



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Директор

И.И. Корнева

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2020


Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин

Протокол от «09» марта 2020 № 8

Ответственный за разработку образовательной программы:

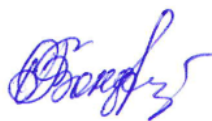
Преподаватель


(подпись)

Е.В.Климова
(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Преподаватель


(подпись) _____

О.В.Бондаренко
(И.О. Фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
 - виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	64
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
<i>лекции</i>	8
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала: Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	5	ОК 2-4
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары Главные вопросы экономики. Факторы производства Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	
	Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	5	
Тема 2. Типы экономических систем	Лекции	2	ОК 2-4
	Практические занятия, семинары: Расчет прибыли и рентабельности продукции.	3	
	Содержание учебного материала: Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	4	
Тема 3. Доходы и расходы семьи			ОК 2-4

	Сбережения населения.		
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Составление бюджета семьи»	2	
Тема 4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала:		ОК 2-4
	Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	5	
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	3	
Тема 5. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:		ОК 2-4
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика	5	

	производительности труда.методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары: Расчет издержек и выручки	2	
Тема 6. Труд. Рынок труда. Зарботная плата	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников.	4	
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Составление трудового договора»	2	
Тема 7. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	4	
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»	2	
Тема 8. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	

	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль»	2	
Тема 9. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	2	
Тема 10. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: Расчет основных видов налогов.	2	
Тема 11. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его регулирования»	2	
Тема 12. Понятие ВВП.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Цели национального производства и состав ВВП.		

Экономический рост. Экономические циклы	Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.		
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2	
Тема 13. Международная торговля	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина.	4	
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в».	2	
Тема 14. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы Глобальные экономические проблемы.	6	
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций	2	
Тема 15. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	6	

	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары: «Электронные рынки как феномен мировой экономики». «Особенности современной экономики США».	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
Всего		68	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала: Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	3	ОК 2-4
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: Главные вопросы экономики. Факторы производства Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	ОК 2-4
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: Расчет прибыли и рентабельности продукции.	3	
Тема 3. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала: Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	3	ОК 2-4

	Сбережения населения.		
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: «Составление бюджета семьи»	2	
Тема 4. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала:		ОК 2-4
	Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	3	
Тема 5. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:		ОК 2-4
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика	3	

	производительности труда.методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: Расчет издержек и выручки	2	
Тема 6. Труд. Рынок труда. Зарботная плата	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда. Материальная заинтересованность работников.	4	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа: «Составление трудового договора»	2	
Тема 7. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	3	
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»	2	
Тема 8. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала:		ОК 2-4, ПК 1.1
	Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	

	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль»	2	
Тема 9. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	3	ОК 2-4, ПК 1.1
	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	2	
Тема 10. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала:	3	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары: Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	
	Самостоятельная работа: Расчет основных видов налогов.	2	
Тема 11. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	
	Самостоятельная работа: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	2	
Тема 12. Понятие ВВП.	Содержание учебного материала:	3	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары:	1	

Экономический рост. Экономические циклы	Цели национального производства и состав ВВП. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.		
	Самостоятельная работа: Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2	
Тема 13. Международная торговля	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина.	2	
	Самостоятельная работа: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в».	2	
Тема 14. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)».	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов лекций	2	
Тема 15. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:	4	ОК 2-4, ПК 1.1
	Практические занятия, семинары: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа: «Электронные рынки как феномен мировой экономики». «Особенности современной экономики США».	2	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
		Всего	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	Кабинет экономики	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор- 1шт; экран для проектора; компьютер; аудиосистема; микрофон; кондиционер- 2шт.; интерактивная доска; видеочамера- 1шт; тематические стенды «Право социального обеспечения»; «Основные школы экономической науки»

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, индивидуальные задания и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456444> (дата обращения: 26.03.2020).

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455300> (дата обращения: 26.03.2020).

3. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431349> (дата обращения: 26.03.2020).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/429337> (дата обращения: 26.03.2020).

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454391> (дата обращения: 26.03.2020).

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456791> (дата обращения: 26.03.2020).

3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
6	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
7	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

№	Наименование	Режим доступа (при наличии)
---	--------------	-----------------------------

п/п		
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.пф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. Приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. Приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. Программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов; - организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг, факторы экономического роста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на семинаре; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) - оценка по итогам экзамена
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на семинаре; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) - оценка по итогам экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на семинаре; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) - оценка по итогам экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам работы на семинаре; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) - оценка по итогам экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызываетея отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы;

<p>примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию</p>	<p>вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов</p>
---	---	---	---

4.2.2. Критерии оценивания работы на семинаре

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию</p>	<p>в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов</p>

4.2.3. Критерии оценивания выполнения докладов

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен</p>	<p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в</p>	<p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно</p>	<p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p>

(проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	
--	--	---	--

4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания,

который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе экзамена проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

