



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Ю.Л. Чернуских

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой



---

(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



---

(подпись)

С.В.Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества)
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);
- анализировать технико-организационный уровень производства (У3);
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);
- проводить анализ производства и реализации продукции (У5);
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);
- проводить оценку деловой активности организации (У7);
- формулировать цели анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации (У8);
- трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую (У9);
- формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты (У10);
- определить требования к формированию информационного обеспечения анализа применительно к различным аспектам деятельности организации (У11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа (З1);
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа (З3);
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З4);
- виды экономического анализа (З5);
- факторы, резервы повышения эффективности производства (З6);
- анализ технико-организационного уровня производства (З7);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З8);
- анализ производства и реализации продукции (З9);

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);
- оценку деловой активности организации (311);
- место и роль анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации (312);
- содержание нормативно правовых документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, формирование финансовой отчетности, состав и уровень аналитических показателей для признания организации несостоятельной (313);
- методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов (314);
- место и роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятий (315);
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности (316);
- основные направления анализа хозяйственной деятельности и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты (317).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	.
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,</i>	10
<i>внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам</i>	5
<i>выполнение домашних проверочных заданий</i>	12
<i>подготовка докладов</i>	5
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	10
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
<i>Выполнение домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>защита домашней контрольной работы, экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. 2.Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила	4	

	подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;	4	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала:	12	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. 2.Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.	4	
	Практическое занятие 1. «Анализ основных средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой	4	
Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. 2.Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,	4	
	Практическое занятие 1. «Анализ оборотных средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Тема 1.4. Трудовые	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4



ресурсы	<p>Лекция</p> <p>1.Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов.</p> <p>Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время.</p> <p>2.Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.</p> <p>Анализ производительности труда</p> <p>проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ трудовых ресурсов»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой</p>	2	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	<p>Лекция</p> <p>1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции.</p> <p>Ассортимент и качество продукции.</p> <p>2.Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок.</p> <p>3.Факторы, резервы повышения эффективности производства.</p> <p>Факторный анализ производства и реализация продукции.</p>	6	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ производства и реализации»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой;</p> <p>-Составить конспект по теме «Методы факторного анализа».</p>	4	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	<p>Лекция</p> <p>1. Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>2.Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство</p>	6	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Практическое занятие	4	

	1. «Нахождение и анализ затрат на производство»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	2	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. 2. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ финансовых результатов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации 2. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.	6	
	Практическое занятие 1. Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. 2. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Рентабельность и эффективность работы предприятия	6	
	Практическое занятие	2	

	1. «Анализ деловой активности предприятия» 2. Оценка деловой активности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Промежуточная аттестация	экзамен		
		Всего:	112

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание дисциплины		ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	3	
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала		ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	11	
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;	10	

Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.			
	Практические занятия Практикум 1 «Анализ основных средств»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой			10
Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,			
	Практические занятия Практикум 2 «Анализ оборотных средств»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации			
	Практические занятия Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10

Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.			
	Практические занятия Практикум 4 «Анализ производства и реализации продукции»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;			10
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;			10
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия				
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации			
	Лекция			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			10

	- работа с рекомендованной литературой			
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия Оценка деловой активности организации			
	Лекция			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10
	Выполнение домашней контрольной работы	10		
Промежуточная аттестация	защита домашней контрольной работы, экзамен	2		
	Всего	112		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- прямое обучение;
- объяснительно-иллюстративные,

Инновационные: проблемное обучение; индивидуальная работа; доклады; дифференцированные и др.

Интерактивные: работа в малых группах, кейс-технология, дискуссия и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784> (электронное издание).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**



1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453840> (электронное издание).

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382> (электронное издание).

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

2. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практического задания на экзамене,</li> <li>– практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);	
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);	
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У5);	
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);	
– проводить оценку деловой активности организации (У7).	
<i>Знать:</i>	
– научные основы экономического анализа (З1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ;</li> <li>– оценка по результатам выполнения домашнего теста;</li> <li>– оценка курсовой работы;</li> </ul>
– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);	
– предмет и задачи	

экономического анализа (33);	– оценка по итогам экзамена
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (34);	
– виды экономического анализа (35);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (36);	
– анализ технико-организационного уровня производства (37);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (38);	
– анализ производства и реализации продукции (39);	
– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);	
– оценка деловой активности организации (311).	

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

вопросов указаний расчеты	и		
------------------------------	---	--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории	не соответствует критериям «удовлетворительно»

ответил на вопросы преподавателя и аудитории	и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	обучающийся не ответил	
--	---	------------------------	--

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые	Обучающийся правильно излагает	Обучающийся правильно излагает	Обучающийся не может изложить

<p>ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты</p>	<p>материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.</p>	<p>только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.</p>	<p>содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
--	---	---	---