



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Л.А. Полухина  
« 15 » 01 20 25 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств  
(шифр и наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 01.09.2025 №1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Т.Н. Бойчак  
(инициалы, фамилия)

Разработчики

Преподаватель



(подпись)

В.А. Поздняков  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.02.Архитектура аппаратных средств

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |
| ПК 5.2 .        | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика                                           |
| ПК 5.3.         | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием                                                          |
| ПК 5.6.         | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы                                                                               |
| ПК 5.7.         | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации                                                                         |
| ПК 6.1.         | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы                                                                                   |
| ПК 6.4.         | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания                                    |
| ПК 6.5.         | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием                     |
| ПК 7.1.         | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов                                                                    |
| ПК 7.2.         | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов                                                                                                 |
| ПК 7.3.         | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов                  |
| ПК 7.4.         | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции                                                                                        |
| ПК 7.5.         | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации                                                 |

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                               | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                            | 36          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                                                  | 36          |
| в том числе:                                                                                                                     | -           |
| лекции                                                                                                                           | 18          |
| практические занятия                                                                                                             | 18          |
| лабораторные занятия                                                                                                             | -           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                         | -           |
| Консультации                                                                                                                     | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                      | -           |
| в том числе:                                                                                                                     | -           |
| повторение и закрепление ранее изученного материала, рекомендованных источников и литературы, подготовка к лабораторным занятиям | -           |
| выполнение доклада и реферата                                                                                                    | -           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                          | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.2 .<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.6.<br>ПК 5.7.<br>ПК 6.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5.<br>ПК 7.1.<br>ПК 7.2.<br>ПК 7.3.<br>ПК 7.4.<br>ПК 7.5. |
| Тема 1.1.<br>Классы вычислительных машин                                  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                |
| Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.1<br>Логические основы ЭВМ, элементы и узлы                        | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема. |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.2.<br>Принципы организации ЭВМ                                     | Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                  | организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                  | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                                  | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 2.3<br>Классификация и типовая структура микропроцессоров   | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                                  | Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.                                                               |   |  |
|                                                                  | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                                  | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 2.4.<br>Технологии повышения производительности процессоров | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                                  | Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. |   |  |
|                                                                  | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                                  | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 2.5<br>Компоненты системного блока                          | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                                  | Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.                                                                                                                                 |   |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                            | Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры, Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация R&P                                                                                                                                     |   |  |
|                                                            | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                            | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 2.6<br>Запоминающие устройства ЭВМ                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                            | Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD-ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом. |   |  |
|                                                            | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                            | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Раздел 3. Периферийные устройства                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 3.1<br>Периферийные устройства вычислительной техники | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                            | Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение              |   |  |
|                                                            | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|                                                            | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 3.2                                                   | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |

|                                       |                                                                                               |    |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Нестандартные периферийные устройства | Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы |    |  |
|                                       | Лекции                                                                                        | 2  |  |
|                                       | Практические занятия, семинары                                                                | 2  |  |
|                                       | Лабораторные работы                                                                           |    |  |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                            |    |  |
| Консультации                          |                                                                                               |    |  |
| Промежуточная аттестация              | В форме зачета                                                                                | 2  |  |
| Всего                                 |                                                                                               | 36 |  |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- комплекты комплектующих компьютера;
- информационный стенд. ПО: ОС Windows, Open Office, ИС «Консультант плюс», «1С: Предприятие», АВ «Esset»; тематические стенды «История развития вычислительной техники», «Техника безопасности в кабинете информатики», «Язык программирования PASCAL»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, круглые столы, конференции, научные кружки и др.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3.1. Основные источники**

1. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568921>

2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20366-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568921>

### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16832-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543056>

### **3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://www.government.ru/content/> интернат-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://firo.ru/> сайт Федерального института развития образования (ФИРО)
3. <http://www.nica.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
3. Портал для программистов <http://www.progz.ru>

### **3.3.4. Перечень программного обеспечения**

1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23
3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;
4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж\_ПО\_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;
6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;
7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/> базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;<br/> типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;<br/> организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;<br/> процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;<br/> основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;<br/> основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b><br/> получать информацию о параметрах компьютерной системы;<br/> подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;<br/> производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

| «отлично»                                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию</p> | <p>вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p> | <p>вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p> | <p>профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                                            | «хорошо»                                            | «удовлетворительно»                                 | «неудовлетворительно»                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий</p> | <p>правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий</p> | <p>правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий</p> | <p>правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий</p> |

#### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

| «отлично»                                                                                                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                               | «удовлетворительно»                                                                                                                | «неудовлетворительно»                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения</p> | <p>в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения</p> | <p>частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения</p> | <p>ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»</p> |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»                                                                                                                                                        | «хорошо»                                                                                                                                  | «удовлетворительно»                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы</p> | <p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал</p> | <p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад</p> | <p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения,

ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании

его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                               | «Не зачтено                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы;<br>правильно решены практические задания;<br>в ответах в основном выделялось главное,<br>показано умение анализировать факты,<br>события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. | не выполнены требования,<br>соответствующие оценке «зачтено». |