



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Л.А. Полухина

«17» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2026

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры логистики.

Протокол от 17 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)

(подпись)

Е.С. Ткаченко

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Е.С. Ткаченко, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712) и является частью образовательной программы. в части освоения соответствующих компетенций (далее – ОК, ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности», «Бухгалтерский учет логистических операций».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОП.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков в области комплексного анализа хозяйственной деятельности, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:

- использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной деятельности;
- анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов протекающих в деятельности организации;
- обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей;
- основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	96
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	24

2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
<i>лекции</i>	12
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
<i>изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала</i>	100
<i>домашняя контрольная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	24

2.3. Тематический план и содержание дисциплины при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы комплексного анализа		30	
Тема 1.1. Понятие, значение, предмет, содержание и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Предмет, содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объекты комплексного анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Виды анализа: классификация и характеристика	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Классификация анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку. Виды анализа по объектам управления и методу изучения объектов исследования. Характеристика внутреннего и внешнего анализа. Особенности сплошного и выборочного анализа. Сущность комплексного и тематического анализов.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Метод и методики комплексного анализа деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимозависимостей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.		
	Лекция	4	

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Информационное обеспечение и методы экономического анализа		10	
Тема 2.1. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Способы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ и способы табличного отражения аналитических данных. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Комплексный анализ операционной деятельности предприятия		54	
Тема 3.1 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	

Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4. Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материалоемкости продукции.		
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Анализ затрат, доходов и финансовых показателей деятельности предприятия		32	

Тема 4.1. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	10	
	Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лекция	4	ПК.2.2, ПК 4.3.
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	
	Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.3. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	12	
	Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация		24	
Всего:		150	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы комплексного анализа		30	
Тема 1.1. Понятие, значение, предмет, содержание и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Предмет, содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объекты комплексного анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Связь анализа с другими научными дисциплинами.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 1.2. Виды анализа: классификация и характеристика	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Классификация анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку. Виды анализа по объектам управления и методу изучения объектов исследования. Характеристика внутреннего и внешнего анализа. Особенности сплошного и выборочного анализа. Сущность комплексного и тематического анализов.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 1.3. Метод и методики комплексного анализа деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимозависимостей в анализе хозяйственной деятельности. Методика выявления и		

	подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 2. Информационное обеспечение и методы экономического анализа		10	
Тема 2.1. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Способы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Балансовый способ и способы табличного отражения аналитических данных. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Раздел 3. Комплексный анализ операционной деятельности предприятия		55	
Тема 3.1 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.2. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, определение темпов роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества. Определение влияния факторов на изменение величины этих показателей. Выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	Лекция	1	

	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Оценка экстенсивности, интенсивности и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии, выявление резервов более полного и эффективного их использования. Анализ использования фонда заработной платы.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 3.4. Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами и уровня их использования по обобщающим и частным показателям, определение причин изменения их уровня. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Оценка влияния использования основных фондов на объем производства продукции. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 3.5. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Характеристика эффективности использования материальных ресурсов на основе применения системы обобщающих и частных показателей. Факторный анализ материалоемкости продукции.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	

	Самостоятельная работа	9	
	в т.ч. <i>контрольная работа (домашняя контрольная работа)</i>	6	
Раздел 4. Анализ затрат, доходов и финансовых показателей деятельности предприятия		31	
Тема 4.1. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	10	
	Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лекция	1	ПК.2.2, ПК 4.3.
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 4.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	
	Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	9	
Тема 4.3. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	11	
	Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация		24	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589381>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

2. Никифорова, Е. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / Е.В. Никифорова, И.Г. Ушанов, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI10.12737/2056734. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056734>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>

3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор).
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> - сайт Счётной палаты РФ.
7. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - технику расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации; - порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей; - основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки.	демонстрирует знание методов расчета количественных и качественных показателей финансовой деятельности организации; демонстрирует знание основных методов построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки; демонстрирует знание порядка формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной деятельности; - анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации; - пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов протекающих в деятельности организации; - обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта.	демонстрирует умение использования аналитических инструментов при комплексном анализе хозяйственной деятельности; демонстрирует умение анализировать информацию представленную в внешней и внутренней документации организации; демонстрирует умение обобщать и оценивать возможности и производственные и трудовые резервы экономического субъекта	Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала.

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «4:1» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - ~ чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - ~ конспектирование текста;
 - ~ использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
 - для закрепления и систематизации знаний:
 - ~ работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - ~ повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - для формирования умений:
 - ~ решение задач и упражнений по образцу;
 - ~ решение вариативных задач и упражнений;
 - ~ решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
 - умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

нормативных источников			
---------------------------	--	--	--

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.