



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернущих

« 29 »

ноября

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2022

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 24.11.2021 № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ю.О. Ушакова  
(И.О. Фамилия)

Разработчик:

Преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.В. Мороз  
(И.О. Фамилия)

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «БД.03 Иностранный язык» и «БД.01 Русский язык».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
<i>практические занятия(в том числе промежуточная аттестация)</i>	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i>	20
<i>подготовка письменных сообщений</i>	14
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам изучения дисциплины	2

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
<i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i>	63
<i>подготовка письменных сообщений</i>	50
<i>самостоятельное изучение материала</i>	20
<i>домашнее чтение</i>	20
<i>домашние контрольные работы</i>	5
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам первого и второго курса изучения дисциплины, контрольной работы по итогам второго, третьего курса изучения дисциплины и экзамена по итогам общего курса изучения дисциплины	5

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс		
Тема 1.1 Введение в логистику.	Содержание учебного материала Артикль. Числительное. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие навыков аудирования. Практика письменной и устной речи.	14	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Введение в логистику. Артикль. 2. Активизация лексики по теме: Логистика и бизнес. Числительное. 3. Активизация лексики по теме: Основные цели и задачи. Местоимение. 4. Активизация лексики по теме: Логистические действия. Местоимение. 5. Активизация лексики по теме: Логистическая индустрия России. Даты и время.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к презентации проекта на тему: "Логистика." (по индивидуальным темам).	6	
Тема 1.2. Основные понятия и термины в логистике.	Содержание учебного материала Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи..	12	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Аббревиатуры. Существительное. 2. Активизация лексики по теме: Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Притяжательный падеж существительных. 3. Активизация лексики по теме: Международные правила толкования торговых терминов. Прилагательное. 4. Активизация лексики по теме: Классификация. Степени сравнения прилагательных.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Подготовиться к презентации проекта на тему: " Международные правила толкования торговых терминов". (по индивидуальным темам).		
Тема 1.3. Менеджмент в логистике.	Содержание учебного материала Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен. Группа продолженных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	10	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Менеджмент в логистике. Глагол. 2. Активизация лексики по теме: Управление. Концепции управления. Система глагольных форм. прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Активизация лексики по теме: Название должностей. Виды работ, должностные обязанности. Группа простых времен. 4. Активизация лексики по теме: Логистика и менеджеры по снабжению. Группа простых времен. 5. Активизация лексики по теме: Должностная инструкция: розничный менеджер по снабжению. Группа продолженных времен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение.	4	
Тема 1.4. Транспортная логистика. Задачи, управление процессом.	Содержание учебного материала: Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	12	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Транспортная логистика. Группа перфектных времен. 2. Активизация лексики по теме: Задачи транспортной логистики. Группа перфектных времен. 3. Активизация лексики по теме: Организация транспортного процесса. Группа перфектно-длительных времен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к защите проекта на одну из предложенных тем (в мини-группах): "Роль логистики в экономике страны", "Логистическая индустрия в России", "Оферта", "Инкотермс", "Франшиза"	6	
	По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9

Транспортная система. Маршрутизация. Выбор перевозчика.	Повествовательное предложение. Наречие. Степени сравнения наречия. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Транспортная система. Повествовательное предложение. 2. Активизация лексики по теме: Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие. 3. Активизация лексики по теме: Внешняя транспортировка. Наречие. 4. Активизация лексики по теме: Маршрутизация. Степени сравнения наречий. 5. Активизация лексики по теме: Выбор перевозчика. Систематизация лексико-грамматических навыков.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Транспортная компания»; домашнее чтение.	1	
Тема 1.6. Транспортные средства в логистике.	Содержание учебного материала Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения.оборот there is/are. Пассивный залог. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	6	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Дорожный транспорт. Вопросительное предложение. 2. Активизация лексики по теме: Железнодорожный транспорт. Типы вопросов. 3. Активизация лексики по теме: Воздушный транспорт. Отрицательное предложение. 4. Активизация лексики по теме: Морской транспорт. Предлог.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на тему: "Факторы, влияющие на выбор вида транспорта".	-	
Тема 1.7. Контейнерные перевозки.  Маркировка товара.	Содержание учебного материала Причастие. Герундий. Условные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	7	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Контейнерные перевозки. Причастие. 2. Активизация лексики по теме: Упаковка. Тара. Причастие.	6	



	3. Активизация лексики по теме: Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения в Герундий. 4. Активизация лексики по теме: Виды логистических проблем. Условные предложения. Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение.	1	
Тема 1.8. Складская логистика.	Содержание учебного материала Косвенная речь. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	7	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Складирование и хранение. Косвенная речь. 2. Активизация лексики по теме: Складские помещения. Сложное дополнение. 3. Активизация лексики по теме: Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Доставка товаров под таможенным контролем». Разбор темы «Согласование времен».	1	
Тема 1.9. Международные соглашения.	Содержание учебного материала Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	7	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее. 2. Активизация лексики по теме: Основные международные соглашения. Сложноподчиненные предложения. 3. Аналитическое чтение текста «Международные соглашения». 4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 5. Контроль домашнего чтения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное сообщение на тему: "Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития."	1	
Тема 1.10. Поиск работы и трудоустройство.	Содержание учебного материала Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	5	ОК 1-9

	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Резюме. Виды резюме. Сложносочиненные предложения. 2. Активизация лексики по теме: Правила составления резюме. Рекомендации по подготовке к собеседованию. Модальные глаголы. 3. Активизация лексики по теме: Подготовка сопроводительного и рекомендательного письма. Глаголы, способные выступать в модальном значении. 4. Практикум по составлению резюме. Систематизация лексико-грамматических навыков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение и обобщение изученного материала.	1	
	По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа	2	
	Всего	208	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс		
Тема 1.1 Введение в логистику.	Содержание учебного материала Артикль. Числительное. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие навыков аудирования. Практика письменной и устной речи.	11	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Введение в логистику. Артикль. 2. Активизация лексики по теме: Логистика и бизнес. Числительное. 3. Активизация лексики по теме: Основные цели и задачи. Местоимение. 4. Активизация лексики по теме: Логистические действия. Местоимение. 5. Активизация лексики по теме: Логистическая индустрия России. Даты и время.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к презентации проекта на тему: "Логистика." (по индивидуальным темам).	10	
Тема 1.2. Основные понятия и термины в логистике.	Содержание учебного материала Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи..	10	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Аббревиатуры. Существительное. 2. Активизация лексики по теме: Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Притяжательный падеж существительных. 3. Активизация лексики по теме: Международные правила толкования торговых терминов. Прилагательное. 4. Активизация лексики по теме: Классификация. Степени сравнения прилагательных.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	

	Подготовиться к презентации проекта на тему: " Международные правила толкования торговых терминов". (по индивидуальным темам).		
Тема 1.3. Менеджмент в логистике.	Содержание учебного материала Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен. Группа продолженных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	11	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Менеджмент в логистике. Глагол. 2. Активизация лексики по теме: Управление. Концепции управления. Система глагольных форм. прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Активизация лексики по теме: Название должностей. Виды работ, должностные обязанности. Группа простых времен. 4. Активизация лексики по теме: Логистика и менеджеры по снабжению. Группа простых времен. 5. Активизация лексики по теме: Должностная инструкция: розничный менеджер по снабжению. Группа продолженных времен.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения, домашнее чтение.	10	
Тема 1.4. Транспортная логистика. Задачи, управление процессом.	Содержание учебного материала: Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	11	ОК 1-9
	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Транспортная логистика. Группа перфектных времен. 2. Активизация лексики по теме: Задачи транспортной логистики. Группа перфектных времен. 3. Активизация лексики по теме: Организация транспортного процесса. Группа перфектно-длительных времен.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к защите проекта на одну из предложенных тем (в мини-группах): "Роль логистики в экономике страны", "Логистическая индустрия в России", "Оферта", "Инкотермс", "Франшиза"	10	
Тема 1.5.		10	ОК 1-9

Транспортная система. Маршрутизация. Выбор перевозчика.	По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа	-	
	Содержание учебного материала Повествовательное предложение. Наречие. Степени сравнения наречия. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	10	
Тема 1.6. Транспортные средства в логистике.	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Транспортная система. Повествовательное предложение. 2. Активизация лексики по теме: Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие. 3. Активизация лексики по теме: Внешняя транспортировка. Наречие. 4. Активизация лексики по теме: Маршрутизация. Степени сравнения наречий. 5. Активизация лексики по теме: Выбор перевозчика. Систематизация лексико-грамматических навыков.	9	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Транспортная компания»; домашнее чтение.	1	
	Содержание учебного материала Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения. оборот there is/are. Пассивный залог. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	8	
Тема 1.7. Контейнерные перевозки.  Маркировка товара.	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Дорожный транспорт. Вопросительное предложение. 2. Активизация лексики по теме: Железнодорожный транспорт. Типы вопросов. 3. Активизация лексики по теме: Воздушный транспорт. Отрицательное предложение. 4. Активизация лексики по теме: Морской транспорт. Предлог.	9	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе на тему: "Факторы, влияющие на выбор вида транспорта".	1	
	Содержание учебного материала Причастие. Герундий. Условные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	8	

Тема 1.8. Складская логистика.	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Контейнерные перевозки. Причастие. 2. Активизация лексики по теме: Упаковка. Тара. Причастие. 3. Активизация лексики по теме: Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения в Герундий. 4. Активизация лексики по теме: Виды логистических проблем. Условные предложения.	8	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение.	-	
	Содержание учебного материала Косвенная речь. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	8	
Тема 1.9. Международные соглашения.	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Складирование и хранение. Косвенная речь. 2. Активизация лексики по теме: Складские помещения. Сложное дополнение. 3. Активизация лексики по теме: Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом.	9	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Доставка товаров под таможенным контролем». Разбор темы «Согласование времен».	1	
	Содержание учебного материала Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	8	
Тема 1.10. Поиск работы и трудоустройство.	Практические занятия 1. Активизация лексики по теме: Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее. 2. Активизация лексики по теме: Основные международные соглашения. Сложноподчиненные предложения. 3. Аналитическое чтение текста «Международные соглашения». 4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 5. Контроль домашнего чтения.	8	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное сообщение на тему: "Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития."	-	
	Содержание учебного материала Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения. Модальные	8	

	глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	10	
	Зачет	1	
	Всего	208	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс		
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении немецкого языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии	-	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.	5	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «MeineWohnung». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.	4	



	4.Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа над проектом «Путешествие по городам Германии».	1	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».	5	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Работа по подготовке учебного проекта. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.	1	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege». 2. Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проектная работа.	-	
Тема 1.5. Профессиональное образование в	Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10

Германии	коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Berufsausbildung in Deutschland».</p> <p>2. Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Германии.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.	-	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf»</p> <p>2. Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>4. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.	1	
Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного</p>	6	

	<p>устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; <i>Bedingungssätze mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien.</i></p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии; домашнее чтение.	-	
Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	6	OK 1-6, OK 9, OK 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работаетекстом «Deutsche Feste und Feiertage».</p> <p>2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.	-	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.	5	OK 1-6, OK 9, OK 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Грамматический материал: <i>Konjunktiv; stehende Redewendungen.</i></p> <p>3. Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik».</p> <p>4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на	1	

	тему «Мое отношение к природе». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.		
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	4	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Презентация и защита проекта по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.	-	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Раздел 2	Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)		
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	7	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	

Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>in dem, ob</i> ; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	6	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Контроль домашнего чтения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	7	

Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.		
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	6	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа: работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	6	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	-	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода	16	OK 1-6, OK 9, OK 10

	грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.		
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».	-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего	208	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс		
Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	11	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. Заполнение анкеты.	10	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.	11	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа с текстом «MeineWohnung». Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.	10	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация	11	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10



	«Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».		
	Практические занятия Рольевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	10	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.	11	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege».	10	
Тема 1.5. Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.	10	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Рольевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Аналитическое чтение текста «BerufsausbildunginDeutschland». Грамматический материал: PartizipI и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение. Выполнение домашней контрольной работы.	9	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	1	

	1. Презентация лексического материала. Работастекстом «Von der Schule in den Beruf»		
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа.	9	
	Контрольная работа по итогам курса	2	
Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	2	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии. Грамматический материал: управление глаголов; Bedingungssatz mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien.	1	
Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	2	OK 1-6, OK 9, OK 10
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация ЛЕ по теме. Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Выполнение домашней контрольной работы. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»	1	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический	2	OK 1-6, OK 9, OK 10

	<p>прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik» Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p>	1	
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	<p>Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.</p>	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	<p>Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)». Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.</p>	1	
Раздел 2	Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)		
Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров	<p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.</p>	3	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов,</p>	2	

	Passiv.		
Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	3	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>in dem, ob</i> ; условные бессоюзные). 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Составление глоссария и тезисов к тексту.	2	
	Самостоятельная работа над домашней контрольной работой	8	
	Контрольная работа по итогам курса	2	
Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	3	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов,	3	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10

Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.		
	Практические занятия	1	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Выполнение домашней контрольной работы. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций Partizipl с частицей zu.	2	
Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	2	
Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач:	2	

	мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.		
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	8	
	Экзамен	6	
Всего		208	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд; шкаф для хранения учебных пособий, словарей.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система; ноутбук, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку и литературе, акустическая система для аудитории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473076> (электронное издание)

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452788> (электронное издание).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (электронное издание).

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (электронное издание).

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)

2. <http://libfor.ru/readiueroe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)

3. [http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html) (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)

4. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)

5. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке)

6. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)

7. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)

8. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке)

9. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)

10. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

11. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

12. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)

13. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке).

14. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство).

15. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент).

16. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке).



17. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка).
18. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию).
19. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку).
20. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de) (Культура Германии).
21. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я).
22. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

#### **3.2.4. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знание:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
<b>Умение:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни;	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке

материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.»
---	--	---	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

#### 4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал	дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		излагаемого.	
--	--	--------------	--

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ставится за наличие читательского дневника, полный	ставится за наличие читательского дневника, полный перевод	ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные	ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок.

перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке.	прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками.	вопросы по содержанию текста на русском языке.	
--	--	--	--

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения (домашней) контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использования дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	(домашняя) контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### 4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на

ассоциограммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные,	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных	наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике

уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	
---	--	--	--