



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



Корнева  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол № 8 от 09.03.2020



Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Климова  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Филаев  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование инфор  |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ПК. 1.1         | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК. 1.2         | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.   |
| ПК. 1.3         | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.  |
| ПК. 1.4         | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.  |
| ПК. 1.5         | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.  |
| ПК. 2.1         | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения  |

|         |   |
|---------|---|
|         | (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.   |
| ПК. 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.  |
| ПК. 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами.   |
| ПК. 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.   |
| ПК. 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.   |
| ПК. 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК. 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки.  |
| ПК. 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.   |
| ПК. 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.   |
| ПК. 4.2 | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.                    |
| ПК. 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.  |
| ПК. 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

—организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

—предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

—использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

—применять первичные средства пожаротушения (У4);

—ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);

—применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

—владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);

—оказывать первую помощь пострадавшим (У18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

—принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З1);

—основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З2);

—основы военной службы и обороны государства (З3);

—задачи и основные мероприятия гражданской обороны (З4);

—способы защиты населения от оружия массового поражения (З5);

—меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З6);

—организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З7);

—основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З8);

—область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 102         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 68          |
| в том числе:  |             |
| <i>лекции</i>   | 20          |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>  | 48          |
| Консультации  | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 28          |
| в том числе:  |             |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям</i> | 20          |
| <i>выполнение доклада</i>   | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета   |             |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 102         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 14          |
| в том числе:   |             |
| <i>лекции</i>  | 4           |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>                                 | 10          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 88          |
| в том числе:   |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям</i>  | 10          |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i>  | 20          |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i> | 58          |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и зачета                      |             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Человек и техносфера.  | Содержание учебного материала<br>Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Содержание и структура предмета БЖД, значение в современном мире. (диагностика) | 4           | ОК 1, ОК 2  |
|  | Лекция   | 2           |   |
|  | Практическое занятие   | -           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 2           |   |
| Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. | Содержание учебного материала<br>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.  | 4           | ОК-3, ОК 4  |
|  | Лекция   | 2           |   |
|  | Практическое занятие   | -           |   |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 2 |                  |
| Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения       | Содержание учебного материала<br>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.   | 4 | ОК 5, ОК 6       |
|  | Лекция  | 2 |                  |
|  | Практическое занятие  | - |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 2 |                  |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности. | Содержание учебного материала<br>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Эргономические основы безопасности. | 4 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | Лекция  | 2 |                  |
|  | Практическое занятие  | - |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 2 |                  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | Содержание учебного материала<br>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.  | 4 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция  | 2 |  |
|   | Практическое занятие  | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 2 |  |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.                     | Содержание учебного материала<br>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. | 4 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция  | 2 |  |
|   | Практическое занятие  | - |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 2 |  |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты. | Содержание учебного материала<br>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.   | 5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 2 |  |
|   | Практическое занятие   | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 3 |  |
| Тема 8. Экстремальные ситуации.                                   | Содержание учебного материала<br>Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.  | 5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 2 |  |
|   | Практическое занятие   | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару  | 3 |  |
| Тема 9. Правовые основы охраны труда.                             | Содержание учебного материала<br>Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма. | 5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 2 |  |
|   | Практическое занятие   | - |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции  | 3 |  |
| Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.<br>Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.<br>Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах.<br>Пожарная безопасность в гостиницах. | 5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 2 |  |
|   | Практическое занятие   | - |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару  | 3 |  |

|   |   |    |                  |
|---|---|----|------------------|
| <p>Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>         Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства.<br/>         Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br/>         Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/>         Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br/>         Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br/>         Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.<br/>         Порядок прохождения военной службы.<br/>         Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br/>         Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br/>         Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>         Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>         Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br/>         Суточный наряд роты.<br/>         Караульная служба. Обязанности и действия часового.<br/>         Строевая подготовка. Строи и управления ими.<br/>         Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.<br/>         Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p> | 50 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|   | Лекция  | -  |                  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»:</li> <li>2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия».</li> <li>4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение».</li> <li>5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ».</li> <li>6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами»</li> <li>7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.»</li> <li>8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих»</li> <li>9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих.»</li> <li>10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты».</li> <li>11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия.</li> <li>12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте.</li> <li>13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке.</li> <li>14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</li> <li>15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</li> </ol> | 46 |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ</p>   | 4  |  |

|  |  |           |                         |
|--|--|-----------|-------------------------|
| <p>Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>         Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим.<br/>         Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах.<br/>         Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.<br/>         Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br/>         Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br/>         Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | <p>50</p> | <p>ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> |
|  | <p>Лекция</p>  | <p>-</p>  |                         |

|                          |  |     |  |
|--------------------------|--|-----|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»:</li> <li>2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий.</li> <li>3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.</li> <li>4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.</li> <li>5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела.</li> <li>6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при общем замерзании.</li> <li>8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении</li> <li>9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества</li> <li>10. Первая медицинская помощь при отравлении</li> <li>11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.</li> <li>12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях.</li> <li>13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти.</li> <li>14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП.</li> <li>15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата»</li> </ol> | 46  |  |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.   | 4   |  |
| Консультации             |  | 6   |  |
| Промежуточная аттестация | Зачет  | 2   |  |
|                          | Всего:   | 102 |  |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Человек и техносфера.  | Содержание учебного материала<br>Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Содержание и структура предмета БЖД, значение в современном мире. (диагностика) | 3,5         | ОК 1, ОК 2  |
|  | Лекция   | 0,5         |   |
|  | Практическое занятие   | -           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 3           |   |
| Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. | Содержание учебного материала<br>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.  | 3,5         | ОК-3, ОК 4  |
|  | Лекция   | 0,5         |   |
|  | Практическое занятие   | -           |   |



|  |   |     |                  |
|--|---|-----|------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 3   |                  |
| Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения       | Содержание учебного материала<br>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.   | 3,5 | ОК 5, ОК 6       |
|  | Лекция  | 0,5 |                  |
|  | Практическое занятие  | -   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 3   |                  |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности. | Содержание учебного материала<br>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Эргономические основы безопасности. | 3,5 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | Лекция  | 0,5 |                  |
|  | Практическое занятие  | -   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 3   |                  |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | Содержание учебного материала<br>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.  | 5   | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция  | -   |  |
|   | Практическое занятие  | -   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 5   |  |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.                     | Содержание учебного материала<br>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. | 4,5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция  | 0,5 |  |
|   | Практическое занятие  | -   |  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 4   |  |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты. | Содержание учебного материала<br>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.   | 5,5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 0,5 |  |
|   | Практическое занятие   | -   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы   | 5   |  |
| Тема 8. Экстремальные ситуации.                                   | Содержание учебного материала<br>Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.  | 5   | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | -   |  |
|   | Практическое занятие   | -   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару  | 5   |  |
| Тема 9. Правовые основы охраны труда.                             | Содержание учебного материала<br>Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма. | 5,5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 0,5 |  |
|   | Практическое занятие   | -   |  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции  | 5   |  |
| Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.<br>Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.<br>Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах.<br>Пожарная безопасность в гостиницах. | 4,5 | ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4 |
|   | Лекция   | 0,5 |  |
|   | Практическое занятие   | -   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару  | 4   |  |

|   |   |    |                  |
|---|---|----|------------------|
| <p>Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>         Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства.<br/>         Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br/>         Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/>         Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br/>         Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br/>         Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.<br/>         Порядок прохождения военной службы.<br/>         Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br/>         Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br/>         Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>         Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>         Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br/>         Суточный наряд роты.<br/>         Караульная служба. Обязанности и действия часового.<br/>         Строевая подготовка. Строи и управления ими.<br/>         Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.<br/>         Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p> | 38 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|   | Лекция  | -  |                  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»:</li> <li>2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия».</li> <li>4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение».</li> <li>5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ».</li> <li>6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами»</li> <li>7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.»</li> <li>8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих»</li> <li>9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих.»</li> <li>10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты».</li> <li>11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия.</li> <li>12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте.</li> <li>13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке.</li> <li>14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</li> <li>15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</li> </ol> | 10 |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ</p>   | 28 |  |

|  |  |    |                  |
|--|--|----|------------------|
| <p>Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>         Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим.<br/>         Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах.<br/>         Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.<br/>         Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br/>         Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br/>         Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br/>         Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | 38 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|  | Лекция   | -  |                  |

|                          |  |     |  |
|--------------------------|--|-----|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»:</li> <li>2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий.</li> <li>3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.</li> <li>4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.</li> <li>5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела.</li> <li>6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при общем замерзании.</li> <li>8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении</li> <li>9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества</li> <li>10. Первая медицинская помощь при отравлении</li> <li>11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.</li> <li>12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях.</li> <li>13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти.</li> <li>14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП.</li> <li>15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата»</li> </ol> | 10  |  |
|                          | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.</p>  | 28  |  |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы   | 1   |  |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы  | 20  |  |
|                          | Зачет  | 1   |  |
|                          | Всего:   | 102 |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п\п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП  | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП  |
|-------|--|--|
| 1     | 229 Кабинет безопасности жизнедеятельности;<br>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Аудитория для проведения лекций (уроков);<br>Аудитория для проведения практических занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая; доска для письма мелом   |
| 2     | 235 Кафедра Права и организации социального обеспечения;<br>Кафедра Экономики и бухгалтерского учета;<br>Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования  | Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты  |
| 3     | 108 Стрелковый тир   | Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: программное обеспечение лазерного тренажера Tir-Centre LG СТАРТ; USB ключ защиты программы Tir-Centre LG СТАРТ; камера TCLG USB СТАРТ; пистолет ПМ (лазерный) красный луч СТАРТ +, винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ+; мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер |
| 4     | 226 Кабинет основ экологического права   | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений   |

#### 3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, Практическое занятие с устным опросом, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, конференции, научные кружки и др.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### 3.3.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413554> (электронное издание).

#### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072> (электронное издание);

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075> (электронное издание);

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-414404> (электронное издание);

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647> (электронное издание).

#### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";
5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";
6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

#### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;
3. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>;
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

#### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);

3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <b>Знание:</b>   |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях   | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета   |
| <b>Умение:</b>   |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты   | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную   |

|  |   |
|--|---|
|  | работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета   |
| применять первичные средства пожаротушения | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| оказывать первую помощь пострадавшим       | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                                     | «хорошо»                                     | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                           |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                                       |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»                       | «хорошо»                     | «удовлетворительно»                  | «неудовлетворительно»      |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| тема раскрыта в полном объеме и | тема раскрыта в целом полно, | тема раскрыта не полностью, тезисы и | не соответствует критериям |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | «удовлетворительно» |
|--|---|--|---------------------|

#### 4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### 4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для



систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «Зачтено  | «Не зачтено   |
|---|---|
| даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы;<br>правильно решены практические задания;<br>в ответах в основном выделялось главное,<br>показано умение анализировать факты,<br>события, явления, процессы в их<br>взаимосвязи и диалектическом развитии. | не выполнены требования,<br>соответствующие оценке «зачтено». |