



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернусских
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин

Протокол от 18.12. 2020 № 4

Ответственный за разработку образовательной программы:

Преподаватель



(подпись)

Е.В. Климова
(И.О. Фамилия)

Разработчики:

Преподаватель



(подпись)

А.А. Филаев

(И.О. Фамилия)

Преподаватель



(подпись)

Л.П.Блашенцева

(И.О. Фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих учебных дисциплин как «Физическая культура», а также знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	36
Консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	10
Консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	8	
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала: Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК1, ОК7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		ОК1, ОК7, ОК9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	12	

<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	OK1, OK7
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	OK1, OK2, OK7, OK9
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. и коллективной защиты от Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	2	

	В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)		
Тема 3.1 Основы военной службы и обороны государства (для юношей)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Суточный наряд роты.</p> <p>Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p> <p>Строевая подготовка. Строи и управления ими.</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	48	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»: 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия». 4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение». 5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ». 6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами» 7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.» 8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих» 9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих» 10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты». 11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия. 12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй). Выполнения воинского приветствия в движении и на месте. 13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке. 14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 	48	
--	---	----	--

<p>Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	<p>48</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>
--	--	-----------	--------------------------------

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: 2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий. 3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. 4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего. 5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела. 6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах. 7. Первая медицинская помощь при общем замерзании. 8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении 9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества 10. Первая медицинская помощь при отравлении 11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти. 14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП. 15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата» 	48	
	Всего:	68	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	9	

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала: Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4,5 0,5	OK1, OK7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей	1	
	В том числе, самостоятельной работы	3	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4,5 0,5	OK1, OK7, OK9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения	1	
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	3	
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	11	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	5,5 0,5	OK1, OK7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	В том числе, самостоятельной работы	4	

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	5,5	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	0,5	
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.		
	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	0,5	
В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций.	0,5		
В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	4		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	48	

<p>Тема 3.1 Основы военной службы и обороны государства (для юношей)</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	<p>48 2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>
--	--	-----------------	--------------------------------

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме «Основы военной службы и обороны государства»: 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Практическое занятие по теме «Почетные награды за воинские отличия». 4. Практическое занятие по теме «Другие войска и их назначение». 5. Практическое занятие по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ». 6. Составление схемы «Система руководства и управления Вооружёнными Силами» 7. Практическое занятие по теме «Воинская слава России. Боевые традиции ВС РФ.» 8. Практическое занятие по теме «Взаимоотношения военнослужащих» 9. Практическое занятие по теме «Права, обязанности и льготы военнослужащих» 10. Практическое занятие по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты». 11. Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия. 12. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй). Выполнения воинского приветствия в движении и на месте. 13. Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке. 14. Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. 	6	
	В том числе, самостоятельной работы:	40	

<p>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	<p>48 2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>
--	--	-----------------	--------------------------------

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия по теме «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: 2. Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий. 3. Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. 4. Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего. 5. Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела. 6. Первая медицинская помощь при ранах и ожогах. 7. Первая медицинская помощь при общем замерзании. 8. Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении 9. Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества 10. Первая медицинская помощь при отравлении 11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. 12. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 13. Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти. 14. Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП. 15. Решение ситуационных задач «Травмы опорно-двигательного аппарата» 	6	
	В том числе, самостоятельной работы:	40	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП-7; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, Практическое занятие с устным опросом, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, конференции, научные кружки и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>;

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>.

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>;

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. Приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. Приложение Microsoft powerpoint (используется для подготовки презентаций);
3. Программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по итогам зачета
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по итогам зачета
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по итогам зачета
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам зачета
Умение:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по итогам зачета
применять первичные средства пожаротушения	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по итогам зачета
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка по итогам работы на с практических занятий; оценка по итогам зачета

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам, вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и	тема раскрыта в целом полно,	тема раскрыта не полностью, тезисы и	не соответствует критериям

автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	утверждения недостаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	«удовлетворительно»
--	---	---	---------------------

4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей, обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы