



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор


И.И. Корнева
«14» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07. Основы предпринимательской деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 4 от 12 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой
(подпись)



С.В.Мартынов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:
преподаватель



И.И. Гаврилова

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит», «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать

систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);
- проводить анализ производства и реализации продукции (У3);
- проводить оценку деловой активности организации (У4);
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6);
- обосновывать использование специальных налоговых режимов (У7)
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);
- составлять и анализировать структуру трудового договора (У9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды предпринимательства (З1);
- организационно-правовые формы предприятия (З2);
- нормативно-правовую базу (З3);
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (З4);
- принципы развития и закономерности развития организации (З5);
- режимы налогообложения предприятий (З6);
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З7);
- факторы, резервы повышения эффективности производства (З8);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З9);
- анализ производства и реализации продукции (З10);
- оценка деловой активности организации (З11).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	105
в том числе:	
<i>лекции</i>	60
<i>семинарские занятия</i>	45
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История предпринимательства			
Тема 1.1. Предпринимательство в классических экономических теориях	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 1. Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. 2. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве.	2	
	Семинар 1. Развитие учения о предпринимательстве в 20-21 вв. 2. Факторы, определяющие «спрос» на предпринимательство и его «предложение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России	-	
Тема 1.2. Предпринимательство в России.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. 2. Российское предпринимательство в период 1917-1991 гг. Послеревolutionное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период.	2	
	Семинар 1. Российское предпринимательство на современном этапе. 2. Круглый стол «Предпринимательство сегодня, вчера, позавчера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с рекомендованной литературой - работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Воронежской области» - работа с рекомендованной литературой Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Воронежской области».		
Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства			
Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 7, ОК 8
	Лекция 1. Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах. 2. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства.	2	
	Семинарское занятие. 1. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. 2. Общеэкономическая, инновационная, ресурсная, социальная и организаторская функции предпринимательства.	2	
Тема 2.2. Типология предпринимательства	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 1. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство 2. Предпринимательство на рынках ценных бумаг, банковских и страховых услуг. Посредническое предпринимательство.	2	
	Семинарское занятие. 1. Предпринимательская деятельность в сфере образовательных услуг. 2. Инновационное предпринимательство.	2	
Тема 2.3. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 1. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	4	
	Семинарское занятие.	2	
		2	

	1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций. 2. Личные качества предпринимателей		
Тема 2.4. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Субъекты предпринимательской деятельности. Основные типы организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности. 2. Права и обязанности предпринимателей. Социальная защита предпринимателей и охрана прав потребителей.	2	
	Семинарское занятие. 1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные государственные и муниципальные предприятия. 2. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	2	
Тема 2.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 2. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству.	2	
	Семинарское занятие. 1. Правовая грамотность предпринимателя. 2. Круглый стол «Государственная поддержка субъектов малого бизнеса в зарубежных странах »	2	
Тема 2.6. Особенности развития и совершенствование малых предприятий	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 1. Малое предпринимательство в России на современном этапе. 2. Формы государственной поддержки развития малого предпринимательства и их совершенствование.	4	

	Семинарское занятие. 1. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой. 2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы малого бизнеса в России.	4	
Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. 2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	2	
	Семинарское занятие. 1. Учредительные документы предприятия. 2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.	2	
Тема 3.2. Бизнес-идея как инновационный замысел	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Бизнес- идея и бизнес-модель. Идеи предпринимательской деятельности . Источники бизнес-идеи. Методы выработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы ее представления. 2. Анализ конкурирующих товаров Определение преимуществ создаваемого предприятия	2	
	Семинарское занятие. 1. Презентация бизнес-идеи. 2. Презентация бизнес-модели.	2	
Тема 3.3. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 1. Основные этапы разработки и требования к бизнес-плану. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	4	

	2. Структура бизнес-плана. Основные рекомендации по составлению резюме и разделов бизнес-плана.		
	Семинарское занятие. 1. Формирование структуры бизнес-плана применительно к выбранной бизнес-идее и бизнес-модели.	2	
Тема 3.4. План маркетинга	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Общие принципы составления маркетингового раздела бизнес-плана. Цель и задачи раздела. Ценовая политика. Товарная политика. Методы прогнозирования продаж. Построение прогноза продаж и плана продаж. Конкуренция и конкурентоспособность. 2. Разработка стратегии маркетинга. Реклама: типы, способы создания и виды реклам Формирование главных стратегических установок, разработка комплекса маркетинга и маркетинговой программы. Определение коммерческих расходов	2	
Тема 3.5. Организационный план	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Составление организационного раздела бизнес-плана. Цель и задачи раздела. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Производительность труда и способы измерения ее уровня. Эффективность использования рабочей силы. 2. Кадровая политика и развитие персонала. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на рост эффективности труда работников. Методы стимулирования работников. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала. Определение управленческих расходов.	2	
	Семинарское занятие. Деловая игра «Комплектование кадров с учетом корпоративной культуры». Работа над организационным планом	2	
Тема 3.6. Финансовый план	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Сущность и значение финансового плана в деятельности предприятия.	2	

	<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Доход, валовая прибыль, чистая прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Показатели эффективности деятельности предприятия. 2. Составление финансового раздела бизнес-плана. Основные формы прогнозной финансовой документации. Составление кредитного плана.</p>		
	<p>Семинарское занятие. Учет затрат по методу директ-костинг.</p>	2	
Тема 3.7. Анализ и оценка риск	Содержание учебного материала	4	
	<p>Лекция 1. Управление предпринимательским риском. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 2. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Разработка программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие. Составление раздела бизнес-плана «Анализ и оценка риска»</p>	2	
Раздел 4. Технология ведения бизнеса			
Тема 4.1. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	<p>Лекция 1. Капитал организации. Формирование капитала организации. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. 2. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности</p>	2	
	<p>Семинарское занятие. 1. Источники финансирования деятельности предпринимателя.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой</p>	-	

	Подготовка докладов – Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям – Осуществление расчета по кредитам		
Тема 4.2. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1.Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. 2. Планирование деятельности предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.	2	
	Семинарское занятие. Основные функции организации на предприятии.	2	
Тема 4.3. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1.Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. 2.Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	
	Семинарское занятие. 1.Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.	2	
Тема 4.4. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 1.Основные права и обязанности работодателей и работников. 2.Коллективный договор. Индивидуальный договор. Оплата труда. Административная и уголовная ответственность за нарушения в области трудового законодательства.	2	
	Семинарское занятие. Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с рекомендованной литературой.	2	
Тема 4.5. Договорные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Лекция	4	

предпринимателей с хозяйствующими субъектами	1.Сущность сделок и их виды. 2.Сущность и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров		
Тема 4.6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 1.Общий и специальные режимы налогообложения в налоговой системе РФ Налоги, уплачиваемые малым бизнесом, находящимся на общей системе налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на смене вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Сравнительная характеристика налоговых режимов.	2	
	Семинарское занятие. Деловая игра «Предприниматель. Налог на прибыль».	2	
	Самостоятельная работа. Работа с рекомендованной литературой.	4	
Тема 4.7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1.Предпринимательская культура, этика и этикет. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2	
	Семинарское занятие. Круглый стол «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях»	2	
Тема 4.8. Оценка эффективности и конкурентоспособности фирмы	Содержание учебного материала	6	
	Лекция 1.Показатели экономической эффективности и конкурентоспособности фирмы. 2.Методы анализа конкурентоспособности: 6 сил конкурентоспособности Портера, SWOT-анализ, TOWS-анализ, SNW-анализ.	4	
	Семинарское занятие. SWOT – анализ как инструмент стратегического планирования.	2	
Тема 4.9. Мотивация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1.Правовая грамотность. Обучение предпринимательству в зарубежных странах. 2.Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	4	

	Семинарское занятие. 1. Путь предпринимателя к успеху. Практика успешного лидера. 2. Защита бизнес-планов	1	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация	экзамен	6	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основ предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений; тематические стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3739D3F5-7275-402C-B20C-A9972E7A226B.

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EEA1DA3-6167-483A-9B33-09F0DB4D19FD.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8DDA51B-53DB-4CCE-9AF3-F684DB02556E.

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06335-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45882BBF-7023-46B2-ADD7-B980115DF42F.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/982C5E5B-0276-4501-B6D8-99F124BAD6D6.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;

3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;

4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;

5. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;

6. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru

7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kap.ru>

10. <http://student.ru>

11. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;

13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftWord
MicrosoftExcel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания на экзамене, – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У3);	
проводить оценку деловой активности организации (У4);	
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);	
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6);	
– обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7);	
– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);	
– составлять и анализировать структуру трудового договора (У9)	
<i>Знать:</i>	
– виды предпринимательства (31);	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ; – оценка по результатам выполнения домашнего теста; – защита бизнес-плана; – оценка по итогам экзамена
– организационно-правовые формы предприятия (32);	
– нормативно-правовую базу (33);	
– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (34);	

– принципы развития и закономерности развития организации (35);	
– режимы налогообложения предприятий (36);	
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (37);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (38);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (39);	
– анализ производства и реализации продукции (310);	
– оценка деловой активности организации (311).	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий
---------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;

– использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

- подготовка курсовой работы;

- для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты бизнес-планов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом и безошибочно применяет его при разработке бизнес-плана; на все вопросы дает глубокие, обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. Каждый раздел бизнес-плана сопровождается разработкой необходимых таблиц. Защита работы проводится с использованием презентации, соответствующей всем правилам ее разработки	выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа проведена добросовестно, для наглядного представления информации подобраны наиболее подходящие таблицы и графики Презентация оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы.	выставляется если исследование проведено поверхностно, презентация выполнена без учета рекомендаций или совсем отсутствует.	выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и

проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.