



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Корнева
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 8 от 09.03.2020

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.О. Ковалева
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

И.И. Гаврилова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Обществознание (включая экономику и право)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Знания, полученные по данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета

налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка (У1);
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением (У2);
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (У3);
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (У4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике (З1);
- принципы финансовой политики и финансового контроля (З2);
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег (З3);
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ (З4);
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций (З5);
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З6);
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства (З7);
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг (З8);
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (З9);
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики (З10);
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (З11).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 16 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> | |

2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 10 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала</i> | 20 |
| <i>домашняя контрольная работа</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>защиты домашней контрольной работы и итоговой контрольной работы</i> | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины при очной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система и виды финансов | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика финансов | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений. Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации. | 2 | |
| | Семинарское занятие 1. Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 4 | |
| Тема 1.2. Государственные финансы | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Место и роль государственных финансов. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм. 2. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год. Государственный долг и государственный кредит. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | Семинарское занятие 1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 4 | |
| Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. 2. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах. | 2 | |
| | Семинарское занятие 1. «Финансы коммерческих организаций» 2. Проверочная работа по разделу 1. | 2 | |
| Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги | | | |
| Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. | 2 | |
| | Семинарское занятие 1. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. 2. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | Тенденции и основные направления развития современной денежной системы. Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Денежное обращение в России до 1917 г.» «Денежное обращение в условиях плановой экономики» « Денежное обращение в России после 1991 г.» | 2 | |
| Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо. Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции. Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г. Антиинфляционная политика. | 2 | |
| | Семинарское занятие 1.«Анализ показателей, характеризующих денежное обращение» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 2 | |
| Тема 2.3. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности | 2 | |
| | Семинарское занятие 1. «Определение доходности различных видов ценных бумаг » | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | 2. Проверочная работа по разделу 2. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 2 | |
| Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок | | | |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | 1 | |
| | Семинарское занятие 1. «Простые и сложные ставки ссудных процентов» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Зарождение банковской системы в России (период до 1860 г.)» «Банковская система России в 1861-1917 гг.» «Банковская система России в период 1917-1991 гг.» «Банковская система РФ на современном этапе» | 2 | |
| Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | 1 | |
| | Семинарское занятие 1. Деловая игра «Фондовая биржа» | 1 | |
| Тема 3.3. Система | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1- |

| | | | |
|--|--|-------|------------------------------|
| страхования и страховой рынок | Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок. | | 4.2 |
| | Лекция 1. Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 4 | |
| Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Лекция 1. Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| | | Всего | 56 |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины

при заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Система и виды финансов | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика финансов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | <p>Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p> | | | |
| | Лекция | | | 1 |
| | Семинарское занятие | | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p> | | | 2 |
| Тема 1.2. Государственные финансы | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | <p>Место и роль государственных финансов.</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.</p> <p>Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.</p> <p>Государственный долг и государственный кредит.</p> <p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере.</p> <p>Финансы государственных организаций.</p> | | | |
| | Лекция | | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 2 | |
| Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах. | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 2 | |
| Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги | | | |
| Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы. | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 2 | |
| Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 |
| | Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| и инфляция | <p>Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо.</p> <p>Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции.</p> <p>Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.</p> <p>Антиинфляционная политика.</p> | | | |
| | Лекция | 1 | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 2 | | |
| Тема 2.3. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | <p>Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг.</p> <p>Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия.</p> <p>Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности.</p> | | | |
| | Лекция | | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | | | 2 |
| Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок | | | | |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | <p>Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| | операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | | | |
| | Лекция | 1 | | |
| | Семинарское занятие | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 2 | | |
| Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | | | |
| | Лекция | | | 1 |
| | Семинарское занятие | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | | | 2 |
| Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок. | | | |
| | Лекция | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | | | 2 |
| Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2 | |
| | Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| система и валютный рынок | система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка. | | |
| | Лекция | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания | 2 | |
| Выполнение домашней контрольной работы | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Всего | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП |
|-------|---|---|
| 1 | 205 Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для проведения лекций (уроков); Аудитория для проведения семинарских занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений |
| 2 | 235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования | Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты |

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43D26DDA-BB5C-4660-87D9-9F184DC502DB.

образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0.

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79118144-658E-465E-BCB2-DBB59FD4D80B.

4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FF9D756-4FB0-40FB-B683-59A1174A009C.

5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8FA59BBB-CFBA-4260-B882-A25AEEF13BBD.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF34FBEF-88E1-4A9B-871D-81933531016A.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора).
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> - сайт Счётной палаты РФ.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным

выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| <i>Уметь:</i> | |
| - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – Практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы |
| - понимать сущность и порядок расчета налогов | |
| <i>Знать:</i> | |
| - Налоговый кодекс Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ |
| - отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации | |
| - экономическую сущность налогов | |
| - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов | |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты |
| Хорошо | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно | Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Выполнение 4/5 тестового материала |
| Хорошо | Выполнено 3/4 тестового материала |
| Удовлетворительно | Выполнено более 1/2 тестового материала |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее половины заданий |

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

| | |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. |
| Хорошо | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| | |
|---------------------|--|
| Отлично | тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории |
| Хорошо | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории |
| Удовлетворительно | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил |
| Неудовлетворительно | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и

зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |