



**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности
(индекс, наименование дисциплины)

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Программист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2026

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 05.11.2025 №3.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.Н. Бойчак
(инициалы, фамилия)

Разработчики

Преподаватель

(подпись)

Т.Н. Бойчак
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. N 138) и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на уровне среднего общего образования, в частности базовые знания математики для проведения расчетов и основы обществознания, касающиеся социально-экономических отношений.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы финансовой грамотности» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

помощью наставника)

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

методы работы в профессиональной и смежных сферах

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

применять современную научную профессиональную терминологию

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

определять источники достоверной правовой информации

составлять различные правовые документы

находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

Знания:

содержание актуальной нормативно-правовой документации

современная научная и профессиональная терминология

возможные траектории профессионального развития и самообразования

основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

правила разработки презентации

основные этапы разработки и реализации проекта

Умения:

организовывать работу коллектива и команды

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знания:

психологические основы деятельности коллектива

психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	38
в том числе:	
лекции	19
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям	
выполнение доклада	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям	
выполнение доклада	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личные финансы и финансовое планирование.	Содержание учебного материала Понятие личных финансов и финансовой грамотности. Доходы и расходы: структура, виды, учет. Личный и семейный бюджет. Сбережения и их роль. Понятие и этапы финансового планирования (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное). Постановка финансовых целей (SMART-критерии). Инструменты для учета и контроля финансов (таблицы, приложения). Кредиты и долги: их влияние на финансовое благополучие.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция - Ключевые понятия: активы, пассивы, чистые активы. - Процесс финансового планирования: диагностика, цель, план, действие, контроль. - Правило "50/30/20" и другие методы распределения доходов. - Опасности неконтролируемых долгов и "мышление бедности". - Интерактивный опрос: "Ваши финансовые цели на 5 лет".	3	
	Практическое занятие 1. Составление личного/семейного бюджета. 2. Разбор кейсов по оптимизации доходов и расходов. 3. Расчет точки безубыточности личного бюджета. 4. Игра "Финансовый выбор": принятие решений при ограниченных ресурсах.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ собственных доходов и расходов за месяц. Постановка 3-х личных финансовых целей с использованием SMART-критерииев.	-	
Тема 2. Банковская система и финансовые продукты.	Содержание учебного материала Роль и структура банковской системы. Виды банковских продуктов: дебетовые и кредитные карты, вклады (депозиты), расчетно-кассовое обслуживание. Кредиты: виды, параметры (процентная ставка, срок, полная стоимость кредита), риски. Правила выбора и безопасного использования банковских продуктов. Защита прав потребителей финансовых услуг.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
Лекция - Функции ЦБ и коммерческих банков. Страхование вкладов. - "Подводные камни" кредитных карт: льготный период, проценты, штрафы. - Полная стоимость кредита (ПСК): как ее читать и почему это важно.	2		

	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность: правила защиты от мошенничества с картами и счетами. - Работа в малых группах: анализ рекламных предложений двух банков. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ условий по разным видам вкладов и кредитов. • Расчет переплаты по кредиту. • Решение задач на выбор оптимального банковского продукта. • Разбор ситуаций мошенничества с банковскими картами. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение предложений 2-3 банков по вкладам и кредитным картам. Подготовка мини-отчета с выводом о наиболее выгодном предложении.</p>	-	
Тема 3. Сбережения, инвестиции и управление рисками.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Различие между сбережением и инвестированием. Инфляция и ее влияние на сбережения. Основы инвестирования: доходность, риск, ликвидность. Основные классы активов: акции, облигации, ПИФы, ETF, драгоценные металлы.</p> <p>Диверсификация как основной метод управления рисками. Понятие финансовой пирамиды и ее отличия от легальных финансовых институтов.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	<p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция — "тихий вор" сбережений. Реальная и номинальная доходность. - Три кита инвестиций: риск, доходность, ликвидность. Определение риск-профиля. - Краткий гид по инструментам: от облигаций (консервативных) до акций (рискованных). - Золотые правила инвестора: диверсификация, срок, "не кладь все яйца в одну корзину". - Разбор реальных примеров финансовых пирамид и их отличий от законных ПИФов. 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет реальной доходности с учетом инфляции. • Построение модели инвестиционного портфеля с учетом риск-профиля. • Деловая игра "Биржевые торги". • Анализ компаний на предмет признаков финансовой пирамиды. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание конспекта по основным инвестиционным инструментам. Подбор и предварительный анализ 2-3 компаний или фондов для гипотетического инвестирования.</p>	-	
Тема 4. Налоговая система и пенсионное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы налоговой системы РФ. Налоги на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые вычеты: социальные, имущественные, профессиональные. Порядок их получения. Пенсионная система: страховая и накопительная части.</p> <p>Негосударственное пенсионное обеспечение (НПФ). Важность самостоятельного формирования пенсии.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны налоги? Виды налогов для физических лиц. - Налоговые вычеты — законный способ вернуть деньги: виды и условия получения. - Пенсионная формула. Почему государственной пенсии может быть недостаточno? - НПФ vs УК: куда перевести накопительную часть пенсии? - Кейс: расчет размера будущей пенсии на онлайн-калькуляторе. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение 3-НДФЛ декларации на получение имущественного вычета. • Расчет суммы налогового вычета за обучение или лечение. • Сравнительный анализ условий нескольких НПФ. • Решение ситуационных задач по пенсионному планированию. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение портала "Госуслуги" и ФНС в разделе "Личный кабинет налогоплательщика". Подготовка списка документов для получения одного из видов вычета.</p>	-	
Тема 5. Финансовая безопасность и защита от мошенничества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды финансового мошенничества (телефонное, интернет-мошенничество, финансовые пирамиды). Психологические приемы, используемые мошенниками. Правила безопасного использования банковских карт и онлайн-платежей. Кибергигиена. Алгоритм действий в случае потери средств. Роль Центробанка и правоохранительных органов.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	<p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация мошеннических схем: от "родственника в беде" до фишинговых сайтов. - Психология обмана: как мошенники используют доверие, жадность и страх. - Техническая защита: сложные пароли, двухфакторная аутентификация, антивирусы. - Инструкция: что делать, если вы все же перевели деньги мошенникам? - Интерактивный разбор реальных звонков от "сотрудников банка". 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор кейсов с различными видами мошенничества. • Практикум по созданию безопасных паролей и настройке приватности в соцсетях. • Ролевая игра "Вычисли мошенника". • Составление памятки "10 правил финансовой безопасности". 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение ресурсов ЦБ РФ и МВД, посвященных финансовой безопасности.</p> <p>Написание эссе на тему "Как я смогу научить финансовой безопасности своих родителей".</p>	-	

Тема 6. Страхование в системе личных финансов.	Содержание учебного материала Сущность и экономическая роль страхования. Основные понятия: страховой риск, сумма, премия, полис. Виды личного и имущественного страхования. ОСАГО и КАСКО: отличия и назначение. Страхование ответственности. Ипотечное и туристическое страхование. Критерии выбора страховой компании и страхового продукта.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция - Принцип "распределения риска". Почему страхование — не покупка, а инвестиция в спокойствие. - Личное страхование: жизнь, здоровье, от несчастных случаев. - Имущественное страхование: квартира, автомобиль, дача. - "Подводные камни" в договорах страхования: на что обращать внимание в первую очередь. - Кейс: разбор типовой страховой случаи по КАСКО/ОСАГО.	2	
	Практическое занятие • Сравнительный анализ полисов ОСАГО от разных страховых компаний. • Расчет стоимости страховки для выезжающего за рубеж. • Решение ситуационных задач по страховым случаям. • Разбор договора страхования: поиск исключений и ограничений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка памятки "Алгоритм действий при наступлении страхового случая". Анализ страховых продуктов для молодого специалиста.	-	
Тема 7. Финансовые отношения в цифровой среде.	Содержание учебного материала Тренды цифровизации финансов: онлайн-банкинг, финтех, криптовалюты. Плюсы и риски цифровых финансовых услуг. Криptoактивы: сущность, виды, регулирование. Краудфандинг и краудинвестинг. Правила безопасного использования цифровых платежных систем (Apple Pay, Google Pay). Финансовые приложения и сервисы.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция - Обзор финтех-рынка: от мобильного банка до инвестиционных платформ. - Криптовалюты: технология блокчейн, волатильность, правовой статус. - Альтернативные финансы: краудфандинг для творческих проектов и краудинвестинг для бизнеса. - Цифровая гигиена: биометрия, менеджеры паролей, VPN. - Дискуссия: "Будут ли наличные деньги в 2030 году?".	2	
	Практическое занятие • Освоение функционала мобильного банка: переводы, платежи, инвестиции. • Анализ нескольких криптобирж и кошельков. • Разбор кейса успешного краудфандинг-проекта. • Практикум по настройке безопасности цифрового кошелька.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование одного финтех-стартапа. Подготовка отчета о его услугах, преимуществах и рисках. Создание инструкции по безопасной установке финансовых приложений.	-	
Тема 8. Финансовая культура и поведенческие финансы.	<p>Содержание учебного материала Психологические аспекты принятия финансовых решений. Когнитивные искажения: эффект толпы, страх потерь, избыточная уверенность. Финансовая дисциплина и сила привычки. Влияние рекламы и маркетинга на финансовое поведение. Социальные нормы и финансовые стратегии. Методы противодействия импульсивным покупкам.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведенческие ловушки: якорение, ментальный учет, предвзятость подтверждения. - "Шопинг-терапия" и ее последствия для бюджета. - Роль финансового воспитания в семье. - Техники самоконтроля: "правило 24 часов", автоматизация сбережений. - Интерактивный тест на выявление личных когнитивных искажений. 	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Практическое занятие	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рекламных акций и распродаж с точки зрения поведенческих финансов. • Ролевая игра "Семейный совет по бюджету". • Тренинг по развитию финансовой дисциплины. • Разработка личного плана по борьбе с импульсивными тратами. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение дневника трат с пометками об эмоциональном состоянии при покупках. Анализ записей и выявление триггеров нерациональных расходов.	-	
Тема 9. Финансовые махинации и кибермошенничество.	<p>Содержание учебного материала Классификация финансовых махинаций. Социальная инженерия в финансовой сфере. Фишинг, вишинг, смишинг. Мошенничества с криптовалютами и онлайн-инвестициями. Нелегальные кредитные брокеры и коллекторы. Пирамиды в интернете. Правовые аспекты защиты от мошенничества.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эволюция мошенничества: от "наперстка" до фишинговых сайтов-двойников. - Схемы "взлома" через социальные сети и мессенджеры. - Мошеннические схемы с инвестициями в "супердоходные" проекты. - Пирамиды нового поколения: MLM и псевдо-криптообразцы. - Разбор реальных кейсов кибермошенничества из практики МВД. 	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Практическое занятие	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по идентификации фишинговых писем и сайтов. • Создание "черного списка" признаков финансовых махинаций. • Ролевая игра "Мошенник vs Бдительный клиент". • Разработка сценария действий при столкновении с кибермошенниками. 		

	Самостоятельная работа обучающихся: Мониторинг новостей о новых видах мошенничества. Подготовка предупреждающей презентации для определенной группы населения (пенсионеры, студенты).	-	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		
		Всего:	38

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личные финансы и финансовое планирование.	Содержание учебного материала Понятие личных финансов и финансовой грамотности. Доходы и расходы: структура, виды, учет. Личный и семейный бюджет. Сбережения и их роль. Понятие и этапы финансового планирования (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное). Постановка финансовых целей (SMART-критерии). Инструменты для учета и контроля финансов (таблицы, приложения). Кредиты и долги: их влияние на финансовое благополучие.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция - Ключевые понятия: активы, пассивы, чистые активы. - Процесс финансового планирования: диагностика, цель, план, действие, контроль. - Правило "50/30/20" и другие методы распределения доходов. - Опасности неконтролируемых долгов и "мышление бедности". - Интерактивный опрос: "Ваши финансовые цели на 5 лет".	1	
	Практическое занятие 1. Составление личного/семейного бюджета. 2. Разбор кейсов по оптимизации доходов и расходов. 3. Расчет точки безубыточности личного бюджета. 4. Игра "Финансовый выбор": принятие решений при ограниченных ресурсах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ собственных доходов и расходов за месяц. Постановка 3-х личных финансовых целей с использованием SMART-критерии.	4	
Тема 2. Банковская система и финансовые продукты.	Содержание учебного материала Роль и структура банковской системы. Виды банковских продуктов: дебетовые и кредитные карты, вклады (депозиты), расчетно-кассовое обслуживание. Кредиты: виды, параметры (процентная ставка, срок, полная стоимость кредита), риски. Правила выбора и безопасного использования банковских продуктов. Защита прав потребителей финансовых услуг. Лекция - Функции ЦБ и коммерческих банков. Страхование вкладов. - "Подводные камни" кредитных карт: льготный период, проценты, штрафы. - Полная стоимость кредита (ПСК): как ее читать и почему это важно.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04.

	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность: правила защиты от мошенничества с картами и счетами. - Работа в малых группах: анализ рекламных предложений двух банков. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ условий по разным видам вкладов и кредитов. • Расчет переплаты по кредиту. • Решение задач на выбор оптимального банковского продукта. • Разбор ситуаций мошенничества с банковскими картами. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение предложений 2-3 банков по вкладам и кредитным картам. Подготовка мини-отчета с выводом о наиболее выгодном предложении.</p>	4	
Тема 3. Сбережения, инвестиции и управление рисками.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Различие между сбережением и инвестированием. Инфляция и ее влияние на сбережения. Основы инвестирования: доходность, риск, ликвидность. Основные классы активов: акции, облигации, ПИФы, ETF, драгоценные металлы.</p> <p>Диверсификация как основной метод управления рисками. Понятие финансовой пирамиды и ее отличия от легальных финансовых институтов.</p>	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	<p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция — "тихий вор" сбережений. Реальная и номинальная доходность. - Три кита инвестиций: риск, доходность, ликвидность. Определение риск-профиля. - Краткий гид по инструментам: от облигаций (консервативных) до акций (рискованных). - Золотые правила инвестора: диверсификация, срок, "не кладь все яйца в одну корзину". - Разбор реальных примеров финансовых пирамид и их отличий от законных ПИФов. 	1	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет реальной доходности с учетом инфляции. • Построение модели инвестиционного портфеля с учетом риск-профиля. • Деловая игра "Биржевые торги". • Анализ компаний на предмет признаков финансовой пирамиды. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание конспекта по основным инвестиционным инструментам. Подбор и предварительный анализ 2-3 компаний или фондов для гипотетического инвестирования.</p>	4	
Тема 4. Налоговая система и пенсионное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы налоговой системы РФ. Налоги на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые вычеты: социальные, имущественные, профессиональные. Порядок их получения. Пенсионная система: страховая и накопительная части.</p> <p>Негосударственное пенсионное обеспечение (НПФ). Важность самостоятельного формирования пенсии.</p>		ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	Лекция	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны налоги? Виды налогов для физических лиц. - Налоговые вычеты — законный способ вернуть деньги: виды и условия получения. - Пенсионная формула. Почему государственной пенсии может быть недостаточno? - НПФ vs УК: куда перевести накопительную часть пенсии? - Кейс: расчет размера будущей пенсии на онлайн-калькуляторе. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение 3-НДФЛ декларации на получение имущественного вычета. • Расчет суммы налогового вычета за обучение или лечение. • Сравнительный анализ условий нескольких НПФ. • Решение ситуационных задач по пенсионному планированию. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение портала "Госуслуги" и ФНС в разделе "Личный кабинет налогоплательщика". Подготовка списка документов для получения одного из видов вычета.</p>	3	
Тема 5. Финансовая безопасность и защита от мошенничества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды финансового мошенничества (телефонное, интернет-мошенничество, финансовые пирамиды). Психологические приемы, используемые мошенниками. Правила безопасного использования банковских карт и онлайн-платежей. Кибергигиена. Алгоритм действий в случае потери средств. Роль Центробанка и правоохранительных органов.</p>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
	<p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация мошеннических схем: от "родственника в беде" до фишинговых сайтов. - Психология обмана: как мошенники используют доверие, жадность и страх. - Техническая защита: сложные пароли, двухфакторная аутентификация, антивирусы. - Инструкция: что делать, если вы все же перевели деньги мошенникам? - Интерактивный разбор реальных звонков от "сотрудников банка". 	-	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор кейсов с различными видами мошенничества. • Практикум по созданию безопасных паролей и настройке приватности в соцсетях. • Ролевая игра "Вычисли мошенника". • Составление памятки "10 правил финансовой безопасности". 	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение ресурсов ЦБ РФ и МВД, посвященных финансовой безопасности.</p> <p>Написание эссе на тему "Как я смогу научить финансовой безопасности своих родителей".</p>	3	

Тема 6. Страхование в системе личных финансов.	<p>Содержание учебного материала Сущность и экономическая роль страхования. Основные понятия: страховой риск, сумма, премия, полис. Виды личного и имущественного страхования. ОСАГО и КАСКО: отличия и назначение. Страхование ответственности. Ипотечное и туристическое страхование. Критерии выбора страховой компании и страхового продукта.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип "распределения риска". Почему страхование — не покупка, а инвестиция в спокойствие. - Личное страхование: жизнь, здоровье, от несчастных случаев. - Имущественное страхование: квартира, автомобиль, дача. - "Подводные камни" в договорах страхования: на что обращать внимание в первую очередь. - Кейс: разбор типовой страховой случаи по КАСКО/ОСАГО. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ полисов ОСАГО от разных страховых компаний. • Расчет стоимости страховки для выезжающего за рубеж. • Решение ситуационных задач по страховым случаям. • Разбор договора страхования: поиск исключений и ограничений. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка памятки "Алгоритм действий при наступлении страхового случая". Анализ страховых продуктов для молодого специалиста.</p>	3	OK 01, OK 03, OK 04.
Тема 7. Финансовые отношения в цифровой среде.	<p>Содержание учебного материала Тренды цифровизации финансов: онлайн-банкинг, финтех, криптовалюты. Плюсы и риски цифровых финансовых услуг. Криptoактивы: сущность, виды, регулирование. Краудфандинг и краудинвестинг. Правила безопасного использования цифровых платежных систем (Apple Pay, Google Pay). Финансовые приложения и сервисы.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор финтех-рынка: от мобильного банка до инвестиционных платформ. - Криптовалюты: технология блокчейн, волатильность, правовой статус. - Альтернативные финансы: краудфандинг для творческих проектов и краудинвестинг для бизнеса. - Цифровая гигиена: биометрия, менеджеры паролей, VPN. - Дискуссия: "Будут ли наличные деньги в 2030 году?". <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение функционала мобильного банка: переводы, платежи, инвестиции. • Анализ нескольких криптобирж и кошельков. • Разбор кейса успешного краудфандинг-проекта. • Практикум по настройке безопасности цифрового кошелька. 	3	OK 01, OK 03, OK 04.

	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование одного финтех-стартапа. Подготовка отчета о его услугах, преимуществах и рисках. Создание инструкции по безопасной установке финансовых приложений.	3	
Тема 8. Финансовая культура и поведенческие финансы.	<p>Содержание учебного материала Психологические аспекты принятия финансовых решений. Когнитивные искажения: эффект толпы, страх потерь, избыточная уверенность. Финансовая дисциплина и сила привычки. Влияние рекламы и маркетинга на финансовое поведение. Социальные нормы и финансовые стратегии. Методы противодействия импульсивным покупкам.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведенческие ловушки: якорение, ментальный учет, предвзятость подтверждения. - "Шопинг-терапия" и ее последствия для бюджета. - Роль финансового воспитания в семье. - Техники самоконтроля: "правило 24 часов", автоматизация сбережений. - Интерактивный тест на выявление личных когнитивных искажений. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ рекламных акций и распродаж с точки зрения поведенческих финансов. • Ролевая игра "Семейный совет по бюджету". • Тренинг по развитию финансовой дисциплины. • Разработка личного плана по борьбе с импульсивными тратами. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Ведение дневника трат с пометками об эмоциональном состоянии при покупках. Анализ записей и выявление триггеров нерациональных расходов.</p>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
Тема 9. Финансовые махинации и кибермошенничество.	<p>Содержание учебного материала Классификация финансовых махинаций. Социальная инженерия в финансовой сфере. Фишинг, вишиング, смишиング. Мошенничества с криптовалютами и онлайн-инвестициями. Нелегальные кредитные брокеры и коллекторы. Пирамиды в интернете. Правовые аспекты защиты от мошенничества.</p> <p>Лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эволюция мошенничества: от "наперстка" до фишинговых сайтов-двойников. - Схемы "взлома" через социальные сети и мессенджеры. - Мошеннические схемы с инвестициями в "супердоходные" проекты. - Пирамиды нового поколения: MLM и псевдо-криптообразцы. - Разбор реальных кейсов кибермошенничества из практики МВД. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по идентификации фишинговых писем и сайтов. • Создание "черного списка" признаков финансовых махинаций. • Ролевая игра "Мошенник vs Бдительный клиент". • Разработка сценария действий при столкновении с кибермошенниками. 	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04.

	Самостоятельная работа обучающихся: Мониторинг новостей о новых видах мошенничества. Подготовка предупреждающей презентации для определенной группы населения (пенсионеры, студенты).	3	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		
		Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» требует наличия учебного кабинета экономики и финансов. Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя с персональным компьютером; маркерная доска; интерактивная панель или мультимедийный проектор с экраном; зона для проведения деловых игр и групповых занятий.

Учебно-методическое оснащение: стенды «Личный финансовый план: шаг за шагом», «Банковские продукты: выбираем разумно», «Инвестиционные инструменты: риск и доходность», «Финансовая безопасность: защити себя сам»; комплекты тематических плакатов по темам программы; наборы раздаточных материалов для деловых игр; демонстрационные материалы: образцы финансовых документов; образцы договоров банковского обслуживания; образцы инвестиционных договоров; образцы страховых полисов; образцы платежных документов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом в интернет и установленным программным обеспечением для финансового моделирования; многофункциональное устройство для печати и копирования материалов; калькуляторы финансовые для проведения расчетов.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные технологии: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольные работы, индивидуальные задания.

Интерактивные и инновационные технологии: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных финансовых ситуаций и кейсов, проектная деятельность, мини-конференции и дискуссии, мастер-классы с приглашением специалистов финансового сектора, использование симуляторов и онлайн-тренажеров для инвестирования и ведения бюджета, работа в малых группах, технология скрайбинга для визуализации финансовых концепций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/567612>

2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566890>

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (статьи, регламентирующие права собственности, предпринимательскую деятельность, социальные гарантии).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: регулирует правоотношения в сфере собственности, договоров, обязательств, наследственного права.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: устанавливает систему налогов и сборов, права и обязанности налогоплательщиков, порядок исчисления и уплаты налогов.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)": определяет статус, функции и полномочия мегарегулятора финансового рынка.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности": регулирует создание и деятельность кредитных организаций.
6. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях": устанавливает порядок формирования, хранения и использования кредитных историй.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)": регулирует процедуры банкротства физических лиц и юридических лиц.
8. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций": устанавливает особенности банкротства финансовых организаций.
9. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах":

регулирует деятельность паевых инвестиционных фондов и акционерных инвестиционных фондов.

10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма": устанавливает требования к идентификации клиентов и финансовым операциям.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znaniум»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

3.3.5. Перечень программного обеспечения

1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23
3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;
4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdm;
5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;
6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;
7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
<p>1. Базовые финансовые понятия: ○ Знание ключевых терминов: активы, пассивы, личный капитал, доходы, расходы, бюджет, инфляция, процентная ставка (процентный доход и процентная ставка по кредиту), сложный процент, временная стоимость денег, финансовые риски и их виды.</p> <p>2. Принципы управления личными финансами: Понимание цели и структуры личного финансового плана. Знание основных правил составления личного и семейного бюджета (методы "50/30/20", "4 конверта" и т.д.). ○ Понимание разницы между сбережениями и инвестициями.</p> <p>○</p> <p>3. Основы сбережения и инвестирования: ○ Знание основных видов и характеристик финансовых инструментов: банковские вклады, акции, облигации, ПИФы, ETF, НПФ. ○ Понимание принципов диверсификации и "не класть все яйца в одну корзину". ○ Знание ключевых различий между брокерским счетом и индивидуальным инвестиционным счетом (ИИС) и их налоговых особенностей.</p> <p>○</p> <p>4. Основы кредитования и долговой нагрузки: ○ Понимание видов кредитов (потребительский, ипотечный, кредитная карта). ○ Знание, как рассчитывается полная стоимость кредита (ПСК), и какие факторы на нее влияют. Понимание последствий невыполнения кредитных обязательств и что такое кредитная история.</p> <p>5. Основы финансовой безопасности: ○ Знание основных видов мошенничества на финансовом рынке. ○ Понимание важности страхования (личного, имущественного, ответственности) как инструмента управления рисками. ○ Знание основ работы налоговой системы в отношении физических лиц (НДФЛ, налоговые вычеты).</p>	оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	

<p>1. Управлять денежными потоками: Уметь вести учет личных доходов и расходов (в тетради, Excel или специальных приложениях). Уметь составлять и соблюдать личный/семейный бюджет. Уметь анализировать свои финансы и находить возможности для оптимизации расходов и увеличения сбережений.</p> <p>2. Формировать сбережения и инвестиционный капитал:</p> <p>3. Работать с финансовыми инструментами: Уметь сравнивать условия по банковским вкладам и кредитам в разных банках.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Уметь открывать брокерский счет и совершать базовые операции на фондовом рынке (покупка/продажа ценных бумаг). <p>Уметь подавать заявление на получение налоговых вычетов (имущественных, социальных, инвестиционных).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 	<p>оценка по итогам работы на практических занятиях;</p> <p>оценка по результатам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам зачета</p>
<p>4. Управлять долговой нагрузкой: Уметь рассчитывать свою допустимую долговую нагрузку (соотношение платежей по кредитам к доходу). Уметь использовать кредиты целесообразно, избегая необдуманных долгов. Уметь работать с кредитной историей: запрашивать и проверять ее.</p>	<p>оценка по итогам работы на практических занятиях;</p> <p>оценка по результатам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам зачета</p>
<p>5. Защищать свои финансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Уметь распознавать признаки финансового мошенничества (фишинг, телефонные мошенники и т.д.). ◦ Уметь выбирать подходящие страховые продукты под свои жизненные обстоятельства. 	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную</p>

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полном отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и	тема раскрыта в целом полно,	тема раскрыта не полностью, тезисы и	не соответствует критериям

<p>автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p>	<p>«удовлетворительно»</p>
---	--	---	----------------------------

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использования дополнительных научных и нормативных источников</p>	<p>полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались</p>	<p>частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались</p>	<p>домашняя контрольная работа не представлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию</p>

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для

систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«Зачтено	«Не зачтено
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; правильно решены практические задания; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины
(модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений
1				