



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернусских  
«17» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.03. Налоги и налогообложение**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2023

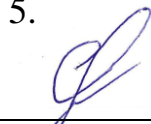
Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой



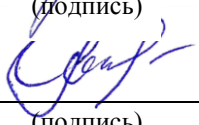
---

(подпись)

Н.П. Семейкина

(инициалы, фамилия)

Разработчик



---

(подпись)

В.Р. Лазарева

(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Налоги и налогообложение

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.13 Экономическая теория», «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.10 Статистика», «ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему

базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; (У1)
- понимать сущность и порядок расчетов налогов. (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; (З1)
- экономическую сущность налогов; (З2)
- принципы построения и элементы налоговых систем; (З3)
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. (З4)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)	20
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала	28
домашняя контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты домашней контрольной работы	8

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (модуля) «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и методологические основы налогообложения		12/6	
Тема 1.1. Налогообложение в мировой цивилизации и России: исторический аспект	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения. Первичные формы налогообложения. Налог в ранних феодальных государствах. 2. Развитие налогообложения в России. 3. История развития научных представлений о налогообложении.	1	
	Семинарское занятие 1. Теоретическое обоснование налогообложения. 2. Общие и частные теории налогов. 3. Основные положения различных теорий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Теории обмена в истории развития научных представлений о налогообложении»; «Классическая теория налогов (А.Смит, Д.Рикардо); «Налоговые теории в кейнсианстве и монетаризме»; «Либерализация налогообложения предпринимателей и инвесторов в рамках теории «экономики предложения»»;	-	

	«Теория экономики общественного сектора».		
Тема 1.2. Экономическое содержание налогов, его эволюция	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Природа налогов. Понятие налога, отличие налога от иных государственных платежей и изъятий. Разграничение понятий налога, сбора, пошлины и иного налогового платежа. Характерные черты и признаки налога. Определения налога. 2. Принципы взимания налогов, сформулированные А. Смитом (1723 год). Функции налогов: фискальная, регулирующая. Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный.	1	
	Семинарское занятие 1. Виды налогов. Прямые налоги и их виды. Преимущества и недостатки прямых налогов. Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов. 2. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее построения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. 2. Налоговая система России: экономические условия ее введения в 1992 г., общая характеристика и структура. Основные этапы становления российской налоговой системы.	1	
	Семинарское занятие 1. Законодательное регулирование налоговых отношений в РФ. Принципы построения налоговой системы РФ. Виды налогов в современной России и полномочия органов власти в области налогообложения.	1	

	2. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.4. Правовые основы налогообложения в РФ. Методология построения Налогового Кодекса РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Определения налога и сбора в Налоговом кодексе Российской Федерации. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. 2. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации, местные органы самоуправления. Система налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Основные начала налогообложения. Элементы налога, необходимые для установления налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами. Властные отношения между государством и налогоплательщиками. Потенциально возможные налоговые конфликтогены. Налоговая декларация. Принципы определения цен в целях налогообложения	1	
	Семинарское занятие. 1.«Элементы структуры налога в соответствии с Налоговым Кодексом РФ» 2. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с	-	



	использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию		
Тема 1.5. Классификация налогов. Элементы налога и основные налоговые понятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Элементы налогов. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. 2. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая база. Ставки. Сроки уплаты налогов. Носитель налога. Налоговый агент. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Резиденты и нерезиденты.	1	
	Семинарское занятие 1. «Классификация и систематизация налогов по видам» 2. Классификация налогов: по укрупненным видам фискальных платежей, по форме фискального платежа, по способу обложения и взимания (возможности переложения налогового бремени, платежеспособности – укрупненным объектам обложения), по элементам фискального платежа, по продолжительности действия, по фискальному механизму (способу определения фискальных обязательств), по характеру отражения в системе национальных счетов (в структуре ВВП), по порядку введения, по отношению к уровню государственной власти, по бухгалтерским источникам уплаты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.6. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция 1. Налогообложение и бюджетный процесс. Государство и налоговая политика. Типы налоговой политики. Этатизм и его характерные признаки. 2. Налоговый произвол и политизация налога. Расчеты эффективной налоговой ставки. Понятие налоговой ловушки. Коэффициент эластичности налогов.	1	
	Семинарское занятие 1. Кривая А.Лэффера, оптимизация налоговой ставки. Система принципов налогообложения. Справедливость как основной принцип и базовая категория налогообложения. Принцип горизонтальной и	1	

	<p>вертикальной справедливости. Кривая Лоренца. Методологическая основа принципа справедливости налогообложения – прогрессивное и шедулярное налогообложение.</p> <p>2. Понятие налогового бремени (налоговый гнет).  Два принципиальных подхода к оценке налогового бремени: теории оптимального налогообложения и альтернативы теоретическому подходу, основанные на сравнении опыта различных стран.  Распределение налогового бремени на население. Проблемы распределения налогового бремени по отдельным видам налогов и иных обязательных платежей (НДС, страховым платежам по обязательным видам социального страхования). Переложение налогов. Группы налогов, классифицируемые по признаку переложимости: прямые и косвенные. Их роль в экономике, преимущества и недостатки.</p> <p>3. Сравнение налогового бремени России с другими экономически развитыми странами и странами с развивающимися рынками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка докладов на темы:  «Теории соотношения прямого и косвенного налогообложения»;  «Теория единого налога»;  «Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения»;  «Теории переложения налогов»;  «Налоговое бремя в российской экономике»;  «Налоговое бремя в промышленно развитых странах».</li> </ul>	-	
Раздел 2. Действующие налоги и сборы		14/6	
Тема 2.1. Налогообложение физических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция  Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц.  Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база.  Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.</p>	7	ОК 1-5, ОК 9
		4	

	Семинарское занятие 1. Расчет налога на доходы физических лиц 2. Расчет налога на имущество, транспортного налога, земельного налога	3	
Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц	Содержание учебного материала	7	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.	4	
	Семинарское занятие 1. Расчет налога на прибыль 2. Расчет акциза 3. Расчет налога на добавленную стоимость	3	
Раздел 3. Специальные налоговые режимы		7/3	
Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы.	2	
	Семинарское занятие 1. Расчет налога на прибыль 2. Расчет акциза 3. Расчет налога на добавленную стоимость	2	
Тема 3.2. Патентная система	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ОК 9

налогообложения и единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	<p>Лекция</p> <p>Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация.</p> <p>Понятие системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</p> <p>Плательщики налога. Условия перехода на уплату ЕСХН.</p> <p>Освобождение от уплаты налогов. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Отчетность по системе налогообложения ЕСХН.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Расчет налога по патентной системе налогообложения</p>	2	
Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды			
Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы	Содержание учебного материала		ОК 1-5, ОК 9
	<p>Лекция</p> <p>Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования". Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	2	
Промежуточная аттестация зачет		2	
Всего		40	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (модуля) «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение» при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I Теоретические и методологические основы налогообложения</b>		<b>11,5</b>	
Тема 1.1. Налогообложение в мировой цивилизации и России: исторический аспект	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения. Первичные формы налогообложения. Налог в ранних феодальных государствах. Развитие налогообложения в России. История развития научных представлений о налогообложении. Теоретическое обоснование налогообложения. Общие и частные теории налогов. Основные положения различных теорий.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	1	
Тема 1.2. Экономическое содержание налогов, его эволюция	Содержание учебного материала:	1,5	ОК 1-5, ОК 9
	Природа налогов. Понятие налога, отличие налога от иных государственных платежей и изъятий. Разграничение понятий налога, сбора, пошлины и иного налогового платежа. Характерные черты и признаки налога. Определения налога. Принципы взимания налогов, сформулированные А. Смитом (1723 год). Функции налогов: фискальная, регулирующая. Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Виды налогов. Прямые налоги и их виды.		

	Преимущества и недостатки прямых налогов. Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами.		
	Семинарское занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	1	
Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее построения	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-5, ОК 9
	Понятие и общая характеристика налоговой системы. Элементы налоговой системы РФ. Налоговая система России: экономические условия ее введения в 1992 г., общая характеристика и структура. Основные этапы становления российской налоговой системы. Законодательное регулирование налоговых отношений в РФ. Принципы построения налоговой системы РФ. Виды налогов в современной России и полномочия органов власти в области налогообложения. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.		
	Семинарское занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	2	
Тема 1.4. Правовые основы налогообложения в РФ. Методология построения Налогового Кодекса РФ	Содержание учебного материала	2,5	ОК 1-5, ОК 9
	Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации. Определения налога и сбора в Налоговом кодексе Российской Федерации. Общие принципы законодательства о налогах и сборах. Приоритет международных договоров перед НК РФ. Актуализация налогового законодательства РФ. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъект Федерации, местные органы самоуправления. Система налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Основные начала		

	<p>налогообложения. Элементы налога, необходимые для установления налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот. Налоги как потенциальная конфликтная ситуация во взаимоотношениях между налогоплательщиком, государством и его исполнительными налоговыми органами. Властные отношения между государством и налогоплательщиками. Потенциально возможные налоговые конфликтогены. Налоговая декларация. Принципы определения цен в целях налогообложения. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.</p>		
	Семинарское занятие	0,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы;  - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме</p>	2	
<p>Тема 1.5. Классификация налогов. Элементы налога и основные налоговые понятия.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
<p>Элементы налогов. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая база. Ставки. Сроки уплаты налогов. Носитель налога. Налоговый агент. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Резиденты и нерезиденты. Классификация налогов: по укрупненным видам фискальных платежей, по форме фискального платежа, по способу обложения и взимания (возможности переложения налогового бремени, платежеспособности – укрупненным объектам обложения), по элементам фискального платежа, по продолжительности действия, по фискальному механизму (способу определения фискальных обязательств), по характеру отражения в системе национальных счетов (в структуре ВВП), по порядку введения, по отношению к уровню государственной власти, по бухгалтерским источникам уплаты.</p>			
Семинарское занятие	-		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:  - изучение материала темы с использованием рекомендованных</p>	2		

	источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме		
Тема 1.6. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9
	Налогообложение и бюджетный процесс. Государство и налоговая политика. Типы налоговой политики. Этатизм и его характерные признаки. Налоговый произвол и политизация налога. Расчеты эффективной налоговой ставки. Понятие налоговой ловушки. Коэффициент эластичности налогов. Кривая А.Лэффера, оптимизация налоговой ставки. Система принципов налогообложения. Справедливость как основной принцип и базовая категория налогообложения. Принцип горизонтальной и вертикальной справедливости. Кривая Лоренца. Методологическая основа принципа справедливости налогообложения – прогрессивное и шедулярное налогообложение. Понятие налогового бремени (налоговый гнет). Два принципиальных подхода к оценке налогового бремени: теории оптимального налогообложения и альтернативы теоретическому подходу, основанные на сравнении опыта различных стран. Распределение налогового бремени на население. Проблемы распределения налогового бремени по отдельным видам налогов и иных обязательных платежей (НДС, страховым платежам по обязательным видам социального страхования). Переложение налогов. Группы налогов, классифицируемые по признаку переложимости: прямые и косвенные. Их роль в экономике, преимущества и недостатки. Сравнение налогового бремени России с другими экономически развитыми странами и странами с развивающимися рынками.		
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	2	
Раздел 2. Действующие налоги и сборы		12,5/0,5	
Тема 2.1. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на		ОК 1-5, ОК 9



	физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	5	
Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц	Содержание учебного материала Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.	6	ОК 1-5, ОК 9
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	5	
Раздел 3. Специальные налоговые режимы		9	
Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	Содержание учебного материала Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вмененный доход для отдельных видов		ОК 1-5, ОК 9

	деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	4	
Тема 3.2. Патентная система налогообложения и единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	Содержание учебного материала Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация. Понятие системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) Плательщики налога. Условия перехода на уплату ЕСХН. Освобождение от уплаты налогов. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Отчетность по системе налогообложения ЕСХН.	4	ОК 1-5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме	4	
Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды		2	
Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы	Содержание учебного материала Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования". Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов.	2	ОК 1-5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала темы с использованием рекомендованных	2	

	источников и литературы; - выполнение заданий контрольной работы, относящихся к данной теме		
Домашняя контрольная работа		4	
Промежуточная аттестация	зачет	2	
	Всего	40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; наглядные пособия.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов, программный продукт "MS PowerPoint" для презентации проекта.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511682> .

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514636> .

3. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512138> .

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516932> (дата обращения: 17.01.2023). Налоги и налогообложение : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466779> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511559> .

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) - Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
3. [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).- Проект «Бухучет и налоги для новичков и профессионалов».
4. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба.
5. <http://www.rnk.ru/rnk/index.phtml> - Журнал «Российский налоговый курьер».
6. <http://www.buhsmi.ru/rubricator/buh/nalog/> - БухСМИ. Налоги.
7. <http://www.gazeta-unp.ru/unp.pl?page=news> — Газета «Учет.Налоги.Право».
8. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
9. <http://www.poshlina.ru/taxes/index.htm> Справочник по налогам и сборам.
10. Налоговый портал [n-kodex.ru](http://n-kodex.ru)
11. Российский налоговый портал [taxpravo.ru](http://taxpravo.ru)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»-[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
- понимать сущность и порядок расчета налогов	
<i>Знать:</i>	
- Налоговый кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>
- отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации	
- экономическую сущность налогов	
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;



- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено - не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

«Зачтено»	«Не зачтено»
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.
Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	
Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	