



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭК»)



Ю.Л. Чернуских  
«17» января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФДОД «Россия – моя история»

(индекс, наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
общих дисциплин.

Протокол от 27.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Ю.О. Ушакова

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Полякова

(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФДОД, «Россия – моя история»

---

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Россия – моя история» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089;

Рабочая программа дисциплины «Моя родина - Россия» составлена на основе:

- Программы «История России с древнейших времён до конца XIX в.» А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко (базовый уровень). М.: «Русское слово», 2008г;
- Программы «История России. XX – начало XXI вв.», 11 класс, А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С. Морозова М: Просвещение 2011.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы дисциплины ПД.01 История в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа соответствует требованиям к предметным результатам освоения данной предметной области, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.)

Знания и умения, формируемые дисциплиной «История» необходимы для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла раздела общепрофессиональной подготовки ППСЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: (У):

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная

миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                       | 32          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                                             | 32          |
| в том числе:                                                                                                                |             |
| <i>лекции</i>                                                                                                               | 32          |
| <i>семинарские занятия (включая тестирование по итогам первого семестра изучения дисциплины и промежуточную аттестацию)</i> | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                 | -           |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 8           |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                   | 8           |
| в том числе:                                                      |             |
| <i>лекции</i>                                                     | 8           |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                       | -           |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Россия – великая наша держава            | Содержание учебного материала<br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                      |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                      |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси     | Содержание учебного материала<br>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 06, ОК 10                              |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                      |
| Тема 3. Смута и её преодоление                   | Содержание учебного материала<br>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                       | 2           | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10                              |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                      |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала<br>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,                            |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                  | казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 10                                           |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                 |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                              |   |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                 |
| Тема 6. Отторженная возвратих                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                          |   |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                 |
| Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                |   |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                 |
| Тема 8. Гибель империи                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |   |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                 |
| Тема 9. От великих потрясений к                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                     |
|                                                  | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| Великой победе                                               | Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10                                   |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                          |
| Тема 10. Вставай, страна огромная                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|                                                              | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа                                                                                           |   |                                                          |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                          |
| Тема 11. В буднях великих строек                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|                                                              | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |   |                                                          |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                          |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|                                                              | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                 |   |                                                          |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                          |
| Тема 13. Россия. XXI век                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
|                                                              | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от                                                                                                                                                                              |   |                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                                            | Мюнхенской речи до операции в Сирии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты<br>Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                 |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                 |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                            | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                         |           |                                                 |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                 |
| Тема 15 Слава русского оружия              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                            | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |           |                                                 |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                 |
| Тема 16. Россия в деле                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                            | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                 |
|                                            | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                 |
| <b>Всего</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |                                                 |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий                                                                                                                                                         | Объем часов | Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Россия – великая наша держава        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                      |
|                                              | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |             |                                                                      |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5         | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 06, ОК 10                              |
|                                              | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               |             |                                                                      |
| Тема 3. Смута и её преодоление               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5         | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10                              |
|                                              | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений.                                                        |             |                                                                      |
|                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5         |                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                 |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада                                     |     |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                                 |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |     |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                                 |
| Тема 6. Отторженная возвратих                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                             |     |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                                 |
| Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                   |     |                                                 |
|                                                  | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 |                                                 |
| Тема 8. Гибель империи                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                     |
|                                                  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
|                                                | для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 года как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.                                                                                                         |     | ОК 05, ОК 06, ОК 10                             |
|                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                                 |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой победе | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                           |     |                                                 |
|                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                                 |
| Тема 10. Вставай, страна огромная              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа                                                                                           |     |                                                 |
|                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                                 |
| Тема 11. В буднях великих строек               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |     |                                                 |
|                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                              | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                                                                        |     |                                                 |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5 |                                                 |
| Тема 13. Россия. XXI век                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                              | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                           |     |                                                 |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5 |                                                 |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                              | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |     |                                                 |
|                                                              | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5 |                                                 |
| Тема 15 Слава русского оружия                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,       |
|                                                              | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|                        | <p>комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p> |          | ОК 10                                           |
|                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5      |                                                 |
| Тема 16. Россия в деле | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                        | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                           |          |                                                 |
|                        | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5      |                                                 |
| <b>Всего</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенного следующим оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна для выступлений, стенд «История России».

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с мультимедийным экраном, комплект учебно-наглядных пособий по истории, лазерная указка, средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог. Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, конкурсы эссе, научные кружки, работа с мультимедийными картами и др.

Библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие /

А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

### **3.3.2 Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр.и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09384. — Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>. — Текст: электронный;

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный и электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497>. — Текст: электронный

5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.

8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.

Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: непосредственный и электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>. — Текст: электронный;

9. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. — Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст: непосредственный.

10. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: непосредственный.

### 3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»– <http://school-collection.edu.ru>
4. Проект «Победители 1941 – 1945» – <https://www.pobediteli.ru>
5. Portulan. История в картах – <http://portulan.ru>.
6. Издание исторического факультета ВГУ «Исторические записки» – <http://www.hist.vsu.ru/cdh/index.htm>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;                                                                    | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.                                                                                         |
| – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; | Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.<br>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.        |
| – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;                    | Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.<br>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.   |
| – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;                                                                                                                      | Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.<br>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                            | Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.<br>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.                                                                         |
| – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика,                                                                                                                              | Демонстрация знания о содержании и                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>культура. Предпосылки революции;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>назначении важнейших правовых и законодательных актов</p>                                                                                  |
| <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>                                                                                                                                                             | <p>государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> |
| <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> |                                                                                                                                               |
| <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>                                 |                                                                                                                                               |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                  | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов и сообщений

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно»                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

### 4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.