



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.А. Полухина
« 15 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 Экономика
(шифр и наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 01.09.2025 №1.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Л.М. Пантелеев

(инициалы, фамилия)

Разработчики

(подпись)

Преподаватель

А.Г. Сычев

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592)

Рабочая программа соответствует требованиям к предметным результатам освоения данной предметной области, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный номер 70034).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательным учебным дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных служащих и специалистов среднего звена.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «КВ.02 Экономика» является:

- формирование экономического мышления и способности к саморазвитию в сфере экономических отношений;
- освоение системы знаний об экономической деятельности человека,

фирмы и государства, об экономике России;

- развитие умений самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (У):

- анализировать и интерпретировать данные экономической статистики (У1);
- приводить примеры взаимодействия рынков, факторов производства, доходов и расходов (У2);
- объяснять влияние цены на объем спроса и предложения (У3);
- оценивать действия субъектов рыночной экономики, включая государство (У4);
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала (У5);
- составлять личный бюджет и оценивать финансовые продукты для сбережений и инвестиций (У6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

- основные экономические понятия и термины; факторы производства и факторные доходы (З1);
- механизмы спроса и предложения, рыночное равновесие (З2);
- типы экономических систем, функции и роль государства в рыночной экономике (З3);
- виды и причины инфляции, безработицы; основные показатели уровня развития экономики (З4);
- основы денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики (З5);
- особенности современной российской экономики, ее место в мировой экономике (З6).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	54
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение упражнений	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по итогам второго семестра изучения дисциплины	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в экономику	Содержание учебного материала:	14	31, 32, У1, У3, У4
	Лекционные занятия 1. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Потребности, блага, ресурсы. 2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора. Модель КПВ. 3. Основные вопросы экономики. Сравнительная характеристика экономических систем. Роль государства в смешанной экономике.	3	
	Практические занятия	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	-	
Тема 2. Основы рыночного механизма	Содержание учебного материала:	14	31, 32, У1, У3, У4, У6
	Лекционные занятия 1. Понятие рынка. Субъекты рыночной экономики. Спрос, величина спроса, закон спроса. 2. Предложение, величина предложения, закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. 3. Установление рыночного равновесия. Нарушение равновесия: дефицит и излишек. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование (установление потолка и пола цены). 4. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Виды конкуренции.	3	
	Практические занятия	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	-	
	Содержание учебного материала:	12	

Тема 3. Фирма в рыночной экономике	Лекционные занятия		31, 32, У1, У3, У4	
	1. Фирма: понятие, цели, функции. Виды фирм по размерам и отраслям. 2. Сущность предпринимательства. Риски и ответственность предпринимателя. 3. Издержки производства: классификация (постоянные, переменные, общие, средние, предельные). Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1		
	Практические занятия	11		
Тема 4. Макроэкономика: основные показатели и проблемы. Роль государства.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	-	31, 32, У1, У3, У4	
	Содержание учебного материала:	14		
	Лекционные занятия	3		
	1. Переход от микро- к макроэкономике. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов, понятие ВВП. 2. Экономический рост и цикл. Фазы цикла. Безработица: определение, виды (фрикционная, структурная, циклическая). 3. Инфляция: сущность, измерение (ИПЦ), виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).			
	Практические занятия	11		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	-		
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Родной язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска; трибуна для выступлений; информационно- тематический стенд, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, комплект учебно-наглядных пособий по литературе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568406>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517708>.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517709>

4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. <http://school-collection.edu.ru>

3.2.4. Перечень программного обеспечения

- 00731;
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23
 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;
 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;
 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;
 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)
 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
сформированность ценностного отношения к родному языку	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Полно излагается изученный материал,дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно	Дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом	Обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим
составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		оформлении излагаемого.	материалом

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания выполнения докладов и рефератов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов	не соответствует критериям «удовлетворительно»

<p>доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p>	
---	---	---	--

4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника,

- дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тестирование и др.;

- для формирования умений: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; контроль и оценка речевой деятельности студентов на практических занятиях; индивидуальные и групповые задания проектного характера; ответы на вопросы в письменной форме; составление плана к тексту; индивидуальные творческие задания; доклады; рефераты; участие в дискуссии.

- Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

- характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

- При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

- Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

- Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

- Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
-

- Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

- Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для

- контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

- В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

- Знания, умения и навыки обучающихся на дифференциированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично»,

- «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка

- «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

- Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференциированном зачете являются:

- «отлично»	- «хорошо»	- «удовлетворительно»	- «неудовлетворительно»
-------------	------------	-----------------------	-------------------------

<p>- наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями</p> <p>- обучение, грамотное и логическое</p> <p>- структурное изложение</p> <p>- материала при ответе, знание дополнительно</p> <p>- рекомендованной литературы</p>	<p>- наличие твердых знаний достаточно полных знаний в объеме</p> <p>- проявление курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками,</p> <p>- обучение, незначительные ошибки при</p> <p>- освещении заданных вопросов,</p> <p>- четкое изложение материала</p>	<p>- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками,</p> <p>- исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость</p> <p>- наводящих вопросов</p>	<p>- наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>
--	---	---	---