
		3	26	26	КПР-231-1109 Трудовое право	1	16	4	0	5	3,9	81%	65%
5.	40.02.04 Юриспруденция	2	35	35	КЮР-241-1109 Конституционное право России	6	20	5	0	4	4,0	89%	74%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	35	35	КЮР-241-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	2	20	6	0	7	3,9	80%	63%
		2	35	35	КЮР-241-1109 Теория государства и права	2	23	5	0	5	3,9	86%	71%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Конституционное право России	3	20	5	0	6	3,9	82%	68%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	3	22	5	0	4	3,9	88%	74%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Теория государства и права	0	21	10	0	3	3,7	91%	62%
		2	22	22	КЮР-243-1109 Конституционное право России	1	15	3	0	3	3,9	86%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КЮР-243-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	0	14	4	0	4	3,8	82%	64%
		2	22	22	КЮР-243-1109 Теория государства и права	0	16	4	0	2	3,8	91%	73%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Конституционное право России	0	14	3	0	6	3,8	74%	61%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	0	14	7	0	2	3,7	91%	61%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Теория государства и права	0	14	2	0	7	3,9	70%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	44.02.01 Дошкольное образование	1	5	5	КДО-252-1111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	5	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 История России	0	3	1	0	1	3,8	80%	60%
		1	5	5	КДО-252-1111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		1	2	2	КДО-252-4111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 История России	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 История России	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	22	22	КДО-241-1109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	16	2	0	4	3,9	82%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КДО-241-1109 История России	1	12	6	0	3	3,7	86%	60%
		2	22	22	КДО-241-1109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	3	12	5	0	2	3,9	91%	68%
		2	9	9	КДО-241-2109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	3	2	0	1	4,1	89%	67%
		2	9	9	КДО-241-2109 История России	0	6	1	0	2	3,9	78%	67%
		2	9	9	КДО-241-2109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		2	5	5	КДО-241-3109 История России	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		2	5	5	КДО-241-3109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	1	2	2	0	0	3,8	100%	60%
		2	3	3	КДО-241-4109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	3	3	КДО-241-4109 История России	0	2	0	0	1	4,0	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	3	3	КДО-241-4109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	0	2	0	0	1	4,0	67%	67%
		2	16	16	КДО-241-5109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	9	2	0	3	4,0	81%	69%
		2	16	16	КДО-241-5109 История России	1	9	4	0	2	3,9	81%	63%
		2	16	16	КДО-241-5109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	1	10	0	0	5	4,1	69%	69%
		2	2	2	КДО-243-5111 Детская психология	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Дошкольная педагогика	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Основы возрастной и педагогической психологии	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		3	21	21	КДО-231-1109 Детская психология	10	6	4	0	1	4,3	95%	76%
		3	21	21	КДО-231-1109 Дошкольная педагогика	0	18	3	0	0	3,9	100%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	1	12	8	0	0	3,7	100%	62%
		3	21	21	КДО-231-1109 Основы возрастной и педагогической психологии	10	8	3	0	0	4,3	100%	86%
		3	6	6	КДО-231-2109 Детская психология	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КДО-231-2109 Дошкольная педагогика	0	4	1	0	1	3,8	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-2109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	0	4	0	0	2	4,0	67%	67%
		3	6	6	КДО-231-2109 Основы возрастной и педагогической психологии	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	7	7	КДО-231-3109 Детская психология	2	5	0	0	0	4,3	100%	100%
		3	7	7	КДО-231-3109 Дошкольная педагогика	3	4	0	0	0	4,4	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5	0	0	0	2	5,0	71%	71%
		3	7	7	КДО-231-3109 Основы возрастной и педагогической психологии	0	7	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Детская психология	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Дошкольная педагогика	0	5	1	0	0	3,8	100%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Основы возрастной и педагогической психологии	3	3	0	0	0	4,5	100%	100%
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	3	1	0	0	1	4,8	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		4	12	12	КДО-221-1109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	0	9	0	0	3	4,0	75%	75%
		4	12	12	КДО-221-1109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	5	4	1	0	2	4,4	83%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	3	3	КДО-221-2109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%
		4	3	3	КДО-221-2109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КДО-221-4109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		4	5	5	КДО-221-4109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	0	3	2	0	0	3,6	100%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КДО-221-5109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	9	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	9	9	КДО-221-5109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6	3	0	0	0	4,7	100%	100%

Результаты внутрисеместровой аттестации обучающихся, 2 семестр 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	30	30	КИ-251-1109 Математика	2	20	6	0	2	3,9	93%	73%
		1	30	30	КИ-251-1109 Обществознание	0	19	8	0	3	3,7	90%	63%
		1	30	30	КИ-251-1109 Русский язык	0	22	3	0	5	3,9	83%	73%
		1	5	5	КИ-251-2109 Математика	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		1	5	5	КИ-251-2109 Обществознание	0	3	2	0	0	3,6	100%	60%
		1	5	5	КИ-251-2109 Русский язык	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		1	7	7	КИ-251-3109 Математика	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%
		1	7	7	КИ-251-3109 Обществознание	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%
		1	7	7	КИ-251-3109 Русский язык	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	18	18	КИ-251-4109 Математика	1	10	7	0	0	3,7	100%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	18	18	КИ-251-4109 Обществознание	0	11	7	0	0	3,6	100%	61%
		1	18	18	КИ-251-4109 Русский язык	0	12	4	0	2	3,8	89%	67%
		1	13	13	КИ-251-5109 Математика	1	7	5	0	0	3,7	100%	62%
		1	13	13	КИ-251-5109 Обществознание	2	6	5	0	0	3,8	100%	62%
		1	13	13	КИ-251-5109 Русский язык	1	7	5	0	0	3,7	100%	62%
		1	3	3	КИ-251-6109 Математика	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КИ-251-6109 Обществознание	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КИ-251-6109 Русский язык	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	7	7	КИ-251-7109 Математика	1	4	1	0	1	4,0	86%	71%
		1	7	7	КИ-251-7109 Обществознание	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%
		1	7	7	КИ-251-7109 Русский язык	0	7	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	10	10	КИ-252-1111 Информационные технологии	2	5	1	0	2	4,1	80%	70%
		1	10	10	КИ-252-1111 Основы алгоритмизации и программирования	1	5	2	0	2	3,9	80%	60%
		1	10	10	КИ-252-1111 Осуществление интеграции программных модулей	0	6	1	0	3	3,9	70%	60%
		1	1	1	КИ-252-4111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Основы алгоритмизации и программирования	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КИ-252-4111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Основы алгоритмизации и программирования	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Информационные технологии	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	3	3	КИ-252-7111 Основы алгоритмизации и программирования	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КИ-252-7111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		2	20	20	КИ-241-1109 Информационные технологии	2	12	4	0	2	3,9	90%	70%
		2	20	20	КИ-241-1109 Компьютерные сети	3	9	2	0	6	4,1	70%	60%
		2	20	20	КИ-241-1109 Основы алгоритмизации и программирования	1	13	3	0	3	3,9	85%	70%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	20	20	КИ-241-1109 Осуществление интеграции программных модулей	0	13	3	0	4	3,8	80%	65%
		2	20	20	КИ-241-1109 Технология разработки программного обеспечения	0	12	5	0	3	3,7	85%	60%
		2	21	21	КИ-242-1109 Информационные технологии	0	13	6	0	2	3,7	90%	62%
		2	21	21	КИ-242-1109 Компьютерные сети	2	15	2	0	2	4,0	90%	81%
		2	21	21	КИ-242-1109 Основы алгоритмизации и программирования	2	13	1	0	5	4,1	76%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	21	21	КИ-242-1109 Осуществление интеграции программных модулей	2	12	4	0	3	3,9	86%	67%
		2	21	21	КИ-242-1109 Технология разработки программного обеспечения	2	14	2	0	3	4,0	86%	76%
		2	4	4	КИ-241-2109 Информационные технологии	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Компьютерные сети	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Основы алгоритмизации и программирования	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	4	4	КИ-241-2109 Осуществление интеграции программных модулей	0	4	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	4	4	КИ-241-2109 Технология разработки программного обеспечения	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	12	12	КИ-241-3109 Информационные технологии	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Компьютерные сети	2	6	2	0	2	4,0	83%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Основы алгоритмизации и программирования	2	6	2	0	2	4,0	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	12	12	КИ-241-3109 Осуществление интеграции программных модулей	0	8	3	0	1	3,7	92%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Технология разработки программного обеспечения	2	6	2	0	2	4,0	83%	67%
		2	18	18	КИ-241-4109 Информационные технологии	5	9	2	0	2	4,2	89%	78%
		2	18	18	КИ-241-4109 Компьютерные сети	5	8	3	0	2	4,1	89%	72%
		2	18	18	КИ-241-4109 Основы алгоритмизации и программирования	0	11	3	0	4	3,8	78%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	18	18	КИ-241-4109 Осуществление интеграции программных модулей	0	11	3	0	4	3,8	78%	61%
		2	18	18	КИ-241-4109 Технология разработки программного обеспечения	5	9	2	0	2	4,2	89%	78%
		2	31	31	КИ-241-5109 Информационные технологии	4	19	4	0	4	4,0	87%	74%
		2	31	31	КИ-241-5109 Компьютерные сети	9	11	7	0	4	4,1	87%	65%
		2	31	31	КИ-241-5109 Основы алгоритмизации и программирования	3	18	3	0	7	4,0	77%	68%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	31	31	КИ-241-5109 Осуществление интеграции программных модулей	1	20	6	0	4	4,0	87%	68%
		2	31	31	КИ-241-5109 Технология разработки программного обеспечения	1	21	2	0	7	4,0	77%	71%
		2	8	8	КИ-241-7109 Информационные технологии	0	5	2	0	1	3,7	88%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Компьютерные сети	8	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	8	8	КИ-241-7109 Основы алгоритмизации и программирования	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	8	8	КИ-241-7109 Осуществление интеграции программных модулей	0	5	2	0	1	3,7	88%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Технология разработки программного обеспечения	0	6	1	0	1	3,9	88%	75%
		2	14	14	КИ-243-1111 Проектирование и разработка информационных систем	1	8	2	0	3	3,9	79%	64%
		2	14	14	КИ-243-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	9	5	0	0	3,6	100%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-4111 Проектирование и разработка информационных систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Проектирование и разработка информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	17	17	КИ-231-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	12	3	0	1	3,9	94%	76%
		3	17	17	КИ-231-1109 Проектирование и разработка информационных систем	0	11	3	0	3	3,8	82%	65%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	16	16	КИ-233-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	2	8	3	0	3	3,9	81%	63%
		3	16	16	КИ-233-1109 Проектирование и разработка информационных систем	0	11	3	0	2	3,8	88%	69%
		3	5	5	КИ-231-3109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	4	0	0	1	4,0	80%	80%
		3	5	5	КИ-231-3109 Проектирование и разработка информационных систем	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КИ-231-4109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КИ-231-4109 Проектирование и разработка информационных систем	1	3	1	0	1	4,0	83%	67%
		3	9	9	КИ-231-5109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	6	1	0	2	3,9	78%	67%
		3	9	9	КИ-231-5109 Проектирование и разработка информационных систем	0	7	0	0	2	4,0	78%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-6109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		3	5	5	КИ-231-6109 Проектирование и разработка информационных систем	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		3	15	15	КИ-231-7109 Проектирование и дизайн информационных систем	0	10	4	0	1	3,7	93%	67%
		3	15	15	КИ-231-7109 Проектирование и разработка информационных систем	0	11	4	0	0	3,7	100%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КИ-233-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		3	8	8	КИ-233-1111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	2	3	2	0	1	4,0	88%	63%
		3	8	8	КИ-233-1111 Управление и автоматизация баз данных	3	3	2	0	0	4,1	100%	75%
		3	8	8	КИ-233-1111 Физическая культура	0	6	0	0	2	4,0	75%	75%
		3	5	5	КИ-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-232-1111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		3	5	5	КИ-232-1111 Управление и автоматизация баз данных	0	4	0	0	1	4,0	80%	80%
		3	5	5	КИ-232-1111 Физическая культура	0	5	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	1	1	КИ-232-7111 Управление и автоматизация баз данных	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Физическая культура	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		4	5	5	КИ-222-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Управление и автоматизация баз данных	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-222-1109 Физическая культура	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	16	16	КИ-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	10	4	0	2	3,7	88%	63%
		4	16	16	КИ-221-1109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	0	10	6	0	0	3,6	100%	63%
		4	16	16	КИ-221-1109 Управление и автоматизация баз данных	3	10	3	0	0	4,0	100%	81%
		4	16	16	КИ-221-1109 Физическая культура	0	11	0	0	5	4,0	69%	69%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	4	4	КИ-221-2109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Управление и автоматизация баз данных	3	0	0	0	1	5,0	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Физическая культура	4	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	9	9	КИ-221-3109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КИ-221-3109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%
		4	9	9	КИ-221-3109 Управление и автоматизация баз данных	0	6	0	0	3	4,0	67%	67%
		4	9	9	КИ-221-3109 Физическая культура	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%
		4	8	8	КИ-221-4109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	6	0	0	2	4,0	75%	75%
		4	8	8	КИ-221-4109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	4	1	0	2	4,0	75%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	8	8	КИ-221-4109 Управление и автоматизация баз данных	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		4	8	8	КИ-221-4109 Физическая культура	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		4	6	6	КИ-221-7109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		4	6	6	КИ-221-7109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	0	5	1	0	0	3,8	100%	83%
		4	6	6	КИ-221-7109 Управление и автоматизация баз данных	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	6	6	КИ-221-7109 Физическая культура	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	12	12	КБУ-251-1109 Математика	3	6	3	0	0	4,0	100%	75%
		1	12	12	КБУ-251-1109 Обществознание	0	8	1	0	3	3,9	75%	67%
		1	12	12	КБУ-251-1109 Русский язык	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Математика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Обществознание	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Русский язык	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-252-6111 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КБУ-252-6111 Выполнение работ по должности служащего	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-252-6111 Налоги и налогообложение	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Выполнение работ по должности служащего	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Налоги и налогообложение	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КБУ-241-1109 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	14	7	0	2	3,7	91%	61%
		2	23	23	КБУ-241-1109 Выполнение работ по должности служащего	1	17	4	0	1	3,9	96%	78%
		2	23	23	КБУ-241-1109 Налоги и налогообложение	1	15	2	0	5	3,9	78%	70%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Выполнение работ по должности служащего	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КБУ-241-6109 Налоги и налогообложение	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	0	8	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5	2	1	0	0	4,5	100%	88%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КБУ-231-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Основы анализа бухгалтерской отчетности	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Физическая культура	0	8	0	0	0	4,0	100%	100%
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	23	23	КЛ-251-1109 Математика	0	16	4	0	3	3,8	87%	70%
		1	23	23	КЛ-251-1109 Обществознание	5	12	3	0	3	4,1	87%	74%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	23	23	КЛ-251-1109 Русский язык	0	14	9	0	0	3,6	100%	61%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Математика	0	15	6	0	3	3,7	88%	63%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Обществознание	4	12	8	0	0	3,8	100%	67%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Русский язык	6	9	5	0	4	4,1	83%	63%
		1	12	12	КЛ-251-2109 Математика	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%
		1	12	12	КЛ-252-2109 Обществознание	2	6	4	0	0	3,8	100%	67%
		1	12	12	КЛ-252-2109 Русский язык	0	8	2	0	2	3,8	83%	67%
		1	7	7	КЛ-251-3109 Математика	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	7	7	КЛ-252-3109 Обществознание	0	7	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	7	7	КЛ-252-3109 Русский язык	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%
		1	6	6	КЛ-251-4109 Математика	0	4	1	0	1	3,8	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	6	6	КЛ-252-4109 Обществознание	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%
		1	6	6	КЛ-252-4109 Русский язык	0	5	1	0	0	3,8	100%	83%
		1	23	23	КЛ-251-5109 Математика	0	15	8	0	0	3,7	100%	65%
		1	23	23	КЛ-252-5109 Обществознание	2	12	7	0	2	3,8	91%	61%
		1	23	23	КЛ-252-5109 Русский язык	4	10	9	0	0	3,8	100%	61%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Логистика закупок	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	8	8	КЛ-253-5111 Складская логистика	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	8	8	КЛ-253-5111 Логистика закупок	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		1	8	8	КЛ-253-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	4	4	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Логистика закупок	0	33	17	0	2	3,7	96%	63%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	34	18	0	0	3,7	100%	65%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Складская логистика	12	30	10	0	0	4,0	100%	81%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	9	9	КЛ-241-2109 Логистика закупок	3	3	3	0	0	4,0	100%	67%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	7	2	0	0	3,8	100%	78%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Складская логистика	1	8	0	0	0	4,1	100%	100%
		2	11	11	КЛ-241-3109 Логистика закупок	1	8	2	0	0	3,9	100%	82%
		2	11	11	КЛ-241-3109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	5	1	0	3	4,1	73%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-241-3109 Складская логистика	2	5	2	0	2	4,0	82%	64%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Логистика закупок	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	8	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Складская логистика	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		2	27	27	КЛ-241-5109 Логистика закупок	0	18	9	0	0	3,7	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	27	27	КЛ-241-5109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	3	14	6	0	4	3,9	85%	63%
		2	27	27	КЛ-241-5109 Складская логистика	4	15	5	0	3	4,0	89%	70%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	6	3	0	0	3,9	100%	73%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	3	4	4	0	0	3,9	100%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	7	4	0	0	3,6	100%	64%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	2	6	1	0	2	4,1	82%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	1	7	2	0	1	3,9	91%	73%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	15	6	0	4	3,7	84%	60%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	2	13	6	0	4	3,8	84%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	13	8	0	2	3,7	92%	60%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	19	5	0	1	3,8	96%	76%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	8	3	0	1	3,7	92%	67%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	8	2	0	2	3,8	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	8	2	0	2	3,8	83%	67%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	10	4	0	0	3,9	100%	75%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	9	4	0	2	3,8	88%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	12	2	0	2	3,9	88%	75%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	11	0	0	5	4,0	69%	69%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	6	1	0	1	3,9	88%	75%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	5	2	0	1	3,6	88%	63%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	9	4	0	1	3,7	93%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	9	4	0	0	3,8	100%	71%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	9	5	0	0	3,6	100%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	9	4	0	1	3,7	93%	64%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	26	26	КПР-231-1109 Иностранный язык	2	16	4	0	4	3,9	85%	69%
		3	26	26	КПР-231-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0	17	9	0	0	3,7	100%	65%
		3	26	26	КПР-231-1109 Право социального обеспечения	1	17	8	0	0	3,7	100%	69%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	26	26	КПР-231-1109 Семейное право	1	15	10	0	0	3,7	100%	62%
		3	26	26	КПР-231-1109 Физическая культура	13	7	6	0	0	4,3	100%	77%
5.	40.02.04 Юриспруденция	1	25	25	КЮР-251-1109 Математика	0	17	6	0	2	3,7	92%	68%
		1	25	25	КЮР-251-1109 Обществознание	1	14	9	0	1	3,7	96%	60%
		1	25	25	КЮР-251-1109 Русский язык	5	13	2	0	5	4,2	80%	72%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Математика	0	16	8	0	0	3,8	100%	67%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Обществознание	0	16	7	0	1	3,7	96%	67%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Русский язык	1	15	8	0	0	3,7	100%	67%
		1	26	26	КЮР-253-1109 Математика	1	16	4	0	5	3,9	81%	65%
		1	26	26	КЮР-253-1109 Обществознание	2	15	3	0	6	4,0	77%	65%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	26	26	КЮР-253-1109 Русский язык	0	17	5	0	4	3,8	85%	65%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Математика	0	14	6	0	3	3,7	87%	61%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Обществознание	2	14	7	0	0	3,8	100%	70%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Русский язык	2	16	4	0	1	3,9	96%	78%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Математика	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Обществознание	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Русский язык	3	2	1	0	0	4,3	100%	83%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Административное право	9	10	4	0	8	4,2	74%	61%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Гражданский процесс	7	13	4	0	7	4,1	77%	65%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Гражданское право	1	20	4	0	6	3,9	81%	68%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	31	31	КЮР-246-1109 Уголовное право и уголовный процесс	3	21	3	0	4	4,0	87%	77%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Административное право	4	17	7	0	5	3,9	85%	64%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Гражданский процесс	5	17	11	0	0	3,8	100%	67%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Гражданское право	1	19	7	0	6	3,8	82%	61%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Уголовное право и уголовный процесс	5	21	0	0	7	4,2	79%	79%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Административное право	0	13	6	0	2	3,7	90%	62%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Гражданский процесс	0	13	6	0	2	3,7	90%	62%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Гражданское право	0	16	2	0	3	3,9	86%	76%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	21	21	КЮР-243-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	13	7	0	1	3,7	95%	62%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Административное право	0	15	5	0	4	3,8	83%	63%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Гражданский процесс	1	17	5	0	1	3,8	96%	75%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Гражданское право	2	17	3	0	2	4,0	92%	79%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	18	6	0	0	3,8	100%	75%
6.	44.02.01 Дошкольное образование	1	13	13	КДО-251-1109 Математика	0	10	0	0	3	4,0	77%	77%
		1	13	13	КДО-251-1109 Обществознание	2	6	5	0	0	3,8	100%	62%
		1	13	13	КДО-251-1109 Русский язык	4	4	5	0	0	3,9	100%	62%
		1	8	8	КДО-251-2109 Математика	1	5	0	0	2	4,2	75%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	8	8	КДО-251-2109 Обществознание	1	5	0	0	2	4,2	75%	75%
		1	8	8	КДО-251-2109 Русский язык	0	5	2	0	1	3,7	88%	63%
		1	4	4	КДО-251-3109 Математика	0	4	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	4	4	КДО-251-3109 Обществознание	1	2	0	0	1	4,3	75%	75%
		1	4	4	КДО-251-3109 Русский язык	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		1	6	6	КДО-251-4109 Математика	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	6	6	КДО-251-4109 Обществознание	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	6	6	КДО-251-4109 Русский язык	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Математика	0	8	3	0	1	3,7	92%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Обществознание	0	8	1	0	3	3,9	75%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Русский язык	2	6	0	0	4	4,3	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КДО-252-7109 Математика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КДО-251-7109 Обществознание	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КДО-251-7109 Русский язык	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%
		1	5	5	КДО-252-1111 Основы педагогики	2	1	1	0	1	4,3	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	5	5	КДО-252-1111 Основы психологии	2	3	0	0	0	4,4	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1	2	1	0	1	4,0	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 Основы педагогики	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 Основы психологии	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	3	3	КДО-252-5111 Основы педагогики	2	0	1	0	0	4,3	100%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 Основы психологии	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КДО-241-1109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	8	7	4	0	4	4,2	83%	65%
		2	23	23	КДО-241-1109 Основы педагогики	6	10	3	0	4	4,2	83%	70%
		2	23	23	КДО-241-1109 Основы психологии	5	10	4	0	4	4,1	83%	65%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КДО-241-1109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1	14	4	0	4	3,8	83%	65%
		2	9	9	КДО-241-2109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4	3	2	0	0	4,2	100%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	9	9	КДО-241-2109 Основы педагогики	2	5	0	0	2	4,3	78%	78%
		2	9	9	КДО-241-2109 Основы психологии	5	1	0	0	3	4,8	67%	67%
		2	9	9	КДО-241-2109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	2	1	0	1	4,5	89%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		2	5	5	КДО-241-3109 Основы педагогики	4	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		2	5	5	КДО-241-3109 Основы психологии	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		2	2	2	КДО-241-4109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-241-4109 Основы педагогики	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-241-4109 Основы психологии	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-241-4109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	14	14	КДО-241-5109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	10	1	3	0	0	4,5	100%	79%
		2	14	14	КДО-241-5109 Основы педагогики	4	6	4	0	0	4,0	100%	71%
		2	14	14	КДО-241-5109 Основы психологии	5	5	2	0	2	4,3	86%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	14	14	КДО-241-5109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	7	3	3	0	1	4,3	93%	71%
		2	2	2	КДО-243-5111 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	21	21	КДО-231-1109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	9	6	4	0	2	4,3	90%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	13	6	0	0	3,8	100%	71%
		3	21	21	КДО-231-1109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	13	6	0	0	3,8	100%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраст	10	6	3	0	2	4,4	90%	76%
		3	5	5	КДО-231-2109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-231-2109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		3	5	5	КДО-231-2109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-231-2109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		3	7	7	КДО-231-3109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1	4	1	0	1	4,0	86%	71%
		3	7	7	КДО-231-3109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2	2	0	0	4,1	100%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	1	4	2	0	0	4,9	100%	71%
		3	6	6	КДО-231-5109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	1	4	0	0	1	4,2	83%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	2	1	0	1	4,8	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	3	0	0	1	4,4	83%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	5	5	КДО-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		3	5	5	КДО-232-1111 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Физическая культура	0	5	0	0	0	4,0	100%	100%
		4	12	12	КДО-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	5	2	0	3	4,0	83%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	0	8	3	0	1	3,7	92%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	6	2	0	2	4,0	83%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Физическая культура	1	9	2	0	0	3,9	100%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	4	4	КДО-221-2109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	1	1	0	0	4,3	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Физическая культура	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КДО-221-4109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		4	5	5	КДО-221-4109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КДО-221-4109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%
		4	5	5	КДО-221-4109 Физическая культура	3	0	1	0	1	4,5	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КДО-221-5109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	3	0	0	3,9	100%	67%
		4	9	9	КДО-221-5109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	5	3	1	0	0	4,4	100%	89%
		4	9	9	КДО-221-5109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%
		4	9	9	КДО-221-5109 Физическая культура	0	6	1	0	2	3,9	78%	67%

2.3. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств) с представителями работодателей и (или) их объединений, и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

1. Определение степени освоения обучающимися образовательной программы и уровня сформированности заявленных компетенций;
2. Оценка качества усвоения теоретических знаний, а также уровня владения практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
3. Установление соответствия достигнутых результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих программ дисциплин (модулей);
4. Выявление индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также зон потенциальных затруднений для своевременной адресной корректировки учебного процесса и методик преподавания;
5. Получение объективных аналитических данных выработки управленческих решений, направленных на непрерывное повышение качества подготовки обучающихся.

Общая сводная по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 1-2 семестры 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Средний балл		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1	4,1	91%	89%	71%	73%
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0	4,0	96%	95%	76%	78%
3.	38.02.03 Операционная	4,0	3,9	93%	92%	70%	68%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Средний балл		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
	деятельность в логистике						
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2	4,1	86%	91%	69%	74%
5.	40.02.04 Юриспруденция	4,1	4,0	85%	88%	70%	68%
6.	44.02.01 Дошкольное образование	4,2	4,4	92%	94%	75%	79%

Аналитическая справка по результатам сравнительного анализа промежуточной аттестации (1 и 2 семестры 2025–2026 учебный год):

1. Общая характеристика динамики показателей:

По результатам мониторинга качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования зафиксирована общая стабильность показателей академической успеваемости. Средний балл по Колледжу сохраняется в высоком диапазоне 3,9 - 4,4, уровень качественной успеваемости варьируется в пределах 68–79%. Переход от 1 ко 2 семестру не выявил критического снижения качества подготовки; напротив, по большинству специальностей отмечается положительная динамика, рост качественных показателей и оптимизация учебного процесса, несмотря на увеличение объема профильных дисциплин.

2. Положительная динамика и лидирующие направления:

44.02.01 Дошкольное образование - демонстрирует наиболее устойчивые и высокие показатели. Наблюдается планомерный рост среднего балла (до 4,4) и качественной успеваемости (до 79%) при минимальном количестве неявок и отсутствии неудовлетворительных оценок. Это свидетельствует о высокой мотивации обучающихся и эффективной работе педагогического состава.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - зафиксирован значительный скачок абсолютной успеваемости (с 86% до 91%) и качественной (с 69% до 74%) во 2 семестре, что говорит об успешной адаптации обучающихся к профильным юридическим дисциплинам.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - сохраняется позитивная тенденция: во 2 семестре отмечается стабильно высокая абсолютная успеваемость (95%) и рост качественной успеваемости до 78%.

3. Выявленные проблемы и зоны риска:

Несмотря на стабильность общих показателей, анализ данных выявляет ряд системных проблем, требующих оперативного административного и методического реагирования:

Снижение показателей по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: во 2 семестре зафиксировано снижение среднего балла (до 3,9) и качественной успеваемости (до 68%). Анализ показывает, что обучающиеся испытывают трудности в дисциплинах аналитического и расчетного характера («Логистика закупок», «Планирование и организация логистических процессов»).

Проблема академической дисциплины и неявок: Зафиксирован высокий процент неявок («Не явился») на мероприятия аттестации по специальностям 40.02.04 Юриспруденция и 09.02.07 Информационные системы и программирование (особенно на 1-2 курсах). Данная тенденция указывает на снижение уровня академической дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин и неготовность обучающихся к своевременному прохождению контрольных мероприятий.

4. Управленческие решения и рекомендации:

На основании проведенного анализа, в целях повышения качества образовательного процесса и устранения выявленных недостатков, рекомендуется усилить административный контроль за посещаемостью, провести индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, имеющими систематические неявки. Повысить мотивацию обучающихся: Поощрять успешные учебные группы (в частности, по специальности 44.02.01) на уровне Колледжа, транслировать их опыт для формирования позитивного образовательного климата в других отделениях.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, 1 семестр 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	8	8	КИ-252-1111 Математическое моделирование	5	0	1	0	2	4,7	75%	63%
		1	8	8	КИ-252-1111 Основы проектирования баз данных	2	3	2	0	1	4,0	88%	63%
		1	8	8	КИ-252-1111 Элементы высшей математики	3	2	1	0	2	4,3	75%	63%
		1	1	1	КИ-252-4111 Математическое моделирование	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Основы проектирования баз данных	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Элементы высшей математики	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КИ-252-5111 Математическое моделирование	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Основы проектирования баз данных	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Элементы высшей математики	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Математическое моделирование	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Основы проектирования баз данных	1	1	1	0	0	4,0	100%	67%
		1	3	3	КИ-252-7111 Элементы высшей математики	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КИ-241-1109 Математическое моделирование	8	6	2	0	6	4,4	73%	64%
		2	22	22	КИ-241-1109 Основы проектирования баз данных	7	7	0	0	8	4,5	64%	64%
		2	22	22	КИ-241-1109 Элементы высшей математики	4	10	6	0	2	3,9	91%	64%
		2	21	21	КИ-242-1109 Математическое моделирование	5	8	3	0	5	4,1	76%	62%
		2	21	21	КИ-242-1109 Основы проектирования баз данных	4	9	2	0	6	4,1	71%	62%
		2	21	21	КИ-242-1109 Элементы высшей математики	1	12	2	0	6	3,9	71%	62%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	4	4	КИ-241-2109 Математическое моделирование	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Основы проектирования баз данных	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Элементы высшей математики	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	12	12	КИ-241-3109 Математическое моделирование	3	5	3	0	1	4,0	92%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Основы проектирования баз данных	5	5	0	0	2	4,5	83%	83%
		2	12	12	КИ-241-3109 Элементы высшей математики	7	3	2	0	0	4,4	100%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	18	18	КИ-241-4109 Математическое моделирование	9	8	1	0	0	4,4	100%	94%
		2	18	18	КИ-241-4109 Основы проектирования баз данных	9	8	0	0	0	4,5	94%	94%
		2	18	18	КИ-241-4109 Элементы высшей математики	1	10	7	0	0	3,7	100%	61%
		2	32	32	КИ-241-5109 Математическое моделирование	0	20	5	0	7	3,8	78%	63%
		2	32	32	КИ-241-5109 Основы проектирования баз данных	7	13	12	0	0	3,8	100%	63%
		2	32	32	КИ-241-5109 Элементы высшей математики	1	19	2	0	10	4,0	69%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	8	8	КИ-241-7109 Математическое моделирование	3	4	0	0	1	4,4	88%	88%
		2	8	8	КИ-241-7109 Основы проектирования баз данных	3	2	0	0	3	4,6	63%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Элементы высшей математики	6	0	0	0	2	5,0	75%	75%
		2	11	11	КИ-243-1111 Моделирование и анализ программного обеспечения	7	0	1	0	3	4,8	73%	64%
		2	11	11	КИ-243-1111 Ревьюирование программных модулей	6	3	2	0	0	4,4	100%	82%
		2	11	11	КИ-243-1111 Управление проектами	6	1	1	0	3	4,6	73%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-4111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-4111 Ревьюирование программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-4111 Управление проектами	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Моделирование и анализ программного обеспечения	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Ревьюирование программных модулей	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КИ-242-5111 Управление проектами	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Ревьюирование программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Управление проектами	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	18	18	КИ-231-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	9	3	0	3	4,0	83%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	18	18	КИ-231-1109 Ревьюирование программных модулей	11	2	3	0	2	4,5	89%	72%
		3	18	18	КИ-231-1109 Управление проектами	3	8	3	0	4	4,0	78%	61%
		3	15	15	КИ-233-1109 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	8	2	0	2	4,1	87%	73%
		3	15	15	КИ-233-1109 Ревьюирование программных модулей	1	10	2	0	2	3,9	87%	73%
		3	15	15	КИ-233-1109 Управление проектами	4	9	1	0	1	4,2	93%	87%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-3109 Моделирование и анализ программного обеспечения	1	2	1	0	1	4,0	80%	60%
		3	5	5	КИ-231-3109 Ревьюирование программных модулей	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%
		3	5	5	КИ-231-3109 Управление проектами	1	2	2	0	0	3,8	100%	60%
		3	8	8	КИ-231-4109 Моделирование и анализ программного обеспечения	0	5	0	0	3	4,0	63%	63%
		3	8	8	КИ-231-4109 Ревьюирование программных модулей	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КИ-231-4109 Управление проектами	3	3	2	0	0	4,1	100%	75%
		3	8	8	КИ-231-5109 Моделирование и анализ программного обеспечения	2	5	0	0	1	4,3	88%	88%
		3	8	8	КИ-231-5109 Ревьюирование программных модулей	1	4	3	0	0	3,8	100%	63%
		3	8	8	КИ-231-5109 Управление проектами	2	3	0	0	3	4,4	63%	63%
		3	5	5	КИ-231-6109 Моделирование и анализ программного обеспечения	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-6109 Ревьюирование программных модулей	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		3	5	5	КИ-231-6109 Управление проектами	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		3	15	15	КИ-231-7109 Моделирование и анализ программного обеспечения	3	6	4	0	2	3,9	87%	60%
		3	15	15	КИ-231-7109 Ревьюирование программных модулей	1	8	3	0	3	3,8	80%	60%
		3	15	15	КИ-231-7109 Управление проектами	1	9	1	0	4	4,0	73%	67%
		3	9	9	КИ-233-1111 Внедрение ИС	4	2	2	0	1	4,3	89%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	9	9	КИ-233-1111 Сопровождение информационных систем	1	6	2	0	0	3,9	100%	78%
		3	9	9	КИ-233-1111 Устройство и функционирование информационной системы	3	3	2	0	1	4,1	89%	67%
		3	5	5	КИ-232-1111 Внедрение ИС	0	3	0	0	2	4,0	60%	60%
		3	5	5	КИ-232-1111 Сопровождение информационных систем	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		3	5	5	КИ-232-1111 Устройство и функционирование информационной системы	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Внедрение ИС	4	1	0	0	0	4,8	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-222-1109 Сопровождение информационных систем	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Устройство и функционирование информационной системы	2	1	1	0	1	4,3	80%	60%
		4	12	12	КИ-221-1109 Внедрение ИС	2	7	0	0	3	4,2	75%	75%
		4	12	12	КИ-221-1109 Сопровождение информационных систем	6	3	1	0	2	4,5	83%	75%
		4	12	12	КИ-221-1109 Устройство и функционирование информационной системы	1	8	0	0	3	4,1	75%	75%
		4	3	3	КИ-221-2109 Внедрение ИС	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	3	3	КИ-221-2109 Сопровождение информационных систем	1	2	0	0	0	4,3	100%	100%
		4	3	3	КИ-221-2109 Устройство и функционирование информационной системы	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%
		4	9	9	КИ-221-3109 Внедрение ИС	2	6	1	0	0	4,1	100%	89%
		4	9	9	КИ-221-3109 Сопровождение информационных систем	1	5	2	0	1	3,9	89%	67%
		4	9	9	КИ-221-3109 Устройство и функционирование информационной системы	2	5	1	0	1	4,1	89%	78%
		4	5	5	КИ-221-4109 Внедрение ИС	3	0	2	0	0	4,2	100%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-221-4109 Сопровождение информационных систем	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КИ-221-4109 Устройство и функционирование информационной системы	0	3	1	0	1	3,8	80%	60%
		4	7	7	КИ-221-7109 Внедрение ИС	2	5	0	0	0	4,3	100%	100%
		4	7	7	КИ-221-7109 Сопровождение информационных систем	1	4	1	0	1	4,0	86%	71%
		4	7	7	КИ-221-7109 Устройство и функционирование информационной системы	1	4	0	0	2	4,2	71%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	1	КБУ-252-6111 Экономика организации	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Экономика организации	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	21	21	КБУ-241-1109 Основы бухгалтерского учета	3	14	2	0	3	4,1	90%	81%
		2	21	21	КБУ-241-1109 Экономика организации	3	12	0	0	6	4,2	71%	71%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Основы бухгалтерского учета	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Экономика организации	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КБУ-231-1109 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3	2	3	0	0	4,0	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Технология составления бухгалтерской отчетности	1	4	3	0	0	3,8	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	2	2	КЛ-252-5111 Информационное обеспечение логистических процессов	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Менеджмент	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Экономическая теория	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Информационное обеспечение логистических процессов	3	2	3	0	0	4,0	100%	63%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Менеджмент	6	1	0	0	1	4,7	88%	88%
		1	8	8	КЛ-253-1111 Экономическая теория	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	49	49	КЛ-241-1109 Информационное обеспечение логистических процессов	15	17	9	0	8	4,2	84%	65%
		2	49	49	КЛ-241-1109 Менеджмент	1	29	14	0	5	3,7	90%	61%
		2	49	49	КЛ-241-1109 Экономическая теория	0	30	12	0	7	3,7	86%	61%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Информационное обеспечение логистических процессов	3	3	2	0	1	4,1	89%	67%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Менеджмент	2	6	0	0	1	4,3	89%	89%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Экономическая теория	3	3	0	0	3	4,5	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	10	10	КЛ-241-3109 Информационное обеспечение логистических процессов	6	3	1	0	0	4,5	100%	90%
		2	10	10	КЛ-241-3109 Менеджмент	0	6	4	0	0	3,6	100%	60%
		2	10	10	КЛ-241-3109 Экономическая теория	1	5	4	0	0	3,7	100%	60%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Информационное обеспечение логистических процессов	3	4	1	0	1	4,3	89%	78%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Менеджмент	0	6	3	0	0	3,7	100%	67%
		2	9	9	КЛ-241-4109 Экономическая теория	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	28	28	КЛ-241-5109 Информационное обеспечение логистических процессов	10	11	6	0	1	4,2	96%	75%
		2	28	28	КЛ-241-5109 Менеджмент	2	20	0	0	6	4,1	79%	79%
		2	28	28	КЛ-241-5109 Экономическая теория	0	17	11	0	0	3,6	100%	61%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Распределительная логистика	6	1	4	0	0	4,2	100%	64%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Распределительная логистика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Распределительная логистика	4	14	5	0	2	4,0	92%	72%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Распределительная логистика	3	5	4	0	0	3,9	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	17	17	КЛ-231-3109 Распределительная логистика	4	7	5	0	1	3,9	94%	65%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Распределительная логистика	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		3	9	9	КЛ-231-5109 Распределительная логистика	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Распределительная логистика	4	8	0	0	2	4,3	86%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	26	26	КПР-231-1109 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	1	17	0	0	8	4,1	69%	69%
		3	26	26	КПР-231-1109 Психология социально- правовой деятельности	12	5	3	0	6	4,5	77%	65%
		3	26	26	КПР-231-1109 Трудовое право	4	14	3	0	5	4,1	81%	69%
5.	40.02.04 Юриспруденция	2	35	35	КЮР-241-1109 Конституционное право России	14	12	3	0	6	4,4	83%	74%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	35	35	КЮР-241-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	6	20	2	0	7	4,1	80%	74%
		2	35	35	КЮР-241-1109 Теория государства и права	5	21	4	0	5	4,0	86%	74%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Конституционное право России	10	14	4	0	6	4,2	82%	71%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	6	21	2	0	5	4,1	85%	79%
		2	34	34	КЮР-242-1109 Теория государства и права	3	18	9	0	4	3,8	88%	62%
		2	22	22	КЮР-243-1109 Конституционное право России	4	15	0	0	3	4,2	86%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КЮР-243-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	2	14	2	0	4	4,0	82%	73%
		2	22	22	КЮР-243-1109 Теория государства и права	1	17	3	0	1	3,9	95%	82%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Конституционное право России	3	11	3	0	6	4,0	74%	61%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Судоустройство и правоохранительн ые органы	1	13	6	0	3	3,8	87%	61%
		2	23	23	КЮР-244-1109 Теория государства и права	1	13	3	0	6	3,9	74%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	44.02.01 Дошкольное образование	1	5	5	КДО-252-1111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 История России	1	2	2	0	0	3,8	100%	60%
		1	5	5	КДО-252-1111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 История России	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	0	0	0	1	5,0	67%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 История России	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 Медико- биологические и социальные основы здоровья	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	22	22	КДО-241-1109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	14	3	0	3	4,0	86%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	22	22	КДО-241-1109 История России	4	9	9	0	0	3,8	100%	60%
		2	22	22	КДО-241-1109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	7	9	6	0	0	4,1	100%	73%
		2	9	9	КДО-241-2109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	4	2	0	1	4,0	89%	67%
		2	9	9	КДО-241-2109 История России	2	4	3	0	0	3,9	100%	67%
		2	9	9	КДО-241-2109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	4	3	1	0	1	4,4	89%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		2	5	5	КДО-241-3109 История России	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		2	5	5	КДО-241-3109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	1	2	2	0	0	3,8	100%	60%
		2	3	3	КДО-241-4109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%
		2	3	3	КДО-241-4109 История России	0	2	0	0	1	4,0	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	3	3	КДО-241-4109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	0	2	0	0	1	4,0	67%	67%
		2	16	16	КДО-241-5109 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	6	1	0	3	4,4	81%	75%
		2	16	16	КДО-241-5109 История России	4	6	3	0	3	4,1	81%	63%
		2	16	16	КДО-241-5109 Медико- биологические и социальные основы здоровья	8	3	2	0	3	4,5	81%	69%
		2	2	2	КДО-243-5111 Детская психология	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Дошкольная педагогика	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Основы возрастной и педагогической психологии	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		3	21	21	КДО-231-1109 Детская психология	16	3	1	0	1	4,8	95%	90%
		3	21	21	КДО-231-1109 Дошкольная педагогика	7	12	0	0	2	4,4	90%	90%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4	9	8	0	0	3,8	100%	62%
		3	21	21	КДО-231-1109 Основы возрастной и педагогической психологии	16	3	1	0	1	4,8	95%	90%
		3	6	6	КДО-231-2109 Детская психология	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КДО-231-2109 Дошкольная педагогика	2	3	0	0	1	4,4	83%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-2109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3	1	0	0	2	4,8	67%	67%
		3	6	6	КДО-231-2109 Основы возрастной и педагогической психологии	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	7	7	КДО-231-3109 Детская психология	5	2	0	0	0	4,7	100%	100%
		3	7	7	КДО-231-3109 Дошкольная педагогика	6	1	0	0	0	4,9	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	6	0	0	0	1	5,0	86%	86%
		3	7	7	КДО-231-3109 Основы возрастной и педагогической психологии	4	3	0	0	0	4,6	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Детская психология	1	5	0	0	0	4,2	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Дошкольная педагогика	2	4	0	0	0	4,3	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2	4	0	0	0	4,3	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Основы возрастной и педагогической психологии	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	3	1	0	0	1	4,8	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	2	1	0	0	2	4,7	60%	60%
		4	12	12	КДО-221-1109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	7	0	0	3	4,2	75%	75%
		4	12	12	КДО-221-1109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7	2	3	0	0	4,3	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	3	3	КДО-221-2109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	3	3	КДО-221-2109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	1	2	0	0	0	4,3	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КДО-221-4109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	3	0	2	0	0	4,2	100%	60%
		4	5	5	КДО-221-4109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	0	3	1	0	1	3,8	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КДО-221-5109 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	8	1	0	0	0	4,9	100%	100%
		4	9	9	КДО-221-5109 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	8	1	0	0	0	4,9	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, 2 семестр 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	30	30	КИ-251-1109 Математика	5	17	8	0	0	3,9	100%	73%
		1	30	30	КИ-251-1109 Обществознание	1	17	12	0	0	3,6	100%	60%
		1	30	30	КИ-251-1109 Русский язык	1	21	5	0	3	3,9	90%	73%
		1	5	5	КИ-251-2109 Математика	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		1	5	5	КИ-251-2109 Обществознание	0	3	2	0	0	3,6	100%	60%
		1	5	5	КИ-251-2109 Русский язык	0	4	1	0	0	3,8	100%	80%
		1	7	7	КИ-251-3109 Математика	2	3	2	0	0	4,0	100%	71%
		1	7	7	КИ-251-3109 Обществознание	2	3	2	0	0	4,0	100%	71%
		1	7	7	КИ-251-3109 Русский язык	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	18	18	КИ-251-4109 Математика	2	9	6	0	1	3,8	94%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	18	18	КИ-251-4109 Обществознание	2	9	7	0	0	3,7	100%	61%
		1	18	18	КИ-251-4109 Русский язык	2	10	5	0	1	3,8	94%	67%
		1	13	13	КИ-251-5109 Математика	3	5	4	0	1	3,9	92%	62%
		1	13	13	КИ-251-5109 Обществознание	5	3	4	0	1	4,1	92%	62%
		1	13	13	КИ-251-5109 Русский язык	1	7	5	0	0	3,7	100%	62%
		1	3	3	КИ-251-6109 Математика	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КИ-251-6109 Обществознание	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	3	3	КИ-251-6109 Русский язык	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		1	7	7	КИ-251-7109 Математика	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	7	7	КИ-251-7109 Обществознание	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	7	7	КИ-251-7109 Русский язык	0	7	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	10	10	КИ-252-1111 Информационные технологии	4	4	0	0	2	4,5	80%	80%
		1	10	10	КИ-252-1111 Основы алгоритмизации и программирования	3	5	0	0	2	4,4	80%	80%
		1	10	10	КИ-252-1111 Осуществление интеграции программных модулей	2	4	1	0	3	4,1	70%	60%
		1	1	1	КИ-252-4111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-4111 Основы алгоритмизации и программирования	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КИ-252-4111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Информационные технологии	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Основы алгоритмизации и программирования	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КИ-252-5111 Осуществление интеграции программных модулей	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Информационные технологии	0	3	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	3	3	КИ-252-7111 Основы алгоритмизации и программирования	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%
		1	3	3	КИ-252-7111 Осуществление интеграции программных модулей	0	2	1	0	0	3,7	100%	67%
		2	20	20	КИ-241-1109 Информационные технологии	4	12	2	0	2	4,1	90%	80%
		2	20	20	КИ-241-1109 Компьютерные сети	7	7	0	0	6	4,5	70%	70%
		2	20	20	КИ-241-1109 Основы алгоритмизации и программирования	3	12	2	0	3	4,1	85%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	20	20	КИ-241-1109 Осуществление интеграции программных модулей	2	11	2	0	5	4,0	75%	65%
		2	20	20	КИ-241-1109 Технология разработки программного обеспечения	2	10	5	0	3	3,8	85%	60%
		2	21	21	КИ-242-1109 Информационные технологии	2	14	5	0	0	3,9	100%	76%
		2	21	21	КИ-242-1109 Компьютерные сети	4	15	0	0	2	4,2	90%	90%
		2	21	21	КИ-242-1109 Основы алгоритмизации и программирования	2	14	1	0	4	4,1	81%	76%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	21	21	КИ-242-1109 Осуществление интеграции программных модулей	2	12	4	0	3	3,9	86%	67%
		2	21	21	КИ-242-1109 Технология разработки программного обеспечения	2	14	2	0	3	4,0	86%	76%
		2	4	4	КИ-241-2109 Информационные технологии	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Компьютерные сети	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Основы алгоритмизации и программирования	0	3	1	0	0	3,8	100%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	4	4	КИ-241-2109 Осуществление интеграции программных модулей	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		2	4	4	КИ-241-2109 Технология разработки программного обеспечения	0	3	0	0	1	4,0	75%	75%
		2	12	12	КИ-241-3109 Информационные технологии	3	5	4	0	0	3,9	100%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Компьютерные сети	7	3	0	0	2	4,7	83%	83%
		2	12	12	КИ-241-3109 Основы алгоритмизации и программирования	7	3	0	0	2	4,7	83%	83%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	12	12	КИ-241-3109 Осуществление интеграции программных модулей	1	7	2	0	2	3,9	83%	67%
		2	12	12	КИ-241-3109 Технология разработки программного обеспечения	4	4	1	0	3	4,3	75%	67%
		2	18	18	КИ-241-4109 Информационные технологии	11	6	0	0	1	4,7	94%	94%
		2	18	18	КИ-241-4109 Компьютерные сети	16	0	0	0	2	5,0	89%	89%
		2	18	18	КИ-241-4109 Основы алгоритмизации и программирования	1	10	6	0	1	3,7	94%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	18	18	КИ-241-4109 Осуществление интеграции программных модулей	2	9	4	0	3	3,9	83%	61%
		2	18	18	КИ-241-4109 Технология разработки программного обеспечения	10	7	0	0	1	4,6	94%	94%
		2	31	31	КИ-241-5109 Информационные технологии	6	17	5	0	3	4,0	90%	71%
		2	31	31	КИ-241-5109 Компьютерные сети	12	11	4	0	4	4,3	87%	74%
		2	31	31	КИ-241-5109 Основы алгоритмизации и программирования	6	14	4	0	7	4,1	77%	65%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	31	31	КИ-241-5109 Осуществление интеграции программных модулей	4	18	5	0	4	4,0	87%	71%
		2	31	31	КИ-241-5109 Технология разработки программного обеспечения	1	28	2	0	0	4,0	100%	94%
		2	8	8	КИ-241-7109 Информационные технологии	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Компьютерные сети	7	0	0	0	1	5,0	88%	88%
		2	8	8	КИ-241-7109 Основы алгоритмизации и программирования	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	8	8	КИ-241-7109 Осуществление интеграции программных модулей	1	4	2	0	1	3,9	88%	63%
		2	8	8	КИ-241-7109 Технология разработки программного обеспечения	2	4	1	0	1	4,1	88%	75%
		2	14	14	КИ-243-1111 Проектирование и разработка информационных систем	3	7	1	0	3	4,2	79%	71%
		2	14	14	КИ-243-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	9	5	0	0	3,6	100%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-4111 Проектирование и разработка информационных систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-1111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Проектирование и разработка информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КИ-242-5111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КИ-242-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КИ-242-7111 Проектирование и дизайн информационных систем	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	17	17	КИ-231-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	5	9	2	0	1	4,2	94%	82%
		3	17	17	КИ-231-1109 Проектирование и разработка информационных систем	0	13	2	0	2	3,9	88%	76%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	16	16	КИ-233-1109 Проектирование и дизайн информационных систем	5	5	4	0	2	4,1	88%	63%
		3	16	16	КИ-233-1109 Проектирование и разработка информационных систем	2	11	1	0	2	4,1	88%	81%
		3	5	5	КИ-231-3109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%
		3	5	5	КИ-231-3109 Проектирование и разработка информационных систем	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КИ-231-4109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КИ-231-4109 Проектирование и разработка информационных систем	1	3	1	0	1	4,0	83%	67%
		3	9	9	КИ-231-5109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%
		3	9	9	КИ-231-5109 Проектирование и разработка информационных систем	0	7	2	0	0	3,8	100%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-231-6109 Проектирование и дизайн информационных систем	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%
		3	5	5	КИ-231-6109 Проектирование и разработка информационных систем	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		3	15	15	КИ-231-7109 Проектирование и дизайн информационных систем	5	5	2	0	3	4,3	80%	67%
		3	15	15	КИ-231-7109 Проектирование и разработка информационных систем	2	11	2	0	0	4,0	100%	87%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КИ-233-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	4	1	0	1	4,1	88%	75%
		3	8	8	КИ-233-1111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	2	3	2	0	1	4,0	88%	63%
		3	8	8	КИ-233-1111 Управление и автоматизация баз данных	4	1	2	0	1	4,3	88%	63%
		3	8	8	КИ-233-1111 Физическая культура	1	5	2	0	0	3,9	100%	75%
		3	5	5	КИ-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КИ-232-1111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		3	5	5	КИ-232-1111 Управление и автоматизация баз данных	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%
		3	5	5	КИ-232-1111 Физическая культура	2	3	0	0	0	4,4	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	1	1	КИ-232-7111 Управление и автоматизация баз данных	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	1	1	КИ-232-7111 Физическая культура	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		4	5	5	КИ-222-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		4	5	5	КИ-222-1109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		4	5	5	КИ-222-1109 Управление и автоматизация баз данных	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КИ-222-1109 Физическая культура	3	1	1	0	0	4,4	100%	80%
		4	16	16	КИ-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	9	5	0	1	3,7	94%	63%
		4	16	16	КИ-221-1109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	9	3	0	3	3,9	81%	63%
		4	16	16	КИ-221-1109 Управление и автоматизация баз данных	3	10	0	0	3	4,2	81%	81%
		4	16	16	КИ-221-1109 Физическая культура	2	9	1	0	4	4,1	75%	69%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	4	4	КИ-221-2109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	0	0	1	4,3	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	2	0	0	1	4,3	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Управление и автоматизация баз данных	3	0	0	0	1	5,0	75%	75%
		4	4	4	КИ-221-2109 Физическая культура	4	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	9	9	КИ-221-3109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КИ-221-3109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%
		4	9	9	КИ-221-3109 Управление и автоматизация баз данных	1	6	0	0	2	4,1	78%	78%
		4	9	9	КИ-221-3109 Физическая культура	2	4	1	0	2	4,1	78%	67%
		4	8	8	КИ-221-4109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	6	0	0	2	4,0	75%	75%
		4	8	8	КИ-221-4109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	1	4	1	0	2	4,0	75%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	8	8	КИ-221-4109 Управление и автоматизация баз данных	1	4	0	0	3	4,2	63%	63%
		4	8	8	КИ-221-4109 Физическая культура	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		4	6	6	КИ-221-7109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		4	6	6	КИ-221-7109 Сoadминистрирова ние и автоматизация баз данных и серверов	2	3	1	0	0	4,2	100%	83%
		4	6	6	КИ-221-7109 Управление и автоматизация баз данных	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	6	6	КИ-221-7109 Физическая культура	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	12	12	КБУ-251-1109 Математика	5	4	2	0	1	4,3	92%	75%
		1	12	12	КБУ-251-1109 Обществознание	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%
		1	12	12	КБУ-251-1109 Русский язык	3	5	2	0	2	4,1	83%	67%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Математика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Обществознание	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-251-6109 Русский язык	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-252-6111 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КБУ-252-6111 Выполнение работ по должности служащего	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-252-6111 Налоги и налогообложение	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Выполнение работ по должности служащего	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КБУ-253-1111 Налоги и налогообложение	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КБУ-241-1109 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	14	8	0	1	3,6	96%	61%
		2	23	23	КБУ-241-1109 Выполнение работ по должности служащего	4	15	3	0	1	4,1	96%	83%
		2	23	23	КБУ-241-1109 Налоги и налогообложение	1	15	2	0	5	3,9	78%	70%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	2	2	КБУ-241-6109 Выполнение работ по должности служащего	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КБУ-241-6109 Налоги и налогообложение	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	1	6	1	0	0	4,0	100%	88%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	2	0	0	0	4,8	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КБУ-231-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	5	2	0	0	3,9	100%	75%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Основы анализа бухгалтерской отчетности	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		3	8	8	КБУ-231-1109 Физическая культура	1	4	2	0	0	3,9	88%	63%
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	23	23	КЛ-251-1109 Математика	5	14	4	0	0	4,0	100%	83%
		1	23	23	КЛ-251-1109 Обществознание	7	7	8	0	1	4,0	96%	61%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	23	23	КЛ-251-1109 Русский язык	5	11	7	0	0	3,9	100%	70%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Математика	0	15	6	0	3	3,7	88%	63%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Обществознание	6	9	7	0	2	4,0	92%	63%
		1	24	24	КЛ-252-1109 Русский язык	8	10	4	0	2	4,2	92%	75%
		1	12	12	КЛ-251-2109 Математика	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%
		1	12	12	КЛ-252-2109 Обществознание	4	5	3	0	0	4,1	100%	75%
		1	12	12	КЛ-252-2109 Русский язык	1	7	3	0	1	3,8	92%	67%
		1	7	7	КЛ-251-3109 Математика	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	7	7	КЛ-252-3109 Обществознание	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		1	7	7	КЛ-252-3109 Русский язык	0	5	1	0	1	3,8	86%	71%
		1	6	6	КЛ-251-4109 Математика	1	5	0	0	0	4,2	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	6	6	КЛ-252-4109 Обществознание	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%
		1	6	6	КЛ-252-4109 Русский язык	0	5	1	0	0	3,8	100%	83%
		1	23	23	КЛ-251-5109 Математика	1	14	6	0	2	3,8	91%	65%
		1	23	23	КЛ-252-5109 Обществознание	6	10	3	0	4	4,2	83%	70%
		1	23	23	КЛ-252-5109 Русский язык	4	10	9	0	0	3,8	100%	61%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Логистика закупок	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КЛ-252-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	8	8	КЛ-253-5111 Складская логистика	1	4	2	0	0	3,9	88%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	8	8	КЛ-253-5111 Логистика закупок	1	4	2	0	1	3,9	88%	63%
		1	8	8	КЛ-253-5111 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	7	1	0	0	0	4,9	100%	100%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Логистика закупок	2	30	20	0	0	3,7	100%	62%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	29	21	0	0	3,6	100%	60%
		2	52	52	КЛ-241-1109 Складская логистика	20	25	2	0	5	4,4	90%	87%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	9	9	КЛ-241-2109 Логистика закупок	3	3	3	0	0	4,0	100%	67%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1	6	2	0	0	3,9	100%	78%
		2	9	9	КЛ-241-2109 Складская логистика	1	8	0	0	0	4,1	100%	100%
		2	11	11	КЛ-241-3109 Логистика закупок	2	7	1	0	1	4,1	91%	82%
		2	11	11	КЛ-241-3109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	5	1	0	3	4,1	73%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-241-3109 Складская логистика	5	3	1	0	2	4,4	82%	73%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Логистика закупок	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	0	6	2	0	0	3,8	100%	75%
		2	8	8	КЛ-241-4109 Складская логистика	0	5	3	0	0	3,6	100%	63%
		2	27	27	КЛ-241-5109 Логистика закупок	5	13	5	0	4	4,0	85%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	27	27	КЛ-241-5109 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	6	11	8	0	2	3,9	93%	63%
		2	27	27	КЛ-241-5109 Складская логистика	10	12	4	0	1	4,2	96%	81%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	5	3	2	0	1	4,3	91%	73%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	3	4	4	0	0	3,9	100%	64%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	3	4	4	0	0	3,9	100%	64%
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	5	3	2	0	1	4,3	91%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	11	11	КЛ-242-1111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	5	5	1	0	0	4,4	100%	91%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	1	1	КЛ-242-5111 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	16	4	0	3	3,9	88%	72%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	2	13	6	0	4	3,8	84%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	15	10	0	0	3,6	100%	60%
		3	25	25	КЛ-231-1109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	15	7	0	3	3,7	88%	60%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	8	4	0	0	3,7	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	7	4	0	0	3,8	100%	67%
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	6	4	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	12	12	КЛ-231-2109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	1	7	4	0	0	3,8	100%	67%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	12	2	0	2	3,9	88%	75%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	0	10	6	0	0	3,6	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	0	10	6	0	0	3,6	100%	63%
		3	16	16	КЛ-231-3109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	0	10	6	0	0	3,6	100%	63%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	0	4	0	0	2	4,0	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	1	4	1	0	0	4,0	100%	83%
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КЛ-231-4109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	3	4	1	0	0	4,3	100%	88%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		3	8	8	КЛ-231-5109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	3	3	2	0	0	4,1	100%	75%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Оценка эффективности и контроль логистических систем	2	9	2	0	1	4,0	93%	79%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	3	7	2	0	2	4,1	86%	71%
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	8	3	0	1	3,9	93%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	14	14	КЛ-232-1109 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль лигистических операций	3	7	4	0	0	3,9	100%	71%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	26	26	КПР-231-1109 Иностранный язык	4	17	2	0	3	4,1	88%	81%
		3	26	26	КПР-231-1109 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	5	13	7	0	1	3,9	96%	69%
		3	26	26	КПР-231-1109 Право социального обеспечения	5	16	4	0	1	4,0	96%	81%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	26	26	КПР-231-1109 Семейное право	4	16	4	0	2	4,0	92%	77%
		3	26	26	КПР-231-1109 Физическая культура	15	5	0	0	6	4,8	77%	77%
5.	40.02.04 Юриспруденция	1	25	25	КЮР-251-1109 Математика	2	16	6	0	1	3,8	96%	72%
		1	25	25	КЮР-251-1109 Обществознание	4	12	9	0	0	3,8	100%	64%
		1	25	25	КЮР-251-1109 Русский язык	5	13	2	0	5	4,2	80%	72%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Математика	2	13	7	0	2	3,8	92%	63%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Обществознание	4	12	6	0	2	3,9	92%	67%
		1	24	24	КЮР-252-1109 Русский язык	3	12	7	0	2	3,8	92%	63%
		1	26	26	КЮР-253-1109 Математика	5	14	3	0	4	4,1	85%	73%
		1	26	26	КЮР-253-1109 Обществознание	6	13	1	0	6	4,3	77%	73%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	26	26	КЮР-253-1109 Русский язык	1	17	4	0	4	3,9	85%	69%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Математика	2	12	9	0	0	3,7	100%	61%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Обществознание	2	14	7	0	0	3,8	100%	70%
		1	23	23	КЮР-254-1109 Русский язык	2	14	7	0	0	3,8	100%	70%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Математика	1	3	2	0	0	3,8	100%	67%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Обществознание	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		1	6	6	КЮР-256-1109 Русский язык	3	2	1	0	0	4,3	100%	83%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Административное право	9	10	4	0	8	4,2	74%	61%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Гражданский процесс	13	7	4	0	7	4,4	77%	65%
		2	31	31	КЮР-246-1109 Гражданское право	7	15	6	0	3	4,0	90%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	31	31	КЮР-246-1109 Уголовное право и уголовный процесс	8	16	5	0	2	4,1	94%	77%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Административное право	7	17	4	0	5	4,1	85%	73%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Гражданский процесс	8	14	9	0	2	4,0	94%	67%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Гражданское право	3	17	8	0	5	3,8	85%	61%
		2	33	33	КЮР-242-1109 Уголовное право и уголовный процесс	7	15	6	0	5	4,0	85%	67%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Административное право	1	12	6	0	2	3,7	90%	62%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Гражданский процесс	1	12	8	0	0	3,7	100%	62%
		2	21	21	КЮР-243-1109 Гражданское право	1	15	3	0	2	3,9	90%	76%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	21	21	КЮР-243-1109 Уголовное право и уголовный процесс	2	11	7	0	1	3,8	95%	62%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Административное право	2	13	4	0	5	3,9	79%	63%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Гражданский процесс	8	12	3	0	1	4,2	96%	83%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Гражданское право	6	13	4	0	1	4,1	96%	79%
		2	24	24	КЮР-244-1109 Уголовное право и уголовный процесс	3	15	2	0	4	4,1	83%	75%
6.	44.02.01 Дошкольное образование	1	13	13	КДО-251-1109 Математика	0	8	2	0	3	3,8	77%	62%
		1	13	13	КДО-251-1109 Обществознание	2	6	5	0	0	3,8	100%	62%
		1	13	13	КДО-251-1109 Русский язык	4	4	5	0	0	3,9	100%	62%
		1	8	8	КДО-251-2109 Математика	1	4	3	0	0	3,8	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	8	8	КДО-251-2109 Обществознание	3	3	2	0	0	4,1	100%	75%
		1	8	8	КДО-251-2109 Русский язык	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		1	4	4	КДО-251-3109 Математика	0	4	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	4	4	КДО-251-3109 Обществознание	2	2	0	0	0	4,5	100%	100%
		1	4	4	КДО-251-3109 Русский язык	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		1	6	6	КДО-251-4109 Математика	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	6	6	КДО-251-4109 Обществознание	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	6	6	КДО-251-4109 Русский язык	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Математика	1	7	4	0	0	3,8	100%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Обществознание	4	4	1	0	3	4,3	75%	67%
		1	12	12	КДО-251-5109 Русский язык	4	4	4	0	0	4,0	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	КДО-252-7109 Математика	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КДО-251-7109 Обществознание	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	1	1	КДО-251-7109 Русский язык	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 Основы педагогики	2	1	1	0	1	4,3	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	5	5	КДО-252-1111 Основы психологии	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	5	5	КДО-252-1111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 Основы педагогики	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		1	2	2	КДО-252-4111 Основы психологии	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	2	2	КДО-252-4111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	1	0	0	0	4,7	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	3	3	КДО-252-5111 Основы педагогики	2	0	1	0	0	4,3	100%	67%
		1	3	3	КДО-252-5111 Основы психологии	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		1	3	3	КДО-252-5111 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КДО-241-1109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	13	4	2	0	4	4,6	83%	74%
		2	23	23	КДО-241-1109 Основы педагогики	12	7	1	0	3	4,6	87%	83%
		2	23	23	КДО-241-1109 Основы психологии	11	4	4	0	4	4,4	83%	65%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	23	23	КДО-241-1109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5	12	1	0	5	4,2	78%	74%
		2	9	9	КДО-241-2109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	7	1	1	0	0	4,7	100%	89%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	9	9	КДО-241-2109 Основы педагогики	5	3	1	0	0	4,4	100%	89%
		2	9	9	КДО-241-2109 Основы психологии	8	1	0	0	0	4,9	100%	100%
		2	9	9	КДО-241-2109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2	0	1	4,3	89%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	5	5	КДО-241-3109 Основы педагогики	4	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		2	5	5	КДО-241-3109 Основы психологии	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	5	5	КДО-241-3109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%
		2	2	2	КДО-241-4109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-241-4109 Основы педагогики	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-241-4109 Основы психологии	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		2	2	2	КДО-241-4109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	14	14	КДО-241-5109 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	13	0	0	0	1	5,0	93%	93%
		2	14	14	КДО-241-5109 Основы педагогики	8	2	3	0	1	4,4	93%	71%
		2	14	14	КДО-241-5109 Основы психологии	10	2	0	0	2	4,8	86%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	14	14	КДО-241-5109 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	13	0	0	0	1	5,0	93%	93%
		2	2	2	КДО-243-5111 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		2	2	2	КДО-243-5111 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	2	2	КДО-243-5111 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	2	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		3	21	21	КДО-231-1109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	13	5	0	0	3	4,7	86%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	13	5	2	0	1	4,6	95%	86%
		3	21	21	КДО-231-1109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5	13	3	0	0	4,1	100%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	21	21	КДО-231-1109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	17	2	0	0	2	4,9	90%	90%
		3	5	5	КДО-231-2109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-231-2109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%
		3	5	5	КДО-231-2109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2	2	1	0	0	4,2	100%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-231-2109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		3	7	7	КДО-231-3109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	4	1	0	0	2	4,8	71%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	5	1	1	0	0	4,6	100%	86%
		3	7	7	КДО-231-3109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2	0	0	2	4,6	71%	71%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	7	7	КДО-231-3109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	5	1	0	0	1	4,8	86%	86%
		3	6	6	КДО-231-5109 Организация процесса обучения по основным общеобразователь- ным программам дошкольного образования	5	1	0	0	0	4,8	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	5	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		3	6	6	КДО-231-5109 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	6	6	КДО-231-5109 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	3	3	0	0	0	4,5	100%	100%
		3	5	5	КДО-232-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	0	0	0	1	5,0	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	2	0	0	1	4,5	80%	80%
		3	5	5	КДО-232-1111 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	4	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		3	5	5	КДО-232-1111 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	1	0	0	2	4,7	60%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		3	5	5	КДО-232-1111 Физическая культура	2	1	0	0	2	4,7	60%	60%
		4	12	12	КДО-221-1109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	3	2	0	2	4,3	83%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	1	7	3	0	1	3,8	92%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6	2	1	0	3	4,6	75%	67%
		4	12	12	КДО-221-1109 Физическая культура	4	4	0	0	4	4,5	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	4	4	КДО-221-2109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	1	0	0	4,0	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	2	1	1	0	0	4,3	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	1	1	0	0	4,3	100%	75%
		4	4	4	КДО-221-2109 Физическая культура	3	0	0	0	1	5,0	75%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	5	5	КДО-221-4109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		4	5	5	КДО-221-4109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	5	5	КДО-221-4109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		4	5	5	КДО-221-4109 Физическая культура	3	0	1	0	1	4,5	80%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Контингент, чел.	Допущено к аттестации, чел.	Учебная группа / Дисциплина (модуль)	Результаты (оценки)					Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	«Не явился», чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	9	9	КДО-221-5109 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	0	0	0	4,6	100%	100%
		4	9	9	КДО-221-5109 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	8	1	0	0	0	4,9	100%	100%
		4	9	9	КДО-221-5109 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6	3	0	0	0	4,7	100%	100%
		4	9	9	КДО-221-5109 Физическая культура	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%

2.4. Практическая подготовка выступает приоритетной и неотъемлемой формой организации образовательного процесса в Колледже. Она направлена на формирование, закрепление и развитие профессиональных компетенций обучающихся, позволяя интегрировать теоретические знания с реальными потребностями производства и всесторонне познать специфику будущей профессии.

В ходе прохождения практики обучающиеся не только применяют профессиональные инструменты для решения прикладных задач, но и развивают важнейшие навыки: учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию, работать в коллективе, проявлять критическое мышление и осуществлять самоконтроль.

Особое значение практика имеет для оценки уровня сформированной профессиональной компетентности - ключевого требования современных работодателей. Погружение в реальную рабочую среду позволяет обучающемуся объективно оценить свои сильные и слабые стороны и при необходимости скорректировать индивидуальную образовательную траекторию. Кроме того, практика служит эффективным механизмом профессиональной адаптации: демонстрация высоких результатов в период обучения на базе практики нередко становится основанием для последующего трудоустройства, что гарантирует высокую конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в Колледже выстроена прозрачная система промежуточной аттестации по итогам практик. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Анализа материалов практики, представленных обучающимися в виде отчетных документов;
2. Публичной защиты результатов практики перед аттестационной комиссией, в состав которой входит руководитель практики от Колледжа;
3. Отзывов и характеристик, данных руководителями от профильных организаций (предприятий), на базе которых проводилась практика.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Важнейшим элементом системы оценки качества образовательной деятельности является активное участие представителей работодателей и их объединений. С их привлечением осуществляется разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств (ФОС). Использование типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, верифицированных представителями реального сектора экономики или педагогами других профильных образовательных организаций, позволяет достоверно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций в рамках дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

№ п/п	Образовательные программы	ФИО представителя работодателя	Наименование организации, должность
1	2	3	4
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Павлов С.В.	ООО «Ангелы АйТи», директор
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Горбунова Д.В.	ООО «Промкомплект», генеральный директор
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Басати О.К.	ООО «басати Лоджистикс»,
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Семенов М.Н.	Отделение СФР по Воронежской области, заместитель управляющего
5.	40.02.04 Юриспруденция	Семенов М.Н.	Отделение СФР по Воронежской области, заместитель управляющего
6.	44.02.01 Дошкольное образование	Просоедова Н.В.	МБОУ «ЦРР – детский сад № 66», заведующий

Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2	3
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области; Департамент социальной защиты Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Левобережного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Центрального района г. Воронежа .
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «Терминал-Центр»; ООО «Молочная столица»; ООО «Акзо Нобель Коутингс»;

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2	3
		АО «НИКИМТ-Атомстрой» Дирекция на Нововоронежской АЭС; ООО НПП «ИнтерПолярис»; ООО «Транслидер»; АО «Россошанский элеватор»; АО фирма «Молоко»; ООО «Россошанское дорожное ремонтно-строительное управление №1»; ООО «Россошанское монтажное управление»; Администрация городского поселения г. Россошь Россошанского муниципального района Воронежской области.
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Датапорт»; ООО «Диалект»; АО «НИКИМТ-Атомстрой» Дирекция на Нововоронежской АЭС; ООО СПК «Вершина»; МБОУ Лицей № 11 г. Россошь; МКОУ СОШ № 3 г. Россошь; Администрация городского поселения г. Россошь Россошанского муниципального района Воронежской области.
4.	44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ д/с № 25 г. Воронеж; МБДОУ ЦРР д/с № 162 г. Воронеж; МБДОУ ЦРР д/с 143 г. Воронеж; МБДОУ д/с № 22 г. Воронеж; МБДОУ д/с № 196 г. Воронеж; МБДОУ д/с № 24 г. Воронеж; МБДОУ ЦРР д/с № 168 г. Воронеж; МБДОУ ЦРР д/с № 96 г. Воронеж; МБДОУ д/с № 179 г. Воронеж; МДОУ д/с № 76 г. Воронеж; МБОУ Лицей № 9 г. Воронеж; МБДОУ ЦРР д/с № 66 г. Воронеж; МКДОУ д/с № 7 г. Нововоронеж; МБДОУ д/с № 5 «Незабудка» г. Старый Оскол; МБДОУ д/с № 7 г. Старый Оскол.
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бухпрофи»; ООО «Стройинвест»; АО фирма «Молоко»; АО «Россошанский элеватор»; ООО «ЭЙ СИ ЭС»; ООО «Бриз»; ООО «Теплый Свет»;

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2	3
		Администрация городского поселения г. Россошь Россошанского муниципального района Воронежской области; АО «Россошанский элеватор»; ООО «Россошанское дорожное ремонтно-строительное управление №1»; ООО «Россошанское монтажное управление».
6.	40.02.04 Юриспруденция	ОФ пенсионного и социального страхования РФ по Воронежской области; КУ ВО УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа; КУ ВО УСЗН Левобережного района г. Воронежа; Управление судебного департамента Воронежской области; УФССП по Воронежской области; Юго-Восточное линейное управление МВД России на транспорте; ГУ ОПФ РФ по Липецкой области ОБУ ЦСЗН Липецкой области; УМВД России по Липецкой области ГУ МВД России по Воронежской области; КУВО УСЗН Лискинского района ОМВД РФ по г. Нововоронежу Воронежской области; УМВД России по Орловской области; БУ ОО КЦСОН Северного района г. Орла; КУВО УСЗН Россошанского района; ФКУ ИК № 8 УФСИН России по Воронежской области; ФВОКА АК Кульбакина А.С.; Администрация МБУ КЦСО ОМВД РФ Губкинский; АК Бессонова М.А.; Старооскольский городской суд; УМВД РФ Старооскольское УСЗН Администрации Старооскольского городского округа ЮВ ЛУ МВД России на транспорте.

Непосредственное руководство практической подготовкой осуществлялось педагогическими работниками Колледжа совместно с руководителями и ведущими специалистами профильных организаций.

Промежуточная аттестация по итогам всех видов практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) проводилась в форме дифференцированного зачета. Ее главной целью являлась оценка соответствия

приобретенных компетенций и результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	3	КБУ-231-1109	8	3	5	0	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КБУ-241-1109	23	5	9	9	0	0	3,8	100%	61%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КБУ-241-6109	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КБУ-231-1109	8	6	1	0	0	1	4,9	88%	88%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КБУ-231-1109	8	2	6	0	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КБУ-231-1109	8	1	7	0	0	0	4,1	100%	100%
ИТОГО					57	17	30	9	0	1	4,3	98%	82%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю- щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика	3	КДО-231-1109	21	16	0	0	0	5	5,0	76%	76%
		Учебная практика	3	КДО-231-2109	5	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%
		Учебная практика	3	КДО-231-3109	7	5	2	0	0	0	4,7	100%	100%
		Учебная практика	3	КДО-231-5109	6	2	4	0	0	0	4,3	100%	100%
		Учебная практика	3	КДО-232-1111	2	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-232-1111	2	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-1109	12	6	6	0	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-1109	12	4	4	0	0	4	4,5	67%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	4	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-4109	5	2	3	0	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-4109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-5109	9	9	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-5109	9	6	0	0	0	3	5,0	67%	67%
		Учебная практика	1	КДО-252-1111	5	4	0	0	0	1	5,0	80%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-252-1111	5	4	0	0	0	1	5,0	80%	80%
		Учебная практика	1	КДО-252-4111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю- щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-252-4111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КДО-252-5111	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КДО-252-5111	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КДО-241-1109	23	9	9	0	0	5	4,5	78%	78%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-241-1109	23	8	10	0	0	5	4,4	78%	78%
		Учебная практика	2	КДО-241-2109	9	6	2	0	0	1	4,8	89%	89%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-241-2109	9	8	0	0	0	1	5,0	89%	89%
		Учебная практика	2	КДО-241-3109	5	3	2	0	0	0	4,6	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-241-3109	5	3	0	0	0	2	5,0	60%	60%
		Учебная практика	2	КДО-241-4109	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-241-4109	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КДО-241-5109	14	9	0	0	0	5	5,0	64%	64%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КДО-241-5109	14	9	0	0	0	5	5,0	64%	64%
		Учебная практика	3	КДО-231-1109	21	16	0	0	0	5	5,0	76%	76%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-231-1109	21	16	0	0	0	5	5,0	76%	76%
		Учебная практика	3	КДО-231-2109	5	2	1	2	0	0	4,0	100%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-231-2109	5	4	0	0	0	1	5,0	80%	80%
		Учебная практика	3	КДО-231-3109	7	5	2	0	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-231-3109	7	4	1	0	0	2	4,8	71%	71%
		Учебная практика	3	КДО-231-5109	6	2	4	0	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-231-5109	6	5	1	0	0	0	4,8	100%	100%
		Учебная практика	3	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КДО-232-1111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю- щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	4	КДО-221-1109	12	5	6	0	0	1	4,5	92%	92%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-1109	12	4	4	0	0	4	4,5	67%	67%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-221-1109	12	11	1	0	0	0	4,9	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-4109	5	2	3	0	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-4109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-221-4109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	4	КДО-221-5109	9	9	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КДО-221-5109	9	9	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КДО-221-5109	9	9	0	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					395	260	77	2	0	56	4,7	86%	85%
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-243-1111	14	8	1	1	0	4	4,7	71%	64%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-242-5111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-242-7111	1	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-1109	17	6	4	1	0	6	4,5	65%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-233-1109	18	4	8	3	0	3	4,1	83%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-3109	5	3	0	0	0	2	5,0	60%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-4109	6	4	0	0	0	2	5,0	67%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-5109	9	1	5	0	0	3	4,2	67%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-6109	5	0	5	0	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-7109	15	4	11	0	0	0	4,3	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	3	КИ-232-1111	11	1	6	4	0	0	3,7	100%	64%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-232-1111	7	1	4	0	0	2	4,2	71%	71%
		Учебная практика	3	КИ-233-1111	3	2	0	0	0	1	5,0	67%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-233-1111	3	2	0	0	0	1	5,0	67%	67%
		Учебная практика	4	КИ-221-1109	16	5	5	2	0	4	4,3	75%	63%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-1109	16	6	4	2	0	4	4,3	75%	63%
		Учебная практика	4	КИ-222-1109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-222-1109	5	3	1	0	0	1	4,8	80%	80%
		Учебная практика	4	КИ-221-2109	5	4	0	0	0	1	5,0	80%	80%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-2109	5	3	0	0	0	2	5,0	60%	60%
		Учебная практика	4	КИ-221-3109	9	6	0	0	0	3	5,0	67%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-3109	9	6	0	0	0	3	5,0	67%	67%
		Учебная практика	4	КИ-221-4109	8	5	1	0	0	2	4,8	75%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-4109	8	4	1	0	0	3	4,8	63%	63%
		Учебная практика	4	КИ-221-7109	8	3	3	0	0	2	4,5	75%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-7109	6	2	3	0	0	1	4,4	83%	83%
		Учебная практика	1	КИ-252-1111	10	4	2	1	0	3	4,4	70%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-252-1111	10	6	0	0	0	4	5,0	60%	60%
		Учебная практика	1	КИ-252-4111	1	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-252-4111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КИ-252-5111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-252-5111	1	1	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КИ-252-7111	3	1	2	0	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	КИ-252-7111	3	1	1	0	0	1	4,5	67%	67%
		Учебная практика	2	КИ-241-1109	20	9	5	3	0	3	4,4	85%	70%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-1109	20	14	4	0	0	2	4,8	90%	90%
		Учебная практика	2	КИ-242-1109	21	3	10	5	0	3	3,9	86%	62%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-242-1109	21	7	6	1	0	7	4,4	67%	62%
		Учебная практика	2	КИ-241-2109	4	1	2	0	0	1	4,3	75%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-2109	4	1	2	0	0	1	4,3	75%	75%
		Учебная практика	2	КИ-241-3109	12	8	0	0	0	4	5,0	67%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-3109	12	6	2	0	0	4	4,8	67%	67%
		Учебная практика	2	КИ-241-4109	18	12	4	0	0	2	4,8	89%	89%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-4109	18	5	7	2	0	4	4,2	78%	67%
		Учебная практика	2	КИ-241-5109	31	16	3	2	0	10	4,7	68%	61%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-5109	31	4	15	7	0	5	3,9	84%	61%
		Учебная практика	2	КИ-241-7109	8	3	3	0	0	2	4,5	75%	75%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-241-7109	8	4	1	0	0	3	4,8	63%	63%
		Учебная практика	2	КИ-243-1111	15	8	1	1	0	5	4,7	67%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-243-1111	14	8	1	1	0	4	4,7	71%	64%
		Учебная практика	2	КИ-242-5111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-242-5111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КИ-242-7111	1	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КИ-242-7111	1	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КИ-231-1109	19	6	8	4	0	1	4,1	95%	74%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-1109	19	12	0	0	0	7	5,0	63%	63%
		Учебная практика	3	КИ-233-1109	15	9	0	5	0	1	4,3	93%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-233-1109	15	5	4	0	0	6	4,6	60%	60%
		Учебная практика	3	КИ-231-3109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-3109	5	1	2	0	0	2	4,3	60%	60%
		Учебная практика	3	КИ-231-4109	6	4	1	0	0	1	4,8	83%	83%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-4109	6	4	0	0	0	2	5,0	67%	67%
		Учебная практика	3	КИ-231-5109	9	1	5	1	0	2	4,0	78%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-5109	9	2	4	1	0	2	4,1	78%	67%
		Учебная практика	3	КИ-231-6109	5	1	3	1	0	0	4,0	100%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-6109	5	0	3	1	0	1	3,8	80%	60%
		Учебная практика	3	КИ-231-7109	16	5	5	1	0	5	4,4	69%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-231-7109	15	0	9	3	0	3	3,8	80%	60%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-232-1111	5	1	3	0	0	1	4,3	80%	80%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КИ-232-1111	5	0	4	0	0	1	4,0	80%	80%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КИ-233-1111	2	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КИ-233-1111	2	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-1109	16	0	15	0	0	1	4,0	94%	94%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-221-1109	16	0	16	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-222-1109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-222-1109	5	5	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-221-2109	3	3	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-3109	9	1	5	0	0	3	4,2	67%	67%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-221-3109	7	1	6	0	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-4109	8	5	1	0	0	2	4,8	75%	75%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-221-4109	7	3	3	0	0	1	4,5	86%	86%
		Производственная практика (по профилю специальности)	4	КИ-221-7109	6	4	0	0	0	2	5,0	67%	67%
		Производственная практика (преддипломная)	4	КИ-221-7109	6	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
ИТОГО					763	300	248	53	0	162	4,5	79%	72%
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Учебная практика	1	КЛ-253-1111	8	8	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	1	КЛ-252-5111	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика	2	КЛ-241-1109	52	26	13	0	0	13	4,7	75%	75%
		Учебная практика	2	КЛ-241-2109	9	3	5	1	0	0	4,2	100%	89%
		Учебная практика	2	КЛ-241-3109	11	2	5	2	0	2	4,0	82%	64%
		Учебная практика	2	КЛ-241-4109	8	0	5	2	0	1	3,7	88%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	2	КЛ-241-5109	27	22	0	0	0	5	5,0	81%	81%
		Учебная практика	2	КЛ-242-1111	6	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	КЛ-242-1111	6	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	КЛ-242-1111	6	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-231-1109	26	18	0	0	0	8	5,0	69%	69%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-231-1109	25	15	0	0	0	10	5,0	60%	60%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-231-1109	25	21	0	0	0	4	5,0	84%	84%
		Учебная практика	3	КЛ-232-1109	14	11	0	0	0	3	5,0	79%	79%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-232-1109	14	9	0	0	0	5	5,0	64%	64%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-232-1109	14	12	1	0	0	1	4,9	93%	93%
		Учебная практика	3	КЛ-231-2109	12	3	5	3	0	1	4,0	92%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-231-2109	12	7	1	0	0	4	4,9	67%	67%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-231-2109	12	12	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-231-3109	17	2	9	0	0	6	4,2	65%	65%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-231-3109	17	3	7	0	0	7	4,3	60%	60%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-231-3109	17	14	0	0	0	3	5,0	82%	82%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	3	КЛ-231-4109	6	1	3	1	0	1	4,0	83%	67%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-231-4109	6	4	0	0	0	2	5,0	67%	67%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-231-4109	6	6	0	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика	3	КЛ-231-5109	8	4	4	0	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	3	КЛ-231-5109	8	4	3	1	0	0	4,4	100%	88%
		Производственная практика (преддипломная)	3	КЛ-231-5109	8	2	6	0	0	0	4,3	100%	100%
ИТОГО					382	227	69	10	0	76	4,6	80%	77%
5.	40.02.01 Право и организации социаль	Производственная практика (по профилю специальности)	3	КПР-231-1109	27	4	12	2	0	9	4,1	67%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Производственная практика (преддипломная)	3	КПР-231- 1109	28	5	21	0	0	2	4,2	93%	93%
ИТОГО					55	9	33	2	0	11	4,1	80%	76%
6.	40.02.04 Юриспруденция	Учебная практика	2	КЮР-241- 1109	32	20	12	0	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика	2	КЮР-241- 1109	31	15	5	10	0	1	4,2	97%	65%
		Учебная практика	2	КЮР-242- 1109	33	12	19	0	0	2	4,4	94%	94%
		Производственная практика	2	КЮР-242- 1109	33	7	13	13	0	0	3,8	100%	61%
		Учебная практика	2	КЮР-243- 1109	21	18	1	1	0	1	4,9	95%	90%
		Производственная практика	2	КЮР-243- 1109	21	1	12	8	0	0	3,7	100%	62%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Вид / тип практики	Курс	Учебная группа	Обучаю щиеся, чел	Результаты (оценки), чел						Успеваемость, %	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«не явился»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Учебная практика	2	КЮР-244-1109	25	11	6	8	0	0	4,1	100%	68%
		Производственная практика	2	КЮР-244-1109	23	8	7	5	0	3	4,2	80%	60%
ИТОГО					219	92	75	45	0	7	4,2	97%	76%

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся в 2025-2026 учебном году составил 4,4.

Анализ результатов:

1. Высокая базовая подготовка - средний балл по всем специальностям находится на хорошем уровне (от 4,1 до 4,7), неудовлетворительные оценки («2») полностью отсутствуют;

2. Зафиксировано большое количество неявок (313 / ~17%). Это главный фактор, снижающий абсолютную успеваемость;

3. Лидеры по качеству знаний – наибольший процент по качественной успеваемости (доля оценок «4» и «5») у специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование» (85%) и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (82%);

4. По специальности 40.02.04 «Юриспруденция» зафиксирована отличная посещаемость (абсолютная успеваемость 97%), но при этом присутствует большое количество оценок «3» (45 человек), что снижает качественную успеваемость до среднего уровня (76%).

Рекомендации:

1. Усилить контроль посещаемости, провести анализ пропусков без уважительной причины;

2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, организовать дополнительные консультации с целью устранения пробелов в практических навыках.

2.5. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования курсовая работа (проект) выступает важнейшим инструментом оценки сформированности как общих (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК). Это не просто вид самостоятельной работы, а комплексное задание, моделирующее реальные профессиональные ситуации и направленное на закрепление, углубление и трансформацию теоретических знаний в прикладные практические навыки.

В процессе написания и подготовки к защите курсового проекта обучающийся должен продемонстрировать способность:

1. Осуществлять целенаправленный поиск и критику информации: собирать, адаптировать и использовать техническую, нормативную, справочную и отраслевую информацию по выбранной теме;

2. Проводить глубокий анализ предметной области: изучать текущее состояние вопроса, выявлять проблемы, узкие места и потенциал для оптимизации исследуемых процессов;

3. Проектировать и систематизировать решения: структурировать данные, разрабатывать проектные решения, создавать необходимые чертежи, схемы, алгоритмы или аналитические модели (в зависимости от специфики специальности);

4. Применять профессиональный инструментарий: самостоятельно решать поставленные прикладные задачи, используя математический, экономический, правовой или технический аппарат;

5. Аргументировать и защищать результаты: логически обосновывать принятые решения, формулировать практические выводы и рекомендации, а также отстаивать свою позицию в ходе публичного выступления перед аттестационной комиссией.

Помимо традиционного курсового проектирования, в Колледже активно развивается проектная деятельность. Обучающиеся вовлекаются в решение междисциплинарных кейсов, участие в внутриколледжных и региональных проектных конкурсах. Такой подход способствует развитию «гибких навыков» (soft skills): умению работать в команде, управлять временем, проявлять предпринимательскую инициативу и презентовать результаты своей работы.

Важнейшим этапом промежуточной аттестации является публичная защита проекта. Она позволяет преподавателям оценить не только качество, но и коммуникативные навыки обучающегося, его эрудицию и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая оценка выставляется на основании комплексного анализа представленной работы и результатов ее защиты.

Сводные данные о результатах промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), включая распределение оценок, уровень качественной успеваемости и показатели посещаемости (в случае защиты в установленные сроки), систематизированы и представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	КПР-231-1109	Право социального обеспечения	27	6	10	7	0	4	4,0	85%	60%
ИТОГО					27	6	10	7	0	4	4,0	85%	60%
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	КЛ-253-1111	Складская логистика	8	6	2	0	0	0	4,8	100%	100%
		1	КЛ-252-5111	Складская логистика	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	КЛ-241-1109	Складская логистика	52	20	20	6	0	6	4,3	88%	77%
		2	КЛ-241-2109	Складская логистика	9	2	4	0	0	3	4,3	67%	67%
		2	КЛ-251-3109	Складская логистика	8	0	5	2	0	1	3,7	88%	63%
		2	КЛ-251-4109	Складская логистика	8	1	4	3	0	0	3,8	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2	КЛ-251-5109	Складская логистика	22	3	13	2	0	4	4,1	82%	73%
		2	КЛ-242-1111	Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2	2	2	0	0	4,0	100%	67%
		3	КЛ-231-1109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	25	2	20	1	0	2	4,0	92%	88%
		3	КЛ-232-1109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	14	2	7	4	0	1	3,9	93%	64%
		3	КЛ-231-2109	Оценка эффективности и контроль	12	2	6	4	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				логистических систем									
		3	КЛ-231-3109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	16	1	9	0	0	6	4,1	63%	63%
		3	КЛ-231-4109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	0	6	0	0	0	4,0	100%	100%
		3	КЛ-231-5109	Оценка эффективности и контроль логистических систем	8	4	3	1	0	0	4,4	100%	88%
ИТОГО					196	45	103	25	0	23	4,1	88%	76%
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	3	КБУ-231-1109	Практические основы бухгалтерского	8	1	4	3	0	0	3,8	100%	63%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	учет (по отраслям)			учета активов организации									
		3	КБУ-231-1109	Основы анализа бухгалтерской отчетности	8	1	5	2	0	0	3,9	100%	75%
ИТОГО					16	2	9	5	0	0	3,8	100%	69%
	44.02.01 Дошкольное образование	3	КДО-231- 1109	Проектная и исследовательск ая деятельность в профессиональн ой сфере	21	8	5	6	0	2	4,1	90%	62%
		3	КДО-231- 2109	Проектная и исследовательск ая деятельность в профессиональн ой сфере	5	2	1	1	0	1	4,3	80%	60%
		3	КДО-231- 3109	Проектная и исследовательск ая деятельность	7	4	0	3	0	0	4,1	100%	60%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				в профессиональн ой сфере									
		3	КДО-231- 5109	Проектная и исследовательск ая деятельность в профессиональн ой сфере	6	3	1	2	0	0	4,2	100%	67%
ИТОГО					39	17	7	12	0	3	4,2	93%	62%
	09.02.07 Информационные системы и программировани е	3	КИ-232-1111	Устройство и функционирован ие информационно й системы	8	2	3	3	0	0	3,9	100%	63%
		3	КИ-233-1111	Устройство и функционирован ие информационно й системы	2	1	1	0	0	0	4,5	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	КИ-221-1109	Устройство и функционирование информационно й системы	16	3	7	2	0	4	4,1	75%	63%
		4	КИ-222-1109	Устройство и функционирование информационно й системы	5	4	0	1	0	0	4,6	100%	60%
		4	КИ-221-2109	Устройство и функционирование информационно й системы	5	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		4	КИ-221-3109	Устройство и функционирование информационно й системы	9	1	5	3	0	0	3,8	100%	67%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		4	КИ-221-4109	Устройство и функционирование информационно й системы	8	1	4	0	0	3	4,2	63%	63%
		4	КИ-221-7109	Устройство и функционирование информационно й системы	8	0	5	0	0	3	4,0	63%	63%
		2	КИ-243-1111	Проектирование и дизайн информационных систем	15	2	7	0	0	6	4,2	60%	60%
		2	КИ-242-5111	Проектирование и дизайн информационных систем	2	0	2	0	0	0	4,0	100%	100%
		2	КИ-242-7111	Проектирование и дизайн	1	0	1	0	0	0	4,0	100%	100%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«Н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				информационны х систем									
		3	КИ-231-1109	Проектирование и дизайн информационны х систем	18	0	11	3	0	4	3,8	78%	61%
		3	КИ-233-1109	Проектирование и дизайн информационны х систем	18	3	11	4	0	0	3,9	100%	78%
		3	КИ-231-3109	Проектирование и дизайн информационны х систем	6	0	4	2	0	0	3,7	100%	67%
		3	КИ-231-4109	Проектирование и дизайн информационны х систем	7	0	5	2	0	0	3,7	100%	71%
		3	КИ-231-5109	Проектирование и дизайн	9	2	5	2	0	0	4,0	100%	78%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Курс	Учебная группа	Дисциплина (модуль), по которой выполнена курсовая работа	Контингент, чел	Результаты (оценки), чел					Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
						«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				информационны х систем									
		3	КИ-231-6109	Проектирование и дизайн информационны х систем	5	1	4	0	0	0	4,2	100%	100%
		3	КИ-231-7109	Проектирование и дизайн информационны х систем	15	3	7	0	0	5	4,3	67%	67%
ИТОГО					157	24	86	22	0	25	4,1	89%	76%

Таким образом, средний балл по результатам выполнения курсовых работ (проектов) в 2025-2026 учебном году составил 4,0.

Анализ результатов:

1. Высокая абсолютная успеваемость - оценки «2» полностью отсутствуют. Среди явившихся на защиту абсолютная успеваемость составляет 100%;

2. Зафиксировано 55 неявок (12,6% от общего контингента). Наибольшее количество пропусков по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (25 чел.) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (23 чел.);

3. Снижение качественной успеваемости - по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (62%), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (60%) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (69%) фиксируется высокая доля оценок «удовлетворительно»;

4. Дисциплинарный фактор - обучающиеся успешнее справляются с прикладными модулями («Складская логистика»), тогда как исследовательские и аналитические дисциплины («Проектная деятельность», «Анализ отчетности») вызывают трудности.

Рекомендации:

1. Ликвидация задолженностей – в кратчайшие сроки организовать комиссии для отработки 55 неявок, выяснить причины и принять административные меры;

2. Усилить контроль посещаемости, провести анализ пропусков без уважительной причины;

3. Провести индивидуальную работу с обучающимися, организовать дополнительные консультации с целью устранения пробелов в практических навыках.

2.6. В Колледже выстроена многоуровневая система внутреннего контроля качества образования. Одним из важнейших элементов является проверка остаточных знаний - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и компетенций) по ранее изученным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Данный контроль реализуется в различных формах. Приоритетная - устная форма в виде собеседования, ответов на вопросы, разбора кейсов и профессиональных ситуаций по ранее изученной дисциплине и т.п. Конкретный вид проверки остаточных знаний определяется заведующим кафедрой, реализующим дисциплину в текущем учебном году.

Для обеспечения максимальной объективности и валидности контрольно-оценочных средств, банк тестовых заданий и ситуационных кейсов проходит обязательную внутреннюю экспертизу. Фонды оценочных средств подлежат регулярной актуализации и корректировке не реже одного раза в год в соответствии с изменениями в ФГОС СПО и профессиональных стандартах. При этом преподаватели осуществляют строгий текущий

контроль и не допускают к промежуточной и итоговой аттестации неподготовленных обучающихся.

В соответствии с нормативными требованиями, проверка остаточных знаний проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля).

Целеполагание процедуры проверки остаточных знаний включает:

1. Оценку устойчивости результатов: определение степени долговременного усвоения знаний, умений и навыков, а также сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) через заданный период времени;

2. Анализ прикладных способностей: выявление способности обучающихся сохранять, трансформировать и применять полученные знания в новых учебных и нестандартных профессиональных ситуациях;

3. Подтверждение стандартов: обеспечение и доказательство соответствия качества подготовки актуальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

4. Оценка методик: анализ эффективности применяемых образовательных технологий, форм и методов преподавания;

5. Управленческая обратная связь: формирование объективной базы данных для своевременной корректировки содержания дисциплин, рабочих программ и методов обучения;

6. Развитие компетенций: содействие формированию у обучающихся навыков системного, долгосрочного профессионального мышления, осознанного отношения к непрерывному обучению и ответственности за качество собственной подготовки;

7. Поддержание и повышение качества образовательного процесса обеспечивается за счет систематического обновления методического обеспечения, внедрения инновационных и практико-ориентированных подходов, а также активного расширения цифровых инструментов в обучении.

Сводные аналитические данные и итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) систематизированы и представлены в таблице:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1	89%	75%
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,1	90%	82%
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	92%	85%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	4,4	96%	86%

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	96%	81%
6.	40.02.04 Юриспруденция	4,2	94%	87%

Сводные показатели:

Общий средний балл - 4,18 (варьируется от 4,1 до 4,4);

Средняя абсолютная успеваемость - 92,8% (варьируется от 89% до 96%);

Средняя качественная успеваемость - 83% - показывает долю учащихся, сдавших контроль на «хорошо» и «отлично» (варьируется от 75% до 87%).

В целом, обучающиеся демонстрируют высокие и стабильные показатели успеваемости, при этом абсолютная успеваемость по всем специальностям превышает 89%. Наибольших результатов обучающиеся добились по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 40.02.04 Юриспруденция. Вместе с тем, наблюдается определенный разброс данных в качественной успеваемости (от 75% до 87%), что указывает на различия в уровне сложности осваиваемых дисциплин, специфике профессиональной подготовки по разным специальностям или особенностях применяемых критериев оценивания.

2.7. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся как инструмент комплексной оценки качества подготовки.

В Колледже активно внедрена и применяется система портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Данный инструмент выступает эффективным дополнением к традиционным формам промежуточной и итоговой аттестации, позволяя в системном виде фиксировать и оценивать не только академические успехи, но и результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской, творческой, волонтерской и общественной деятельности. Портфолио формирует целостный, многомерный профиль будущего выпускника.

Ключевые задачи внедрения и развития системы портфолио в Колледже:

1. Стимулирование мотивации: повышение учебно-профессиональной мотивации и вовлеченности обучающихся в активную образовательную и внеаудиторную среду Колледжа;

2. Развитие soft skills: формирование навыков самоорганизации, тайм-менеджмента, инициативности и проектного мышления, критически важных для современного специалиста;

3. Культура рефлексии: воспитание умения объективно оценивать собственные общие и профессиональные компетенции, анализировать собственные успехи и зоны роста;

4. Индивидуальные траектории: содействие обучающимся в построении персональной образовательной и карьерной траектории, включая выбор направлений дополнительного образования;

5. Персонализация: реализация принципов индивидуального подхода и поддержки одаренной молодежи;

6. Профессиональное самоопределение: создание условий для успешной социальной адаптации, ранней профориентации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

7. Непрерывный мониторинг: обеспечение прозрачного отслеживания индивидуального прогресса обучающегося на всех этапах освоения образовательной программы СПО;

8. Демонстрация работодателю: предоставление верифицируемых доказательств практической применимости полученных знаний и сформированного потенциала специалиста при последующем трудоустройстве.

Портфолио служит надежным инструментом индивидуальной оценки, объективно отражающим реальный уровень подготовки и разносторонность обучающегося.

Показатель охвата портфолио составляет более 90% по всем реализуемым в Колледже образовательным программам. Данный высокий результат свидетельствует об успешной интеграции системы комплексной оценки в образовательный процесс, сформированной у обучающихся устойчивой привычке к фиксации своих достижений, а также о высокой мотивации педагогического коллектива и кураторов учебных групп к сопровождению индивидуальных траекторий развития обучающихся.

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), проведение мероприятий в рамках внеучебной работы в Колледже.

В Колледже выстроена системная работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и мотивированных обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через их участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, как на базе Колледжа, так и на региональных и всероссийских образовательных площадках. Данные мероприятия являются важнейшей составляющей внеаудиторной работы и неотъемлемым элементом индивидуальной образовательной траектории.

Участие в интеллектуальных и профессиональных состязаниях решает ряд стратегических педагогических задач:

1. Выявление талантов - поиск наиболее способных обучающихся, формирование кадрового резерва Колледжа и будущих лидеров профессиональных сообществ;
2. Углубление знаний - стимулирование интереса к профильным дисциплинам, развитие исследовательских навыков и стремления к самообразованию;
3. Развитие компетенций - формирование не только профессиональных, но и надпрофессиональных навыков (soft skills) - умения работать в команде, решать нестандартные задачи, управлять временем и публично защищать проекты;
4. Интеграция с рынком труда - подготовка к будущей профессиональной деятельности через решение актуальных производственных и социальных кейсов;
5. Воспитательный аспект - формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности и культуры непрерывного профессионального развития.

Все достижения обучающихся, полученные в ходе конкурсных мероприятий, в обязательном порядке фиксируются в индивидуальных портфолио. Это позволяет объективно отслеживать динамику личностного и профессионального роста, а также существенно повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Структура и приоритеты воспитательной работы:

Неотъемлемым элементом формирования комплексных компетенций является внеучебная работа. Координацию деятельности осуществляет отдел внеучебной работы при активном участии института кураторов и Студенческого совета. Студенческий совет (18 чел.) проводит в среднем 8 заседаний в год и принимает участие более чем в 35 городских и региональных мероприятиях, развивая у обучающихся навыки самоорганизации и лидерства.

Ключевые приоритеты воспитания: формирование гражданской позиции и патриотизма, развитие управленческих навыков, пропаганда ЗОЖ, поддержка волонтерства и творческого потенциала.

Инфраструктура и творческое развитие:

Социальная инфраструктура Колледжа (спортзалы, тренажерный и актовый залы, коворкинги, музыкальная студия, уличная сцена) полностью оснащена необходимым оборудованием. Это позволяет вовлечь в художественно-эстетическую и спортивную деятельность более 87 обучающихся. Функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, киберспорт), фитнес-клуб и команда КВН «Есть тема». Профориентационная работа включает проведение «Дней профессий» и экскурсий на предприятия города.

Волонтерство и студенческие отряды:

В отчетном периоде значительный рост показало добровольческое движение. Создано объединение «ДоброЁж» (волонтеры обучены на платформе добро.ру). Обучающиеся участвуют в федеральных акциях («#МЫВМЕСТЕ», «Волонтеры Победы», «#СвоихНеБросаем») и благотворительных проектах. Организован штаб студенческих отрядов (педагогический, сервисный, отряд проводников), руководящий состав которого прошел обучение в областном молодежном центре.

Мотивация и итоги:

Успехи обучающихся системно поощряются: за отчетный период грамотами и благодарностями награждены 19 обучающихся, 4 родителя отличников и активистов получили благодарственные письма.

Анализ показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся культурно-массовой, спортивной и внеучебной деятельностью составляет более 95%. Воспитательная система Колледжа носит комплексный характер и полностью соответствует целям государственной политики в сфере образования и работы с молодежью.

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выступает завершающим этапом освоения образовательных программ среднего профессионального образования и ключевым инструментом независимой оценки качества подготовки выпускников. Ее основная цель - подтверждение соответствия уровня сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям действующих ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Для обеспечения максимальной объективности, прозрачности и независимости оценки ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Ключевым требованием к формированию ГЭК является обязательное участие внешних экспертов. Председателями комиссий утверждаются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений, а также лица, имеющие ученые степени и звания, не состоящие в штате Колледжа. Локальными нормативными актами Колледжа закреплена минимально допустимая доля представителей работодателей в общем составе ГЭК. Это гарантирует независимый и практико-ориентированный характер итоговой оценки.

В Колледже ГИА организуется в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие основные этапы:

1. Сдача государственного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по стандартам профессионального мастерства;

2. Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственного экзамена и оценочная документация для проведения ДЭ разрабатываются Колледжем самостоятельно с учетом

требований ФГОС СПО. Тематика экзаменационных вопросов и практических заданий охватывает ключевые виды профессиональной деятельности и направлена на комплексную оценку сформированных компетенций.

Тематика ВКР строго привязана к решению актуальных производственных и профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы. В условиях СПО ВКР носит выраженный прикладной характер. Защита работы позволяет оценить не только глубину профессиональных знаний выпускника, но и его коммуникативные навыки, умение аргументировать принятые решения и уверенно презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Составы государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Состав экзаменационной комиссии:</p> <p>Председатель: Ю.В. Чернышова – главный бухгалтер АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Заместитель председателя: Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: С.В. Жарук – лаборант кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Т.Н. Бойчак – заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; О.П. Лангавая – старший бухгалтер ООО «Агро-Вэй»; Н.П. Семейкина – преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Состав экспертной группы № 1 для проведения демонстрационного экзамена:</p> <p>Главный эксперт: И.В. Писарева – преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы: Е.С. Кондаурова – ведущий бухгалтер ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник имени В.М. Пескова»;</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		<p>Н.А. Хромых – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета;</p> <p>Л.Р. Песцова – бухгалтер, ООО «Алгоритм Консалтинга».</p> <p>Состав экспертной группы № 2 для проведения демонстрационного экзамена:</p> <p>Главный эксперт:</p> <p>И.В. Писарева – преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы:</p> <p>С.А. Лапыгина – кандидат экономических наук, главный бухгалтер ООО «Компания Технопарк-В»;</p> <p>Н.А. Хромых – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Воронежского института (филиала) «Московского гуманитарно-экономического университета»;</p> <p>Л.Р. Песцова – бухгалтер ООО «Алгоритм Консалтинга».</p>
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>Состав экзаменационной комиссии:</p> <p>Председатель:</p> <p>В.В. Коротеева – начальник отдела логистики и снабжения ООО «Басати Лоджистикс»</p> <p>Заместитель председателя:</p> <p>Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь:</p> <p>Т.Е. Гурьева – лаборант кафедры логистики АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Е.С. Ткаченко – заведующий кафедрой логистики АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>Е.А. Илларионова – преподаватель кафедры менеджмента АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», кандидат экономических наук, доцент.</p> <p>А.А. Галкин – преподаватель кафедры логистики АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		<p>Состав экспертной группы №1 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: Л.М. Вечёркина – преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский политехнический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы: Ю.В. Ушакова – преподаватель АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»; А.А. Швецов – логист ООО «Торговые Традиции»; К.С. Кривякин – доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».</p> <p>Состав экспертной группы №2 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: Н.В. Ушакова – старший преподаватель ФГБОУ ВО «ВГУ».</p> <p>Члены экспертной группы: Ю.В. Ушакова – преподаватель АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»; Е.С. Комиссаренко – старший специалист по логистике АО «ДПД РУС»; К.С. Кривякин – доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».</p> <p>1</p> <p>Состав экспертной группы №3 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: К.С. Кривякин – доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»</p> <p>Члены экспертной группы: Ю.В. Ушакова – преподаватель АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»; Ю.А. Шаталова – доцент АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»; Н.В. Ушакова – старший преподаватель ФГБОУ ВО «ВГУ».</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		<p>Состав экспертной группы №4 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: С.А. Пономарева – преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».</p> <p>Члены экспертной группы: Т.В. Шелудякова – преподаватель, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»; Н.А. Хромых – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента «Воронежского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета»; Ю.Е. Юрьева – начальник службы анализа и контроля «Логистическая компания АТС».</p> <p>Состав экспертной группы №5 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: И.В. Писарева – преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы: Т.В. Шелудякова – преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»; Ю.А. Шаталова – доцент АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»; Ю.Е. Юрьева – начальник службы анализа и контроля «Логистическая компания АТС».</p> <p>Состав экспертной группы №6 для проведения демонстрационного экзамена: Главный эксперт: И.В. Писарева – преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум».</p> <p>Члены экспертной группы: Т.В. Шелудякова – преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»; Ю.А. Шаталова – доцент АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»;</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		Ю.Е. Юрьева – начальник службы анализа и контроля Логистическая компания АТС.
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>Состав экзаменационной комиссии № 1:</p> <p>Председатель: Е.Р. Медведева – заместитель руководителя клиентской службы (на правах отдела) в городе Воронеже №3 ОСФР по Воронежской области.</p> <p>Заместитель председателя: Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Н.А. Кравер – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: Король И.Д. – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Исаева Е.А. – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». А.Н. Бобрешова – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Состав экзаменационной комиссии № 2:</p> <p>Председатель: Е.Р. Медведева – заместитель руководителя клиентской службы (на правах отдела) в городе Воронеже № 3 ОСФР по Воронежской области.</p> <p>Заместитель председателя: Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь: Н.А. Кравер – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии: С.И. Петрова – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Е.С. Туктарова – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж». Д.Р. Васильева – преподаватель кафедры АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<p>Состав экзаменационной комиссии:</p> <p>Председатель: С.В. Павлов – директор ООО «Сфера АйТи».</p> <p>Заместитель председателя:</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		<p>Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь:</p> <p>Е.А. Кравцов - лаборант кафедры информатики и вычислительной техники.</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>М.С. Агафонова – заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>В.В. Уваров – преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>М.С. Калашникова – преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена:</p> <p>Главный эксперт:</p> <p>Н.А. Азарова – доцент кафедры мировой и национальной экономики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова».</p> <p>Члены экспертной группы:</p> <p>Я.Ю. Мазуренко – тестировщик ООО «НЛМК - Информационные технологии»;</p> <p>В.И. Гурченко – старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»;</p> <p>Ю.Г. Котова – преподаватель кафедры мировой и национальной экономики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»;</p> <p>Н.С. Перова – специалист управления молодежной политики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова».</p>
5.	44.02.01 Дошкольное образование	<p>Состав экзаменационной комиссии:</p> <p>Председатель:</p>

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Персональный состав государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп (с указанием ФИО, должности, места работы, ученой степени и звания)
1	2	3
		<p>Н.Ю. Бокова – заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 88».</p> <p>Заместитель председателя:</p> <p>Л.А. Полухина – директор АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Секретарь:</p> <p>Д.Е. Алексеева – лаборант кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Ю.В. Симанихина – заведующий кафедрой дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»;</p> <p>В.В. Бородин – преподаватель кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Т.Н. Токмакова – преподаватель кафедры дошкольного образования АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p> <p>Состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена:</p> <p>Главный эксперт Е.В. Мельникова старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 64»</p> <p>Члены экспертной группы:</p> <p>Т.Р. Леденёва – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;</p> <p>Ж.В. Батвинова – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 125»;</p> <p>Ю.В. Островская – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24»;</p> <p>О.В. Кайгородова – воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 141»</p>

Результаты проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в таблице:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Учебная группа	Количество выпускников, чел	Оценки, чел			Успеваемость		
				«5»	«4»	«3»	Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	44.02.01 Дошкольное образование	КДО-232-1111	4	1	3	0	4,3	100%	100%
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	КИ-232-1111	5	0	4	1	3,8	100%	80%
		КИ-233-1111	7	3	2	2	4,1	100%	71%
		КИ-221-1109	16	0	10	6	3,6	100%	63%
		КИ-222-1109	5	3	1	1	4,4	100%	80%
		КИ-221-2109	3	1	2	0	4,3	100%	100%
		КИ-221-3109	7	0	4	3	3,6	100%	57%
		КИ-221-4109	5	0	3	2	3,6	100%	60%
		КИ-221-7109	6	0	5	1	3,8	100%	83%
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	КЛ-242-1111	10	6	4	0	4,6	100%	100%
		КЛ-231-1109	23	4	19	0	4,2	100%	100%
		КЛ-232-1109	13	4	6	3	4,1	100%	77%
		КЛ-231-2109	17	5	9	3	4,1	100%	82%
		КЛ-231-3109	13	6	6	1	4,4	100%	92%
		КЛ-231-4109	6	0	6	0	4,0	100%	100%
		КЛ-231-5109	7	2	5	0	4,3	100%	100%
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КБУ-231-1109	8	0	5	3	3,6	100%	63%
ИТОГО			155	35	94	26	4,0	100%	83%

Сводные показатели:

Общее количество выпускников: 155 человек.

Средний балл - 4,0 (варьируется от 3,6 до 4,6 по группам).

Абсолютная успеваемость - 100% (неудовлетворительные результаты полностью отсутствуют).

Качественная успеваемость - 83% (доля оценок «4» и «5» в общем массиве: 129 чел. из 155).

Основные выводы:

1. Гарантированный минимум компетенций: 100% абсолютная успеваемость по всем специальностям подтверждает, что все выпускники продемонстрировали базовый уровень сформированности профессиональных компетенций, необходимый для успешного прохождения демонстрационного экзамена;

2. Лидерство специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (89 чел.) показало наилучшие и самые стабильные результаты. Средний балл по группам составляет 4,0-4,6, а качественная успеваемость в 5 из 7 групп достигает 92–100%;

3. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (54 чел.) демонстрирует наибольший разброс и снижение качества знаний. Почти 43% выпускников этой специальности (23 чел.) получили оценку «3». В группах КИ-221-1109, КИ-221-3109 и КИ-221-4109 средний балл опустился до 3,6, а качественная успеваемость составила 57 - 63%;

4. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при малой выборке показала низкую качественную успеваемость (63%) и средний балл 3,6;

5. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование показала 100% качественную успеваемость (средний балл 4,3), однако выборка слишком мала для масштабных статистических выводов.

Выпускная квалификационная работа в Колледже представляет собой завершенную практическую или прикладную исследовательскую работу, направленную на решение конкретных профессиональных задач. Это итоговый этап освоения образовательной программы среднего профессионального образования, подтверждающий готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке и защите ВКР обучающийся демонстрирует следующие способности:

1. Систематизировать и применять знания: комплексно использовать теоретические знания и практические умения (общие и профессиональные компетенции), полученные в ходе всего периода обучения;

2. Выполнять профессиональные задачи: самостоятельно анализировать производственные ситуации, разрабатывать практические

решения и обосновывать их в соответствии с современными требованиями отрасли и профессиональными стандартами;

3. Работать с профессиональной информацией: грамотно использовать нормативно-правовую базу, отраслевые стандарты, техническую документацию и передовой опыт организаций;

4. Обосновывать решения: применять методы профессионального анализа, представлять результаты в структурированном виде (в виде проектных решений, расчетов, алгоритмов, бизнес-планов или методик);

5. Презентовать и защищать результаты: профессионально излагать суть проекта, отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и аргументировать принятые решения в ходе профессиональной дискуссии.

В целях обеспечения объективности и качества все ВКР проходят обязательную проверку на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Средний показатель текстовой оригинальности выпускных квалификационных работ по Колледжу (уровень СПО) составил 71%.

Анализ материалов защиты и заключений ГЭК свидетельствует о следующих ключевых тенденциях:

1. Практико-ориентированный характер: тематика работ тесно связана с реальными потребностями работодателей, внедрением современных технологий и оптимизацией рабочих процессов на конкретных предприятиях.

2. Прикладная ценность: значительная часть работ содержит готовые к внедрению продукты (проектные решения, алгоритмы, методики, расчеты), востребованные организациями-партнерами Колледжа.

3. Сформированность компетенций: защита работ подтверждает высокий уровень сформированных общих и профессиональных компетенций, умение выпускников работать с нормативной базой и анализировать производственные данные.

4. Зоны роста: в качестве направлений для совершенствования определены необходимость усиления внимания к методологии прикладных исследований, углублению аналитической проработки исходных данных и строгому соблюдению стандартов оформления технической документации.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

№ п/п	Специальность (код / наименование)	Количество выпускников, чел.	Результаты государственной итоговой аттестации (оценки), чел.					Успеваемость, %	
			«5»	«4»	«3»	Средний балл	Выдано дипломов с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	3	3	2	4,1	0	100%	75%
2.	44.02.01 Дошкольное образование	33	18	15	0	4,6	4	100%	100%
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	54	7	29	18	3,8	3	100%	67%
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89	19	50	20	4,0	5	100%	78%
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	8	10	9	4,0	3	100%	67%
ИТОГО		211	55	107	49	4,1	15	100%	77%

Сводные показатели:

Средний балл: 4,1.

Абсолютная успеваемость: 100% (неудовлетворительные оценки «2» полностью отсутствуют).

Качественная успеваемость: 77% (162 человека получили оценки «4» и «5»).

Выдано дипломов с отличием: 15 чел. (7,1% от общего числа выпускников).

Основные выводы:

1. Гарантированный базовый уровень подготовки: 100% абсолютная успеваемость по всем специальностям подтверждает, что все выпускники успешно справились с минимальными требованиями ФГОС СПО при защите ВКР.

2. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование продемонстрировала отличные результаты: средний балл 4,6, 100% абсолютная и качественная успеваемости и 4 диплома с отличием. Это свидетельствует о высокой методической грамотности руководителей и сильной практической базе обучающихся.

3. Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике показала устойчивые хорошие результаты: средний балл 4,0, качественная успеваемость 78%, 5 дипломов с отличием.

Зоны риска (снижение качественной успеваемости):

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование: зафиксировано 18 оценок «3» (33% выпускников). Качественная успеваемость составила всего 67%, средний балл – 3,8.

2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: из 27 выпускников 9 получили оценку «3» (33%). Качественная успеваемость – 67%.

3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): при малой выборке (8 чел.) четверть выпускников (2 чел.) защитили работу на «3», качественная успеваемость составила 75%.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость, демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Проведенный анализ свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки выпускников:

1. Стопроцентная абсолютная успеваемость подтверждает эффективность организации учебного процесса и системы сопровождения обучающихся;

2. Высокие средние баллы ВКР и наличие дипломов с отличием указывают на сформированность у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности;

3. Практико-ориентированный характер работ, отмеченный государственными экзаменационными комиссиями, подтверждает связь образовательных результатов с требованиями рынка труда.

Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством регулярного анкетирования ключевых заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических и научных работников, а также работодателей.

Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством регулярного анкетирования ключевых заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, а также работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование

работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, анализа соответствия образовательных программ требованиям рынка труда, определения уровня теоретической и практической подготовки, профессиональных и личностно-деловых компетенций выпускников.

Результаты анкетирования педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, позволяют оценить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень ресурсного и методического обеспечения образовательных программ, условия и организацию образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

В обязательном порядке проводится анкетирование обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся.

2.10. Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом следующие:

Общая характеристика данных:

Анкета охватывает 29 критериев, сгруппированных в 4 блока, и содержит оценки по 6 образовательным программам:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.04 Юриспруденция

Оценки выставлены по 5-балльной шкале (средний балл).

По вопросу № 18 («Сталкивались ли с некорректным отношением») - 100% ответов «Нет» по всем ОП.

Анализ по блокам:

1. Блок 1. Форматы и методы обучения (вопросы 1-6)

Средние баллы: 4,5–5,0 - наиболее высокие показатели по всем ОП.

Максимум: доступность ЭБС - 5,0 у большинства ОП; качество ЭИОС - до 5,0.

Минимум блока: техническая стабильность подключения - 4,5-4,7.

Вывод: цифровая инфраструктура и методическое обеспечение оцениваются высоко; зона внимания - стабильность подключения.

2. Блок 2. Комфортность условий (вопросы 7-12)

Средние баллы: 4,2-4,9 - самый низкий блок по средним значениям.

Наименьшие оценки: организация питания и охраны здоровья - 4,2-4,4; санитарное состояние и микроклимат - 4,4-4,5.

Средняя оценка: условия для самостоятельной работы - до 4,9.

Вывод: материально-бытовая инфраструктура (питание, микроклимат, зоны отдыха) - основная проблемная зона. Разрыв с блоком 1 составляет до 0,5-0,6 балла.

3. Блок 3. Профессиональные и коммуникативные качества сотрудников (вопросы 13-18)

Средние баллы: 4,7-5,0 - наиболее однородный и высокий блок.

Максимум: уважительное отношение - 5,0 по всем ОП; доброжелательность и корректность - 4,9-5,0.

100% респондентов не сталкивались с некорректным отношением.

Вывод: человеческий фактор - сильнейшая сторона Колледжа.

4. Блок 4. Интегральная оценка качества (вопросы 19-29)

Средние баллы: 4,0-4,9 - широкий разброс.

Наименьший показатель по всей анкете: возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий - 4,0-4,3. Это системная слабость по всем ОП.

Также ниже среднего: практическая ориентированность - 4,4-4,6; общая удовлетворенность и готовность рекомендовать - 4,4-4,7.

Относительно высоко: качество методического сопровождения - до 4,9; цифровые технологии - до 4,9.

Вывод: содержательно-организационные аспекты (индивидуализация, практико-ориентированность) отстают от коммуникативных и цифровых.

40.02.04 Юриспруденция - наиболее высокие оценки: лидирует по 15+ критериям, средний балл по анкете ~4,7.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - наиболее низкие интегральные показатели: общая удовлетворенность и готовность рекомендовать - 4,4 (минимум среди ОП).

Общий уровень удовлетворенности - выше среднего (диапазон средних баллов 4,0-5,0; большинство критериев $\geq 4,5$). Колледж демонстрирует сильные позиции в цифровой образовательной среде, методическом обеспечении и, особенно, в коммуникативной культуре сотрудников.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом представлены в таблице:

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Форматы и методы обучения							
1. Удобство навигации и поиска информации на официальном сайте Колледжа							
1.1.	Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,9
2. Полнота и актуальность сведений об образовательных программах, документах, педагогических работниках, деятельности Колледжа							
2.1.	Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,9
3. Доступность учебно-методических материалов в электронно-библиотечной системе (ЭБС)							
3.1.	Средний балл	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0
4. Качество работы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС): личного кабинета обучающегося, системы дистанционного обучения (курсы), сервиса расписания, электронной зачетной книжки и др.							
4.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	5,0
5. Возможность получения консультаций и обратной связи через электронные сервисы Колледжа							
5.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,9
6. Техническая стабильность подключения к ЭБС и ЭИОС из любой точки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»							
6.1.	Средний балл	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6
Блок 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, включая наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья.							
7. Комфорт аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оснащенность оборудованием (мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)							
7.1.	Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5
8. Наличие и качество зон отдыха, наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений							
8.1.	Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5
9. Условия для самостоятельной работы: доступность помещений, оснащенность компьютерной техникой, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронным образовательным ресурсам							
9.1.	Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,9
10. Санитарное состояние и микроклимат помещений (освещение, температура, чистота)							
10.1.	Средний балл	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
11. Возможности для творческого, спортивного и культурного развития (секции, мероприятия, проекты)							
11.1.	Средний балл	4,5	4,7	4,4	4,6	4,7	4,7
12. Организация питания и охраны здоровья							
12.1.	Средний балл	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4	4,2
Блок 3. Оценка профессиональных и коммуникативных качеств сотрудников Колледжа							
13. Доброжелательность, вежливость и тактичность сотрудников приемной комиссии, клиентского отдела, педагогических работников администрации Колледжа							
13.1.	Средний балл	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
14. Профессионализм педагогических работников: знание предмета, владение современными методами обучения, научная компетентность							
14.1.	Средний балл	5,0	4,8	4,9	4,8	4,7	4,9
15. Корректность и оперативность ответов сотрудников при дистанционном взаимодействии (телефон, электронная почта, ЭИОС)							
15.1.	Средний балл	5,0	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0
16. Готовность сотрудников оказывать помощь и реагировать на ваши запросы							
16.1.	Средний балл	5,0	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8
17. Уважительное отношение сотрудников к представителям разных возрастов, культур, национальностей							
17.1.	Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
18. Сталкивались ли вы с проявлениями некорректного или неуважительного отношения со стороны сотрудников Колледжа							
18.1.	Да						
18.2.	Нет	100	100	100	100	100	100
Блок 4. Интегральная оценка качества предоставления образовательных услуг.							
19. Соответствие структуры учебного плана вашим профессиональным ожиданиям (логика, отсутствие дублирования, актуальность дисциплин)							
19.1.	Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,8
20. Практическая ориентированность содержания дисциплин: подготовка к реальной профессиональной деятельности							
20.1.	Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6
21. Возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий							
21.1.	Средний балл	4,2	4,1	4,3	4,0	4,0	4,3

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
22. Качество методического сопровождения самостоятельной работы (рекомендации, методические материалы, обратная связь)							
22.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,4	4,7	4,7	4,9
23. Организация и содержание практик: возможность приобретения прикладного профессионального опыта							
23.1.	Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
24. Эффективность использования цифровых технологий в обучении (онлайн-курсы, облачные сервисы, интерактивные платформы)							
24.1.	Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,9
25. Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс (дискуссии, проектная работа, интерактивные форматы)							
25.1.	Средний балл	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,8
26. Соответствие содержания занятий и самостоятельной работы материалам промежуточной аттестации							
26.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7	4,7
27. Общая удовлетворенность обучением в Колледже и выбранной образовательной программой							
27.1.	Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,7
28. Готовность рекомендовать Колледж и данную образовательную программу знакомым и абитуриентам							
28.1.	Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,7
29. Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса							
29.1.	Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,7

2.11. Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей).

В ходе анкетирования были рассмотрены следующие дисциплины:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Налоги и налогообложение, Математика;

44.02.01 Дошкольное образование - Основы психологии, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

09.02.07 Информационные системы и программирование - Технология разработки программного обеспечения, Основы алгоритмизации и программирования;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - Складская логистика, Логистика закупок;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Право социального обеспечения, Семейное право;

40.02.04 Юриспруденция - Административное право, Гражданское право.

Анкета охватывает 22 критерия, сгруппированных в 5 блоков, и содержит оценки по 12 дисциплинам (модулям).

Учебный процесс характеризуется высоким качеством методического обеспечения и профессионализмом преподавательского состава.

Общий анализ показателей:

Сильные стороны (средний балл 4,5-5,0):

1. Ресурсное обеспечение: Доступность материалов в ЭБС/ЭИОС (4,7-5,0 по всем дисциплинам).

2. Коммуникация и поддержка: Корректность и доброжелательность преподавателей (4,8-5,0), своевременность обратной связи (4,5-5,0).

3. Структура курса: Логичность построения материала и соответствие целям профессии.

Зоны риска (средний балл 3,8-4,2):

1. Самооценка обучающихся: Оценка собственных знаний, ощущения прогресса и готовности к профессии стабильно находится в диапазоне 3,9-4,2.

2. Форматы обучения: На лекциях доминирует традиционный монолог (40-70% времени). На практиках преобладают решение задач (33-58%) и доклады; деловые игры и групповые проекты используются редко (часто <15%, за исключением IT-дисциплин).

Дисциплинарный анализ:

1. Лидеры: Гражданское право и Математика демонстрируют стабильно высокие оценки (4,5-5,0) во всех блоках, включая вовлеченность и самооценку обучающихся.

Требуют внимания:

1. Складская логистика: средняя мотивация к самостоятельному мышлению (3,8) и оценка прогресса (3,9).

2. Технология разработки программного обеспечения: сниженные оценки владения предметом (4,0) и заинтересованности преподавателя в успехах обучающихся (4,0).

1. Практикоориентированность и рефлексия: Внедрить на занятиях регулярную привязку теории к реальным рабочим задачам. Обучающиеся должны четко видеть свой прогресс и понимать, как именно полученные навыки применяются в профессии (это решит проблему низкой самооценки и неуверенности в своих силах);

3. Точечный аудит «зон риска»;

5. Усиление менторской поддержки: Сделать акцент на качественной обратной связи и индивидуальном сопровождении, чтобы каждый обучающийся чувствовал личную заинтересованность преподавателя в его профессиональном росте.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) представлены в таблице:

[illegible]

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Дисциплина (модуль), средний балл											
		Налоги и налогообложение	Математика	Основы психологии	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития	Технология разработки программного обеспечения	Основы алгоритмизации и	Складская логистика	Логистика закупок	Право социального обеспечения	Семейное право	Административное право	Гражданское право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.	Средний балл	4,4	4,8	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,5	4,4	4,4	4,0	5,0
2. Насколько эффективно использовались цифровые технологии и ИТ-инструменты на лекционных и практических занятиях													
2.1.	Средний балл	4,2	5,0	4,5	4,5	4,5	4,7	5,0	4,0	4,2	5,0	4,0	5,0
3. Насколько организована самостоятельная работа: наличие заданий, методических рекомендаций, сроков и критериев оценки													
3.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,5	4,9	4,0	5,0	4,2	5,0	4,0	5,0	4,2	5,0
4. Какие форматы лекционных занятий преобладали													
4.1.	Традиционный (монолог преподавателя)	50	70	40	20	70	50	55	35	46	26	47	27
4.2.	Диалоговый	29	9	23	47	9	29	25	45	27	51	22	38
4.3.	Исследовательский (разбор проблем, кейсов, гипотез)	5	15	20	10	15	5	15	5	15	5	18	8
4.4.	Мультимедийный (презентации, цифровые материалы)	16	6	17	23	6	16	5	15	12	18	13	27
5. Какие форматы практических занятий использовались													
5.1.	Решение задач	56	36	44	24	53	33	58	38	51	31	47	27
5.2.	Разбор кейсов	9	19	7	23	7	17	13	29	11	27	12	28
5.3.	Деловые игры	16	8	20	10	6	2	20	10	18	8	15	5
5.4.	Презентации/доклады	13	25	19	27	12	20	8	16	17	25	13	21
5.5.	Групповые проекты	6	12	10	16	22	28	1	7	3	9	13	19
Блок 2. Содержание и организация курса													
6. Насколько содержание дисциплины соответствует заявленным целям и вашей будущей профессии													
6.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	5,0	4,2	4,5	4,5

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Дисциплина (модуль), средний балл											
		Налоги и налогообложение	Математика	Основы психологии	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития	Технология разработки программного обеспечения	Основы алгоритмизации и	Складская логистика	Логистика закупок	Право социального обеспечения	Семейное право	Административное право	Гражданское право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7. Насколько актуален учебный материал (учет современных тенденций, практики, исследований)													
7.1.	Средний балл	4,5	4,5	5,0	4,2	4,0	5,0	4,5	4,9	4,7	4,9	5,0	5,0
8. Насколько логично выстроена структура курса (от простого к сложному, связь тем, отсутствие дублирования)													
8.1.	Средний балл	4,0	5,0	4,5	4,5	4,1	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5
9. Насколько полно обеспечен курс учебно-методическими материалами в ЭБС/ЭИОС (лекции, задания, тесты, литература)													
9.1.	Средний балл	4,8	5,0	4,6	5,0	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10. Насколько адекватен объем времени, отведенный на изучение дисциплины (лекции, практика, самостоятельная работа)													
10.1.	Средний балл	4,6	4,0	5,0	4,2	4,4	4,4	4,5	4,5	4,9	3,9	4,5	4,5
Блок 3. Преподаватель: профессионализм и взаимодействие													
11. Насколько глубоко преподаватель владеет предметом и способен ответить на вопросы обучающихся													
11.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,5	4,9	4,0	5,0	4,7	4,7	4,6	4,6	4,5	4,9
12. Насколько ясно, структурированно и доступно излагается учебный материал													
12.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,2	5,0	4,6	4,6	4,5	4,5
13. Насколько эффективно преподаватель удерживает внимание аудитории и стимулирует вовлеченность													
13.1.	Средний балл	4,1	4,5	5,0	4,6	4,5	4,5	4,7	4,7	4,2	5,0	4,0	5,0
14. Насколько своевременна и содержательна обратная связь по выполненным заданиям и работам													
14.1	Средний балл	4,2	5,0	4,8	5,0	4,6	5,0	4,8	5,0	4,5	4,9	4,5	4,9
15. Насколько объективна и прозрачна система оценки ваших знаний и навыков													
15.1.	Средний балл	5,0	4,8	4,9	4,9	4,5	4,9	5,0	4,2	4,5	4,9	4,2	5,0
16. Насколько преподаватель демонстрирует заинтересованность в ваших успехах и профессиональном развитии													
16.1	Средний балл	4,6	4,0	5,0	5,0	4,0	4,8	4,6	4,6	4,2	5,0	4,6	4,6

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	Дисциплина (модуль), средний балл											
		Налоги и налогообложение	Математика	Основы психологии	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития	Технология разработки программного обеспечения	Основы алгоритмизации и	Складская логистика	Логистика закупок	Право социального обеспечения	Семейное право	Административное право	Гражданское право
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17. Насколько корректно, уважительно и доброжелательно преподаватель выстраивает коммуникацию													
17.1.	Средний балл	4,8	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
18. Насколько преподаватель мотивирует к самостоятельному мышлению, анализу и решению практических задач													
18.1	Средний балл	4,0	4,8	4,2	5,0	4,5	4,5	3,8	4,8	4,4	4,4	4,0	4,4
Блок 4. Самооценка обучающегося													
19. Как вы оцениваете свои текущие знания и навыки по итогам изучения дисциплины													
19.1.	Средний балл	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	3,9	4,0	4,0
20. Насколько, по вашему мнению, вы продвинулись в освоении дисциплины с начала курса													
20.1.	Средний балл	4,0	4,6	4,0	4,2	4,0	4,6	3,9	4,5	4,4	4,0	4,0	4,6
21. Насколько вы готовы применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности													
21.1.	Средний балл	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	4,2	4,0	4,4	4,0	4,2
Блок 5. Поддержка в учебном процессе													
22. Насколько доступны и эффективны индивидуальные/групповые консультации по дисциплине													
22.1.	Средний балл	4,3	4,3	4,5	4,9	4,2	4,2	4,0	5,0	4,4	4,4	4,0	5,0

2.12. Среди обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, проведено анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик.

Организация и содержание практики оцениваются обучающимися высоко (средние баллы по большинству критериев составляют 4,4–4,8). Система методического сопровождения, ресурсное обеспечение и взаимодействие с руководителями работают эффективно. Однако выявлен системный разрыв между успешным формальным выполнением задач

практики и уверенностью обучающихся в своей готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сильные стороны:

1. Ресурсное и методическое обеспечение: Высокие оценки доступности материалов, оборудования и понятности задач (4,6–4,8);

2. Качество руководства: Преподаватели и руководители практикой от Колледжа обеспечивают четкие требования, объективную оценку и своевременную поддержку (4,5–4,8);

3. 60–80% обучающихся не столкнулись с трудностями, существенные проблемы отметили лишь 0–7%;

4. Прикладная ценность: Для абсолютного большинства обучающихся результатом практики стало именно приобретение прикладных профессиональных навыков.

Практика работает как канал трудоустройства: от 38% (Юриспруденция) до 41% (Право и организация социального обеспечения) обучающихся уже рассматривают возможность трудоустройства на базе прохождения практики, еще 32–42% допускают такую возможность.

В целом, полученные данные подтверждают эффективность действующей модели практико-ориентированного обучения и формируют основу для дальнейшего1 укрепления взаимодействия Колледжа с представителями рынка труда.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик представлены в таблице:

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Организация и условия прохождения практики							
1. Насколько полно обеспечена практика необходимыми материалами, оборудованием, доступом к информационным ресурсам							
1.1.	Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,8	4,8	4,8
2. Насколько понятны и достижимы цели, задачи и ожидаемые результаты практики							
2.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
3. Насколько соответствует продолжительность практики объему запланированных задач							
3.1.	Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,7	4,5	4,4
4. Насколько организован график практики (своевременность начала, логичность этапов, контроль посещаемости)							
4.1.	Средний балл	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
5. Что является для вас ключевым результатом практики							
5.1.	Приобретение прикладных профессиональных навыков	46	53	50	51	46	39
5.2.	Подтверждение правильности выбора специальности	17	10	10	9	14	12
5.3.	Установление контактов с потенциальными работодателями	10	10	20	17	21	12
5.4.	Формальное завершение учебного этапа	0	17	10	12	10	14
5.5.	Возможность оценить свои карьерные перспективы	27	10	10	11	9	23
Блок 2. Содержание и методическое сопровождение							
6. Насколько содержание практики соответствует вашей специальности и будущим профессиональным задачам							
6.1.	Средний балл	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4
7. Насколько полученные на практике знания и умения дополняют теоретическую подготовку в Колледже							
7.1.	Средний балл	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4
8. Насколько доступно и качественно предоставлены методические материалы (задания, образцы отчетов, инструкции)							
8.1.	Средний балл	4,8	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
9. Насколько разнообразны и практико-ориентированы формы работы на практике (выполнение задач, проекты, кейсы)							
9.1.	Средний балл	4,4	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
10. Насколько возможность сбора материала для курсовых/выпускных работ предусмотрена программой практики							
10.1.	Средний балл	4,4	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6
Блок 3. Взаимодействие с руководителями практики							
11. Насколько оперативно и качественно организовано сопровождение со стороны руководителя практики от Колледжа							
11.1.	Средний балл	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,7
12. Насколько ясно сформулированы руководителем практики от Колледжа требования к отчету и критерии оценки практики							
12.1.	Средний балл	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,8
13. Насколько объективна и аргументирована итоговая оценка по результатам практики							
13.1.	Средний балл	4,8	4,6	4,5	4,5	4,7	4,7
Блок 4. Результаты и профессиональное развитие							
14. Насколько практика способствовала закреплению и применению теоретических знаний							
14.1.	Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6
15. Насколько вы развили профессиональные навыки и компетенции, востребованные в реальной деятельности							
15.1.	Средний балл	4,5	4,4	4,3	4,4	4,6	4,7
16. Насколько практика помогла вам оценить правильность выбора профессии и карьерных ориентиров							
16.1.	Средний балл	4,5	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5
17. Насколько вы готовы к самостоятельному выполнению профессиональных задач после прохождения практики							
17.1.	Средний балл	4,0	4,3	4,2	4,3	4,4	4,2
18. Столкнулись ли вы с трудностями в ходе практики							
18.1.	Нет	60	73	75	80	71	60
18.2.	Да, незначительные	35	20	25	20	29	35
18.3.	Да, существенные	5	7	0	0	0	5
19. Рассматриваете ли вы возможность трудоустройства на базе прохождения практики							
19.1.	Да	17	33	15	30	41	38

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
19.2.	Возможно	41	37	39	42	32	24
19.3.	Скорее нет	12	0	0	11	15	15
19.4.	Нет	15	0	28	7	12	14
19.5.	Затрудняюсь ответить	15	30	18	10	0	9

2.13. Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования позволяют сформировать объективное представление о текущем состоянии внутренней среды Колледжа и выделить приоритетные аспекты для управленческих решений.

Преподавательский состав в целом высоко оценивает условия труда и организацию образовательного процесса (средние баллы по большинству критериев составляют 4,5–4,9). Колледж демонстрирует выдающиеся результаты в цифровизации, методическом обеспечении и профессиональной этике. Однако выявлены локальные зоны риска, связанные с балансом учебной нагрузки, профилактикой профессионального выгорания и комфортностью бытовых условий, особенно в отдельных специальностях.

Сильные стороны:

1. Цифровая среда и информационная открытость (Блок 1): Самые высокие оценки в опросе (4,7–4,9). Преподаватели высоко ценят удобство навигации, стабильность работы ЭБС/ЭИОС и эффективность электронных сервисов обратной связи;

2. Профессиональная этика и климат (Блок 3): Абсолютный показатель: 100% преподавателей во всех программах отметили отсутствие некорректного или неуважительного отношения в профессиональной среде. Коммуникация с обучающимися оценивается максимально высоко (4,8–5,0);

3. Методическая поддержка (Блок 2): Обеспеченность учебными ресурсами в ЭБС/ЭИОС оценивается на уровне 4,7–5,0, что говорит о высоком качестве внутреннего менеджмента.

Зоны роста:

1. Баланс нагрузки и выгорание (Блок 4): Удовлетворенность балансом учебной нагрузки и личных ресурсов составляет 4,0. Индекс готовности рекомендовать Колледж как место работы - 4,3–4,4;

2. Бытовой комфорт (Блок 2): Санитарно-гигиенические условия и микроклимат (4,4–4,5), а также условия для отдыха и питания (4,4–4,6) получили средние оценки в блоке комфортности;

3. Межведомственное взаимодействие (Блок 3): Взаимодействие с коллегами по кафедре и структурным подразделениям оценивается чуть ниже (4,5–4,6), чем взаимодействие с обучающимися.

Рекомендации:

1. Аудит и оптимизация учебной нагрузки;
2. Улучшение бытовой инфраструктуры;
3. Развитие горизонтальных связей;
4. Программа поддержки благополучия (well-being).

Результаты опросов педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, представлены в таблице:

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Информационная открытость и цифровая среда							
1. Насколько полно и актуально представлена на официальном сайте информация, необходимая для вашей профессиональной деятельности (расписание, учебные планы, нормативные документы)							
1.1.	Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
2. Насколько удобна навигация и поиск информации на сайте Колледжа и в ЭИОС							
2.1.	Средний балл	4,9	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9
3. Насколько стабильно и доступно подключение к ЭБС и ЭИОС из любой точки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»							
3.1.	Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9
4. Насколько своевременно вы получаете информацию об изменениях в учебном процессе, мероприятиях, нормативных требованиях							
4.1.	Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
5. Насколько эффективно организована обратная связь через электронные сервисы Института (обращения, консультации, уведомления)							
5.1.	Средний балл	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9
Блок 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
6. Насколько вы удовлетворены оснащенностью своего рабочего места (компьютер, ПО, оргтехника, доступ к ресурсам)							
6.1.	Средний балл	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6
7. Насколько комфортны аудитории, учебные лаборатории и оборудование для проведения занятий							
7.1.	Средний балл	4,6	4,5	4,7	4,5	4,5	4,5
8. Насколько качественно организована техническая и информационная поддержка учебного процесса (ИТ-сервис, методическая помощь)							
8.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,9	4,7	4,8	4,9
9. Насколько благоприятны санитарно-гигиенические условия и микроклимат в помещениях Колледжа							
9.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
10. Насколько доступны условия для отдыха, питания и охраны здоровья в рабочее время							
10.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5
11. Насколько полно обеспечен учебный процесс методическими материалами и учебными ресурсами в ЭБС и ЭИОС							
11.1	Средний балл	4,9	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8
Блок 3. Профессиональная культура и взаимодействие							
12. Насколько оперативно и содержательно вы получаете ответы на запросы от структурных подразделений							
12.1.	Средний балл	4,8	4,7	4,9	4,7	4,6	4,7
13. Насколько комфортно выстраивается взаимодействие с коллегами по кафедре / структурным подразделениям							
13.1.	Средний балл	4,7	4,5	4,8	4,5	4,5	4,6
14. Насколько поддерживается культура взаимопомощи, обмена опытом и профессионального развития в коллективе							
14.1.	Средний балл	4,7	4,5	4,8	4,6	4,5	4,5
15. Насколько уважительно и корректно выстраивается коммуникация с обучающимися							
15.1.	Средний балл	4,9	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
16. Сталкивались ли вы с проявлениями некорректного или неуважительного отношения в профессиональной среде							
16.1.	Да						
16.2.	Нет	100	100	100	100	100	100
Блок 4. Качество образовательной деятельности и профессиональное развитие							
17. Насколько вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ							
17.1	Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7
18. Насколько доступны и качественны возможности повышения квалификации и профессионального развития							
18.1.	Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7
19. Насколько объективна и прозрачна система оценки вашей профессиональной деятельности							
19.1.	Средний балл	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6
20. Насколько вы удовлетворены балансом учебной нагрузки, времени на подготовку и личных ресурсов							
20.1.	Средний балл	4,4	4,5	4,6	4,0	4,2	4,4
21. Насколько условия работы в Колледже способствуют вашей профессиональной мотивации и предотвращению выгорания							
21.1.	Средний балл	4,4	4,5	4,4	4,0	4,3	4,4
22. Насколько вы готовы рекомендовать Колледж как привлекательное место работы для коллег							
22.1.	Средний балл	4,4	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5
Блок 5. Общая оценка качества образовательных программ							
23. Насколько вы в целом удовлетворены организацией образовательного процесса по программам, в которых участвуете							
23.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5

2.14. В рамках системы мониторинга качества образования проведено анкетирование работодателей и их объединений с целью получения экспертной оценки образовательной деятельности Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования. Данный инструмент позволил комплексно оценить соответствие компетенций выпускников актуальным требованиям рынка труда, а также выявить сильные стороны и зоны развития практико-ориентированной подготовки.

Работодатели в целом положительно оценивают качество подготовки выпускников Колледжа (интегральная оценка 4,0–4,2 балла) и демонстрируют высокую готовность к сотрудничеству. Однако выявлен устойчивый разрыв между теоретической базой выпускников и их способностью к самостоятельному применению знаний, принятию решений и управлению проектами в реальных рабочих условиях.

Ключевые выводы по блокам:

Сильные стороны:

1. Высокая эффективность взаимодействия: организации высоко оценивают оперативность реакции Колледжа на запросы (4,5–4,9) и общую организацию практики (4,5–4,7);

2. Готовность к трудоустройству и партнерству: суммарно от 75% до 90% работодателей планируют или рассматривают возможность найма выпускников в ближайшие 1–2 года. Более 80% готовы расширить сотрудничество;

3. Командная работа: навыки взаимодействия в коллективе оцениваются выше остальных компетенций (4,0–4,3 балла).

Зоны роста:

1. Самостоятельность и инициативность: способность к самостоятельному принятию решений и ответственности (Критерий 10) получила средние оценки по всем образовательным программам (3,8–4,1);

2. Дефицит практических и проектных навыков: оценка практических навыков применения знаний (Критерий 7) и навыков проектной деятельности (Критерий 12) получает стабильно средние баллы (3,9–4,1). Выпускники нуждаются в длительном периоде адаптации для выполнения задач без пошагового контроля.

Лидеры по востребованности - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция. Работодатели этих сфер максимально высоко оценивают полезность информации о выпускниках (4,9) и готовы расширять сотрудничество (80% положительных ответов).

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности представлены в таблице:

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Взаимодействие с Колледжем							
1. В каких формах вы взаимодействуете с Колледжем							
1.1.	Организация практик	45	47	61	43	52	48
1.2.	Участие в ГИА/защите ВКР	28	26	23	13	20	18
1.3.	Проведение мастер-классов/лекций	7	14	4	10	10	20
1.4.	Профориентационные мероприятия	7	3	6	15		5
1.5.	Информирование о вакансиях	10	10	6	15	18	9
1.6.	Не взаимодействуем	3			4		
2. Насколько эффективно организовано взаимодействие с Колледжем по вопросам практики и трудоустройства							
2.1.	Средний балл	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6
3. Насколько своевременно и полно Колледж реагирует на ваши запросы и предложения							
3.1.	Средний балл	4,5	4,8	4,6	4,5	4,9	4,9
4. Насколько полезна информация о выпускниках, предоставляемая Колледжем (портфолио, характеристики, рекомендации)							
4.1.	Средний балл	4,5	4,7	4,4	4,6	4,9	4,9
5. Участвовала ли ваша организация в организации практической подготовки обучающихся							
5.1.	Да, на постоянной основе	34	35	21	27	31	30
5.2.	Да, эпизодически	55	47	58	43	46	56
5.3.	Нет, но планируем	9	18	21	26	23	14
5.4.	Нет, не планируем	2			4		
Блок 2. Оценка профессиональных компетенций выпускников							
6. Теоретическая подготовка по специальности							
6.1.	Средний балл	4,1	4,2	4,0	4,1	4,2	4,1
7. Практические навыки и умение применять знания в работе, владение профессиональным инструментарием и технологиями							
7.1.	Средний балл	4,0	4,2	3,9	4,0	4,1	4,1
8. Коммуникативные навыки (устная и письменная речь, деловая переписка)							
8.1.	Средний балл	4,0	4,3	3,9	4,2	4,1	4,1

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
9. Навыки командной работы и взаимодействия в коллективе							
9.1.	Средний балл	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2	4,0
10. Способность к самостоятельному принятию решений и ответственности							
10.1.	Средний балл	3,8	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0
11. Критическое и системное мышление, аналитические способности							
11.1.	Средний балл	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
12. Навыки проектной деятельности и управления задачами							
12.1.	Средний балл	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	4,0
13. Способность к самоорганизации, обучению и профессиональному развитию, адаптивность к изменениям и готовность осваивать новое							
13.1.	Средний балл	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,2
Блок 3. Интегральная оценка качества подготовки							
14. Насколько компетенции выпускников соответствуют требованиям вашей организации							
14.1.	Средний балл	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2
15. Насколько быстро выпускники Колледжа адаптируются к рабочим задачам и корпоративной среде							
15.1.	Средний балл	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2
16. Насколько конкурентоспособны выпускники АНПО «РЭПК» на рынке труда по сравнению с выпускниками других учреждений							
16.1.	Средний балл	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
Блок 4. Перспективы сотрудничества и трудоустройства							
17. Планируете ли вы трудоустройство выпускников Колледжа в ближайшие 1–2 года							
17.1.	Да	31	31	25	31	30	30
17.2.	Возможно, при наличии подходящих кандидатов	51	46	59	46	60	60
17.3.	Скорее нет	10	13	6	12		
17.4.	Нет	4	2	4	6		
17.5.	Затрудняюсь ответить	4	8	6	5	10	10
18. Готовы ли вы развивать сотрудничество с Колледжем							
18.1.	Да, заинтересован(а) в расширении взаимодействия	25	30	30	32	40	40

№ п/п	Критерии оценки (показатели удовлетворенности)	ОП / количество ответов					
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.04 Юриспруденция
1	2	3	4	5	6	7	8
18.2.	Готов(а) рассмотреть конкретные предложения	60	50	50	47	40	40
18.3.	Пока не готов(а)	10	20	20	16	20	20
18.4.	Не заинтересован(а)	5			5		
19. В каких форматах вы хотели бы сотрудничать							
19.1.	Организация баз практик	58	45	50	48	60	60
19.2.	Участие в разработке/экспертизе образовательных программ	12	20	15	27	23	30
19.3.	Проведение совместных мероприятий	25	35	35	25	17	10
19.4.	Наставничество и менторство для студентов	5			0		
20. Общая оценка качества подготовки выпускников Колледжа							
20.1.	Средний балл	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1	4,2

3. Заключение

1. Общая оценка состояния образовательной деятельности:

Проведенный мониторинг в рамках ВСОКО охватил все 6 реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и включал 9 ключевых элементов оценки качества: входной контроль, внутрисеместровую и промежуточную аттестацию, практическую подготовку, курсовые работы, проверку остаточных знаний, анализ портфолио, олимпиадную деятельность, государственную итоговую аттестацию, а также анкетирование четырех групп респондентов (обучающихся, преподавателей, работодателей, выпускников).

По результатам всех процедур все образовательные программы признаны соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по всем элементам ВСОКО.

2. Ключевые количественные показатели:

Академическая успеваемость.

№ п/п	Этап контроля	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5
1.	Входной контроль	3,7	78%	72%
2.	Внутрисеместровая аттестация	3,8	90%	69%
3.	Промежуточная аттестация	4,1	91%	73%
4.	Проверка остаточных знаний	4,2	93%	83%

Наблюдается устойчивая положительная динамика: от входного контроля к промежуточной аттестации и остаточным знаниям, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса.

Практическая подготовка.

Общий средний балл по всем видам практик - 4,4;

Лидеры:

44.02.01 Дошкольное образование (средний балл 4,7, качественная успеваемость 85 %) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (средний балл 4,6, качественная успеваемость 77 %);

Зафиксировано 313 неявок (≈ 17 %) - основной фактор, снижающий абсолютную успеваемость.

Курсовые работы (проекты).

Общий средний балл - 4,0;

Зафиксировано 55 неявок (12,6 % от контингента)

Государственная итоговая аттестация.

Демонстрационный экзамен:

Средний балл - 4,0;

Абсолютная успеваемость - 100 %;

Качественная успеваемость - 83 %.

Защита выпускных квалификационных работ:

Средний балл - 4,1;

Абсолютная успеваемость - 100 %;

Качественная успеваемость - 77 %;

Выдано дипломов с отличием - 15 чел. (7,1 %);

Средняя текстовая оригинальность ВКР - 71 %.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

№ п/п	Группа респондентов	Диапазон средних баллов	Ключевые выводы
1	2	3	4
1.	Обучающиеся (общие условия)	4,0–5,0	Сильные стороны - цифровая среда и коммуникация (4,7–5,0); зоны роста - бытовые условия (4,2–4,4) и индивидуальные траектории (4,0–4,3)
2.	Обучающиеся (дисциплины)	3,8–5,0	Сильные стороны - ресурсное обеспечение и профессионализм преподавателей; зоны роста - самооценка обучающихся (3,9–4,2) и форматы обучения
3.	Обучающиеся (практики)	4,4–4,8	Высокая оценка методического сопровождения; разрыв между формальным выполнением задач и уверенностью в готовности к профессии
4.	Педагогические работники	4,0–5,0	Сильные стороны - цифровизация и профессиональная этика (100 % - отсутствие некорректного отношения); зоны роста - баланс нагрузки (4,0–4,6) и профилактика выгорания
5.	Работодатели	4,0–4,2	Высокая готовность к сотрудничеству (75–90 % планируют найм); зоны роста - самостоятельность выпускников (3,8–4,1) и проектные навыки (3,9–4,0)

4. Лидеры и зоны риска по образовательным программам:

Лидеры по качеству подготовки:

44.02.01 Дошкольное образование - стабильно высокие показатели по всем элементам ВСОКО (средний балл ВКР - 4,6, качественная успеваемость - 100 %, 4 диплома с отличием);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - устойчивые результаты (средний балл ВКР - 4,0, 5 дипломов с отличием, высокие баллы на демонстрационном экзамене - до 4,6);

40.02.04 Юриспруденция - высокие показатели остаточных знаний (4,2 / 94 % / 87 %) и востребованность выпускников у работодателей;

Зоны риска:

09.02.07 Информационные системы и программирование - снижение качественной успеваемости на ДЭ (до 57–63 % в отдельных группах) и на ВКР (67 %, 18 оценок «3»); средняя оценка практических навыков по мнению работодателей (3,9);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - качественная успеваемость на ДЭ (63 %) и ВКР (75 %); оценка самостоятельности выпускников у работодателей (3,8);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 33 % выпускников защитили ВКР на «3»; самооценка готовности к профессии (4,0).

5. Выводы:

Положительная динамика качества: переход от 1 ко 2 семестру и от теоретического обучения к практике показывает рост показателей по большинству образовательных программ.

Высокий уровень цифровизации и методического обеспечения: оценки ЭБС/ЭИОС стабильно 4,7–5,0 по всем группам респондентов.

Благополучная коммуникативная среда: 100 % респондентов (и обучающиеся, и преподаватели) отметили отсутствие некорректного отношения.

Практико-ориентированный характер подготовки: тематика ВКР и практики тесно связаны с реальными потребностями работодателей.

Зоны внимания:

Разрыв между теоретической подготовкой и способностью выпускников к самостоятельному принятию решений (оценка работодателей - 3,8–4,1);

Недостаточная вовлеченность в интерактивные форматы обучения (доля лекций-монологов — 20–70 %);

Самооценка обучающимися собственной профессиональной готовности (3,9–4,2);

Оценка бытовой инфраструктуры (питание, микроклимат, зоны отдыха) - оценки 4,2–4,5;

Баланс нагрузки преподавателей - 4,0–4,6.

6. Управленческие рекомендации:

1. Точечная работа с зонами риска;

2. Повышение практико-ориентированности: увеличить долю интерактивных форматов обучения (кейсы, деловые игры, групповые проекты), внедрить элементы рефлексии и визуализации прогресса;

3. Усиление работы с академической дисциплиной: провести анализ причин неявок;

4. Развитие soft skills: интегрировать в учебный процесс модули по развитию самостоятельности, критического мышления и проектной деятельности - ключевых дефицитов по оценке работодателей;

5. Улучшение бытовой инфраструктуры: модернизация зон отдыха, питания и микроклимата в учебных корпусах;

6. Углубление интеграции с работодателями: расширение участия работодателей в разработке образовательных программ, развитие института наставничества;

7. Тиражирование лучшего опыта;

8. Мониторинг трудоустройства: использовать высокий потенциал практик как канала найма (75–90 % работодателей готовы к сотрудничеству).

Внутренняя система оценки качества образования в АНПОО «РЭПК» в 2025-2026 учебном году функционировала эффективно и обеспечила выполнение всех ключевых показателей. Образовательные программы по всем 6 специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Достигнуты высокие результаты итоговой аттестации. Выявленные зоны роста носят управляемый характер и учтены в рекомендациях для планирования деятельности на следующий учебный год.

Результаты внутренней системы оценки качества образования:

№ п/п	Специальность (код/ наименование)	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует			соответствует			соответствует		
2.	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует			соответствует			соответствует		
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствует			соответствует			соответствует		
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	соответствует			соответствует			соответствует		
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует			соответствует			соответствует		
6.	40.02.04 Юриспруденция	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.