



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

(индекс, наименование профессионального модуля)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

---

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общих дисциплин.

Протокол от 18.12. 2020 № 4

Ответственный за разработку образовательной программы:

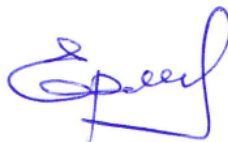
Преподаватель



(подпись)

Е.В.Климова  
(И.О. Фамилия)

Разработчик:



Т.Л.Ермолаева

---

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

(индекс, наименование профессионального модуля)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1          | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников                                                                                            |
| ПК 5.2          | Создавать в группе предметно развивающую среду                                                                                                                                                                       |
| ПК 5.3          | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК.5.4          | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                           |
| ПК.5.5          | Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования                                                                                                                         |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                            |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3            | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                    |
| ОК 4            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                      |
| ОК 5  | Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                     |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                       |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий                                                                    |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                          |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм                                                                                          |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 334         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 172         |
| в том числе:                                    |             |
| лекции (если предусмотрено)                     | 80          |
| практические занятия (если предусмотрено)       | 92          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)       | -           |
| Консультации                                    | 42          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 120         |
| в том числе:                                    |             |
| индивидуальные проект (если предусмотрено)      | *           |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}</i> | *   |
| Учебная практика                                                       | 36  |
| Производственная (по профилю специальности) практика                   | 144 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>{указать форму}</i>                | *   |

## 2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                  | 334         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                        | 64          |
| в том числе:                                                           |             |
| <i>лекции (если предусмотрено)</i>                                     | 28          |
| <i>практические занятия (если предусмотрено)</i>                       | 36          |
| <i>лабораторные занятия (если предусмотрено)</i>                       | *           |
| <i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>                   | *           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                            | 270         |
| в том числе:                                                           |             |
| <i>индивидуальные проект (если предусмотрено)</i>                      | *           |
| <i>{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}</i> | *           |
| Учебная практика                                                       | 36          |
| Производственная (по профилю специальности) практика                   | 144         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>{указать форму}</i>                | *           |

### 2.3. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля                                                             | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |        |    |                                     |              |                                | Практика       |                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                            |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |        |    | Самостоятельная работа обучающегося |              |                                | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                                |                                                                                                            |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. |    | в т.ч., курсовая работа, часов      | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов |                |                                                    |
| Теор. занят.                                   | Практ. занят.                                                                                              |                                                 |                                                                         |        |    |                                     |              |                                |                |                                                    |
| 1                                              | 2                                                                                                          | 3                                               | 4                                                                       | 5      |    | 6                                   | 7            | 8                              | 9              | 10                                                 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 | Раздел 1.<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 334                                             | 172                                                                     | 80     | 92 | -                                   | 120          | -                              | 36             | 144                                                |
|                                                | Учебная практика, часов                                                                                    | 36                                              |                                                                         |        |    |                                     |              |                                | 36             |                                                    |
|                                                | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                | 144                                             |                                                                         |        |    |                                     |              |                                |                |                                                    |
|                                                | Всего:                                                                                                     | 518                                             | *                                                                       | *      | *  | *                                   | *            | *                              | *              | *                                                  |

## 2.4. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля                                                             | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |              |               |                                |                                     |                                | Практика       |                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                            |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |              |               |                                | Самостоятельная работа обучающегося |                                | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                                |                                                                                                            |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч.       |               | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа, часов |                |                                                    |
|                                                |                                                                                                            |                                                 |                                                                         | Теор. занят. | Практ. занят. |                                |                                     |                                |                |                                                    |
| 1                                              | 2                                                                                                          | 3                                               | 4                                                                       | 5            |               | 6                              | 7                                   | 8                              | 9              | 10                                                 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 | Раздел 1.<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 334                                             | 64                                                                      | 28           | 36            | -                              | 270                                 | -                              | 36             | 144                                                |
|                                                | Учебная практика, часов                                                                                    | 36                                              |                                                                         |              |               |                                |                                     |                                | 36             |                                                    |
|                                                | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                | 144                                             |                                                                         |              |               |                                |                                     |                                |                | 144                                                |
|                                                | Всего:                                                                                                     | 518                                             | *                                                                       | *            | *             | *                              | *                                   | *                              | *              | *                                                  |

## 2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов                           | Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                       |
| МДК. 05.01...                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Теоретические основы методической работы воспитателя.                                       | Содержание учебного материала:<br>Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Цели и задачи, содержание, формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников.                                                                                                              | 22          | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5                                                |
|                                                                                                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |                                                                       |
|                                                                                                          | Практические занятия, семинары формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                                                                       |
|                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                                                                       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования | Содержание учебного материала:<br>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные. Анализ программ дошкольного образования | 36          | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5                                                |
|                                                                                                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          |                                                                       |
|                                                                                                          | Практические занятия, семинары<br>Анализ программ дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |                                                                       |
|                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                                                                       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                     | 14          |                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| Тема 1.3.<br>Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании. | Содержание учебного материала:<br>Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в области дошкольного образования. Обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса. Различные схемы планирования (календарного, перспективного, календарно-тематического). Учет особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников при планировании групповой и индивидуальной работы с детьми. Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Выявление педагогических проблем методического характера и определение способов их решения. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. | 32 |          |
|                                                                                                   | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |          |
|                                                                                                   | Практические занятия, семинары<br>Анализ годового плана ДОО, планов работы воспитателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |          |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |          |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Разработка различных видов планов с учетом комплексной и парциальных программ, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 |          |
| Тема 1.4.<br>Планирование и разработка рабочих программ.                                          | Содержание учебного материала:<br>Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации. Принципы и критерии отбора содержания образования. Стандарты содержания образования (Приказ № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)»). Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Рекомендации и варианты составления рабочих учебных программ                                                                                                                                                                                                                                    | 36 | ОК 1-11, |
|                                                                                                   | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |          |
|                                                                                                   | Практические занятия, семинары<br>Анализ и разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |          |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |          |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор материалов для написания рабочей программы (образовательная область и возраст по выбору)<br>Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей способов их решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 |          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |
| Тема 1.5.<br>Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования. | Содержание учебного материала:<br>Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и образования. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. Учет возможностей ДОО, особенностей возраста воспитанников для выбора эффективных образовательных технологий. Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОО.                                                                                                                                       | 34 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |
|                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |                        |
|                                                                                       | Практические занятия, семинары<br>Адаптация и применение имеющихся методических разработок для использования в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                        |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |                        |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сравнение эффективности применяемых методов дошкольного образования, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.}                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14 |                        |
| Тема 1.6.<br>Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада.             | Содержание учебного материала:<br>Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОО как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды в группе. | 32 | ОК 1-11,               |
|                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |                        |
|                                                                                       | Практические занятия, семинары<br>Коррекции отклонений в развитии, заполнение таблицы и выработка рекомендаций по реорганизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |                        |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |                        |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |                        |
| Тема 1.7<br>Обобщение и распространение педагогического опыта                         | Содержание учебного материала:<br>Источники, способы и технология обобщения и распространения педагогического опыта. Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Использование методов и методик педагогического                                                                                                                                                                                                                                                     | 36 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|                                                                                 | исследования, оформление результатов исследовательской и проектной работы, определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                        |
|                                                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                        |
|                                                                                 | Практические занятия, семинары<br>Анализ опыта работы воспитателя, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                        |
|                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                        |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>На основе изучения опыта работы воспитателя:<br>- сравнение эффективности применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования,<br>- адаптация и применение имеющихся методических разработок в условиях педагогической практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14 |                        |
| Тема 1.8<br><br>Логика подготовки выступлений.                                  | Содержание учебного материала:<br>Логика подготовки и современные требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Способы обработки, систематизация и хранение приобретенной информации. Реферат, доклад как результат исследовательской работы: этапы работы, примерная структура и критерии оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32 | ПК 5.1-5.5             |
|                                                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |                        |
|                                                                                 | Практические занятия, семинары<br>Оформление выступления по результатам исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |                        |
|                                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |                        |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в области дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14 |                        |
| Тема 1.9<br><br>Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования | Содержание учебного материала:<br>Определение целей и задач, планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОО. Этапы организации экспериментальной деятельности. Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности: формирование исследовательских компетенций, уровень теоретических знаний и практических умений. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Определение путей совершенствования педагогического мастерства | 32 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8   |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия, семинары<br>Экспериментальная площадка в ДОО: организация, условия реализации, роль воспитателя в реализации задач. (на базе ДОО).                                                                                                                                                                                   | 10  |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>- определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;<br>- использование методов и методик и оформление результатов исследовательской и проектной работы;<br>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. | 14  |                                                |
| Курсовая работа (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |                                                |
| Примерная тематика курсовой работы: <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |                                                |
| Учебная практика. Виды работ:<br>Наблюдение и анализ в группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования;<br>Наблюдение и анализ эффективности использования современных педагогических технологий дошкольного образования; определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;<br>Изучение в методкабинете ДОУ годового плана, отчетов, рефератов, конспектов и других методических материалов, разработанных воспитателями по актуальным проблемам дошкольного образования;<br>Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и аттестационных материалов (портфолио);<br>Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы;<br>Посещение экспериментальной площадки ДОУ, изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36  | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 |
| Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ:<br>Проектирование предметно-развивающей среды;<br>Подбор и использование современных технологий в образовательном процессе; анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;<br>Разработка методических материалов (рефератов, выступлений и т.п.) по актуальным проблемам дошкольного образования;<br>Оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>Проведение диагностических методик по теме дипломного проектирования, обработка результатов;<br>Разработка проекта в соответствии с темой исследовательской работы. ...                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 144 | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 |
| Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *   |                                                |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
|  | Bcero | * |  |
|--|-------|---|--|

## 2.6. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов                           | Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                       |
| МДК. 05.01...                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *           |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Теоретические основы методической работы воспитателя.                                       | Содержание учебного материала:<br>Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Цели и задачи, содержание, формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников.                                                                                                              | 37          | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5                                                |
|                                                                                                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                                                                       |
|                                                                                                          | Практические занятия, семинары формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                                       |
|                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                                                                       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                | 30          |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования | Содержание учебного материала:<br>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные. Анализ программ дошкольного образования | 37          | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5                                                |
|                                                                                                          | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                                                                       |
|                                                                                                          | Практические занятия, семинары<br>Анализ программ дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                                       |
|                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                                                                       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                     | 30          |                                                                       |
| Тема 1.3.                                                                                                | Содержание учебного материала:<br>Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в                                                                                                                                                                                                                         | 38          |                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании. | области дошкольного образования. Обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса. Различные схемы планирования (календарного, перспективного, календарно-тематического). Учет особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников при планировании групповой и индивидуальной работы с детьми. Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Выявление педагогических проблем методического характера и определение способов их решения. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. |    |          |
|                                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |          |
|                                                                                      | Практические занятия, семинары<br>Анализ годового плана ДОО, планов работы воспитателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |          |
|                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |          |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Разработка различных видов планов с учетом комплексной и парциальных программ, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |          |
| Тема 1.4.<br>Планирование и разработка рабочих программ.                             | Содержание учебного материала:<br>Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации. Принципы и критерии отбора содержания образования. Стандарты содержания образования (Приказ № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)»). Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Рекомендации и варианты составления рабочих учебных программ.                                                                                                                                | 36 | ОК 1-11, |
|                                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |          |
|                                                                                      | Практические занятия, семинары<br>Анализ и разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |          |
|                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |          |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подбор материалов для написания рабочей программы (образовательная область и возраст по выбору)<br>Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей способов их решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 |          |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| Тема 1.5.<br>Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования. | Содержание учебного материала:<br>Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и образования. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. Учет возможностей ДОО, особенностей возраста воспитанников для выбора эффективных образовательных технологий. Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОО.                                                                                                                                       | 38 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |
|                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                        |
|                                                                                       | Практические занятия, семинары<br>Адаптация и применение имеющихся методических разработок для использования в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                        |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |                        |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сравнение эффективности применяемых методов дошкольного образования, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.}                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |                        |
| Тема 1.6.<br>Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада.             | Содержание учебного материала:<br>Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОО как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды в группе. | 37 | ОК 1-11,               |
|                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  |                        |
|                                                                                       | Практические занятия, семинары<br>Коррекции отклонений в развитии, заполнение таблицы и выработка рекомендаций по реорганизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |                        |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |                        |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 |                        |
| Тема 1.7<br>Обобщение и распространение педагогического опыта                         | Содержание учебного материала:<br>Источники, способы и технология обобщения и распространения педагогического опыта. Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Использование методов и методик педагогического исследования, оформление результатов исследовательской и проектной                                                                                                                                                                                  | 37 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|                                                                             | работы, определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                        |
|                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  |                        |
|                                                                             | Практические занятия, семинары<br>Анализ опыта работы воспитателя, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                        |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                        |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>На основе изучения опыта работы воспитателя:<br>- сравнение эффективности применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования,<br>- адаптация и применение имеющихся методических разработок в условиях педагогической практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 |                        |
| Тема 1.8<br>Логика подготовки выступлений.                                  | Содержание учебного материала:<br>Логика подготовки и современные требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Способы обработки, систематизация и хранение приобретенной информации. Реферат, доклад как результат исследовательской работы: этапы работы, примерная структура и критерии оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35 | ПК 5.1-5.5             |
|                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |                        |
|                                                                             | Практические занятия, семинары<br>Оформление выступления по результатам исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |                        |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                        |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в области дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 |                        |
| Тема 1.9<br>Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования | Содержание учебного материала:<br>Определение целей и задач, планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОО. Этапы организации экспериментальной деятельности. Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности: формирование исследовательских компетенций, уровень теоретических знаний и практических умений. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Определение путей совершенствования педагогического мастерства. | 36 | ОК 1-11,<br>ПК 5.1-5.5 |
|                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия, семинары<br>Экспериментальная площадка в ДОО: организация, условия реализации, роль воспитателя в реализации задач. (на базе ДОО).                                                                                                                                                                                   | 4   |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>- определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования;<br>- использование методов и методик и оформление результатов исследовательской и проектной работы;<br>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. | 30  |                                                |
| Курсовая работа (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |                                                |
| Примерная тематика курсовой работы: <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |                                                |
| Учебная практика. Виды работ:<br>Наблюдение и анализ в группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования;<br>Наблюдение и анализ эффективности использования современных педагогических технологий дошкольного образования; определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;<br>Изучение в методкабинете ДООУ годового плана, отчетов, рефератов, конспектов и других методических материалов, разработанных воспитателями по актуальным проблемам дошкольного образования;<br>Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и аттестационных материалов (портфолио);<br>Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы;<br>Посещение экспериментальной площадки ДООУ, изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36  | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 |
| Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ:<br>Проектирование предметно-развивающей среды;<br>Подбор и использование современных технологий в образовательном процессе; анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;<br>Разработка методических материалов (рефератов, выступлений и т.п.) по актуальным проблемам дошкольного образования;<br>Оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>Проведение диагностических методик по теме дипломного проектирования, обработка результатов;<br>Разработка проекта в соответствии с темой исследовательской работы. ...                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 144 | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ПК 5.5 |
| Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *   |                                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *   |                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, кабинета теории и методики физического воспитания библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся,
- доска для демонстрации наглядных средств,
- информационный стенд.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в дошкольных образовательных учреждениях г. Воронежа.

| №<br>п\п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования                            | Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль экспериментирования, исследовательская деятельность; рабочий модуль «Живая и неживая природа; рабочий модуль «Сенсорика, конструирование»; рабочий модуль «Живая и неживая природа»; рабочий модуль «Математическое развитие»; рабочий сектор (центр правильной речи); активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», «Семья», «Супермаркет»; активный модуль «Салон красоты», «Поликлиника», «Строители»; активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Модель экологического воспитания дошкольников», «Развитие элементарных математических представлений»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах» |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Кабинет теории и методики физического воспитания | Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль «Подвижные игры»; рабочий модуль «Общеразвивающие упражнения»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Возрастные и психологические особенности детей», «Педагогика», «Педагогика и психология» |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.3.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – Москва: Инфра-М, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-013970-8. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360709/reading> (электронное издание)

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455319>

3. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452344>

4. Козлова С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456136>

#### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447475>

2. Каратаева Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456779>

### 3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                                     | Режим доступа                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 2     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 3     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 4     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 5     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 6     | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 7     | База данных электронных журналов:                                        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### 3.3.5. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                           | Режим доступа (при наличии)                                       |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:            | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>     |
| 2     | Электронная библиотечная система Юрайт:                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |
| 3     | Министерство образования и науки Российской Федерации: | <a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a>       |
| 4     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>   |

### 3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. Приложение MicrosoftOfficeWord (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. Приложение MicrosoftPowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер InternetExplorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Профессиональные компетенции</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников                                                                                            | аккуратное и точное оформление конспектов и др. методических материалов (праздников, развлечений, консультаций, информационных листов в уголок для родителей и пр. использование в работе с методическими материалами основной и дополнительной методической литературы, и периодических источников                                               | презентация накопительных папок педагогических разработок; оформление отчетов по практике (учебной и педагогической)                                                                                     |
| Создавать в группе предметно развивающую среду                                                                                                                                                                       | выполнение анализа развивающей среды с учетом соответствия требованиям нормативных документов, специфики образовательного учреждения, особенностей группы; использование в построении развивающей среды группы требований современных комплексных и парциальных программ;                                                                         | защита проектов «Развивающая среда группы» с использованием медиа-презентации (по различным возрастам);                                                                                                  |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | соответствие выбора педагогической и методической литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче);<br>Выполнение самоанализа и анализа деятельности в соответствии с требованиями комплексной программы, нормативными документами. аннотирование опытов работы воспитателей по актуальным вопросам дошкольного образования. | защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); участие с выступлениями на занятиях, внеурочной деятельности; анализ (самоанализ) педагогической деятельности. аннотации на опыты работы. |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                           | целесообразный отбор содержание материала для подготовки материалов отчетов, выступлений; аккуратное и точное оформление презентаций и др. материалов выступлений;                                                                                                                                                                                | выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.; оформление и презентация портфолио методических разработок; оформление отчетов по производственной практике (учебной и           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | педагогической)                                                                                                                            |
| Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования                                                          | соответствие результатов исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; планирование собственной деятельности в соответствии с целями исследования или проекта; соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам); | защита курсовой или выпускной квалификационной работы; проведение диагностического обследования и эксперимента на педагогической практике; |
| <i>Общие компетенции</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 | организация взаимодействия в социуме; выступления на студенческих конференциях, методических объединениях практических работников, участие в конкурсах различного уровня;                                                                                                                                                                                                                        | наблюдение в практической деятельности с детьми (практические занятия, педагогическая практика); портфолио достижений студента;            |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      | обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов воспитания и обучения детей дошкольного возраста; выполнение самоанализа собственной деятельности в соответствии с требованиями с учетом специфики образовательного учреждения, возраста и индивидуальных особенностей детей; владение методами профессиональной самодиагностики;                                                   | анализ методической документации (на педагогической практике); анализ (самоанализ) педагогической деятельности;                            |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                         | объективность оценки эффективности выбранных форм, методов и приемов обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | решение педагогических ситуаций;<br>- наблюдение и анализ практической деятельности;                                                       |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития.<br>выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности                                                                                                                                                                            | аннотирование литературных источников;<br>- защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы);<br>выступление с сообщениями    |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | в соответствии с требованиями;<br>владение методами самоанализа деятельности;                                                                                                                                                                                                                                           | (докладами) на занятиях;<br>- анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях;                                                                                       |
| Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                 | обоснованность выбора ИКТ в решении поставленных дидактических задач;<br>соответствие используемой информации нормативным требованиям (возраст детей, комплексная программа дошкольного образования и т.д.);                                                                                                            | анализ открытых мероприятий;<br>проведение различных форм методической деятельности с использованием ИКТ на практических занятиях и педагогической практике;                                                                                                                  |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                     | планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами коллектива, творческой группы;<br>знание должностных инструкций и других нормативных документов по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения (годовой план работы, программа развития, образовательная программа и др.) | разработка проектов социального партнерства по различным направлениям на практических занятиях;<br>анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения на практических занятиях или в самостоятельной деятельности; |
| Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | обоснованность выбора методических и диагностических материалов для организации различных видов детской деятельности;<br>соответствие выбранных диагностических методик, форм, методов и приемов работы целям исследования;                                                                                             | разработка планов-конспектов и проведение различных видов деятельности с последующим самоанализом на педагогической практике;                                                                                                                                                 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                       | соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития.<br>выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями;<br>владение методами самоанализа деятельности;                     | аннотирование литературных источников;<br>- защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы);<br>выступление с сообщениями (докладами) на занятиях;<br>анализ (самоанализ) педагогической деятельности,                                                          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях;                                                                                                 |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | целесообразный отбор содержания для организации практической деятельности в соответствии с современными требованиями; взаимодействие с социумом (методическая деятельность); | участие в методических объединениях, круглых столах по актуальным проблемам современного дошкольного образования; использование современных достижений педагогической науки в практической деятельности; |
| Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                       | построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;                                                                             | анализ (самоанализ) педагогической деятельности;                                                                                                                                                         |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм                       | построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;                                                                             | анализ (самоанализ) педагогической деятельности;                                                                                                                                                         |

[illegible]