



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И. Корнева

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки

Базовый

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2020

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 8 от 09.03.2020

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.О. Ковалева  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
--------	--

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков страхования и оценки рисков в логистике, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);
- разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды логистических рисков (З1);
- методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);
- виды и способы страхования рисков в логистике(З3).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия ( в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия ( в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности	Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Системный анализ логистических рисков	Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике	Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.	Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Экономическая сущность страхования	Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Страхование грузоперевозок	Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.	7	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава	Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.	Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформления и расчеты по общей аварии.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.	Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	4	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		контрольная работа	2





## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности	Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 2. Системный анализ логистических рисков	Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике	Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.	Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	

	Самостоятельная работа	7	
Тема 5. Экономическая сущность страхования	Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 6. Страхование грузоперевозок	Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава	Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке.	Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформление и расчеты по общей аварии.	8	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	7	
Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.	Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.	9	ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3
	Лекции		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация	контрольная работа	2	
		Всего:	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454561>.

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453320>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433302>.

##### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);
3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);
4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);
5. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);
6. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)
7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.meconomy.ru/>
9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru>
10. <http://student.ru>
11. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);
13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

#### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buhotch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buhotch_mp/law/)
2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний"

#### **(СПАРК) 3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
<input type="checkbox"/> осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);	<input type="checkbox"/> Оценка выполнения практического задания на экзамене, <input type="checkbox"/> практические занятия, <input type="checkbox"/> внеаудиторная самостоятельная работа, <input type="checkbox"/> аудиторные проверочные работы
<input type="checkbox"/> разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).;	
<i>Знать:</i>	
<input type="checkbox"/> основные виды логистических рисков (З1);	<input type="checkbox"/> оценка по итогам выполнения практикумов; <input type="checkbox"/> выполнение письменных проверочных работ; <input type="checkbox"/> оценка по результатам выполнения домашнего теста;
<input type="checkbox"/> методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);	
<input type="checkbox"/> виды и способы страхования рисков в логистике(З3).	

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1.Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «(6:М)» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
  - для закрепления и систематизации знаний:
    - работа с конспектом лекции (обработка текста);
    - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;  подготовка курсовой работы;  для формирования умений:
      - решение задач и упражнений по образцу;
      - решение вариативных задач и упражнений;
      - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

□ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



#### 4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

