



**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)**

**УТВЕРЖДАЮ,  
Директор**

  
Л.А. Полухина  
«17» декабря 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ОП. 14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины)

---

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2026

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры логистики.

Протокол от 17 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.С. Ткаченко

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Е.С. Ткаченко, преподаватель

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712) и является частью образовательной программы, в части освоения соответствующих компетенций (далее – ОК, ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организаций», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности», «Бухгалтерский учет логистических операций».

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«ОП.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков в области комплексного анализа хозяйственной деятельности, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:

- использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной деятельности;
- анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов протекающих в деятельности организации;
- обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей;
- основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	24

## 2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала	100
домашняя контрольная работа	6
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	24

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы комплексного анализа		30	
Тема 1.1. Понятие, значение, предмет, содержание и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объекты комплексного анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
Тема 1.2. Виды анализа: классификация и характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку. Виды анализа по объектам управления и методу изучения объектов исследования. Характеристика внутреннего и внешнего анализа. Особенности сплошного и выборочного анализа. Сущность комплексного и тематического анализов.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
Тема 1.3. Метод и методики комплексного анализа деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимозависимостей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Лекция</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Информационное обеспечение и методы экономического анализа		10	
Тема 2.1. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09 ПК.2.2
	Способы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ и способы табличного отражения аналитических данных. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Комплексный анализ операционной деятельности предприятия		54	
Тема 3.1 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК.2.2
	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа.		
	Методы маркетингового анализа.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	

Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
Тема 3.4. Анализ использования основных средств	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Содержание учебного материала	10	
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопрентабельности.		
	Лекция	4	
Тема 3.5. Анализ использования материальных ресурсов	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материоемкости продукции.		
	Лекция	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 4. Анализ затрат, доходов и финансовых показателей деятельности предприятия	32	

Тема 4.1. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
Тема 4.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Содержание учебного материала	10	
	Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.		
	Лекция	4	
Тема 4.3. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.		
Промежуточная аттестация	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	
Всего:		24	
		150	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы комплексного анализа		30	
Тема 1.1. Понятие, значение, предмет, содержание и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объекты комплексного анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
Тема 1.2. Виды анализа: классификация и характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку. Виды анализа по объектам управления и методу изучения объектов исследования. Характеристика внутреннего и внешнего анализа. Особенности сплошного и выборочного анализа. Сущность комплексного и тематического анализов.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
Тема 1.3. Метод и методики комплексного анализа деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимозависимостей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и</p>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2

	подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 2. Информационное обеспечение и методы экономического анализа		10	
Тема 2.1. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ и способы табличного отражения аналитических данных. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Раздел 3. Комплексный анализ операционной деятельности предприятия		55	
Тема 3.1 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.2. Анализ производства и реализации продукции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	

	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>  Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 3.4. Анализ использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>  Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопрентабельности.	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 3.5. Анализ использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>  Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материоемкости продукции.	11	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	

	Самостоятельная работа	9	
	в т.ч. контрольная работа (домашняя контрольная работа)	6	
Раздел 4. Анализ затрат, доходов и финансовых показателей деятельности предприятия		31	
Тема 4.1. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Содержание учебного материала  Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лекция	1	ПК.2.2, ПК 4.3.
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 4.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала  Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 4.3. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала  Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация		24	
Всего:		150	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589381>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

2. Никифорова, Е. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / Е. В. Никифорова, И. Г. Ушанов, О. В. Шнайдер ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е. В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI10.12737/2056734. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056734>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>

### **3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора).
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> - сайт Счётной палаты РФ.
7. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM

### **3.2.4. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации;</li> <li>- порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей;</li> <li>- основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки.</li> </ul>	<p>демонстрирует знание методов расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации;</p> <p>демонстрирует знание основных методов методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки; демонстрирует знание порядка формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации;</li> <li>- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов протекающих в деятельности организации;</li> <li>- обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта.</li> </ul>	<p>демонстрирует умение использования аналитических инструментов при комплексном анализе хозяйственной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации;</p> <p>демонстрирует умение обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

## **4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений**

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала.

### **4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы**

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

### **4.2.2. Критерии оценки тестирования.**

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «4:1» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

### **4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы**

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### **4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов**

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### **4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - ~ чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - ~ конспектирование текста;
  - ~ использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - ~ работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - ~ повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
  - ~ решение задач и упражнений по образцу;
  - ~ решение вариативных задач и упражнений;
  - ~ решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - ~ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
  - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не представлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

нормативных источников			
---------------------------	--	--	--

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

**Общими критериями, определяющими оценку знаний являются**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.