Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.И. Корнева
«28» _____ 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2017

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры среднего профессионального образования.

Протокол от 12 апреля 2017 г. № 9

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заместитель директора по учебной работе	(подпись)	О.В. Фурсова (инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель		К.В. Великанов
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «История» и «Обществознание» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория государства и права» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития, как в России, так и в мире в целом, а также

овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	88
в том числе:	
лекции	54
семинарские занятия	34
Консультации	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	44
выполнение доклада	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
в том числе:	
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару	24
выполнение домашней контрольной работы	22
изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену	90
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука и дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления. Структура учебного курса теории государства и права. Методология теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Специальные юридические методы познания государства и права. Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе.	6	ОК 4
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Введение в теорию государства и права»: анализ места ТГП среди других юридических наук; дискуссия на тему «Роль ТГП в практической деятельности юриста»; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства	Содержание учебного материала Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д. Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому	6	ОК 4
	Лекция	2	

	Семинарское занятие по теме «Происхождение государства и права. Типология государства»: составление и обсуждение схемы «Исторические типы государства»; обсуждение проблемы «Возникновения Древнерусского государства: восточный или западный путь»; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества	Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.	6	ОК 4
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества»: составление и обсуждение схемы «Признаки и функции государства»; решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	

Тема 4. Форма государства	Содержание учебного материала Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.	9	ОК 4, ОК 9
	Лекция 1 «Общая характеристика формы государства. Форма правления».	2	
	Лекция 2 «Форма государственного устройства. Политический режим»	2	
	Семинарское занятие по теме «Форма государства»: деловая игра на тему «Разработка проекта статей конституции о форме государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 5. Государственный механизм (аппарат)	Содержание учебного материала Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. Принцип разделения властей Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.	9	ОК 4, ОК 9
	Лекция 1. «Понятие, функции, принципы механизма государства»	2	
	Лекция 2. «Органы государства»	2	
	Семинарское занятие по теме «Государственный механизм (аппарат)»: обсуждение докладов по теме «Государственный механизм «_____»» *(в кавычках название страны)*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада	3	

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.	7	ОК 4
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Гражданское общество и правовое государство»: дискуссия по вопросу «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Признаки права. Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функции права. Система функций права. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические нормы.	10	ОК 4
	Лекция 1 «Понятие, признаки права. Концепции правопонимания»	2	
	Лекция 2 «Право в системе социальных норм»	2	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, сущность, принципы и функции права»: деловая игра по теме «Теории правопонимания», проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса	10	ОК 4, ОК 9
	Лекция «Понятие и виды источников права»	2	
	Лекция «Действие права. Правотворчество»	2	
	Семинарское занятие по теме «Источники (формы) права, правотворчество»: деловая игра «Правотворческий процесс»; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности	Содержание учебного материала Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.	8	ОК 4, ОК 9
	Лекция «Понятие правовой системы. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи»	2	
	Лекция «Социалистическая, религиозная и традиционная правовые семьи. Особенности российской правовой системы»	2	
	Семинарское занятие по теме «Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности»: заслушивание докладов по теме «Особенности правовой системы «_____»» *(в кавычках название страны)*	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада	2	
Тема 10. Система права и систематизация законодательства	Содержание учебного материала Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации. Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства.	8	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция 1 «Система права»	2	
	Лекция 2 «Систематизация законодательства»	2	
	Семинарское занятие по теме «Система права и систематизация законодательства»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; выполнение задания по работе с Собранием законодательства Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 11. Нормы права	Содержание учебного материала Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.	6	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Нормы права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	

Тема 12. Реализация права. Толкование правовых норм	Содержание учебного материала Понятие реализации норм права. Формы реализации. Применение, как особый способ реализации права. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Стадии процесса применения права. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.	9	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция 1 «Реализация права»	2	
	Лекция 2 «Толкование права»	2	
	Семинарское занятие по теме «Реализация права. Толкование правовых норм»: составление и обсуждение схемы «Правоприменительный процесс»; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 13. Правовое отношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании	8	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция 1 «Понятие, признаки, структура правоотношения»	2	
	Лекция 2 «Юридические факты. Юридические составы»	2	

	Семинарское занятие по теме «Правовое отношение»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушения	Содержание учебного материала Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридический состав правонарушения, как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения	9	ОК 9
	Лекция 1 «Правомерное поведение»	2	
	Лекция 2 «Правонарушение»	2	
	Семинарское занятие по теме «Правомерное поведение. Правонарушения»: составление и обсуждение схемы «Состав правонарушения»; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина	9	ОК 9
	Лекция 1 «Государственное принуждение»	2	
	Лекция 2 «Юридическая ответственность»	2	

	Семинарское занятие по теме «Государственное принуждение и юридическая ответственность»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание	Содержание учебного материала Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву. Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры	6	ОК 4, ОК 9
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание»: дискуссия на тему «Деформации правосознания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 17. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации	6	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	2	

	Семинарское занятие по теме «Законность и правопорядок»: решение ситуационно-прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
	Выполнение доклада по одной тем	9	
Консультации		9	
Промежуточная аттестация	экзамен	-	
	Всего:	150	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука и дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления. Структура учебного курса теории государства и права. Методология теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Специальные юридические методы познания государства и права. Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе.	6	ОК 4
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	
Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства	Содержание учебного материала Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д. Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому	6	ОК 4
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	

Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества	Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.	8	ОК 4
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества»: составление и обсуждение схемы «Признаки и функции государства»; решение ситуационных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	6	
Тема 4. Форма государства	Содержание учебного материала Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.	7	ОК 4, ОК 9
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	

Тема 5. Государственный механизм (аппарат)	Содержание учебного материала Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. Принцип разделения властей Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.	8	ОК 4, ОК 9
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Государственный механизм (аппарат)»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	6	
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.	6	ОК 4
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	

Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Признаки права. Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функции права. Система функций права. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические нормы.	8	ОК 4
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Понятие, сущность, принципы и функции права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	6	
Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса	7	ОК 4, ОК 9
	Лекция	1	

	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	6	
Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности	Содержание учебного материала Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.	6	ОК 4, ОК 9
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	
Тема 10. Система права и систематизация законодательства	Содержание учебного материала Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства.	6	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	6	
Тема 11. Нормы права	Содержание учебного материала Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.	7	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	-	
	Семинарское занятие по теме «Нормы права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	6	
Тема 12. Реализация права. Толкование правовых норм	Содержание учебного материала Понятие реализации норм права. Формы реализации. Применение, как особый способ реализации права. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Стадии процесса применения права. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.	10	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Реализация права. Толкование правовых норм»: решение ситуационно-прикладных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	8	
Тема 13. Правовое отношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании	8	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	8	

Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушения	Содержание учебного материала Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридический состав правонарушения, как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения	9	ОК 9
	Лекция	-	
	Семинарское занятие по теме «Правомерное поведение. Правонарушения»: решение ситуационно-прикладных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка к экзамену	8	
Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина	8	ОК 9
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	8	

Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание	Содержание учебного материала Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву. Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры	8	ОК 4, ОК 9
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	8	
Тема 17. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации	8	ОК 9, ПК 1.1
	Лекция	-	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену	8	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	22	
	Экзамен	-	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	218 Кабинет теории государства и права	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений
2	235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования	Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, круглые столы, конференции, научные кружки и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-423145 (электронное издание).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421218 (электронное издание).

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421223 (электронное издание).

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-423834 (электронное издание).

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета.- 1993.- 25 дек.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №1 (ч.1).- Ст.3.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – http://www.iprbookshop.ru;
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://biblio-online.ru;
3. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
5. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www. garant.ru;
7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: https://sudrf.ru;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: http://pravo.gov.ru;
3. Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова «Конституции государств (стран) мира» // Режим доступа: https://worldconstitutions.ru/?attempt=1.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основ правового государства	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основных типов современных правовых систем	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
понятия, типов и форм государства и права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
роли государства в политической системе общества	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
системы права Российской Федерации и ее элементов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы

	обучения); оценка по итогам экзамена
форм реализации права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
понятия и видов правоотношений	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
видов правонарушений и юридической ответственности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Умение:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
оперировать юридическими понятиями и категориями	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
применять на практике нормы различных отраслей права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в	тема раскрыта в	тема раскрыта не	не соответствует

полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и

видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	материала		

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Учебный год	Решение кафедры	Изменяемые разделы рабочей программы	Содержание изменений	Подпись зав. кафедрой
1.	2018-2019	Протокол заседания кафедры от 31 августа 2018 г. № 1	Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет»	
2.	2019-2020	Протокол заседания кафедры от 31 августа 2019 г. № 1	Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет»	
3.	2020-2021				