

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж» (АНПОО «РЭПК»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (индекс, наименование профессионального модуля)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)	
Квалификация выпускника <u>Бухгалтер</u> (наименование квалификации)	
Уровень базового образования обучающихся <u>Основное общее образование</u> (основное общее образование/общее образование)	ние
Вид подготовки Базовый	
Форма обучения Очная, заочная	
Год начала подготовки 2020	

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 16 декабр	ря 2019 г.	
Заведующий кафедрой	(подпись)	С.В. Мартынов (инициалы, фамилия)
Разработчики:		
преподаватель	(подпись)	С.В. Мартынов
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<u>ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</u> (индекс, наименование профессионального модуля)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В состав профессионального модуля «ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» входит дисциплина «МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.08 Основы бухгалтерского чета», «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит».

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующей дисциплины «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «ОПЦ.09 Аудит».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции.						
Код компетенции	Наименование компетенции					
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;					
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;					
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;					
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.					

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
 - определять виды и порядок налогообложения;
 - ориентироваться в системе налогов Российской
 - Федерации; выделять элементы налогообложения;
 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
 - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
- применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
 - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов
- в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;
 - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по

перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды и порядок налогообложения; систему
- налогов Российской Федерации; элементы
- налогообложения; источники уплаты
- налогов, сборов, пошлин;
 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийский классификатор объектов административнотерриториального деления (далее ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
- объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
 - особенностизачислениясуммстраховыхвзносовв

государственные внебюджетные фонды;

- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - использование средств внебюджетных фондов;

процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; —

- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	150
в том числе:	
лекции, уроки	58
практические занятия	20
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с учебниками и нормативными правовым актами	-
изучение и составление конспектов теоретического материала	-
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	86
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы	20
изучение и составление конспектов теоретического материала	22
работа с литературой и нормативными правовыми актами	22
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета и домашней контрольной работы	

10

2.3. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

		Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика				
Коды профессиональных	Наименования разделов	часов (макс. учебная		тельная ау нагрузка о	•	•	Консу льтац ии	pa	оятельная бота ющегося	2	Производс твенная (по
компетенций	профессионального модуля	нагрузка и	Всего			в т.ч., курсова	Всего	Всего	в т.ч., курсовая	Учебная, часов	профилю специально сти),
		практики)	часов	Лекции, уроки	Практ. Занят.	я работа, часов	часов	часов	работа, часов		часов
1	2	3	4	5		6		7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.4	МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	78	78	58	20	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	36								36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36									36
	Всего:	150	78	58	20	-	-	-	-	36	36

11

2.4. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального	Всего часов (макс.	В Обязательная аудиторная учебная работа					работа обучающегося	Производственная	
компетенций	модуля	учебная нагрузка и практики)	Всего,	В Т	Г.Ч. Практ.	в т.ч., курсовая работа,	Всего,	в т.ч., курсовая работа,	Учебная, часов	(по профилю специальности), часов
			10002	уроки	занят.	часов	1.000	часов		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.4	МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	78	14	6	8	-	64	-	-	-
	Учебная практика, часов								36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	150	14	6	8	-	64	-	36	36

2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
Тема 1.1. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Содержание учебного материала: Учет расчетов с бюджетом по налогам - на прибыль, на добавленную стоимость, по акцизам, с доходов физических лиц, на добычу полезных ископаемых и прочим федеральным налогам. Учет расчетов по страховым взносам в с ПФР, ФСС, ФФОМС.	14	
	Лекции, уроки	10	
	Практические занятия 1. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 2. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. 3. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. 4. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц. 5. Учет расчетов с бюджетом по прочим федеральным налогам. 6. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды. Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 3.1 - ПК 3.4
	Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на ПК.	-	
Тема 2.1. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах	Содержание учебного материала: Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах.	12	ПК 3.1 - ПК 3.4
	Лекции, уроки	10	11K 3.1 - 11K 3.4
	Практические занятия 1. Понятие налоговой системы. 2. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. 3. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		
	пособиями:		
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 	-	
	выполнение расчетов (по заданным условиям);		
	оформление бланков документов;		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными		
	журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		
Порядок заполнения данных	Порядок заполнения данных статуса налогоплательщика (ИНН, КПП,	8	
статуса налогоплательщика	ОКТМО, КБК)		
	Лекции, уроки	6	
	Практические занятия		
	Порядок заполнения данных статуса налогоплательщика (ИНН, КПП,	2	
	ОКТМО, КБК)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		ПК 3.1 - ПК 3.4
	пособиями:		111C 3.1 111C 3.1
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 	-	
	выполнение расчетов (по заданным условиям);		
	оформление бланков документов;		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными		
	журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
Распределение налогов по видам	Распределение налогов по видам бюджетов. Коды бюджетной	8	
бюджетов	классификации, порядок их присвоения для налогов, штрафов, пени.		
	Лекции, уроки	6	
	Практические занятия		ПК 3.1 - ПК 3.4
	1. Распределение налогов по видам бюджетов.	2	111C 3.1 111C 3.1
	2. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налогов,	2	
	штрафов, пени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	_	
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		

	14		
Тема 2.4. Порядок исчисления и сроки уплаты федеральных налогов	пособиями: — подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; — доработка материалов урока составлением схем, таблиц; — выполнение расчетов (по заданным условиям); — оформление бланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой. Содержание учебного материала: Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые периоды и ставки. Налоговые вычеты. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Акцизы на отдельные виды товаров, объект налогообложения, особенности		
	исчисления акцизов. Налоговый период. Ставки акцизов на отдельные виды товаров. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль.	16	ПК 3.1 - ПК 3.4
		12	1
	Лекции, уроки Практические занятия 1. НДС. 2. Акцизы. 3. НДФЛ. 4. Налог на прибыль	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: — подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; — доработка материалов урока составлением схем, таблиц; — выполнение расчетов (по заданным условиям);	-	

			Ī
	 оформление бланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой. 		
Тема 2.5.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
	Содержание учебного материала:		
Порядок исчисления и сроки уплаты региональных налогов	Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	10	
	Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая		
	база, порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	Лекции, уроки	8	
	Практические занятия	2	
	Расчет региональных налогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		писал писал
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		ПК 3.1 - ПК 3.4
	пособиями:		
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 	-	
	– выполнение расчетов (по заданным условиям);		
	 оформление бланков документов; 		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными		
	журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:		
Местные налоги, порядок	Местные налоги. Плательщики, объект налогообложения, льготы по	8	
исчисления и сроки уплаты	налогам, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты.	•	
ne menemin ii epekii yibiarbi	Лекции, уроки	6	
	Практические занятия		
	Расчет местных налогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		ПК 3.1 - ПК 3.4
	пособиями:		
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;	-	
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 		
	 выполнение расчетов (по заданным условиям); 		
	 оформление бланков документов; 		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	та воста с порявативно правовыми, регламентирующих порядок организации		

16			
и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными			
журналами, дополнительной литературой.			
Консультации		-	ПК 3.1 - ПК 3.4
Учебная практика		36	ПК 3.1 - ПК 3.4
Производственная практика (по профилю специальности)		36	ПК 3.1 - ПК 3.4
Промежуточная аттестация зачет		2	
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю			ПК 3.1 - ПК 3.4
	Всего	150	

2.6. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
Тема 1.1. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Содержание учебного материала: Учет расчетов с бюджетом по налогам - на прибыль, на добавленную стоимость, по акцизам, с доходов физических лиц, на добычу полезных ископаемых и прочим федеральным налогам. Учет расчетов по страховым взносам в с ПФР, ФСС, ФФОМС.	8	
	Лекции, уроки	1	
	Практические занятия 1. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 2. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. 3. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. 4. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц. 5. Учет расчетов с бюджетом по прочим федеральным налогам. 6. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды. Самостоятельная работа обучающихся Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на ПК.	1	ПК 3.1 - ПК 3.4
Тема 2.1. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах	Содержание учебного материала: Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах.	8	THC 2.1 THC 2.4
	Лекции, уроки	1	ПК 3.1 - ПК 3.4
	Практические занятия 1. Понятие налоговой системы. 2. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. 3. Регистрация налогоплательщиков в налоговых органах.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		
	пособиями:		
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 	6	
	выполнение расчетов (по заданным условиям);		
	оформление бланков документов;		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными		
	журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		
Порядок заполнения данных	Порядок заполнения данных статуса налогоплательщика (ИНН, КПП,	8	
статуса налогоплательщика	ОКТМО, КБК)		
	Лекции, уроки	1	
	Практические занятия		
	Порядок заполнения данных статуса налогоплательщика (ИНН, КПП,	1	
	ОКТМО, КБК)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими		пист пист
	пособиями:		ПК 3.1 - ПК 3.4
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным 		
	работам, зачету, экзамену;		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; 	6	
	 выполнение расчетов (по заданным условиям); 		
	 оформление бланков документов; 		
	Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации		
	и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными		
	журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
Распределение налогов по видам	Распределение налогов по видам бюджетов. Коды бюджетной	8	
бюджетов	классификации, порядок их присвоения для налогов, штрафов, пени.	Ü	
отодиотов	Лекции, уроки	1	
	Практические занятия	1	THA 2 1 THA 2 '
	1. Распределение налогов по видам бюджетов.	_	ПК 3.1 - ПК 3.4
	2. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налогов,	1	
	штрафов, пени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая работа с конспектами занятий, методическими	6	
	расси с конспектами замити, методи тескими		

	19		-
Тема 2.4. Порядок исчисления и сроки уплаты федеральных налогов	пособиями: — подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; — доработка материалов урока составлением схем, таблиц; — выполнение расчетов (по заданным условиям); — оформление бланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой. Содержание учебного материала: Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые периоды и ставки. Налоговые вычеты. Порядок		
	исчисления и сроки уплаты НДС. Акцизы на отдельные виды товаров, объект налогообложения, особенности исчисления акцизов. Налоговый период. Ставки акцизов на отдельные виды товаров. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль.	8	ПК 3.1 - ПК 3.4
		1	
	Лекции, уроки Практические занятия 1. НДС. 2. Акцизы. 3. НДФЛ. 4. Налог на прибыль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: — подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; — доработка материалов урока составлением схем, таблиц; — выполнение расчетов (по заданным условиям);	6	

	 оформление бланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой. 		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		
Порядок исчисления и сроки уплаты региональных налогов	Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	8	
	Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая		
	база, порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	Лекции, уроки	1	
	Практические занятия	1	
	Расчет региональных налогов		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями:		ПК 3.1 - ПК 3.4
	 подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; 		
	 доработка материалов урока составлением схем, таблиц; выполнение расчетов (по заданным условиям); оформление бланков документов; 	6	
	— оформление оланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:		
Местные налоги, порядок исчисления и сроки уплаты	Местные налоги. Плательщики, объект налогообложения, льготы по налогам, ставки, порядок исчисления, сроки уплаты.	8	
	Практические занятия Расчет местных налогов	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, методическими пособиями: — подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, зачету, экзамену; — доработка материалов урока составлением схем, таблиц; — выполнение расчетов (по заданным условиям); — оформление бланков документов; Работа с нормативно-правовыми, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными	8	ПК 3.1 - ПК 3.4

журналами, дополнительной литературой.		
Учебная практика.	36	ПК 3.1 - ПК 3.4
Производственная практика (по профилю специальности)	36	ПК 3.1 - ПК 3.4
Домашняя контрольная работа	20	
Промежуточная аттестация зачет	2	
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		ПК 3.1 - ПК 3.4
Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; лаборатории учебной бухгалтерии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- демонстрационный экран,
- программное обеспечение
- интерактивная доска.
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные,
- рабочее место специалиста,
- деловая документация,
- профессиональные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

- 1. Бухгалтерский учет: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования /А.И. Гомола, В.Е.Кириллов, С.В. Кириллов.-12-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015.-480с. ISBN 978-5-4468-2335
- 2. 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 325 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02641-2. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1ABA6A1-2069-46D5-B1CD-0F191DE9E3D0.
- 3. 2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М.

- Дмитриевой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 423 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02594-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF1E33E5-D25A-4EAF-A5AD-C2294FBA08CD.
- 4. 3. Аудит : учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 409 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09320-9. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56D304B6-1E76-4206-A923-A24AA79B15BC.
- 5. 4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 408 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09959-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF968043-7C20-4571-A1C3-40B442DAE002.
- 6. 5. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. М. : Издательство Юрайт, 2019. 503 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6221-5. Режим

доступа: www.biblio-online.ru/book/4B3E4484-9200-4BC2-AC83-5D7372D091AC.

- 7. О бухгалтерском учете: федерал. закон: от 06.12.11 (с изменениями и дополнениями)
- 8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации» (ПБУ 1/2008): приказ Минфина России: от 6.10.2008 №106 (с измен. и дополн.).
- 9. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт материальнопроизводственных запасов» (ПБУ 5/01): приказ Минфина России: от 9.06.2001 № 44н (с измен. и дополн.).
- 10. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01): приказ Минфина России: от 30.03.2001 № 26н (с измен. и дополн.).
- 11. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ Минфина России: от 6.05.1999 №32н (с измен. и дополн.).
- 12. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99): приказ Минфина России: от 6.05.1999 №33н (с измен. и дополн.).
- 13. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): приказом Минфина России от 27.12.2007 №153н.
- 14. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расходов на научноисследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02): приказ Минфина России: от 19.11.2002 №115н.
- 15. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт финансовых вложений» (ПБУ 19/02): приказ Минфина России: от 10.12.2002 №126н.

- 16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет валютных активов и обязательств» (ПБУ 3/2006): приказ Минфина РФ: от 27.11.2006 №154н (с измен. и дополн.).
- 17. Об утверждении методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств: приказ Минфина РФ: от 13.10.2003 №91н (с измен. и дополн.).

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06024-9. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21B99A73-D34A-4BE4-A9D9-458D819F566A.
- 2. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учеб. пособие для СПО / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02465-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D118B43-32DE-4CB9-960B-96CE58888A05

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

- 1. Бухгалтерия-онлайн: www.buhonline.ru
- 2. Интернет-ресурс для бухгалтера: www.buh.ru
- 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant-park.ru
- 4. Справочно-правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных «Бухгалтерский учет и отчè тность» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/ 2. База данных «Бухгалтерский учет и отчè тность» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской
- 3. Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739 Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.2.5. Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft Word
- 2. Microsoft Excel
- 3. 1С: Бухгалтерия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	нормативных документов	практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе практики. Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	– оформление платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджет в	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе практики. Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен (квалификационный).
начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	 выполнение требований нормативных документов Российской Федерации при начислении страховых взносов в фонд социального страхования и взносов на страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний; расчет отчислений в фонд социального страхования в соответствии с нормативными документами Российской Федерации; составление корреспонденции счетов по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды в соответствии с планом счетов 	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе практики. Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен (квалификационный).
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во	документов по перечислению	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и оценка

внебюджетные фонды и	1	выполнения
налоговые органы,		практических работ в
контролировать их прохождение	законодательством РФ	процессе практики.
по расчетно-кассовым банковским	средствами	Дифференцированный
операциям.	автоматизированных	зачет по МДК.
	бухгалтерских систем;	Экзамен
	 обработка выписок банка с 	(квалификационный).
	расчетного счета	
ОК 1. Выбирать способы решения	1	Интерпретация
задач профессиональной	·	результатов наблюдений
деятельности применительно к		за деятельностью
различным контекстам;	аккуратности,	студента в процессе
различным контекстам,	внимательности;	освоения программы
	- стремление к освоению	
	_	
	профессиональных	модуля;
	компетенций, знаний и	1
	умений (участие в	,
	предметных конкурсах,	образовательных,
	олимпиадах и др.);	воспитательных
		мероприятиях в рамках
		профессии, анализ
		результатов, их
		стабильности.
		Анализ достижение
		высоких результатов,
		стабильность
		результатов, портфолио
		достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ	- организация собственной	Интерпретация
II		
и интерпретацию информации.	деятельности в соответствии с	результатов наблюдений
		1
необходимой для выполнения	поставленной целью;	за деятельностью
необходимой для выполнения задач профессиональной	поставленной целью; - определение и выбор	за деятельностью студента в процессе
необходимой для выполнения	поставленной целью; - определение и выбор способов решения	за деятельностью студента в процессе освоения программы
необходимой для выполнения задач профессиональной	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального
необходимой для выполнения задач профессиональной	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
необходимой для выполнения задач профессиональной	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен;
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации;	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений;	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование информационных источников	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование информационных источников дляанализа, оценкии	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование информационных источников дляанализа,оценкии извлечения информационных	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование информационных источников дляанализа,оценкии извлечения информационных данных, необходимых для	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	поставленной целью; - определение и выбор способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа производственной ситуации; - оценивание последствий принятых решений; - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - корректное использование информационных источников дляанализа,оценкии извлечения информационных	за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе

	- владение приёмами работы с	- выполнение рефератов,
	компьютером, электронной	заданий для
	почтой, Интернетом,	самостоятельной работы,
	программой «1C:	курсовой работы
	Бухгалтерия», активное	(проекта);
	применение информационно-	- выполнение
	коммуникационных	исследовательской
		творческой работы.
	профессиональной	творческой рассты.
Olf (H	деятельности.	***
ОК 6. Проявлять гражданско-		Интерпретация
патриотическую позицию,		результатов наблюдений
демонстрировать осознанное	коллегами и руководством;	за деятельностью
поведение на основе	- положительные отзывы с	студента в процессе
традиционных общечеловеческих	мест прохождения	освоения программы
ценностей;	производственной практики.	профессионального
	1	модуля;
ОК 7. Содействовать сохранению	- ответственное отношение к	- участие в ролевых
_		
окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно		1
		тренингах;
действовать в чрезвычайных		- выполнение заданий
ситуациях;	команды;	учебной и
	- проведение самоанализа и	производственной
	коррекции результатов	практики по профилю
	собственной работы;	специальности.
ОК 8. Использовать средства	- владение механизмом	Интерпретация
физической культуры для		результатов наблюдений
сохранения и укрепления здоровья	организации, анализа,	за деятельностью
в процессе профессиональной	•	
1 1		•
деятельности и поддержания	*	1 1
необходимого уровня физической		профессионального
подготовленности;		модуля;
	образовательной	- участие в ролевых
	деятельности;	(деловых) играх и
	владение способами	тренингах;
	физического, духовного и	- выполнение рефератов,
	интеллектуального	заданий для
	саморазвития, эмоциональной	самостоятельной работы,
	-	курсовой работы
	самоподдержки;	(проекта);
	салоподдержки,	- выполнение
		исследовательской
		творческой работы;
		- выполнение заданий
		учебной и
		производственной
		практики по профилю
		специальности.
ОК 9. Использовать	- проявление интереса к	Интерпретация
информационные технологии в		результатов наблюдений
профессиональной деятельности;	профессиональной	за деятельностью
-r - q	деятельности;	студента в процессе
	dealemniocin,	•
		* *
		профессионального
		модуля:
		- выполнение рефератов,
		заданий для
		самостоятельной работы,

<u> </u>		· · ·
		курсовой работы
		(проекта);
		- выполнение
		исследовательской
		творческой работы;
		- выполнение заданий
		учебной и
		производственной
		практики по профилю
		специальности;
		- в ходе выполнения
		заданий
		квалификационного
		экзамена.
ОК 10 Пользоваться	умение использовать знания	Интерпретация
профессиональной документацией	иностранных языков в	· · ·
на государственном и	профессиональной	за деятельностью
иностранном языках;	деятельности	студента в процессе
,		освоения программы
		профессионального
		модуля;
		- участие в ролевых
		(деловых) играх и
		тренингах;
		- выполнение заданий
		учебной и
		производственной
		практики по профилю
		специальности.
ОК 11 Использовать знания по	владение механизмом	TT
финансовой грамотности,	целеполагания, планирования,	· · ·
планировать	организации, анализа,	* *
предпринимательскую	рефлексии, самооценки	
деятельность в профессиональной	успешности собственной	
сфере.	деятельности и коррекции	1 1
ефере.		модуля;
	образовательной	- участие в ролевых
	деятельности;	(
	владение способами	` '
	физического, духовного и	
	интеллектуального	~ 0
	саморазвития, эмоциональной	
	*	практики по профилю
		• • •
	самоподдержки;	специальности.