



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Корнева

« 14 »

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 12 декабря 2019 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Карасик
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права» и «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гражданское право» необходимы для последующего изучения таких дисциплин

профессионального учебного цикла как «Предпринимательское право», «Страховое дело», «Гражданский процесс» а также для прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является овладение обучающимися знаниями о сущности основных цивилистических конструкций и содержании доктринальных положений гражданского права, а также приобретение умений толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

основные вопросы гражданско-правовой ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 153 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 114 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 38 |
| <i>семинарские занятия</i> | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i> | 33 |
| <i>выполнение доклада</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 153 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 12 |
| <i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)</i> | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 123 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i> | 20 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i> | 23 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 82 |
| Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и экзамена по итогам изучения дисциплины | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Общие положения гражданского законодательства | | | |
| Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина | Содержание учебного материала Значения понятия «гражданское право». Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права. | 6 | ОК 2, 4, |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина»: составление и обсуждение схемы «Система гражданского права согласно Гражданскому кодексу РФ», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 2. Источники гражданского права | Содержание учебного материала Система источников гражданского права. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычай и их применение. | 6 | ОК 2, 12, |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Источники гражданского права»: работа с различными видами источников гражданского права (законы, судебные акты); дискуссия на тему «Правовые обычаи как источник гражданского права». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | Содержание учебного материала Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Понятия «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность». Виды гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава. | 6 | ОК 4, 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Понятие и классификация гражданских правоотношений.»: решение ситуационно-прикладных задач; обсуждение моделей гражданских правоотношений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений | Содержание учебного материала Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, понятие. | 18 | ОК 11, 12, ПК 1.1, 1.2 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Субъекты и объекты гражданских правоотношений.»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационно-прикладных задач | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 5. Сделки в гражданском праве | Содержание учебного материала Основание сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию. Виды сделок. Недействительность сделки. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками. Последствия недействительности сделки. | 18 | ОК 2, 4, ПК 1.4 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Сделки в гражданском праве»: заслушивание докладов по теме «Условия действительности сделок»; решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; деловая игра | 10 | |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада; подготовка к деловой игре | 4 | |
| Тема 6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | Содержание учебного материала Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание. Исковая давность: понятие, виды, применение. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. | 12 | ОК 9, 11, 12, ПК 1.4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»: дискуссия на тему «Юридические последствия истечения срока исковой давности»; решение ситуационно-прикладных задач | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 7. Право собственности | Содержание учебного материала Собственность как правовая и экономическая категория. Право собственности и вещные права, право собственности и абсолютные права, право собственности и имущественные права, право собственности и обязательства. Правоотношение собственности. Элементы правоотношения собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности. Формы и виды права собственности по законодательству России. | 16 | ОК 2, 12, ПК 1.4 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Право собственности.»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста, заслушивание докладов по теме «Правоотношение собственности»; решение ситуационно-прикладных задач | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Раздел 2. Отдельные виды обязательств | | | |

| | | | |
|---|---|----|------------------|
| Тема 8. Общие положения об обязательствах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие обязательственного права. Понятие, содержание, объекты обязательства. Основание возникновения обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.</p> <p>Основания прекращения обязательств по воле сторон. Основания прекращения обязательств независимо от воли сторон. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.</p> | 16 | ОК 2, 11, ПК 1.2 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общие положения об обязательствах»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 9. Общие положения о договорах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание договора. Форма договора: устная или письменная (простая или нотариальная), последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы договора и требования о его регистрации. Действие договора. Момент вступления в силу договора. Окончание срока действия договора. Свобода договора. Цена договора. Толкование договора. Понятие предварительного договора и отличие его от основного. Отличительные черты договора присоединения, основания для расторжения или изменения этого договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Понятие оферты и акцепта. Особенности заключения договора на торгах.</p> | 17 | ОК 2, ПК 1.1 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общие положения о договорах.»: заслушивание докладов по теме «Существенные условия договора»; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта договора | 8 | |

| | | | |
|---|---|----|---------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада | 5 | |
| Тема 10. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала Общие условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего. Компенсация морального вреда. Порядок предъявления исков. Вопросы исковой давности. | 18 | ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Внедоговорные обязательства»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; деловая игра «Судебная практика» | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре | 4 | |
| Тема 11. Договор купли-продажи | Содержание учебного материала Понятие договора купли-продажи (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара. Количество, ассортимент и комплектность товара. Тара и упаковка. Договор розничной купли-продажи. | 8 | ОК 11, ПК 1.4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Договор купли-продажи.»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; составление проекта договора | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; разработка проекта договора купли-продажи | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------|---------------|
| Тема 12. Наследственное право | Содержание учебного материала Понятие наследования. Место и время открытия наследства. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии.. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода. Особенности наследования вкладов. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Принятие наследства и оформление наследственного преемства. Раздел наследства. | 12 | ОК 12, ПК 1.2 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Наследственное право»: проверка изученного материала в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | - | |
| | Всего: | 153 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. Общие положения гражданского законодательства | | | |
| Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина | Содержание учебного материала Значения понятия «гражданское право». Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права. | 7 | ОК 2, 4, |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина»: составление и обсуждение схемы «Система гражданского права согласно Гражданскому кодексу РФ», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6 | |
| Тема 2. Источники гражданского права | Содержание учебного материала Система источников гражданского права. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычаи и их применение. | 7 | ОК 2, 12, |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Источники гражданского права»: работа с различными видами источников гражданского права (законы, судебные акты); дискуссия на тему «Правовые обычаи как источник гражданского права». | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | Содержание учебного материала Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Понятия «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность». Виды гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава. | 7 | ОК 4, 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Понятие и классификация гражданских правоотношений.»: решение ситуационно-прикладных задач; обсуждение моделей гражданских правоотношений. | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6 | |
| Тема 4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений | Содержание учебного материала Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, понятие. | 11 | ОК 11, 12, ПК 1.1, 1.2 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Субъекты и объекты гражданских правоотношений»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 10 | |
| Тема 5. Сделки в гражданском праве | Содержание учебного материала Основание сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию. Виды сделок. Недействительность сделки. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками. Последствия недействительности сделки. | 12 | ОК 2, 4, ПК 1.4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Сделки в гражданском праве»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------|
| Тема 6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | Содержание учебного материала Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание. Исковая давность: понятие, виды, применение. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. | 12 | ОК 9, 11, 12, ПК 1.4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»: дискуссия на тему «Юридические последствия истечения срока исковой давности»; решение ситуационно-прикладных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 10 | |
| Тема 7. Право собственности | Содержание учебного материала Собственность как правовая и экономическая категория. Право собственности и вещные права, право собственности и абсолютные права, право собственности и имущественные права, право собственности и обязательства. Правоотношение собственности. Элементы правоотношения собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности. Формы и виды права собственности по законодательству России. | 16 | ОК 2, 12, ПК 1.4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Право собственности.»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста, заслушивание докладов по теме «Правоотношение собственности»; решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 12 | |
| Раздел 2. Отдельные виды обязательств | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|
| <p>Тема 8. Общие положения об обязательствах</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие обязательственного права. Понятие, содержание, объекты обязательства. Основание возникновения обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания прекращения обязательств по воле сторон. Основания прекращения обязательств независимо от воли сторон. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.</p> | <p>13</p> | <p>ОК 2, 11, ПК 1.2</p> |
| | <p>Лекция</p> | <p>1</p> | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Общие положения об обязательствах»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</p> | <p>10</p> | |
| <p>Тема 9. Общие положения о договорах</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и содержание договора. Форма договора: устная или письменная (простая или нотариальная), последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы договора и требования о его регистрации. Действие договора. Момент вступления в силу договора. Окончание срока действия договора. Свобода договора. Цена договора. Толкование договора. Понятие предварительного договора и отличие его от основного. Отличительные черты договора присоединения, основания для расторжения или изменения этого договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Понятие оферты и акцепта. Особенности заключения договора на торгах.</p> | <p>14</p> | <p>ОК 2, ПК 1.1</p> |
| | <p>Лекция</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Общие положения о договорах»: заслушивание докладов по теме «Существенные условия договора»; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта договора</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|----|---------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада | 10 | |
| Тема 10. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала Общие условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего. Компенсация морального вреда. Порядок предъявления исков. Вопросы исковой давности. | 13 | ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Внедоговорные обязательства»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 10 | |
| Тема 11. Договор купли-продажи | Содержание учебного материала Понятие договора купли-продажи (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара. Количество, ассортимент и комплектность товара. Тара и упаковка. Договор розничной купли-продажи. | 9 | ОК 11, ПК 1.4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Договор купли-продажи.»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; составление проекта договора | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; разработка проекта договора купли-продажи | 6 | |
| Тема 12. Наследственное право | Содержание учебного материала Понятие наследования. Место и время открытия наследства. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода. Особенности наследования вкладов. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Принятие наследства и оформление наследственного преемства. Раздел наследства. | 9 | ОК 12, ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Наследственное право»: проверка изученного материала в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6 | |
| Промежуточная аттестация по итогам второго года изучения дисциплины | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 23 | |
| | Экзамен | - | |
| | Всего: | 158 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, студенческие научные конференции, научный кружок и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 489 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10967-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451788>;

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10047-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. <https://urait.ru/bcode/451850>;

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434492>;

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

5. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

7. О валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон: от 10.12.2003, №173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №50.- Ст.4859.

8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федерал. закон: от 21.07.1997, №122-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №30.- Ст.3594.

9. О государственной регистрации недвижимости : федер. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4344.

10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4746.

11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001, №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.

12. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон: от 02.12.1994, №53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3303.

13. О защите прав потребителей: закон РФ: от 07.02.1992, №2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.140.

14. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон: от 11.06.2003, №74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №24.- Ст.2249.

15. О некоммерческих организациях: федерал. закон: от 12.01.1996, №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.145.

16. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон: от 26.10.2002, №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №43.- Ст.4190.

17. О переводном и простом векселе: федерал. закон: от 11.03.1997, №48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.

18. О поставках продукции для Федеральных государственных нужд: федерал. закон: от 13.12.1994, №60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №34.- Ст.3540.

19. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №28.- Ст.959.

20. О рынке ценных бумаг: федерал. закон: от 22.04.1996, №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1918.

21. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон: от 29.10.1998, №164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №44.- Ст.5394.

22. Об актах гражданского состояния: федерал. закон: от 15.11.97, №143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №47.- Ст.5340.

23. Об акционерных обществах: федерал. закон: от 26.12.1995, №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.

24. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон: от 24.06.97, №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №29.- Ст.3400.

25. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон: от 8.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №7.- Ст.785.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru;

3. Официальный сайт Воронежского областного суда – oblsud.vrn.sudrf.ru;

4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);

3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Знание: | |
| понятие и основные источники гражданского права; | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений; | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| субъекты и объекты гражданского права; | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |

| | |
|---|---|
| <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>основные категории института представительства;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>основные вопросы наследственного права</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;</p> |

| | |
|--|--|
| | оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| основные вопросы гражданско-правовой ответственности | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| Умение: | |
| применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по итогам экзамена |
| составлять договоры, доверенности | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме домашней контрольной работы (для заочной формы обучения) и экзамена по итогам изучения дисциплины в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании промежуточной аттестации. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общие критерии определяющие оценку знаний в форме тестирования – см. п. 4.2.2 настоящей программы.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> | <p>незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p> | <p>дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> | |
|--|--|--|--|