



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

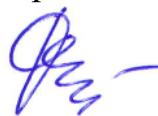
Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 18.12. 2020 № 4

Ответственный за разработку образовательной программы:

Преподаватель


(подпись)

Е.В.Климова
(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Преподаватель


(подпись)

В.А.Скляров
(И.О. Фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их

	учет, используя информационно-компьютерные технологии.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и естественнонаучного общего цикла и предшествует изучению профессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин «Информатика и ИКТ» и «Математика» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательные аудиторные учебные занятия	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	40
<i>лабораторные занятия (включая промежуточную аттестацию)</i>	40
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
<i>выполнение доклада или реферата</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательные аудиторные учебные занятия	20
в том числе:	
<i>практические занятия (включая промежуточную аттестацию)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося	68
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям</i>	30
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i>	28
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	10	
	Значение информации в обществе. Роль различных наук в формировании информационных технологий. Вклад ученых различных направлений в развитии информатики.		
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. «Классификация информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Междисциплинарные связи информатики».	2	
Тема 1.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Понятие файла. Древоподобная структура каталога на диске. Пути доступа.		
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. Информационно - телекоммуникационные возможности сетей».	4	
Тема 1.3. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы. Иерархичность системы.		
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. «Работа в сети».	4	
Тема 1.4 Структура автоматизированной	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
	Функциональная часть автоматизированной информационной системы. Системы информационных потоков. Техническое обеспечение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
информационной системы	автоматизированной информационной системы.		ОК6, ОК7, ОК11, ПК1.5
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. «Методы работы в автоматизированных системах».	4	
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ПК		
Тема 2.1. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. «Электронная версия структурной схемы персонального компьютера».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	2	
Тема 2.2. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа. Административный договор: понятие, признаки, виды.		
	Лекции	4	
	Практические занятия 1. «Дополнительное компьютерное оборудование».	4	
Раздел 3.	Операционная система Windows		
Тема 3.1. Общие сведения об операционной системе Windows	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Этапы эволюции системы. Интерфейс системы. Основные свойства.		
	Лекции	2	
	Практические занятия 1. «Методы работы в операционной системе».	4	
Тема 3.2. Работа в операционной системе	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.		
	Лекции	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Windows	Практические занятия 1. Способы работы с объектами в операционной системе».	4	
Раздел 4.	Обработка документов с использованием текстовых редакторов		
Тема 4.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа. Лекции Практические занятия 1. «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	4 2 2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
Тема 4.2. Поиск, сохранение, печать документов	Содержание учебного материала Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать Лекции Практические занятия 1. «Применение таблиц в текстовых процессорах».	3 2 1	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
Раздел 5.	Электронные таблицы		
Тема 5.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния Лекции Практические занятия 1. «Методы работы в электронных таблицах».	3 2 1	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
Тема 5.2 Создание и форматирование структурных таблиц	Содержание учебного материала Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных Лекции Практические занятия 1. «Круговые диаграммы».	3 2 1	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Лекции	2	
	Практические занятия 1. «Структура баз данных».	1	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация	Зачет	-	
Всего:		88	

2.4 Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	3	
	Значение информации в обществе. Роль различных наук в формировании информационных технологий. Вклад ученых различных направлений в развитии информатики.		
		Практические занятия	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Классификация информации». 1. Реферат на тему: «Междисциплинарные связи информатики».	2	
Тема 1.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Понятие файла. Древоподобная структура каталога на диске. Пути доступа.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Информационно - телекоммуникационные возможности сетей». 1. Реферат на тему: «Иерархическая организация информации».	5	
Тема 1.3. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы. Иерархичность системы.		
	Практические занятия «Работа в сети».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала. 1. Реферат на тему: «Автоматизированные информационные системы в системе права».	5	
Тема 1.4 Структура автоматизированной информационной системы	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ПК1.5
	Функциональная часть автоматизированной информационной системы. Системы информационных потоков. Техническое обеспечение автоматизированной информационной системы.		
	Практические занятия «Методы работы в автоматизированных системах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в информационных	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	системах».		
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ПК		
Тема 2.1. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Электронная версия структурной схемы персонального компьютера». 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	5	
Тема 2.2. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа. Административный договор: понятие, признаки, виды.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в системе права».	5	
Раздел 3.	Операционная система Windows		
Тема 3.1. Общие сведения об операционной системе Windows	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Этапы эволюции системы. Интерфейс системы. Основные свойства.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Эволюция операционных систем».	5	
Тема 3.2. Работа в операционной системе Windows	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.		
	Практические занятия	1	
	Способы работы с объектами в операционной системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Реферат на тему: «Перспективы развития операционных систем».		
Раздел 4.	Обработка документов с использованием текстовых редакторов		
Тема 4.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа.		
	Практические занятия «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Алгоритмы работы в текстовых редакторах»	5	
Тема 4.2. Поиск, сохранение, печать документов	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать		
	Практические занятия «Применение таблиц в текстовых процессорах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Табличные данные в текстовых редакторах».	5	
Раздел 5.	Электронные таблицы		
Тема 5.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала	7	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния		
	Практические занятия «Методы работы в электронных таблицах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные редакторы числовой информации».	5	
Тема 5.2 Создание и	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
	Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
форматирование структурных таблиц	Практические занятия «Круговые диаграммы».	1	ОК8, ОК9, ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Типы графических изображений».	5	
Тема 5.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Практические занятия 1. «Структура баз данных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Методы создания баз данных».	5	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся, в форме выполнения домашней контрольной работы	10	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Автоматизированное рабочее место преподавателя; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера, блок питания): «Полезная информация для студентов»; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; информационный стенд. ПО: ОС Windows; Open Office; ИС «Консультант плюс»; ИС «Гарант»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень Учебник. ФГОС, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова, – 7-е. изд., стереот. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3281-6;

2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС, Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Шеина Т.Ю., – 7-е. изд., стереот. – М.: – БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017. – 224 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3282-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-413451>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-413718>

3.2.3. Справочная литература

1.Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;
- Официальный интернет-портал программного обеспечения «Microsoft Office» - <http://www.microsoft.com/ru-ru/>;
- Официальный интернет-портал программного обеспечения «OpenOffice» - <http://www.openoffice.org/ru/>
- Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
- Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
технологии поиска информации в сети Интернет	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные понятия автоматизированной обработки информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
направления автоматизации	оценка по итогам устного опроса;

бухгалтерской деятельности	оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
обрабатывать текстовую и табличную информацию	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
создавать презентации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять антивирусные средства защиты информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ;

	работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания лабораторной работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности. Достигает поставленных в работе целей. Даёт правильное обоснование полученных результатов на основе знания теории. Делает правильные выводы.	Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности. Достигает поставленных в работе целей. Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории небольшими ошибками.. Делает выводы небольшими ошибками.	Соблюдает частично алгоритм выполнения работы. Соблюдает частично правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей. Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории с грубыми ошибками. Делает выводы с грубыми ошибками.	Не соблюдает весь алгоритм выполнения работы. Не соблюдает правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей. Не даёт правильное обоснование полученных результатов на основе знания теории. Не делает выводы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания реферата или доклада

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике;	Не раскрыты отдельные вопросы; частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме;	Тема раскрыта частично; использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме использованы	Тема раскрыта не полностью; не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; не использованы дополнительные

в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; в полной мере использованы дополнительные знания; полностью владеет темой; материал изложен логично; источники процитированы правильно	частично использованы дополнительные знания; не владеет отдельными вопросами по данной теме; иногда логичность изложения нарушается; незначительные ошибки в цитировании	некоторые дополнительные знания; частично владеет темой; логичность прослеживается слабо; грубые ошибки в цитировании источников	знания; не владеет темой; материал изложен нелогично; нет цитат
--	--	--	---

4.2.4. Критерии оценивания домашней контрольной работы для заочной формы обучения

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины. Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать. В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач. Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	В основном владеет системой понятий данной дисциплины. Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать. В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач. Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных	Частично владеет системой понятий данной дисциплины. Способен частично обобщать научный и практический материал. применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач. Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Не владеет системой понятий данной дисциплины. Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала. Не применяет теоретические знания для решения практических задач. Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены грубые ошибки, нет выводов.

	связей.		
--	---------	--	--

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Учебный материал освоен в полной мере; Полностью сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; Полностью сформированы общеучебные умения; ответ полностью обоснован и отличается чёткостью изложения; материал полностью оформлен в соответствии с требованиями.	Учебный материал освоен достаточно, имеются небольшие пробелы в знаниях; в достаточной мере сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; В значительной степени сформированы общеучебные умения; ответ в достаточной степени обоснован и отличается чёткостью изложения; Материал оформлен в соответствии с требованиями с небольшими неточностями	Учебный материал освоен частично, имеются существенные пробелы в знаниях; Частично сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; частично сформированы общеучебные умения; ответ частично обоснован и изложен нечётко; материал частично оформлен в соответствии с требованиями	Учебный материал не освоен; Не сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; не сформированы общеучебные умения; ответ не обоснован и не имеет чёткого изложения; Материал не оформлен в соответствии с требованиями

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются как «зачтено» - «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«Зачтено»	«Не зачтено»
наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы