Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.И. Корнева
«25» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2018

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры среднего профессионального образования.

Протокол от 6 декабря 2017 г. № 4.

Ответственный за разработку образовательной программы

Зам. директора по учебной работе _____ О.В. Фурсова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель		О.В. Фурсова
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2. Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и социальное обеспечение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Статистика» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов

общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (У1);

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (У2);

– исчислять основные статистические показатели (У3);

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (У4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (З1);

– современную структуру органов государственной статистики (З2);

– источники учета статистической информации (З3);

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (З4);

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (З5).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	38
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	19
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,	15
внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам	15
выполнение домашних проверочных заданий	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
подготовка домашней контрольной работы	8
Изучение и составление конспектов	57
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы и дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Описательная статистика			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	**4**	ОК 2.
	Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики. Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики Международные статистические организации. Источники учета статистической информации		
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2 - ОК 4..
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию,		

	необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности Точность наблюдения		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2, ОК 4.
	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике		
	Лекция	2	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистической информации в применением сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	3	
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2.
	Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	Лекция	2	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	3	

Тема 1.5. Статистические показатели.	Содержание учебного материала	**9**	ОК 2- ОК 5, ПК 1.5
	Понятие статистических показателей Абсолютные величины в статистике Относительные величины Средние величины в статистике Структурные средние (мода, медиана).		
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение тестов и типовых задач Проведение анализа полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»	5	
Раздел 2. Аналитическая статистика			
Тема 2.1. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2, ОК 4..
	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения Показатели вариации: • размах вариации, • среднее линейное отклонение, • средний квадрат отклонений (дисперсия), • среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.		
	Лекция	2	
	Практические занятия Практикум 2 Нахождение средних величин и показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений	3	
Тема 2.2. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 3, ОК 4. ПК 1.5
	Понятие выборочного наблюдения Способы формирования выборочной совокупности Отбор единиц в выборочную совокупность Методы оценки результатов выборочного наблюдения		

	Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Решение тестов и задач - Проведение анализа полученных результатов, выводы по социально-экономическому явлению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.	4	
Тема 2.3. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2, ОК 4., ОК 5.
	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов; Вычисление средних уровней для увеличения интервалов		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Решение тестов и типовых задач - Проведение анализа полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».	4	
Тема 2.4. Индексы в статистике.	Содержание учебного материала	**6**	ОК 2 - ОК 5, ПК 1.5
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние.		

	Индексы структурных сдвигов		
	Лекция	1	
	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики	4	
	Содержание учебного материала	**8**	ОК 1 -. ОК 5, ПК 1.5
Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Решение тестов и задач, - Оценка существование связи между явлениями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики.	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Всего:	77	

2.4.Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	*3*	4
Раздел I. Описательная статистика			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2.
	Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики. Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики Международные статистические организации. Источники учета статистической информации		
	Лекция-урок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции	6	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	**8**	ОК 2 - ОК 4..
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности		

	Точность наблюдения		
	Лекция	1	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-лекционным материалом	6	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 2, ОК 4.
	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике		
	Лекция	1	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистической информации в применением сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	6	
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 2.
	Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	Лекция	1	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	6	
Тема 1.5. Статистические показатели.	Содержание учебного материала		
	Понятие статистических показателей		

	Абсолютные величины в статистике Относительные величины Средние величины в статистике Структурные средние (мода, медиана).	**8**	ОК 2- ОК 5, ПК 1.5
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение тестов и типовых задач Проведение анализа полученных результатов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»	6	
Раздел 2. Аналитическая статистика			
Тема 2.1. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	**7**	ОК 2, ОК 4..
	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения Показатели вариации: • размах вариации, • среднее линейное отклонение, • средний квадрат отклонений (дисперсия), • среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.		
	Лекция	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений	6	
Тема 2.2. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала	**6**	ОК 3, ОК 4. ПК 1.5
	Понятие выборочного наблюдения Способы формирования выборочной совокупности Отбор единиц в выборочную совокупность Методы оценки результатов выборочного наблюдения Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность		
	Лекция	-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.	6	
Тема 2.3. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	**5**	ОК 2, ОК 4., ОК 5.
	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов; Вычисление средних уровней для увеличения интервалов		
	Лекция	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».	5	
Тема 2.4. Индексы в статистике.	Содержание учебного материала	**5**	ОК 2 - ОК 5, ПК 1.5
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов		
	Лекция	-	
	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики	5	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями	**5**	ОК 1 -. ОК 5, ПК 1.5
	Лекция	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики.	5	
Самостоятельная работа обучающихся над контрольной работой по дисциплине		8	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Всего:	77	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	215 Кабинет статистики; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для проведения лекций (уроков); Аудитория для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений
2	235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования	Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные:
  - прямое обучение;
  - объяснительно-иллюстративные;
- Инновационные:
  - проблемное обучение;
  - индивидуальная работа;
  - доклады;
  - дифференцированные.
- Интерактивные:
  - работа в малых группах;
  - кейс-технология;
  - дискуссия;
  - тренинг.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A (электронное издание).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Кремер Н.Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для СПО / Н.Ш. Кремер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01666-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D2D80C9D-CEBF-4DE9-AF52-B5C737F7CB (электронное издание).

2. Энатская Н.Ю. Математическая статистика и случайные процессы: учеб. Пособие для СПО / Н.Ю. Энатская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/441424E0-15B0-4C84-8770-B4D5BE9DF7F4 (электронное издание).

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

2. Постановление Правительства № 620 от 18 августа 2008 г. «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. №420) // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс».

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – http://www.iprbookshop.ru;

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://biblio-online.ru;

2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - www.statsoft.ru;

3. Экономическая статистика по Российской Федерации - www.stat.hse.ru.

4. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: www.pfrf.ru.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники/	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение.
Знать:	
– методы и задачи статистики	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки;	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики;	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,
– современные тенденции развития статистического учета;	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа , подготовка докладов.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности;	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

4.2.2. Критерии оценки тестирования

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1» - «из четырех ответов один правильный» – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4.Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

– конспектирование текста;

– использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

– подготовка курсовой работы;

- для формирования умений:

– решение задач и упражнений по образцу;

– решение вариативных задач и упражнений;

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Учебный год	Решение кафедры	Изменяемые разделы рабочей программы	Содержание изменений	Подпись зав. кафедрой
1.	2019-2020	Протокол заседания кафедры от 31 августа 2019 г. № 1	Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет»	
2.	2020-2021				
3.	2021-2022				
4.	2022-2023				