



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Л.А. Полухина

«17» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2026

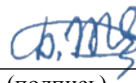
Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 17.12.2025г. № 5.

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Т.Н. Бойчак

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Н.П. Семейкина, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК.1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. |
| ПК.1.2 | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |
| ПК.2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. |
| ПК.3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности. | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 40 |
| <i>практические занятия (в том числе контрольная работа)</i> | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы и зачета с оценкой</i> | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 6 |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой и домашней контрольной работы</i> | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины при очной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета | | | |
| Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность | Содержание учебного материала: | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой; | 1 | |
| Тема 1.2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение федерального закона «О бухгалтерском учете». | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»; | 1 | |
| Тема 1.3 Балансовый метод отражения информации. | Содержание учебного материала: | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| | Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой | 1 | |
| Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах. | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| | | | |
| Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации | | | |
| Тема 2.1 Учет денежных средств. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 4 Учет денежных средств. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.2 Учет основных средств | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| | Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 5. Учет основных средств. | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы; | 1 | ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.3 Учет нематериальных активов | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 6. Учет нематериальных активов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Тема 2.4 Учет материальных запасов. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет движения материально-производственных запасов. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 7. Учет нематериальных активов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Тема 2.5 Учет затрат на производство. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет затрат на производство. Классификация затрат на производство продукции. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 8. Учет затрат на производство. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Тема 2.6 Учет готовой продукции и товаров. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие и учет готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учет движения товаров и их документальное оформление. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 9. Учет готовой продукции и товаров. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Тема 2.7 Учет расчетов и обязательств. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, |
| | Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 10. Учет расчетов и обязательств. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Тема 2.8 Учет капитала и резервов. | Содержание учебного материала | 7 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 11. Учет капитала и резервов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 1 | |
| Тема 2.9 Финансовых результатов деятельности организации. | Содержание учебного материала | 8 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие расходов и доходов организации и их классификация. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет формирования конечного финансового результата. | | |
| | Лекция | 3 | |
| | Практическое занятие № 12. Учет финансовых результатов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, | 2 | |
| Тема 2.10 Инвентаризация и документальное оформление имущества и обязательств организации. | Содержание учебного материала | | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций. | 4 | |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие № 13. Инвентаризация и документальное оформление имущества и обязательств организации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | дифференцированный зачет | |
| | | Всего: | 96 |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины при заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы бухгалтерского учета | | | |
| Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой; | 6 | |
| Тема 1.2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение федерального закона «О бухгалтерском учете». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»; | 6 | |
| Тема 1.3 Балансовый метод отражения информации | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, |
| | Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой | 6 | |
| Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета. | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие № 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| | Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации | | |
| Тема 2.1 Учет денежных средств. | Содержание учебного материала | 8 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. | | |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие № 4 Учет денежных средств. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.2 Учет основных средств | Содержание учебного материала | 8 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, |
| | Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Лекция | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Практическое занятие № 5. Учет основных средств. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы; | 6 | |
| Тема 2.3 Учет нематериальных активов | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. | | |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие № 6. Учет нематериальных активов. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.4 Учет материальных запасов. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет движения материально-производственных запасов. | | |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие № 7. Учет нематериальных активов. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.5 Учет затрат на производство. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Учет затрат на производство. Классификация затрат на производство продукции. | | |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие № 8. Учет затрат на производство. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.6 Учет готовой продукции и товаров. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие и учет готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учет движения товаров и их документальное оформление. | | |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие № 9. Учет готовой продукции и товаров. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | контрольной работы | | |
| Тема 2.7 Учет расчетов и обязательств. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. | | |
| | Лекция | | |
| | Практическое занятие № 10. Учет расчетов и обязательств. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.8 Учет капитала и резервов. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). | | |
| | Лекция | | |
| | Практическое занятие № 11. Учет капитала и резервов. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.9 Финансовых результатов деятельности организации. | Содержание учебного материала | 6 | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Понятие расходов и доходов организации и их классификация. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет формирования конечного финансового результата. | | |
| | Лекция | | |
| | Практическое занятие № 12. Учет финансовых результатов. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Тема 2.10 Инвентаризация и документальное оформление имущества и обязательств организации. | Содержание учебного материала | | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций. | 6 | |
| | Лекция | - | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | Практическое занятие № 13. Инвентаризация и документальное оформление имущества и обязательств организации. | - | ЛР 15 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой, выполнение домашней контрольной работы | 6 | |
| Выполнение домашней контрольной работы | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет | |
| | | Всего: | 96 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенного оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19358-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579839>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 747 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577354>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21517-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575016>

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580575>

5. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566890>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

18. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180н (действующая редакция).

19. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Основные средства» (ПБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция).

20. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).

21. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).

22. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).

23. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).

25. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Нематериальные активы» ФСБУ 14/2022, утв. приказом Минфина РФ от 30.05.2022 N 86н (действующая редакция).

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).

28. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).

31. Федеральный стандарт по бухгалтерскому учету «Капитальные вложения» (ФСБУ 26/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция).

32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).

33. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).

34. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).

35. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).

36. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

37. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

38. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

2. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. 1С: Бухгалтерия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации. | демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности; демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета; демонстрирует знание форм бухгалтерского учета; демонстрирует знание порядка учета денежных средств; демонстрирует знание порядка учета основных средств; демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов; демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов; демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости; демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации; демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов; демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли; демонстрирует знание основных положений учетной политики организации. | Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь: оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности. | демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | финансово-хозяйственной деятельности. | практических работ Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. |
|--|---------------------------------------|--|

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1 Критерии оценивания ответов на семинарских занятиях

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

4.2.3 Критерии оценки тестовых заданий

| | |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Выполнение более 90% тестовых заданий |
| «Хорошо» | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| «Удовлетворительно» | Выполнение более 50% тестовых заданий |
| «Неудовлетворительно» | Выполнение менее 50% тестовых заданий |

4.2.4 Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа оценивается по результатам поэтапной защиты, которая проводится на индивидуальных занятиях, и по качеству сданного по результатам работы отчета.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» - полностью и верно выполнены расчеты, качественно сделаны выводы, работа оформлена и сдана вовремя в

соответствии с указанными требованиями, работа защищена на высоком уровне;

- оценка «хорошо» - полностью и верно выполнены расчеты, не достаточно корректно сделаны выводы, работа оформлена и сдана вовремя в соответствии с указанными требованиями, не очень уверенная защита работы;

- оценка «удовлетворительно» - расчеты и выводы содержат ошибки логического и аналитического характера, работа оформлена и сдана в установленные сроки в соответствии с указанными требованиями, слабая защита работы;

- оценка «неудовлетворительно» - при условии несвоевременной сдачи некачественно выполненного отчета и очень слабой защиты работы.

4.2.5 Критерии оценки дискуссии

| Количество баллов | Критерии оценивания | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д. | Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью | Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде | Степень проявления ораторского искусства, риторики |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии | | | |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни. | Обучающийся принял участие в дебатах по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дебатов, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дебатов и уважение к мнению участников. |
| «Хорошо» | Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| | ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации. | слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая. | проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дебатов или учителя, слабо проявлено умение работать в команде. | Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дебатов и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дебатов |
| «Отлично» | Обучающийся принял участие дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дебатов. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде. | Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дебатов и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения. |

4.2.6 Критерии оценивания самостоятельной работы

На занятии:

- уровень освоения обучающимся учебного материала.
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач.
- сформированность общеучебных умений.
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- уровень самостоятельности обучающегося при выполнении СР.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.2.7 Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.8 Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко

отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| | |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты. |
| Хорошо | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |