

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж» (АНПОО «РЭПК»)



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.01 Дошкольное образование		
(код и наименование специальности)		
Квалификация выпускника _	Воспитатель детей дошкольного возраста	
_	(наименование квалификации)	
Уровень базового образован:	ия обучающихся Основное общее образование	<u> </u>
	(основное / среднее общее образование)	
Вид подготовки	Углубленный	
	(базовый / углубленный)	
Форма обучения	Очная, заочная	
	(очная, заочная)	
Гол начала полготовки	2021	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>общих дисциплин</u>

Протокол от 18.12.2020№ 4

Ответственный за разработку программы:

Е.В.Климова

А.В.Озерова

Программа	практики согласована со	следующими представителями
работодателей:	iipakiiikii corriacobana co	еледующими представителями
O DOWN	And Control of the Co	
CHOE A - AL	TCX OCT TO	
	13 13 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
HOE TO SEE	7 Barra Malleryan	end MEDROY SPP-gemencia cap N13
REES TO	Mallarier to	A
(Должность, наимен	ование организации, фамилия, инициа.	лы, подпись, дата, печать организации)
Age of the second	341317	
оедера	THE REAL PROPERTY OF THE PARTY	
Sugar-Across	4	
- 9 CEL 18 9	aseggnorgae Mostor	13PP-gemoraile eag N 188
	Recopareola J. U.	
Разработчики:	ование брганизации, фамилия, инициа	лы, подпись, дата, печать организации)
	Speed .	
		Т.Л.Ермолаева
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
	Chap	
		<u>Е.В.Паринова</u>

Affect

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы практики

производственной практики разработана Программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования 44.02.01 профессионального Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 и образовательной частью программы является В части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) рамках соответствующих В видов профессиональной деятельности (далее – ВПД):

OK:

Код компетенции	Наименование компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
OK 5	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий	
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	

ПК:

Код ВПД	Наименование ВПД (компетенции)	
(компетенции)		
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	

ПК 1.1 Проводить режимые моменты в соответствии с возрастом ПК 1.2 Проводить режимые моменты в соответствии с возрастом ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в сто самочувствии ВПД 2 Организация различные виды деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и допикольного возраста ПК 2.3 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, элека, аппликация, конструирование) ПК 2.4 Организовывать породуктивную деятельность дошкольников (рисование, элека, аппликация, конструирование) ПК 2.5 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раписто и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста Анализировать процесс и результать образования. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников возраста Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результатны обучения дошкольников образовательной организации. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить процес в ванимодействия с родителями, корректировать процесе взаимодействия с ними. Кординировать деятельность сотрудников образовательной организации.		Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья	
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.4 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольноков (рисование, ленка, аппликация, конструирование) Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образоватия. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников результаты обучения дошкольников разовательной организации. В 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. В 3аимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. В 3аимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. Определять цели, задачи и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Корранизации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Корранизации, корганизации с группой.	ПК 1.1		
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за осотоянием здоровья каждого ребейка, своевремено информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии ВПД 2 Организация различные виды деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный трул и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Апализировать процесс и результаты организации различных видов деятельность и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.4 ПК 3.4 ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с пими. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с пими. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации. Опранизации, работающих с группой.	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочуветвии ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение для ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и долкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.5 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.6 Организовывать праздники и развлечения для детей раннего и долкольного бураста ПК 2.7 Организовывать продуктивную деятельность долкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.7 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и долкольного возраста Апализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам долкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми долкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми долкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесе и результаты обучения долкольников ПК 3.4 Определять педагогический контроль, оценивать процесе и результаты обучения долкольников ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Определять процес с обрания, привлекать родителями. ПК 4.3. Определять родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающух) к организации и проведснию мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесе ваимодействия с пими. Коордипировать процесе ваимодействия с пими.	ПК 1.3		
ПК 1.4 каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дия ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать предуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раппето и дошкольного возраста ПК 2.7. Организовать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Апализировать занятия. ВПД 4 Ваимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. В 3 Ваимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителями, корректировать процесс взаимодействия с пими. Координировать процесс взаимодействия с пими. Координировать процесс взаимодействия с пими. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации. работающих с группой.		•	
работника об изменениях в его самочувствии Организация различных видов деятельности и общения детей. ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение для ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать поруктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздшки и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесе и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. Вид 4 Определять цели и задачи и планировать занятия. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Определять педи увадачи и планировать работу с родителями. ПК 4.3. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Определять цели, задачи и правлекать родителями. Определять педительские собрания, привлекать родителями. Определять педительского и физического развития ребепка. Опремения и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с пими. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 1 4	•	
ВПД 2 ПК 2.1 ПЛанировать различные виды деятельности и общения детей. ПК 2.1 ПЛанировать различные виды деятельности и общения детей в течение дия ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 ПК 2.4 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.5 ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, делка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, делка, аппликация, конструирование) ПК 2.7. ВПД.3 Организовыть и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Апализировать процесе и результать организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесе и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1. Определять педи, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителями, корректировать процесе взаимодействия с пими. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	1110 1.4		
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать продуктивную деятельность дошкольного п 2.3 ПК 2.4 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Организовать и проводить праздник и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организовать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.1 ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольного возраста ПК 3.4. Анализировать занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воститация, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителями, корректировать результаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с пими. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.			
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Вости документацию, обеспечивающую организации образовательной организации. ПК 4.3. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного вогнанизации, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Опенивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ВПД 2	Организация различных видов деятельности и оощения детен.	
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и долкольного возраста ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать продуктивную деятельность долкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность долкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и долкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4 Анализировать занятия. ВС 3.4 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воститания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Корректировать процесс взаимодействия с ними.	ПИ 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение	
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать подуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.5 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольного возраста ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации. Корринировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	11K 2.1	дня	
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осупцествлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ВПД 4. Ванимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Вости документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с пими. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	пкээ	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного	
ПК 2.4 Организовывать общение детей ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4 Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	11K 2.2	возраста	
ПК 2.4 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ВСТИ ДОКУМЕНТАЦИЮ. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Ваимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5.<	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание	
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Апализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить анатиля с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Кординировать разультаты работы с родителями, корректировать процесе взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 2.4		
ПК 2.5 (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация запятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. Вамимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. Вамимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	HI. 2. 5	_	
ПК 2.6 Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	11K 2.5	<u> </u>	
ПК 2.7. Ваниего и дошкольного возраста Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Воститания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		17 1	
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВЗаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 2.6		
ПК 2.7. Деятельности и общения детей. ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВЗаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		•	
ВПД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 2.7		
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	11K 2./.	деятельности и оощения детеи.	
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		0	
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ВПД.3	•	
ПК 3.1 ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	, ,		
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 3.1	÷	
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		дошкольного возраста	
ПК 3.4 Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 3 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и	
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	11K 3.3	результаты обучения дошкольников	
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 3.4.	Анализировать занятия.	
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	
ВПД 4 организации. ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной	
ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ВПЛ 4	<u> </u>	
ПК 4.1. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	, ,	1	
ПК 4.1. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		Определять цепи задачи и планировать работу с родителями	
ПК 4.2. Воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 4.1	определять цени, зада и и планировать рассту с редительний	
ПК 4.2. Воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		Прородить индиридуальные консультации по ропросам семейного	
Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	пкир		
ПК 4.3. Замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	1110 4.2.	воспитания, социального, психического и физического развития реоснка.	
ПК 4.3. Замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		Проволить родительские собрания, привлекать родителей (пиц. их	
образовательной организации. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.			
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 4.3.		
ПК 4.4. корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		oopusobare.ibiion opi aimsaann.	
ПК 4.4. корректировать процесс взаимодействия с ними. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.		Опецирать и апапизипорать перупитати паботи с полителями	
Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.			
ПК 4.5. организации, работающих с группой.	111\ 7.7.	корректировать процесс взаимоденствия с ними.	
ПК 4.5. организации, работающих с группой.		Координировать педтельность сотпульных образоватольной	
	ПК 4.5		
	11K 4.J.	организации, раоотающих с группои.	
DПП 5	рпп 5	More www.comes of commence of	
ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.	вид э	методическое ооеспечение ооразовательного процесса.	

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом	
11K J.1	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
ПК 5.2	Создавать в группе предметно развивающую среду	
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	
	образовательные технологии в области дошкольного образования на	
ПК 5.3	основе	
	изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	
	деятельности других педагогов	
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
1118.5.4	выступлений	
ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области	
1111.3.3	дошкольного образования	

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является важнейшей составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с образовательной программой (программы подготовки специалистов среднего звена) по всем формам обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ. 04 и ПМ. 05 профессионального цикла ППССЗ. Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими учебными дисциплинами профессионального цикла, как «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Право обеспечение профессиональной деятельности», а также знания, умения, навыки и практический опыт, приобретенные обучающимися в период прохождения учебной практики.

Приобретаемые в ходе производственной практики (по профилю специальности) умения, знания и практический опыт необходимы для последующего прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальность)

- 1.3.1. Целью производственной практики (по профилю специальности) комплексное освоение обучающимися является всех видов профессиональной специальности деятельности среднего ПО профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих И профессиональных компетенций, также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
 - 1.3.2. Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- 1.3.2.1. Закрепление знаний, полученных при изучении профессионального общепрофессиональных дисциплин цикла междисциплинарных курсов профессиональных модулей $\Pi M.01$ «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физического развития», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; ПМ. 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»; ΠM.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
- 1.3.2.2. Формирование обучающихся практических У умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; ПМ. 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного «Взаимодействие с родителями образования»; $\Pi M.04$ заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»; ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».
- 1.3.2.3. Обучение приемам, операциям и способам выполнения профессиональных функций, характерных для профессии «воспитатель детей дошкольного возраста» и необходимых для последующего овладения профессиональными компетенциями по избранной специальности.

1.3.3. Планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

прикти	kn (no npopisno enequasibnoem)	1
Код	Наименование вида деятельности	Практический опыт, умения,
Код	(компетенции)	знания
	Организация мероприятий, направленных на	
ВПД 1	укрепление здоровья ребенка и его	
	физическое развитие	
	Планировать мероприятия, направленные на	Применять практический опыт
	укрепление здоровья ребёнка и его	по решению педагогических
	физическое развитие	задач практико-ориентированной
		направленности: планирования
		режимных моментов, утренней
		гимнастики, занятий, прогулок,
		закаливания, физкультурных
		досугов и праздников в
ПК 1.1		соответствии с возрастными
111X 1.1		особенностями детей;
		Умения: планировать работу по
		физическому воспитанию и
		развитию детей в соответствии с
		возрастом и режимом работы
		образовательной организации;
		Знания: теоретические основы и
		методику планирования
		мероприятий по физическому

		воспитанию и развитию детей
		раннего и дошкольного возраста;
	Проводить режимные моменты в	Применять на практике опыт:
	соответствии с возрастом	организации и проведения
	ede i bei e i bei pue i e in	режимных моментов (умывание,
		одевание, питание, сон),
		направленных на воспитание
		культурно-гигиенических
		навыков и укрепление здоровья;
		Умения: создавать
ПК 1.2		педагогические условия
		проведения умывания, одевания,
		питания, организации сна в
		соответствии с возрастом;
		Знания: методику организации и
		проведения умывания, одевания,
		питания, сна в соответствии с
		возрастом;
	Проводить мероприятия по физическому	Применять практический опыт
	воспитанию в процессе выполнения	по решению педагогических
	двигательного режима	задач практико-ориентированной
		направленности: организации и
		проведения утренней
		гимнастики, занятий, прогулок,
		закаливающих процедур,
		физкультурных досугов и
		праздников в соответствии с
		возрастом детей;
		Умения: проводить мероприятия
		двигательного режима
ПК 1.3		(утреннюю гимнастику, занятия,
		прогулки, закаливание,
		физкультурные досуги,
		праздники) с учетом анатомо-
		физиологических особенностей
		детей и санитарно-
		гигиенических норм;
		Знания: методы, формы и средства физического
		воспитания и развития ребенка
		раннего и дошкольного возраста
		в процессе выполнения
		двигательного режима;
	Осуществлять педагогическое наблюдение за	Применять практический опыт
	состоянием здоровья каждого ребенка,	по решению педагогических
	своевременно информировать медицинского	задач практико-ориентированной
	работника об изменениях в его самочувствии	направленности: организации и
ПК 1.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	проведения наблюдений за
		изменениями в самочувствии
		детей во время их пребывания в
		образовательной организации;
		Умения: определять способы
I		1 /1

		контроля за состоянием
		здоровья, изменениями в
		самочувствии каждого ребенка в
		период пребывания в
		образовательной организации;
		Знания: основы педагогического
		контроля состояния физического
		здоровья и психического
		благополучия детей;
	Организация различных видов деятельности	
ВПД 2	и общения детей	
	Планировать различные виды деятельности и	Применять практический опыт
	общения детей в течение дня	по решению педагогических
	оощонии догон в то тонно дия	задач практико-ориентированной
		направленности: планирования
		различных видов деятельности
		(игровой, трудовой,
		продуктивной) и общения детей;
ПК 2.1		Умения: определять цели,
		задачи, содержание, методы и
		средства руководства игровой,
		трудовой, продуктивной
		деятельностью детей;
		Знания: теоретические основы и
		методику планирования
		различных видов деятельности и
		общения детей;
	Организовывать различные игры с детьми	Применять практический опыт
	раннего и дошкольного возраста	по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: организации и
		проведения творческих игр
		(сюжетно-ролевых,
		`
		строительных, театрализованных
		и режиссерских) и игр с
		правилами (подвижные и
		дидактические);
		Умения: играть с детьми и
ПК 2.2		стимулировать самостоятельную
		игровую деятельность детей;
		использовать прямые и
		косвенные приемы руководства
		игрой;
		Знания: сущность и своеобразие
		игровой деятельности детей
		раннего и дошкольного возраста;
		содержание и способы
		организации и проведения
		игровой деятельности
		_
		дошкольников;

	Организовывать посильный труд и	Применять практический опыт
	1 -	-
	самообслуживание	по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: организации
		различных видов трудовой
		деятельности дошкольников;
		Умения: организовывать
		посильный труд дошкольников с
ПК 2.3		учетом возраста и вида трудовой
1111 2.3		деятельности (хозяйственно-
		бытовой, по самообслуживанию,
		в природе, ручной труд);
		Знания: сущность и своеобразие
		трудовой деятельности
		дошкольников;
		содержание и способы
		организации трудовой
		деятельности дошкольников;
	Организовывать общение детей	Применять практический опыт
	организовывать сощение детен	по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: организации
		общения дошкольников в
		повседневной жизни и
		различных видах деятельности;
		Умения: определять
		педагогические условия
		организации общения детей;
THC 2.4		общаться с детьми, использовать
ПК 2.4		вербальные и невербальные
		средства стимулирования и
		поддержки детей, помогать
		детям, испытывающим
		затруднения в общении;
		Знания: психологические
		особенности общения детей
		раннего и дошкольного возраста;
		основы организации
		бесконфликтного общения детей
		и способы разрешения
		конфликтов;
	Организовывать продуктивную деятельность	Применять практический опыт
	дошкольников	по решению педагогических
	(рисование, лепка, аппликация,	задач практико-ориентированной
	конструирование)	направленности: организации
		различных видов продуктивной
ПК 2.5		деятельности дошкольников;
		Умения: руководить
		продуктивными видами
		деятельности с учетом возраста
		и индивидуальных особенностей
		детей группы;
		детен группы,

		OHOHUDOTI HOOTIVETI HOTOKOY
		оценивать продукты детской
		деятельности;
		изготавливать поделки из
		различных материалов;
		рисовать, лепить,
		конструировать;
		Знания: сущность и своеобразие
		продуктивной деятельности
		дошкольников;
		содержание и способы
		организации продуктивной
		деятельности дошкольников;
		технологии художественной
		обработки материалов;
		основы изобразительной
		± 1
		грамоты, приемы рисования,
		лепки, аппликации и
		конструирования;
	Организовывать и проводить праздники и	Применять практический опыт
	развлечения для детей раннего и	по решению педагогических
	дошкольного возраста	задач практико-ориентированной
		направленности: организации и
		проведения развлечений;
		участия в подготовке и
		проведении праздников в
		образовательной организации;
		Умения: петь, играть на детских
		музыкальных инструментах,
ПК 2.6		танцевать;
		организовывать детский досуг;
		осуществлять показ приемов
		работы с атрибутами разных
		видов театров;
		Знания: элементы музыкальной
		грамоты, музыкальный
		= -
		репертуар по программе дошкольного образования,
		± ·
		детскую художественную
	A	литературу;
	Анализировать процесс и результаты	Применять практический опыт
	организации различных видов деятельности и	по решению педагогических
	общения детей	задач практико-ориентированной
		направленности: оценки
		продуктов детской деятельности;
		разработки предложений по
ПК 2.7		коррекции организации
		различных видов деятельности и
		общения детей;
		Умения: анализировать
		педагогические условия,
		способствующие возникновению
		и развитию общения, принимать
L	<u> </u>	1,,

		решения по их коррекции; анализировать подготовку и
		проведение праздников и развлечений;
		Знания: способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
	Организация занятий по основным	
ВПД 3	общеобразовательным программам	
	дошкольного образования	
	Определять цели и задачи, планировать	Применять практический опыт
	занятия с детьми дошкольного возраста	по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: определения
		целей и задач обучения,
		воспитания и развития личности
		дошкольника при составлении
		конспектов занятий, экскурсий,
		наблюдений;
		составления конспектов занятий
		с учетом особенностей возраста,
ПГ 2 1		группы и отдельных
ПК 3.1		воспитанников;
		Умения: определять цели
		обучения, воспитания и развития личности дошкольника в
		зависимости от формы
		организации обучения, вида
		занятия и с учетом особенностей
		возраста;
		Знания: особенности
		психических познавательных
		процессов и учебно-
		познавательной деятельности
		детей дошкольного возраста;
	Проводить занятия с детьми дошкольного	Применять практический опыт
	возраста	по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: организации и
		проведения групповых и
		индивидуальных занятий по
		различным разделам программы;
ПК 3.2		Умения: формулировать задачи
		обучения, воспитания и развития
		личности дошкольника в
		соответствии с поставленными
		целями; Знания: теоретические и
		методические основы
		воспитания и обучения детей на
		занятиях;
		Juliatriaa,

	Осуществлять педагогический контроль,	Применять практический опыт
	оценивать процесс и результаты обучения	по решению педагогических
	дошкольников	задач практико-ориентированной
		направленности: организации и
		проведения наблюдений, в том
		числе за явлениями живой и
		неживой природы,
		общественными явлениями,
		транспортом;
		организации и проведения
ПК 3.3		экскурсий для ознакомления
		детей с окружающим миром;
		Умения: оценивать задачи
		обучения, воспитания и развития
		на предмет их соответствия
		поставленной цели;
		Знания: диагностические
		методики для определения
		уровня умственного развития
	A MANAGEMENT DOMESTING	дошкольников;
	Анализировать занятия	Применять практический опыт по решению педагогических
		задач практико-ориентированной
		направленности: осуществления
		самоанализа различных видов
		занятий (экскурсий, наблюдений);
ПК 3.4		Умения: анализировать занятия,
11K 3.4		наблюдения, экскурсии;
		осуществлять самоанализ,
		самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и
		экскурсий;
		Знания: требования к составлению психолого-
		педагогической характеристики
	Расти помилентемия оберначина	ребенка;
	Вести документацию, обеспечивающую	Применять на практике опыт:
	организацию занятий	оформления документации;
		Умения: составлять программу
		работы с одаренными детьми в
		соответствии с
		индивидуальными
писал		особенностями развития
ПК 3.5		личности ребенка;
		Знания: педагогические и
		гигиенические требования к
		организации обучения на
		занятиях, при проведении
		экскурсий и наблюдений;
		виды документации, требования
		к ее оформлению.

	Взаимодействие с родителями и	
ВПД 4	сотрудниками образовательной организации	
, ,	13/1	
	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Применять практический опыт по решению педагогических задач практико-ориентированной направленности: определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за
ПК 4.1		ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; Умения: планировать работу с
		родителями (лицами, их заменяющими); Знания: основы планирования работы с родителями (лицами,
		раооты с родителями (лицами, их заменяющими);
	Проводить индивидуальные консультации по	их заменяющими), Применять практический опыт
	вопросам семейного воспитания,	по решению педагогических
	социального, психического и физического	задач практико-ориентированной
	развития ребенка	направленности: планирования
		работы с родителями (лицами,
		их заменяющими);
		наблюдения за детьми и
		обсуждения с родителями
		(лицами, их заменяющими)
ПК 4.2		достижений и трудностей в
		развитии ребенка;
		Умения: консультировать
		родителей по вопросам
		семейного воспитания,
		социального, психического и
		физического развития ребенка;
		Знания: особенности проведения
		индивидуальной работы с
	Прородить политон окуу собрания	семьей;
	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих)	Применять практический опыт по решению педагогических
	привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в	задач практико-ориентированной
	к организации и проведению мероприятии в группе и в образовательной организации	направленности:
	187 mie ii p oopasobatembiton optatinsagnii	взаимодействия с
		администрацией
HIG 4.2		образовательной организации,
ПК 4.3		воспитателями, музыкальным
		работником, руководителем
		физического воспитания,
		медицинским работником и
		другими сотрудниками;
		Умения: организовывать и
		проводить разнообразные формы

		работы с семьей (родительские
		собрания, посещение детей на
		дому, беседы), привлекать
		родителей к проведению
		совместных мероприятий;
		Знания: методы и приемы
		оказания педагогической
		помощи семье;
	Оценивать и анализировать результаты	Применять практический опыт
	работы с родителями, корректировать	по решению педагогических
	процесс взаимодействия с ними	задач практико-ориентированной
		направленности: взаимодействия
		с администрацией
		образовательной организации,
		воспитателями, музыкальным
		работником, руководителем
		физического воспитания,
ПК		медицинским работником и
4.4		другими сотрудниками;
		Умения: анализировать процесс
		и результаты работы с
		родителями (лицами, их
		заменяющими);
		Знания: задачи и содержание
		семейного воспитания;
		особенности современной семьи,
		ее функция;
	Координировать деятельность сотрудников	Применять практический опыт
	образовательной организации, работающих с	по решению педагогических
	группой	задач практико-ориентированной
		направленности: руководства
		работой помощника
		воспитателя;
		Умения: взаимодействовать с
		работниками дошкольной
ПК 4.5		образовательной организации по
1111 7.5		вопросам воспитания, обучения
		и развития дошкольников; Знания: формы, методы и
		приемы взаимодействия и
		организации профессионального
		общения с сотрудниками
		образовательной организации, работающими с группой.
	Методическое обеспечение образовательного	раоотающими с группои.
ВПД 5	_	
рид 3	процесса	
	Разрабатывать методические материалы на	Применять практический опыт
	основе примерных с учетом особенностей	по решению педагогических
ПК 5.1	возраста, группы и отдельных воспитанников	задач практико-ориентированной
	boopacia, ipjinibi n orgenbiibix boeiiniaiiiinkob	направленности: анализа и
		паправленности, апализа и

	Создавать в группе предметно-развивающую среду	разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; Умения: анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; Знания: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; Применять практический опыт по решению педагогических задач практико-ориентированной направленности: участия в создании и моделировании развивающей предметно-
ПК 5.2		пространственной среды; Умения: адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметноразвивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Применять на практике опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; Умения: сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; Знания: особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде	Применять на практике опыт:

	отчетов, рефератов, выступлений	презентации педагогических
		разработок в виде отчетов,
		рефератов, выступлений;
		Умения: готовить и оформлять
		отчеты, рефераты, конспекты;
		с помощью руководителя
		определять цели, задачи,
		планировать исследовательскую
		и проектную деятельность в
		области дошкольного
		образования;
		Знания: логику подготовки и
		требования к устному
		выступлению, отчету,
		реферированию,
		конспектированию;
	Участвовать в исследовательской и	Применять на практике опыт:
	проектной деятельности в области	участия в исследовательской и
	дошкольного образования	проектной деятельности;
		Умения: оформлять результаты
		исследовательской и проектной
ПК 5.5		работы; определять пути
		самосовершенствования
		педагогического мастерства;
		Знания: основы организации
		опытно-экспериментальной
		работы в сфере образования.

1.4. Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности)

Форма обучения	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
Очная	18	648	Дифференцированный зачет
Заочная	18	648	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Структура производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практики в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ правочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственная практики от организации и анализ информации и материалов, собранных в течение практики подготовка отчетной документации по этапу практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 ПР обранизации и правочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственных заданий под контролем руководителя практики от организации и материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по этапу практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 Производственная практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 Производственная практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 Производственная практика в доо знакомлению с требованиями охраны практики безопасности, пожарной безопасности по теме безопасности практике практике практике практике практике	No	Разделы (этапы)	Виды работ	Объем	Форма текущего контроля
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Π/Π	•	риды рачи	часов	жорыа текущего контроля
рактика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правовых актов, специальных изданий и справочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственных заданий под контролем руководителя практики от организации анализ информации и материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по этапу практике в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 требованиями выутреннего безопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности, правилями выутреннего при ознакомлению от правилями вытуреннего правильности охраны труда; зачет по итогам выполнения запланированных рабо (выполнено) не выполнено не выполненом запланированнох сформированности сосмена / не освоена / остоем выполнения запланированных рабо (выполнено/ не выполнения запланированных рабо (выполнено)	1		конференция по	2	Отметка о получении обучающимся задания на практику и бланков отчетных документов в журнале установочной конференции по практике
2		практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ	инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего	2	Отметка о прохождении инструктажа в журнале охраны труда
материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по этапу практике Производственная практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 Производственная практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ обезопасности, пожарной безопасности, пожарной безопасности, правидами внутреннего практики выполнения запланированных работ (выполнено/	2		изучение нормативных правовых актов, специальных изданий и справочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственных заданий под контролем руководителя практики	196	выполнения запланированных работ (выполнено/ не выполнено); оценка сформированности
практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ 05 требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правидами внутреннего правида			материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по этапу	16	дифференцированном
трудового распорядка изучение нормативных 390 Зачет по итогам	3	практика в ДОО по ПМ 01;ПМ 02; ПМ 03 и ПМ 04; ПМ	инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка		зачет по итогам выполнения запланированных работ (выполнено/ не выполнено)

		правовых актов, специальных изданий и справочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственных заданий под контролем руководителя практики от организации		выполнения запланированных работ (выполнено/ не выполнено); оценка сформированности компетенций в аттестационном листе (освоена / не освоена)
		анализ информации и материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по этапу практике	24	Оценка правильности оформления отчетной документации на дифференцированном зачете
	Заключительный этап	защита отчетов по практике в ходе	2	Дифференцированный зачет по ПМ 01
		итоговой конференции по практике	2	Дифференцированный зачет по ПМ 02
4			2	Дифференцированный зачет по ПМ 03
			2	Дифференцированный зачет по ПМ 04
			2	Дифференцированный зачет по ПМ 05
		Всего часов	648	

2.2. Задание на производственную практику (по профилю специальности)

2.2.1. Производственная практика в дошкольном учреждении

		Кол-во	часов
$N_{\underline{0}}$	Наименование работ (вопросов, заданий), подлежащих	Очная	Заочная
Π/Π	выполнению в период прохождения практики	форма	форма
		обучения	обучения
1	Пройти инструктаж по охране труда	4	4
	ПМ.0.1 Организация мероприятий, направленных на		
	укрепление здоровья ребенка и его физического развития		
2	Принять участие в организации и проведения		
	наблюдений за изменениями в самочувствии детей во	16	16
	время их пребывания в образовательной организации;		
3	Принять участие в организации и проведения утренней		
	гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур,	26	26
	физкультурных досугов и праздников в соответствии с	20	20
	возрастом детей;		
4	Принять участие в организации и проведения режимных	18	18

		I	
	моментов (умывание, одевание, питание, сон),		
	направленных на воспитание культурно-гигиенических		
	навыков и укрепление здоровья;		
	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и		
_	общения детей		
5	Принять участие в организации и проведения творческих		
	игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных	26	26
	и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и		
	дидактические);		
6	Принять участие в организации общения дошкольников	18	18
	в повседневной жизни и различных видах деятельности;		
7	Принять участие в подготовке и проведении праздников	16	16
	в образовательной организации;	-	-
	ПМ.03. Организация занятий по основным		
	общеобразовательным программам дошкольного		
	образования		
8	Принять участие организации и проведения	20	20
	коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в	20	20
	обучении;		
9	Принять участие организации и проведения экскурсий	20	20
10	для ознакомления детей с окружающим миром;		
10	Освоить работу составления конспектов занятий с		• •
	учетом особенностей возраста, группы и отдельных	20	20
	воспитанников;		
	ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их		
	заменяющими) и сотрудниками образовательной		
1.1	организации		
11	Освоить работу взаимодействия с администрацией		
	образовательной организации, воспитателями,	1.0	1.6
	музыкальным работником, руководителем физического	16	16
	воспитания, медицинским работником и другими		
10	сотрудниками;		
12	Осуществлять консультирование родителей по вопросам	10	10
	семейного воспитания, социального, психического и	18	18
10	физического развития ребенка;		
13	Организовывать и проводить разнообразные формы		
	работы с семьей (родительские собрания, посещение	26	26
	детей на дому, беседы), привлекать родителей к		
	проведению совместных мероприятий;		
	ПМ.05. Организационное обеспечение деятельности		
	учреждений социальной защиты населения и органов		
1.4	Пенсионного фонда Российской Федерации		
14	Принять участия в создании предметно-развивающей	26	26
15	среды;		
15	Освоить презентации педагогических разработок в виде	16	16
	отчетов, рефератов, выступлений; участия в	10	10
16	исследовательской и проектной деятельности;		
16	Адаптировать и применять имеющиеся методические	18	18
	разработки; создавать в группе предметно-развивающую	10	10
17	подражения отнетную документацию по итогам панного	14	1.4
17	Подготовить отчетную документацию по итогам данного	14	14

этапа производственной практики		
Всего часов	318	318

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Общая информация

Общие требования К организации образовательного процесса: практика (по профилю производственная специальности) проводится профессионального цикла. Практика преподавателями проводится профильных организациях на основании договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

Закрепление обучающегося за профильной организацией для прохождения практики осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Форма проведения производственной практики (по профилю специальности) – концентрированная.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с OB3 в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с OB3 в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с OB3, а также вид и характер выполняемых лицами с OB3 трудовых функций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) на базе профильной организации материально-техническое оснащение рабочих мест обучающихся должно включать в себя:

- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные;
- рабочее место специалиста;
- деловую документацию;
- профессиональные компьютерные программы.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю

специальности) в дошкольных учреждениях.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» и ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» обеспечивается преподавателями, отвечающими следующим требованиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессиональных модулей;
- прохождение повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт работы в учреждениях соответствующей профессиональной сферы.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Основные источники

- образование. Практикум Дошкольное ПО дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/455319
- 2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 274 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07554-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/454733
- 3. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. Саратов : Профобразование, 2020. 214 с. ISBN 978-5-4488-0574-5. Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91881.html
- 4. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 218 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13059-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/448870

3.4.2. Дополнительные источники*

- 1. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 454 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05349-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/454202
- 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования / составители Е. Е. Аюпова [и др.]. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. 139 с. ISBN 978-5-85219-014-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86373.html
- 3. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 168 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12429-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447475
- 4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12667-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447961

3.4.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

No	Наименование ресурса	Режим доступа
Π/Π	1 •1	тежим доступа
1	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/.
	образование»:	
2	Информационная система «Единое окно	http://window.edu.ru/
	доступа к образовательным ресурсам»:	ittp://window.edu.ru/
3	Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru/
	образовательных ресурсов:	http://school-concetion.edu.ru/
4	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru/
4	образовательных ресурсов:	intp://Tefor.edu.ru/
5	Электронно-библиотечная система	http://www.IDDhooks.my/
5	«IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
6	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
7	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

3.4.4. Перечень программного обеспечения

- 1. Приложение MicrosoftOfficeWord (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
- 2. Приложение MicrosoftPowerPoint (используется для подготовки презентаций);
- 3. программа-браузер InternetExplorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

3.4.5. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

3.4. Методические рекомендации по организации практики

В период прохождения практики на практикантов распространяются требования охраны труда, правила внутреннего распорядка, действующие в образовательной организации, а также трудовое законодательство.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Колледжа, которым назначается преподаватель, отвечающий требованиям,

указанным в подп. 3.3 настоящей программы

В обязанности руководителя практики от Колледжа входит:

- проведение установочной и итоговой конференций по практике;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по организации и проведению практики;
- создание обучающимся условий, необходимых для прохождения практики;
- контроль проведения инструктажей для обучающихся по охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- обеспечение привлечения обучающихся к видам работ, предусмотренным программой практики;
- содействие обучающимся в подборе материалов для приложений к отчету по практике;
- осуществление текущего контроля выполнения обучающимися задания на практику, а также контроля за поведением обучающихся и доведение до сведения руководства образовательной организации обо всех случаях нарушения трудовой дисциплины обучающимися, несчастных случаях, произошедших во время прохождения практики.
 - принятие дифференцированного зачета по итогам практики.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ходе практики обучающийся ведет дневник прохождения учебной практики, в котором делает записи о видах работ, выполненных во время практики.

По результатам прохождения учебной практики составляется письменный отчет. Отчет о практике заполняется собственноручно обучающимся шариковой ручкой с синими или черными чернилами. Исправления с помощью корректора не допускаются. В случае допущенной ошибки зачеркивается слово или предложение, а рядом делается запись: «Исправленному верить», ставится подпись и дата.

Отчет о практике содержит следующие разделы: титульный лист (направление на практику), задание на практику, выполнение задания на практику, результаты прохождения практики, приложения к отчету.

К отчету по учебной практике прилагаются:

аттестационный лист по учебной практике;

характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

краткая характеристика организации, в которой обучающийся проходил учебную практику (кроме случаев прохождения учебной практики в образовательном учреждении);

копии документов или собственноручно составленные обучающимся

документы, подтверждающие выполнение работ, определенных в задании на учебную практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценка таких результатов

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) оценивается сформированность у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы	Формы и методы
компетенции)	оценки результата	отчетности	контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать	планировать работу по	Дневник	Накопительная
мероприятия,	физическому воспитанию	прохождения	оценка по
направленные на	и развитию детей в	практики,	результатам
укрепление здоровья	соответствии с возрастом	аттестационный	выполнения работ
ребёнка и его	и режимом работы	лист,	и заданий в ходе
физическое развитие	образовательной	отчет о	учебной практики,
	организации	практике	защита отчета в
			ходе зачета по
			учебной практике
ПК 1.2 Проводить	создавать педагогические	Дневник	Накопительная
режимные моменты	условия проведения	прохождения	оценка по
в соответствии с	умывания, одевания,	практики,	результатам
возрастом	питания, организации сна	аттестационный	выполнения работ
	в соответствии с	лист,	и заданий в ходе
	возрастом;	отчет о	учебной практики,
		практике	защита отчета в
			ходе зачета по
			учебной практике
ПК 1.3 Проводить	проводить мероприятия	Дневник	Накопительная
мероприятия по	двигательного режима	прохождения	оценка по
физическому	(утреннюю гимнастику,	практики,	результатам
воспитанию в	занятия, прогулки,	аттестационный	выполнения работ
процессе	закаливание,	лист,	и заданий в ходе
выполнения	физкультурные досуги,	отчет о	учебной практики,
двигательного	праздники) с учетом	практике	защита отчета в
режима	анатомо-физиологических		ходе зачета по
	особенностей детей и		учебной практике
	санитарно-гигиенических		
	норм;		
ПК 1.4	определять способы	Дневник	Накопительная
Осуществлять	контроля за состоянием	прохождения	оценка по
педагогическое	здоровья, изменениями в	практики,	результатам
наблюдение за	самочувствии каждого	аттестационный	выполнения работ
состоянием здоровья	ребенка в период	лист,	и заданий в ходе
каждого ребёнка,	пребывания в	отчет о	учебной практики,
своевременно	образовательной	практике	защита отчета в

информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	организации		ходе зачета по учебной практике
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе учебной практики, защита отчета в ходе зачета по учебной практике
ПК .2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе учебной практики, защита отчета в ходе зачета по учебной практике
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание	организовывать посильный труд дошкольный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе учебной практики, защита отчета в ходе зачета по учебной практике
ПК 2.4 Организовывать общение детей	определять педагогические условия организации общения детей; общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе учебной практики, защита отчета в ходе зачета по учебной практике
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе учебной практики, защита отчета в ходе зачета по

	T v	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	детской деятельности;		учебной практике
	изготавливать поделки из		
	различных материалов;		
	рисовать, лепить,		
	конструировать;		
ПК 2.6 Организовать	петь, играть на детских	Дневник	Накопительная
и проводить	музыкальных	прохождения	оценка по
праздники и	инструментах, танцевать;	практики,	результатам
развлечения для	организовывать детский	аттестационный	выполнения работ
детей	досуг;	лист,	и заданий в ходе
раннего и	осуществлять показ	отчет о	учебной практики,
дошкольного	приемов работы с	практике	защита отчета в
возраста	атрибутами разных видов		ходе зачета по
	театров;		учебной практике
ПК 2.7	анализировать	Дневник	Накопительная
Анализировать	педагогические условия,	прохождения	оценка по
процесс и	способствующие	практики,	результатам
результаты	возникновению и	аттестационный	выполнения работ
организации	развитию общения,	лист,	и заданий в ходе
различных видов	принимать решения по их	отчет о	учебной практики,
деятельности и	коррекции;	практике	защита отчета в
общения детей	анализировать подготовку	1	ходе зачета по
	и проведение праздников		учебной практике
	и развлечений;		y reason inputition
ПК 3.1 Определять	определять цели	Дневник	Накопительная
цели и задачи,	обучения, воспитания и	прохождения	оценка по
планировать занятия	развития личности	практики,	результатам
с детьми	дошкольника в	аттестационный	выполнения работ
дошкольного	зависимости от формы	лист,	и заданий в ходе
возраста	организации обучения,	отчет о	учебной практики,
возраста	вида занятия и с учетом	практике	защита отчета в
	особенностей возраста;	практике	ходе зачета по
	осоосиностси возраста,		учебной практике
ПК 3.2 Проводить	формулировать задачи	Дневник	Накопительная
занятия с детьми	обучения, воспитания и	прохождения	оценка по
	развития личности	практики,	
дошкольного	дошкольника в	практики, аттестационный	результатам выполнения работ
возраста			и заданий в ходе
	соответствии с	лист, отчет о	учебной практики,
	поставленными целями;		защита отчета в
		практике	· '
			ходе зачета по
ПК 2.2	avayypan sayay	Пууару	учебной практике
ПК 3.3	оценивать задачи	Дневник	Накопительная
Осуществлять	обучения, воспитания и	прохождения	оценка по
педагогический	развития на предмет их	практики,	результатам
контроль, оценивать	соответствия	аттестационный	выполнения работ
процесс и	поставленной цели;	лист,	и заданий в ходе
результаты обучения		отчет о	учебной практики,
дошкольников		практике	защита отчета в
			ходе зачета по
		_	учебной практике
ПК 3.4	анализировать занятия,	Дневник	Накопительная

	T =	T	T
Анализировать	наблюдения, экскурсии;	прохождения	оценка по
занятия	осуществлять самоанализ,	практики,	результатам
	самоконтроль при	аттестационный	выполнения работ
	проведении занятий,	лист,	и заданий в ходе
	наблюдений и экскурсий;	отчет о	учебной практики,
		практике	защита отчета в
			ходе зачета по
			учебной практике
ПК 3.5 Вести	составлять программу	Дневник	Накопительная
документацию,	работы с одаренными	прохождения	оценка по
обеспечивающую	детьми в соответствии с	практики,	результатам
организацию	индивидуальными	аттестационный	выполнения работ
занятий	особенностями развития	лист,	и заданий в ходе
	личности ребенка;	отчет о	учебной практики,
		практике	защита отчета в
			ходе зачета по
			учебной практике
ПК 4.1 Определять	планировать работу с	Дневник	Накопительная
цели, задачи и	родителями (лицами, их	прохождения	оценка по
планировать работу	заменяющими);	практики,	результатам
с родителями	,	аттестационный	выполнения работ
•		лист,	и заданий в ходе
		отчет о	учебной практики,
		практике	защита отчета в
		1	ходе зачета по
			учебной практике
ПК 4.2 Проводить	консультировать	Дневник	Накопительная
индивидуальные	родителей по вопросам	прохождения	оценка по
консультации по	семейного воспитания,	практики,	результатам
вопросам семейного	социального,	аттестационный	выполнения работ
воспитания,	психического и	лист,	и заданий в ходе
социального,	физического развития	отчет о	учебной практики,
психического и	ребенка;	практике	защита отчета в
физического			ходе зачета по
развития ребенка			учебной практике
ПК 4.3 Проводить	организовывать и	Дневник	Накопительная
родительские	проводить разнообразные	прохождения	оценка по
собрания,	формы работы с семьей	практики,	результатам
привлекать	(родительские собрания,	аттестационный	выполнения работ
родителей (лиц, их	посещение детей на дому,	лист,	и заданий в ходе
замещающих) к	беседы), привлекать	отчет о	учебной практики,
организации и	родителей к проведению	практике	защита отчета в
проведению	совместных мероприятий;		ходе зачета по
мероприятий в			учебной практике
группе и в			
образовательной			
организации			
ПК 4.4 Оценивать и	анализировать процесс и	Дневник	Накопительная
анализировать	результаты работы с	прохождения	оценка по
результаты работы с	родителями (лицами, их	практики,	результатам
родителями, корректировать	заменяющими);	аттестационный лист,	выполнения работ и заданий в ходе

		Т	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
процесс		отчет о	учебной практики,
взаимодействия с		практике	защита отчета в
ними			ходе зачета по
			учебной практике
ПК 4.5	взаимодействовать с	Дневник	Накопительная
Координировать	работниками дошкольной	прохождения	оценка по
деятельность	образовательной	практики,	результатам
сотрудников	организации по вопросам	аттестационный	выполнения работ
образовательной	воспитания, обучения и	лист,	и заданий в ходе
организации,	развития дошкольников;	отчет о	учебной практики,
работающих с		практике	защита отчета в
группой		1	ходе зачета по
17			учебной практике
ПК 5.1	анализировать примерные	Дневник	Накопительная
Разрабатывать	и вариативные программы	прохождения	оценка по
методические	дошкольного	практики,	результатам
	образования;	аттестационный	выполнения работ
материалы на основе примерных с учетом	ооразования,		и заданий в ходе
особенностей		лист,	учебной практики,
		отчет о	
возраста, группы и		практике	защита отчета в
отдельных			ходе зачета по
воспитанников		п	учебной практике
ПК 5.2 Создавать в	адаптировать и применять	Дневник	Накопительная
группе предметно	имеющиеся методические	прохождения	оценка по
развивающую среду	разработки;	практики,	результатам
	создавать в группе	аттестационный	выполнения работ
	предметно-развивающую	лист,	и заданий в ходе
	среду, соответствующую	отчет о	учебной практики,
	возрасту, целям и задачам	практике	защита отчета в
	дошкольного		ходе зачета по
	образования;		учебной практике
ПК 5.3	сравнивать	Дневник	Накопительная
Систематизировать и	эффективность	прохождения	оценка по
оценивать	применяемых методов	практики,	результатам
педагогический опыт	дошкольного	аттестационный	выполнения работ
И	образования, выбирать	лист,	и заданий в ходе
образовательные	наиболее эффективные	отчет о	учебной практики,
технологии в	образовательные	практике	защита отчета в
области	технологии с учетом	1	ходе зачета по
дошкольного	образовательных		учебной практике
образования на	организаций и		1
основе	особенностей возраста		
изучения	воспитанников;		
профессиональной	,		
литературы,			
самоанализа и			
анализа			
деятельности других			
педагогов	POTOPHITI II odonisani	Лиаричи	Накопитан ная
ПК 5.4 Оформлять	готовить и оформлять	Дневник	Накопительная
педагогические	отчеты, рефераты,	прохождения	оценка по
разработки в виде	конспекты;	практики,	результатам

отчетов, рефератов,	с помощью руководителя	аттестационный	выполнения работ
выступлений	определять цели, задачи,	лист,	и заданий в ходе
	планировать	отчет о	учебной практики,
	исследовательскую и	практике	защита отчета в
	проектную деятельность в		ходе зачета по
	области дошкольного		учебной практике
	образования;		
ПК 5.5 Участвовать	оформлять результаты	Дневник	Накопительная
в исследовательской	исследовательской и	прохождения	оценка по
и проективной	проектной работы;	практики,	результатам
деятельности в	определять пути	аттестационный	выполнения работ
области	самосовершенствования	лист,	и заданий в ходе
дошкольного	педагогического	отчет о	учебной практики,
образования	мастерства;	практике	защита отчета в
			ходе зачета по
			учебной практике

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) также оценивается сформированность и развитие у обучающихся общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы, методы
компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- проявление стабильного	наблюдение и
социальную значимость	интереса к профессиональной	интерпретация
своей будущей профессии,	деятельности;	результатов
проявлять к ней устойчивый	- осознание социальной	наблюдения за
интерес.	значимости и сущности будущей	деятельностью
	профессии через участие в	обучающегося в
	профессиональных конкурсах и	процессе выполнения
	научно-исследовательской	заданий в ходе
	деятельности;	учебной практики
	- готовность к профессиональной	
	деятельности;	
	- наличие положительных	
	отзывов по итогам практики	
ОК 2. Организовывать	- умение принимать решение в	наблюдение и
собственную деятельность,	стандартных и не стандартных	интерпретация
определять методы решения	ситуациях;	результатов
профессиональных задач,	- проявление ответственности за	наблюдения за
оценивать их эффективность	качество выполнения работы.	деятельностью
и качество.		обучающегося в
		процессе выполнения
		заданий в ходе
		учебной практики
ОК 3. Оценивать риски и	- умение принимать решение в	наблюдение и
принимать решения в	стандартных и не стандартных	интерпретация
нестандартных ситуациях.	ситуациях;	результатов
	- прогнозирование последствий на	наблюдения за
	основе анализа риска в	деятельностью
	профессиональной деятельности;	обучающегося в
	- несение ответственности на	процессе выполнения

	принятие решений.	заданий в ходе
	припитие решении.	учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск,	- результативность поиска и	наблюдение и
анализ и оценку	использования информации для	интерпретация
информации, необходимой	эффективного выполнения	результатов
для постановки и решения	профессиональных задач;	наблюдения за
профессиональных задач,	- выбор информации на основе	деятельностью
профессионального и	анализа значимости содержания;	обучающегося в
личностного развития.	- поиск информации для	процессе выполнения
The second of th	личностного и	заданий в ходе
	профессионального роста;	учебной практики
	- сформированность высокого	J 1
	уровня информационных умений;	
	- результативность поиска	
	информации в различных	
	источниках.	
ОК 5. Использовать	- анализ и оценка информации с	наблюдение и
информационно-	использованием информационно-	интерпретация
коммуникационные	коммуникативных технологий;	результатов
технологии для	- владение информационной	наблюдения за
совершенствования	культурой и информационно –	деятельностью
профессиональной	коммуникационными	обучающегося в
деятельности.	технологиями;	процессе выполнения
	- участие в сетевом	заданий в ходе
	взаимодействии;	учебной практики
	- использование современных	
	информационных ресурсов в	
	профессиональном	
	самосовершенствовании.	
ОК 6. Работать в коллективе	- умение работать в коллективе,	наблюдение и
и команде,	команде;	интерпретация
взаимодействовать с	- общение с коллегами,	результатов
руководством, коллегами и	руководителями, потребителями	наблюдения за
социальными партнерами.	основа на принципах	деятельностью
	эффективного взаимодействия;	обучающегося в
	- наличие положительных	процессе выполнения
	отзывов от социальных	заданий в ходе
	партнеров, заказчиков,	учебной практики
	потребителей;	
	- взаимодействие с социальными	
	партнерами, клиентами	
OV 7. CTORYET WORK	социальных служб.	ноблючения и
ОК 7. Ставить цели,	- умение брать ответственность на себя за работу подчиненных,	наблюдение и
мотивировать деятельность воспитанников,	членов и команды;	интерпретация результатов
организовывать и	- проявление ответственности за	наблюдения за
контролировать их работу с	качество выполнения работы.	деятельностью
принятием на себя	Ra leelbo bbiiomiemin paootbi.	обучающегося в
ответственности за качество		процессе выполнения
образовательного процесса.		заданий в ходе
г-разования процесси.		учебной практики
ОК 8. Самостоятельно	- умение разграничивать	наблюдение и
	1 7 I I I	

определять задачи компетенцию органов социальной интерпретаци профессионального и защиты населения, Пенсионного результатов	RI
личностного развития, фонда Российской Федерации, наблюдения з	
заниматься определять их подчиненность, деятельносты	
самообразованием, порядок функционирования. обучающегос	
осознанно планировать процессе вып	
повышение квалификации. заданий в ход	
учебной прак	
ОК 9. Осуществлять - способность к быстрой наблюдение и	I
профессиональную адаптации в изменившихся интерпретаци	RI
деятельность в условиях ирофессиональной результатов	
обновления ее целей, деятельности; наблюдения з	a
содержания, смены - стабильность проявления деятельносты	Ю
технологий. интереса к инновациям в обучающегос	ЯВ
деятельности по процессе вып	олнения
профессиональной заданий в ход	(e
специальности; учебной прак	тики
- адаптация к условиям частной	
смены технологий в	
профессиональной сфере.	
ОК 10. Осуществлять - способность к быстрой наблюдение и	1
профилактику травматизма, адаптации в изменившихся интерпретаци	RI
обеспечивать охрану жизни и условиях профессиональной результатов	
здоровья детей. деятельности; наблюдения з	a
- стабильность проявления деятельносты	Ю
интереса к инновациям в обучающегос	ЯВ
деятельности по процессе вып	олнения
профессиональной заданий в ход	(e
специальности; учебной прак	тики
- адаптация к условиям частной	
смены технологий в	
профессиональной сфере.	
ОК 11. Строить - следование этическим правилам наблюдение и	<u> </u>
профессиональную нормам и принципам в интерпретаци	RI
деятельность с соблюдением профессиональной деятельности; результатов	
регулирующих ее правовых - применение приемов делового наблюдения з	a
норм. общения и правил культуры деятельносты	Ю
поведения; обучающегос	ЯВ
- организация психологического процессе вып	олнения
контакта с клиентами социальных заданий в ход	(e
служб; учебной прак	тики
- учет сущности психических	
процессов и их изменений у	
инвалидов и лиц пожилого	
возраста в процессе контакта с	
клиентами социальных служб.	

4.2. Оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

4.2.1. Критерии оценивания результатов производственной практики (по профилю специальности) руководителем практикой от профильной организации:

организации.	T		,
Вид оценки	Выполнение	Участие в	Приобретение
	программы	производственном	практического
	практики	процессе	опыта
«Отлично»	Полностью и	Активно и	По всем
	качественно	творчески	запланированным
			видам работ
«Хорошо»	Полностью, но с	Недостаточно	По всем
	небольшими	активно, проявляя	запланированным
	отклонениями от	инициативу изредка	видам работ
	качественных		
	параметров		
«Удовлетворительно»	С грубыми	Эпизодически и	Не по все видам
	нарушениями	безынициативно	запланированных
	качественных		работ, но не менее,
	параметров и		чем по их половине
	сроков выполнения		
	работ		
«Неудовлетворительно»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением		
	правил техники безопасности или правил внутреннего		
	распорядка		

4.2.2. Критерии оценивания отчетной документации по производственной практике (по профилю специальности):

Вид оценки	Выполнение плана-	Оформление отчетной	
	задания по практике	документации	
«Отлично»	Полностью и качественно	В полной мере в соответствии с	
		установленными требованиями	
«Хорошо»	С небольшими	В соответствии с требованиями, но	
	отклонениями	с незначительными	
		погрешностями оформления	
«Удовлетворительно»	Менее 50%, документы,	Допущены существенные	
	подтверждающие	недочеты оформления,	
	выполнение работ	исправления в отчетной	
	представлены частично	документации	
«Неудовлетворительно»	Не выполнил заданий практики, не предоставил вовремя		
	отчетную документацию		

4.2.3. Критерии оценивания защиты письменного отчета по производственной практике (по профилю специальности) во время дифференцированного зачета по практике:

Вид оценки	Основные положения	Ответы на вопросы
	отчета и выводы	

«Отлично»	Изложил грамотно, сделал	Аргументировано ответил на все
	собственные выводы	вопросы
«Хорошо»	Изложил в целом	Отвечал уверенно, но
	грамотно, но обнаружил	недостаточно точно и полно
	незначительные пробелы	
	в знаниях	
«Удовлетворительно»	Показал недостаточное	На многие вопросы не дал
	понимание сути заданий	правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Отсутствовал на зачете	без уважительной причины либо
	отказался отвечать на вопро	осы