



**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(шифр и наименование дисциплины)

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Программист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2026

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 05.11.2025 №3.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.М. Пантелейев

(инициалы, фамилия)

Разработчики



(подпись)

Преподаватель

М.Р. Замятин

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. N 138) и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Русский язык» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия (в том числе контрольные работы по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины)</i> | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i> | 6 |
| <i>подготовка письменных сообщений</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого семестра изучения дисциплины | 6 |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия (в том числе контрольные работы по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины)</i> | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i> | 6 |
| <i>подготовка письменных сообщений</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого семестра изучения дисциплины | 6 |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1 Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 5 | |
| Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FutureSimple. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. 4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. | 8 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. | 5 | |
| Тема 3 Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 4 Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 5 | |
| | По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| | Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 13 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| Тема 5 Профессиональное образование в Великобритании | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании».</p> <p>2. Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 8 | OK 4 OK 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 6 Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию»</p> <p>2. Грамматический материал: причастия (повторение); герундий.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>4. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p> | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 7 Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 8 | |

| | | | |
|---|---|----|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 8 Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. | 12 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 9 Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». 4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 5. Контроль домашнего чтения. | 13 | |

| | | | |
|---|---|----|--------------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 10 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Иновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | 11 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Тема 11 Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 13 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| Тема 12 Правовые источники (в России, в Великобритании) | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| Тема 13 Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> | 13 | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. 6. Контроль домашнего чтения. <p>Самостоятельная работа</p> | 13 | OK 4 OK 9 |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------|
| | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> | 13 | |
| <p>Тема 14 Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России</p> | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. <p>Самостоятельная работа</p> | 11 | OK 4 OK 9 |
| | По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| <p>Тема 15 Преступление и наказание</p> | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: типы вопросов 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | 13 13 - | OK 4 OK 9 |

| | | | |
|---|---|-------|--------------|
| Тема 16 Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма. | 15 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 15 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | - | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | | Всего | 210 |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 6. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». 7. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; artikel. 8. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 9. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. 10. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 5 | |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 5. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 6. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FutureSimple. 7. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. 8. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Ходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. | 5 | |

| | | | |
|---|---|----|--------------|
| Тема 3. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 5. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 6. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 7. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 8. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 4. Путешествие. Поездка за границу | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 4. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 5. Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive. 6. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 5 | |
| | Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 13 | |

| | | | |
|--|--|----|--------------|
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера | <p>Практические занятия</p> <p>6. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании».</p> <p>7. Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение.</p> <p>8. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>9. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании.</p> <p>10. Контроль домашнего чтения.</p> | 8 | OK 4 OK 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 6. Компьютеры и их функции | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>5. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию»</p> <p>6. Грамматический материал: причастия (повторение); герундий.</p> <p>7. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>8. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p> | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| Тема 7. Подготовка к трудуоустройству | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>5. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>6. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> <p>7. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>8. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение. | 5 | |
| Тема 8. Правила телефонных переговоров | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Практические занятия 4. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 5. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 6. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. Самостоятельная работа | 13 12 1 | OK 4 OK 9 |
| Тема 9. Официальная и неофициальная | Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях. Практические занятия 6. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 8. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». 9. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 10. Контроль домашнего чтения. | 13 13 | OK 4 OK 9 |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Иновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 5. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 6. Анализ текста «Век информационных технологий» 7. Решение коммуникативных задач. 8. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | 13 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 11. Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Практические занятия 6. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 7. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 8. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 9. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 10. Работа с базовыми диалогами. | 13 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 13 | |

| | | | |
|---|---|----|--------------|
| Тема 12. Правовые источники (в России, в Великобритании) | <p>Практические занятия</p> <p>6. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.</p> <p>7. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>8. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>9. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>10. Работа с базовыми диалогами.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| Тема 13. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | - | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>7. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.</p> <p>8. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>9. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>10. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>11. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>12. Контроль домашнего чтения.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | Самостоятельная работа | - | |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| Тема 14. Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> <p>Практические занятия 6. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 7. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 8. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 9. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 10. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| Тема 15. Преступление и наказание | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> | 13 | |
| | <p>Практические занятия 6. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 7. Составление гlosсария и тезисов к тексту. 8. Грамматический материал: типы вопросов 9. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 10. Работа с базовыми диалогами.</p> | 13 | OK 4 OK 9 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | - | |
| | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление гlosсария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.</p> | 15 | |

| | | | |
|---|--|-----|--------------|
| Тема 16. Профессия юриста. Служебная переписка | Практические занятия 6. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 7. Составление глоссария и тезисов к тексту. 8. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 9. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 10. Работа с базовыми диалогами. | 15 | OK 4 OK 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | Всего | 210 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- лингафонная система;
- ноутбук;
- шкаф для хранения учебных пособий, словарей;
- акустическая система для аудитории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска; трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система, комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа.

Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17075-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563633>

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561245>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулов, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565015>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2—B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563527>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561244>

3.2.2. Справочная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561612>

3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|----------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znaniум»: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23
3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;
4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;
6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;
7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Знание: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| Умение: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена; контроль домашнего чтения |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|--|
| обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; | обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке |

| | | | |
|---|--|--|---|
| материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |
|---|--|--|---|

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|--|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | | излагаемого | |
|--|--|-------------|--|

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|--|--|
| полно излагается изученный материал,дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| ставится за наличие читательского дневника, полный | ставится за наличие читательского дневника, полный перевод | ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные | ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок |

| | | | |
|--|--|---|--|
| перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке | прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками | вопросы по содержанию текста на русском языке | |
|--|--|---|--|

4.2.6. Критерии оценивания выполнения контрольной работы или домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | (домашняя) контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение

домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциограммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

4.2.8.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена для очной формы обучения, а для заочной формы обучения в форме зачета по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины, и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины. К зачету/экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета/экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

4.2.8.2. Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено» | «не зачтено» |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; | <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. | |
|--|--|

4.2.8.3. Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|---|--|
| <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе</p> | <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</p> | <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> | <p>наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике</p> |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины
(модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|----------------------|
| 1 | | | | |