



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И.И. Корнева

« 16 » 10 / 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.03. Налоги и налогообложение**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020


Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 4 от 12 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Гаврилова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.03. Налоги и налогообложение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.02 Финансы,

денежное обращение и кредит».

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; (У1)
- понимать сущность и порядок расчетов налогов. (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; (З1)
- экономическую сущность налогов; (З2)
- принципы построения и элементы налоговых систем; (З3)
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. (З4)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	116
в том числе:	
<i>лекции</i>	58
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	58
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (модуля) «ОПЦ.07 Налоги и налогообложение» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и методологические основы налогообложения			
Тема 1.1. Налогообложение в мировой цивилизации и России: исторический аспект	Содержание учебного материала	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения. Первичные формы налогообложения. Налог в ранних феодальных государствах. 2. Развитие налогообложения в России. 3. История развития научных представлений о налогообложении.	2	
	Семинарское занятие 1. Теоретическое обоснование налогообложения. 2. Общие и частные теории налогов. 3. Основные положения различных теорий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Теории обмена в истории развития научных представлений о налогообложении»; «Классическая теория налогов (А.Смит, Д.Рикардо); «Налоговые теории в кейнсианстве и монетаризме»; «Либерализация налогообложения предпринимателей и инвесторов в	2	

	рамках теории «экономики предложения»; «Теория экономики общественного сектора».		
Тема 1.2. Экономическое содержание налогов, его эволюция	Содержание учебного материала:	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Природа налогов. Понятие налога, отличие налога от иных государственных платежей и изъятий. Разграничение понятий налога, сбора, пошлины и иного налогового платежа. Характерные черты и признаки налога. Определения налога. 2. Принципы взимания налогов, сформулированные А. Смитом (1723 год). Функции налогов: фискальная, регулирующая. Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный.	2	
	Семинарское занятие 1. Виды налогов. Прямые налоги и их виды. Преимущества и недостатки прямых налогов. Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов. 2. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее построения	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. 2. Налоговая система России: экономические условия ее введения в 1992 г., общая характеристика и структура. Основные этапы становления российской налоговой системы.	2	
	Семинарское занятие 1. Законодательное регулирование налоговых отношений в РФ. Принципы построения налоговой системы РФ. Виды налогов в современной России и полномочия органов власти в области	2	

	налогообложения. 2. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.4. Правовые основы налогообложения в РФ. Методология построения Налогового Кодекса РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Определения налога и сбора в Налоговом кодексе Российской Федерации. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. 2. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации, местные органы самоуправления. Система налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Основные начала налогообложения. Элементы налога, необходимые для установления налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами. Властные отношения между государством и налогоплательщиками. Потенциально возможные налоговые конфликтогены. Налоговая декларация. Принципы определения цен в целях налогообложения	2	
	Семинарское занятие. 1.«Элементы структуры налога в соответствии с Налоговым Кодексом РФ» 2. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



	- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию		
Тема 1.5. Классификация налогов. Элементы налога и основные налоговые понятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Элементы налогов. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. 2. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая база. Ставки. Сроки уплаты налогов. Носитель налога. Налоговый агент. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Резиденты и нерезиденты.	2	
	Семинарское занятие 1. «Классификация и систематизация налогов по видам» 2. Классификация налогов: по укрупненным видам фискальных платежей, по форме фискального платежа, по способу обложения и взимания (возможности переложения налогового бремени, платежеспособности – укрупненным объектам обложения), по элементам фискального платежа, по продолжительности действия, по фискальному механизму (способу определения фискальных обязательств), по характеру отражения в системе национальных счетов (в структуре ВВП), по порядку введения, по отношению к уровню государственной власти, по бухгалтерским источникам уплаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.6. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Лекция 1. Налогообложение и бюджетный процесс. Государство и налоговая политика. Типы налоговой политики. Этатизм и его характерные признаки. 2. Налоговый произвол и политизация налога. Расчеты эффективной налоговой ставки. Понятие налоговой ловушки. Коэффициент эластичности налогов.	2	
	Семинарское занятие 1. Кривая А.Лэффера, оптимизация налоговой ставки. Система принципов налогообложения. Справедливость как основной принцип и	4	

	<p>базовая категория налогообложения. Принцип горизонтальной и вертикальной справедливости. Кривая Лоренца. Методологическая основа принципа справедливости налогообложения – прогрессивное и шедулярное налогообложение.</p> <p>2. Понятие налогового бремени (налоговый гнет).  Два принципиальных подхода к оценке налогового бремени: теории оптимального налогообложения и альтернативы теоретическому подходу, основанные на сравнении опыта различных стран.  Распределение налогового бремени на население. Проблемы распределения налогового бремени по отдельным видам налогов и иных обязательных платежей (НДС, страховым платежам по обязательным видам социального страхования). Переложение налогов. Группы налогов, классифицируемые по признаку переложимости: прямые и косвенные. Их роль в экономике, преимущества и недостатки.</p> <p>3. Сравнение налогового бремени России с другими экономически развитыми странами и странами с развивающимися рынками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка докладов на темы:  «Теории соотношения прямого и косвенного налогообложения»;  «Теория единого налога»;  «Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения»;  «Теории переложения налогов»;  «Налоговое бремя в российской экономике»;  «Налоговое бремя в промышленно развитых странах».</li> </ul>	2	
<b>Раздел 2. Налогообложение юридических лиц в Р</b>			
Тема 2.1. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2
	<p>Лекция</p> <p>1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения.  Субъекты налога на прибыль организаций и базовая схема его расчета.  Объект налогообложения. Принципиальная схема определения налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговый учет по налогу на прибыль. Классификация доходов и расходов. Состав доходов и</p>	4	

	<p>расходов от реализации. Состав доходов и расходов от внереализационных операций.</p> <p>Необлагаемые налогом доходы и не учитываемые при расчете налогооблагаемой базы расходы. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль организаций в бюджет.</p> <p>Методика расчета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Момент признания доходов расходов. Кассовый метод и метод начисления. Определение сумм доходов от реализации. Прямые и косвенные расходы. Внереализационные доходы. Моменты признания. Определение налогооблагаемых сумм. Внереализационные расходы. Определение прибыли от реализации имущества. Уменьшение текущей прибыли на величину убытков прошлых лет. Сроки представления отчетности и уплаты налога.</p> <p>2.Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в РФ через постоянные представительства.</p> <p>Понятие «постоянное представительство иностранного юридического лица». Деятельность вспомогательного и подготовительного характера. Ситуации, в которых постоянное представительство не возникает. Зависимые агенты. Налогообложение постоянных представительств иностранных юридических лиц. Ставки налога на прибыль. Уплата налога и сроки представления отчетности.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Расчёт налоговой базы по налогу на прибыль организаций и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет»</p> <p>2. Налогообложение иностранных юридических лиц из источников в РФ в случаях, когда постоянное представительство в РФ не возникает. Ставки налога, порядок его удержания и сроки уплаты в бюджет. Случаи, в которых удержание налога не производится. Использование международных договоров об избежании двойного налогообложения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- выполнение домашнего задания</li> </ul>	-	
Тема 2.2. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	8	ОК 2.
	Лекция	4	ОК 3.

	<p>1. Сущность и экономическая роль налога на добавленную стоимость. Предыстория НДС в странах Западной Европы и в России. Плательщики налога на добавленную стоимость. Получение права на освобождение от обязанностей плательщика НДС. Налоговая база по НДС. Операции, освобождаемые от НДС. Налоговый период, сроки представления отчетности и уплаты НДС.</p> <p>2. Механизм уплаты НДС.</p> <p>Объект налогообложения и порядок расчета налоговой базы. Налоговые льготы по НДС.</p>		<p>ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Определение места реализации товаров (работ, услуг) для целей расчета НДС.</p> <p>«Исходящий» НДС с реализации в РФ: момент возникновения, определение облагаемой величины, уплата налога с авансов и процентов по товарным кредитам и векселям. Вычеты «входящего» НДС: общие правила, вычеты в отдельных ситуациях. Восстановление «входящего» НДС. Нулевая ставка НДС. Экспортные операции.</p> <p>2. Особые случаи исчисления НДС:</p> <p>при продаже имущества, при выполнении строительно-монтажных работ, при уступке права требования, при посреднических операциях, при импорте товаров, при осуществлении расчетов с иностранными юридическими лицами.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>- выполнение домашнего задания</li> </ul>	2	
Тема 2.3. Акцизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Сущность акцизов.</p> <p>Фискальная значимость акцизов, их принципиальные отличия от налога на добавленную стоимость. Виды подакцизных товаров. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от акцизов. Определение налоговой базы при реализации (передаче) и получении подакцизных товаров. Определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на территорию РФ.</p> <p>2. Налоговый период.</p> <p>Виды налоговых ставок по акцизам и порядок их применения. Методика</p>	4	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2</p>

	исчисления налога. Налоговые вычеты и расчет суммы акциза, подлежащей уплате или возврату.		
	Семинарское занятие 1. «Расчет акцизов» 2. Порядок и сроки уплаты акцизов. Отчетность по акцизам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	-	
Тема 2.4. Таможенные платежи	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2
	Лекция 1. Экономическое содержание и структура таможенных платежей. 2. Основные элементы и порядок уплаты таможенных платежей.	2	
	Семинарское занятие 1. «Расчет таможенных платежей» 2. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах.	2	
Тема 2.5. Налогообложение имущества организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2
	Лекция 1. Налог на имущество организаций. 2. Плательщики налога. Льготы по налогу. Объекты налогообложения и порядок расчета	2	
	Семинарское занятие 1. «Расчет налога на имущество организаций» 2. Расчет авансовых платежей и годового платежа.	2	
Раздел 3. Налогообложение физических лиц в РФ			
Тема 3.1. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2
	Лекция 1. Экономическое содержание налогов, уплачиваемых физическими лицами. Значение налогов с населения для бюджета страны. Различия между налогообложением граждан в России и ряде других стран. Понятие НДФЛ. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Доходы, полученные из источников в РФ и за ее пределами. Налоговая база. Определение налоговой базы в зависимости от формы дохода. Налоговый период. Налоговые вычеты. Стандартные, социальные,	4	

	<p>имущественные, профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.</p> <p>2. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты НДФЛ лицами, занимающимися в установленном законодательством РФ порядке частной практикой. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога физическими лицами, уплачивающими НДФЛ самостоятельно.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Расчёт НДФЛ»</p> <p>2. Порядок уплаты налога иностранными гражданами в установленных законодательно случаях.</p>	4	
Тема 3.2. Платежи в социальные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.3 ПК 3.4
	<p>Лекция</p> <p>1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Цели и задачи создания социальных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Основные источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов.</p> <p>Единый социальный налог</p>	4	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Расчёт ЕСН»</p> <p>2.. Плательщики и объект обложения ЕСН.</p> <p>Ставки, льготы, налогооблагаемая база. Налоговый период .</p>	2	
Тема 3.3. Налогообложение имущества физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2
	<p>Лекция</p> <p>1. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на имущество физических лиц.</p> <p>2. Налоговая база для исчисления налога.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Расчет налога на имущество физических лиц»</p> <p>2. Ставки налога и налоговые льготы.</p>	2	
Раздел 4. Прочие налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами			
Тема 4.1. Платежи за природные ресурсы	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 3.
	Лекция	4	

	<p>1. Значение платежей за природные ресурсы.          Налог на добычу полезных ископаемых.          Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.          Водный налог. Плата за пользование лесным фондом.          Земельный налог. Понятие налога. 2. Налогоплательщики.          Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы.          Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налогов. Отчетность и льготы по налогам.</p>		<p>ОК 4.          ОК 5.          ПК 3.1          ПК 3.2</p>
	<p>Семинарское занятие          1. «Расчёт земельного налога»          2. Плата за пользование лесным фондом.</p>	4	
	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 2.          ОК 3.          ОК 4.          ОК 5.          ПК 3.1          ПК 3.2</p>
Тема 4.2. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	<p>Лекция          1. Транспортный налог.          Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога.          2. Назначение и методика расчета государственной пошлины.          Порядок исчисления и внесения в бюджет налога на игорный бизнес.          Плательщики, облагаемая база, ставки налога, размеры пошлины.</p>	4	
	<p>Семинарское занятие          1. «Расчет отдельных видов налоговых платежей: транспортного налога, госпошлины и налога на игорный бизнес»          2. Порядок исчисления и внесения в бюджет налога на игорный бизнес.          Плательщики, облагаемая база, ставки налога, размеры пошлины.</p>	4	
Тема 4.3. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 2.          ОК 3.          ОК 4.          ОК 5.</p>
	<p>Лекция          1. Понятие системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).</p>	4	

	<p>Плательщики налога. Условия перехода на уплату ЕСХН. Освобождение от уплаты налогов. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Отчетность по системе налогообложения ЕСХН.</p> <p>Понятие упрощенной системы налогообложения. Плательщики налога. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Освобождение от уплаты налогов. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Отчетность по упрощенной системе налогообложения.</p> <p>2. Понятие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.</p> <p>Плательщики налога. Условия применения системы налогообложения. Освобождение от уплаты налогов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Отчетность по ЕНВД.</p> <p>Понятие системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов. Условия раздела произведенной продукции. Налогобложение при условии раздела продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организации при выполнении соглашений.</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Расчеты по системам налогообложения ЕСХН, УСН, ЕНВД»</p> <p>2. Особенности уплаты НДС при выполнении соглашений.</p>	4	
Раздел 5. Управление налогообложением. Налоговое администрирование			
<p>Тема 5.1. Налоговое планирование на уровне государства и на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>Лекция</p> <p>1. Содержание, цели и виды планирования налоговых платежей. Этапы планирования налоговых доходов. Налоговая статистика – важнейший инструмент анализа налоговых поступлений. Основные факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты</p>	6	



	<p>разных уровней. Методы планирования и прогнозирования контингентов основных налогов. Показатель «налогового потенциала» региона.</p> <p>2.Содержание понятия «налоговое планирование». Модели поведения налогоплательщика в области выполнения налоговых обязательств.</p> <p>3.Классификация налогового планирования.</p> <p>Стадии налогового планирования. Методы предотвращения уклонения от уплаты налогов и ограничивающие сферу налогового планирования.</p>		ПК 3.3
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Налоговое планирование и оптимизация»</p> <p>2. Учетная политика предприятия и оптимизация налоговых платежей. Планирование отдельных налогов.</p>	4	
<p>Тема 5.2. Налоговый контроль. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Налоговый контроль в системе государственного налогового контроля.</p> <p>Сущность, виды, методы налогового контроля. Субъекты (участники) налоговых отношений. Понятие налогоплательщиков, налоговых агентов и органов налогового контроля. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщиков. Представители налогоплательщика. Права и обязанности налоговых агентов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.</p> <p>Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и другие формы налоговой отчетности. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета.</p> <p>2.ИНН налогоплательщика.</p> <p>Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля</p> <p>Оформление результатов налоговых проверок. Составление акта налоговой проверки. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.</p>	8	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p>
		4	

	Понятие и состав налогового правонарушения. Налоговые санкции. Виды основных налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование решений налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган.		
	Семинарское занятие 1. «Реализация налогового контроля. Санкции за нарушение налогового законодательства» Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	-	
Промежуточная аттестация		зачет	
	Всего	128	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B](http://www.biblio-online.ru/book/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B).

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09959-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF968043-7C20-4571-A1C3-40B442DAE002](http://www.biblio-online.ru/book/EF968043-7C20-4571-A1C3-40B442DAE002).

3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4B3E4484-9200-4BC2-AC83-5D7372D091AC](http://www.biblio-online.ru/book/4B3E4484-9200-4BC2-AC83-5D7372D091AC).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88D1AF51-F26A-4370-B5CF-CB700C8594EE](http://www.biblio-online.ru/book/88D1AF51-F26A-4370-B5CF-CB700C8594EE).

2. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03088-

4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4E324FE-1025-4CA2-94E5-76F0311A77D9](http://www.biblio-online.ru/book/C4E324FE-1025-4CA2-94E5-76F0311A77D9).

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E](http://www.biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E).

4. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.В. Скворцов. – 13-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-2129-7.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) - Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
3. [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).- Проект «Бухучет и налоги для новичков и профессионалов».
4. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба.
5. <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml> - Журнал «Российский налоговый курьер».
6. <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> - БухСМИ. Налоги.
7. <http://www.gazeta-unp.ru/unp.pl?page=news> — Газета «Учет.Налоги.Право».
8. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
9. <http://www.poshlina.ru/taxes/index.htm> Справочник по налогам и сборам.
10. Налоговый портал [n-kodex.ru](http://n-kodex.ru)
11. Российский налоговый портал [taxpravo.ru](http://taxpravo.ru)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»-[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
- понимать сущность и порядок расчета налогов	
<i>Знать:</i>	
- Налоговый кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>
- отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации	
- экономическую сущность налогов	
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено - не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.



Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

«Зачтено»	«Не зачтено»
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.
Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	
Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	