



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Полухина

« 15 »

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 01.09.2025 №1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.М. Пантелеев
(инициалы, фамилия)

Разработчики



(подпись)

Преподаватель

М.Р. Замятина
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Русский язык» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
<i>практические занятия (в том числе контрольные работы по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины)</i>	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i>	6
<i>подготовка письменных сообщений</i>	6
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого семестра изучения дисциплины	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основной курс		
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	11	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии	3	
Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.	11	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. 4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.	3	
Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».	11	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.	3	
Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.	9	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	
	По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа	2	
	Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.	9	

Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». 2. Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. 3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. 4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. 5. Контроль домашнего чтения.	8	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.	1	
Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию» 2. Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. 3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. 4. Учебные ситуации: диалог, беседа.	6	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	7	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». 2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен. 3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. 4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.	1	
Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.	6	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.	6	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.	6	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». 4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 5. Контроль домашнего чтения.	6	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.	4	
	Самостоятельная работа	1	
	По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа	2	
Раздел 2	Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)		
Тема 2.1. Значение права. Правовые сферы	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	9	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	

Тема 2.2. Правовые источники (в России, в Великобритании)	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	9	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	1	
Тема 2.3. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	8	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. 6. Контроль домашнего чтения.	8	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 2.4. Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	7	
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами.	6	OK 1 OK 4 OK 9
	Самостоятельная работа	1	
	По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа	2	
Тема 2.5. Преступление и наказание	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	14	OK 1 OK 4 OK 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: типы вопросов 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	4	

Тема 2.6. Профессия юриста. Служебная переписка	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.	15	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».	5	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- лингафонная система;
- ноутбук;
- шкаф для хранения учебных пособий, словарей;
- акустическая система для аудитории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска; трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система, комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа.

Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17075-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563633>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561245>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565015>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2—B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563527>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561244>

3.3.3. Справочная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561612>

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система «IPRbooks»);
2. <https://biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт»);
3. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)
4. <http://libfor.ru/readiueroe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
5. http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке).
6. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
7. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке).
8. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
9. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)
10. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке).
11. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)
12. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
13. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
14. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
15. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке)
16. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство)
17. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент)
18. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке)
19. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка)
20. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию)
21. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку)
22. www.deutsche-kultur-international.de (Культура Германии)
23. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я)
24. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

3.3.5. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
Умение:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена; контроль домашнего чтения
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни;	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке

материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---	--	--	---

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал	дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		излагаемого	
--	--	-------------	--

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ставится за наличие читательского дневника, полный	ставится за наличие читательского дневника, полный перевод	ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные	ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок

перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке	прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками	вопросы по содержанию текста на русском языке	
--	--	---	--

4.2.6. Критерии оценивания выполнения контрольной работы или домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	(домашняя) контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение

домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциограммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

4.2.8.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена для очной формы обучения, а для заочной формы обучения в форме зачета по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины, и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины. К зачету/экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета/экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

4.2.8.2. Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> - даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; 	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

<ul style="list-style-type: none"> - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. 	
--	--

4.2.8.3. Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины
(модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений
1	02.09.2024	3	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Внесены изменения в связи с в части содержания общих компетенций (ОК 03 и ОК 06)