



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБОУ «ЦРР – детский
сад № 66», г. Воронеж

Н.В. Просоедова
«23» Июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских
«23» Июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад № 120», г. Воронеж

Л.М. Пузакова
«24» Июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

(индекс, наименование профессионального модуля)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника **Воспитатель детей дошкольного возраста**

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся **Среднее общее образование**

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки **Углубленный**

(базовый / углубленный)

Форма обучения **Очная, заочная**

(очная, заочная)

Год начала подготовки **2022**

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
дошкольного образования

Протокол от «24» ноября 2021 № 3

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой
дошкольного образования



(подпись)

Н.С. Махина

Разработчики:
Преподаватель



(подпись)

Н.С. Махина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

(индекс, наименование профессионального модуля)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	172
в том числе:	
<i>лекции (если предусмотрено)</i>	80
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	92
<i>лабораторные занятия (если предусмотрено)</i>	-
Консультации	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>индивидуальные проект (если предусмотрено)</i>	*

<i>{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}</i>	*
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	144
Промежуточная аттестация в форме <i>{указать форму}</i>	*

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	64
в том числе:	
<i>лекции (если предусмотрено)</i>	28
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	36
<i>лабораторные занятия (если предусмотрено)</i>	*
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	270
в том числе:	
<i>индивидуальные проект (если предусмотрено)</i>	*
<i>{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}</i>	*
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	144
Промежуточная аттестация в форме <i>{указать форму}</i>	*

2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		*	
МДК. 05.01...		*	
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя.	Содержание учебного материала: Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Цели и задачи, содержание, формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников.	22	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	8	
	Практические занятия, семинары формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников	6	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта.	8	
Тема 1.2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования	Содержание учебного материала: Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные. Анализ программ дошкольного образования	36	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	10	
	Практические занятия, семинары Анализ программ дошкольного образования	12	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования.	14	

<p>Тема 1.3. Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании.</p>	<p>Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в области дошкольного образования. Обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса. Различные схемы планирования (календарного, перспективного, календарно-тематического). Учет особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников при планировании групповой и индивидуальной работы с детьми. Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Выявление педагогических проблем методического характера и определение способов их решения. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования.</p>	32	
	Лекции	8	
	Практические занятия, семинары Анализ годового плана ДОО, планов работы воспитателей.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка различных видов планов с учетом комплексной и парциальных программ, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств).	14	
<p>Тема 1.4. Планирование и разработка рабочих программ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации. Принципы и критерии отбора содержания образования. Стандарты содержания образования (Приказ № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)»). Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Рекомендации и варианты составления рабочих учебных программ</p>	36	ОК 1-11,
	Лекции	10	
	Практические занятия, семинары Анализ и разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.	12	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для написания рабочей программы (образовательная область и возраст по выбору) Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей способов их решения;	14	

<p>Тема 1.5. Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и образования. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. Учет возможностей ДОО, особенностей возраста воспитанников для выбора эффективных образовательных технологий. Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОО.</p>	34	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	10	
	Практические занятия, семинары Адаптация и применение имеющихся методических разработок для использования в образовательном процессе.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение эффективности применяемых методов дошкольного образования, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.}	14	
<p>Тема 1.6. Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОО как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды в группе.</p>	32	ОК 1-11,
	Лекции	8	
	Практические занятия, семинары Коррекции отклонений в развитии, заполнение таблицы и выработка рекомендаций по реорганизации.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования.	14	
<p>Тема 1.7 Обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<p>Содержание учебного материала: Источники, способы и технология обобщения и распространения педагогического опыта. Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Использование методов и методик педагогического</p>	36	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5

	исследования, оформление результатов исследовательской и проектной работы, определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта.		
	Лекции	10	
	Практические занятия, семинары Анализ опыта работы воспитателя, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.	12	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе изучения опыта работы воспитателя: - сравнение эффективности применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, - адаптация и применение имеющихся методических разработок в условиях педагогической практики.	14	
Тема 1.8 Логика подготовки выступлений.	Содержание учебного материала: Логика подготовки и современные требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Способы обработки, систематизация и хранение приобретенной информации. Реферат, доклад как результат исследовательской работы: этапы работы, примерная структура и критерии оценки.	32	ПК 5.1-5.5
	Лекции	8	
	Практические занятия, семинары Оформление выступления по результатам исследовательской деятельности.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в области дошкольного образования.	14	
Тема 1.9 Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Содержание учебного материала: Определение целей и задач, планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОО. Этапы организации экспериментальной деятельности. Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности: формирование исследовательских компетенций, уровень теоретических знаний и практических умений. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Определение путей совершенствования педагогического	32	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5

	мастерства		
	Лекции	8	
	Практические занятия, семинары Экспериментальная площадка в ДОО: организация, условия реализации, роль воспитателя в реализации задач. (на базе ДОО).	10	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - использование методов и методик и оформление результатов исследовательской и проектной работы; - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.	14	
Курсовая работа (всего)		-	
Примерная тематика курсовой работы: <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>		-	
Учебная практика. Виды работ: Наблюдение и анализ в группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования; Наблюдение и анализ эффективности использования современных педагогических технологий дошкольного образования; определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; Изучение в методкабинете ДОУ годового плана, отчетов, рефератов, конспектов и других методических материалов, разработанных воспитателями по актуальным проблемам дошкольного образования; Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и аттестационных материалов (портфолио); Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы; Посещение экспериментальной площадки ДОУ, изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности.		36	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ: Проектирование предметно-развивающей среды; Подбор и использование современных технологий в образовательном процессе; анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; Разработка методических материалов (рефератов, выступлений и т.п.) по актуальным проблемам дошкольного образования; Оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Проведение диагностических методик по теме дипломного проектирования, обработка результатов; Разработка проекта в соответствии с темой исследовательской работы. ...		144	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	*	
Всего	*	

2.6. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		*	
МДК. 05.01...		*	
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя.	Содержание учебного материала: Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Цели и задачи, содержание, формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников.	37	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары формы, методы и средства дошкольного образования воспитанников	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта.	30	
Тема 1.2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования	Содержание учебного материала: Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные. Анализ программ дошкольного образования	37	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары Анализ программ дошкольного образования	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования.	30	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в	38	

Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании.	области дошкольного образования. Обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм воспитательно-образовательного процесса. Различные схемы планирования (календарного, перспективного, календарно-тематического). Учет особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников при планировании групповой и индивидуальной работы с детьми. Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Выявление педагогических проблем методического характера и определение способов их решения. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования.		
	Лекции	4	
	Практические занятия, семинары Анализ годового плана ДОО, планов работы воспитателей.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка различных видов планов с учетом комплексной и парциальных программ, особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств).	30	
Тема 1.4. Планирование и разработка рабочих программ.	Содержание учебного материала: Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации. Принципы и критерии отбора содержания образования. Стандарты содержания образования (Приказ № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)»). Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Рекомендации и варианты составления рабочих учебных программ.	36	ОК 1-11,
	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары Анализ и разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для написания рабочей программы (образовательная область и возраст по выбору) Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей способов их решения;	30	

<p>Тема 1.5.</p> <p>Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и образования. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования. Учет возможностей ДОО, особенностей возраста воспитанников для выбора эффективных образовательных технологий. Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОО.</p>	38	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5
	Лекции	4	
	Практические занятия, семинары Адаптация и применение имеющихся методических разработок для использования в образовательном процессе.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение эффективности применяемых методов дошкольного образования, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.}	30	
<p>Тема 1.6.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОО как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды в группе.</p>	37	ОК 1-11,
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары Коррекции отклонений в развитии, заполнение таблицы и выработка рекомендаций по реорганизации.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования.	30	
<p>Тема 1.7</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<p>Содержание учебного материала: Источники, способы и технология обобщения и распространения педагогического опыта. Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. Использование методов и методик педагогического исследования, оформление результатов исследовательской и проектной</p>	37	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5

	работы, определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта.		
	Лекции	3	
	Практические занятия, семинары Анализ опыта работы воспитателя, отбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе изучения опыта работы воспитателя: - сравнение эффективности применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, - адаптация и применение имеющихся методических разработок в условиях педагогической практики.	30	
Тема 1.8 Логика подготовки выступлений.	Содержание учебного материала: Логика подготовки и современные требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Способы обработки, систематизация и хранение приобретенной информации. Реферат, доклад как результат исследовательской работы: этапы работы, примерная структура и критерии оценки.	35	ПК 5.1-5.5
	Лекции	4	
	Практические занятия, семинары Оформление выступления по результатам исследовательской деятельности.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в области дошкольного образования.	30	
Тема 1.9 Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования	Содержание учебного материала: Определение целей и задач, планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования. Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОО. Этапы организации экспериментальной деятельности. Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности: формирование исследовательских компетенций, уровень теоретических знаний и практических умений. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Определение путей совершенствования педагогического мастерства.	36	ОК 1-11, ПК 5.1-5.5

	Лекции	2	
	Практические занятия, семинары Экспериментальная площадка в ДОО: организация, условия реализации, роль воспитателя в реализации задач. (на базе ДОО).	4	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - использование методов и методик и оформление результатов исследовательской и проектной работы; - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.	30	
Курсовая работа (всего)		-	
Примерная тематика курсовой работы: <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>		-	
Учебная практика. Виды работ: Наблюдение и анализ в группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования; Наблюдение и анализ эффективности использования современных педагогических технологий дошкольного образования; определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; Изучение в методкабинете ДОУ годового плана, отчетов, рефератов, конспектов и других методических материалов, разработанных воспитателями по актуальным проблемам дошкольного образования; Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и аттестационных материалов (портфолио); Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы; Посещение экспериментальной площадки ДОУ, изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности.		36	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ: Проектирование предметно-развивающей среды; Подбор и использование современных технологий в образовательном процессе; анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; Разработка методических материалов (рефератов, выступлений и т.п.) по актуальным проблемам дошкольного образования; Оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Проведение диагностических методик по теме дипломного проектирования, обработка результатов; Разработка проекта в соответствии с темой исследовательской работы. ...		144	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		*	

	Всего	*	
--	-------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, кабинета теории и методики физического воспитания, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся,
- доска для демонстрации наглядных средств,
- информационный стенд.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в дошкольных образовательных учреждениях г. Воронежа.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль экспериментирования, исследовательская деятельность; рабочий модуль «Живая и неживая природа; рабочий модуль «Сенсорика, конструирование»; рабочий модуль «Живая и неживая природа»; рабочий модуль «Математическое развитие»; рабочий сектор (центр правильной речи); активный модуль «Сюжетно-ролевые игры», «Семья», «Супермаркет»; активный модуль «Салон красоты», «Поликлиника», «Строители»; активный модуль «Театр», «Мир звуков и музыки»; электронные стенды «Модель экологического воспитания дошкольников», «Развитие элементарных математических представлений»; электронные стенды «Основные принципы дошкольного образования», «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Система дошкольного образования в нормативных документах»

2	Кабинет теории и методики физического воспитания	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска для письма мелом; проектор-1шт; экран для проектора; компьютер; рабочий модуль «Подвижные игры»; рабочий модуль «Общеразвивающие упражнения»; рабочий сектор «Методическая литература педагога»; активный сектор; модуль, обеспечивающий музыкально-ритмическую активность (в наличии музыкальный центр с подбором музыкальных видеозаписей); электронные стенды «Формы психолого-педагогического взаимодействия», «Возрастные и психологические особенности детей», «Педагогика», «Педагогика и психология»
---	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – Москва: Инфра-М, 2019. – 219 с. – ISBN 978-5-16-013970-8. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360709/reading> (электронное издание)

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/455319>

3. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/452344>

4. Козлова С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/456136>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447475>

2. Каратаева Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456779>

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
6	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
7	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. Приложение MicrosoftOfficeWord (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. Приложение MicrosoftPowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер InternetExplorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	аккуратное и точное оформление конспектов и др. методических материалов (праздников, развлечений, консультаций, информационных листов в уголок для родителей и пр. использование в работе с методическими материалами основной и дополнительной методической литературы и периодических источников	презентация накопительных папок педагогических разработок; оформление отчетов по практике (учебной и педагогической)
Создавать в группе предметно	выполнение анализа	защита проектов

развивающую среду	развивающей среды с учетом соответствия требованиям нормативных документов, специфики образовательного учреждения, особенностей группы; использование в построении развивающей среды группы требований современных комплексных и парциальных программ;	«Развивающая среда группы» с использованием медиа-презентации (по различным возрастам);
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	соответствие выбора педагогической и методической литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче); Выполнение самоанализа и анализа деятельности в соответствии с требованиями комплексной программы, нормативными документами. аннотирование опытов работы воспитателей по актуальным вопросам дошкольного образования.	защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); участие с выступлениями на занятиях, внеурочной деятельности; анализ (самоанализ) педагогической деятельности. аннотации на опыты работы.
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	целесообразный отбор содержание материала для подготовки материалов отчетов, выступлений; аккуратное и точное оформление презентаций и др. материалов выступлений;	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.; оформление и презентация портфолио методических разработок; оформление отчетов по производственной практике (учебной и педагогической)
Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования	соответствие результатов исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; планирование собственной деятельности в соответствии с целями исследования или проекта; соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам);	защита курсовой или выпускной квалификационной работы; проведение диагностического обследования и эксперимента на педагогической практике;
<i>Общие компетенции</i>		
Понимать сущность и социальную	организация взаимодействия в	наблюдение в

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	социуме; выступления на студенческих конференциях, методических объединениях практических работников, участие в конкурсах различного уровня;	практической деятельности с детьми (практические занятия, педагогическая практика); портфолио достижений студента;
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов воспитания и обучения детей дошкольного возраста; выполнение самоанализа собственной деятельности в соответствии с требованиями с учетом специфики образовательного учреждения, возраста и индивидуальных особенностей детей; владение методами профессиональной самодиагностики;	анализ методической документации (на педагогической практике); анализ (самоанализ) педагогической деятельности;
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	объективность оценки эффективности выбранных форм, методов и приемов обучения;	решение педагогических ситуаций; - наблюдение и анализ практической деятельности;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития. выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями; владение методами самоанализа деятельности;	аннотирование литературных источников; - защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); выступление с сообщениями (докладами) на занятиях; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях;
Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	обоснованность выбора ИКТ в решении поставленных дидактических задач; соответствие используемой информации нормативным требованиям (возраст детей, комплексная программа дошкольного образования и т.д.);	анализ открытых мероприятий; проведение различных форм методической деятельности с использованием ИКТ на практических занятиях и педагогической практике;
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	планирование собственной деятельности в соответствии с	разработка проектов социального партнерства

руководством, коллегами и социальными партнерами.	целями и задачами коллектива, творческой группы; знание должностных инструкций и других нормативных документов по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения (годовой план работы, программа развития, образовательная программа и др.)	по различным направлениям на практических занятиях; анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения на практических занятиях или в самостоятельной деятельности;
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	обоснованность выбора методических и диагностических материалов для организации различных видов детской деятельности; соответствие выбранных диагностических методик, форм, методов и приемов работы целям исследования;	разработка планов-конспектов и проведение различных видов деятельности с последующим самоанализом на педагогической практике;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития. выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями; владение методами самоанализа деятельности;	аннотирование литературных источников; - защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); выступление с сообщениями (докладами) на занятиях; анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях;
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий	целесообразный отбор содержания для организации практической деятельности в соответствии с современными требованиями; взаимодействие с социумом (методическая деятельность);	участие в методических объединениях, круглых столах по актуальным проблемам современного дошкольного образования; использование современных достижений педагогической науки в практической деятельности;
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;	анализ (самоанализ) педагогической деятельности;

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;	анализ (самоанализ) педагогической деятельности;
---	--	--

