



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



И. Корнева

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки

Базовый

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2020

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 8 от 09.03.2020

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.О. Ковалева
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

С.В. Мартынов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
--------	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков страхования и оценки рисков в логистике, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);
- разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды логистических рисков (З1);
- методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);
- виды и способы страхования рисков в логистике(З3).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности	Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Системный анализ логистических рисков	Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике	Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.	Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Экономическая сущность страхования	Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Страхование грузоперевозок	Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.	7	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава	Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.	Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформление и расчеты по общей аварии.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.	Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		контрольная работа	2

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности	Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 2. Системный анализ логистических рисков	Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике	Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.	Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	

	Самостоятельная работа	7	
Тема 5. Экономическая сущность страхования	Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 6. Страхование грузоперевозок	Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава	Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.	Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформление и расчеты по общей аварии.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.	Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация	контрольная работа	2	
		Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454561>.

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453320>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433302>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;
3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;
4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;
5. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;
6. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.meconomy.ru/>
9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru>
10. <http://student.ru>
11. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;
13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buhotch_mp/law/
2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний"

(СПАРК) 3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
<input type="checkbox"/> осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);	<input type="checkbox"/> Оценка выполнения практического задания на экзамене, <input type="checkbox"/> практические занятия, <input type="checkbox"/> внеаудиторная самостоятельная работа, <input type="checkbox"/> аудиторные проверочные работы
<input type="checkbox"/> разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).;	
<i>Знать:</i>	
<input type="checkbox"/> основные виды логистических рисков (З1);	<input type="checkbox"/> оценка по итогам выполнения практикумов; <input type="checkbox"/> выполнение письменных проверочных работ; <input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения домашнего теста;
<input type="checkbox"/> методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);	
<input type="checkbox"/> виды и способы страхования рисков в логистике(З3).	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1.Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
 - для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; подготовка курсовой работы; для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

□ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

