



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБОУ «ЦРР – детский
сад № 66», г. Воронеж

Н.В. Просоедова
«22» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад № 120», г. Воронеж

Л.М. Пузакова
«22» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских
«22» _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Углубленный
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2022

Воронеж 2021

Образовательная программа (Программа подготовки специалиста среднего звена) (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351, одобрена на заседании кафедры дошкольного образования.

Протокол от «24» ноября 2021 № 3

Ответственный за разработку ППССЗ:

Заведующий кафедрой
дошкольного образования


(подпись)

Н.С. Махина

Разработчики:

Преподаватель


(подпись)

Н.С. Махина

Преподаватель


(подпись)

Ю.О. Ушакова

Преподаватель


(подпись)

Е.В.Алексеева

Преподаватель


(подпись)

Л.П.Блащенцева

Преподаватель


(подпись)

А.А.Ларина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

ППССЗ определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации ППСС по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование.

(код и наименование специальности)

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

44.02.01 Дошкольное образование,

(код и наименование специальности)

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения составляет 86 недель в том числе:

Наименование циклов, разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов (недель)
1. Профессиональная подготовка	4644
1.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732
1.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	186
1.3. Профессиональный цикл	3726
2.3.1. Общепрофессиональные дисциплины	558
2.3.2. Профессиональные модули	3168
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.01)	564
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.02)	800
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.03)	1130
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.04)	340
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.05)	334
Всего часов обучения по учебным циклам	4644
3. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	828
3.1. Учебная практика	180
3.2. Производственная (по профилю специальности) практика	648
4. Производственная (преддипломная) практика	144
5. Государственная итоговая аттестация	216
5.1. Подготовка выпускной квалификационной работы	144
5.2. Защита выпускной квалификационной работы	72

** Для ППССЗ на базе среднего общего образования*

Нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме обучения составляет 97 2/3 недель, в том числе:

Наименование циклов, разделов, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов (недель)
1. Профессиональная подготовка	4644
1.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732
1.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	186
1.3. Профессиональный цикл	3726
2.3.1. Общепрофессиональные дисциплины	558
2.3.2. Профессиональные модули	3168
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.01)	564
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.02)	800
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.03)	1130
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.04)	340
2.3.2.1. Профессиональный модуль (ПМ.05)	334
Всего часов обучения по учебным циклам	4644
3. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	828
3.1. Учебная практика	180
3.2. Производственная (по профилю специальности) практика	648
4. Производственная (преддипломная) практика	144
5. Государственная итоговая аттестация	216
5.1. Подготовка выпускной квалификационной работы	144
5.2. Защита выпускной квалификационной работы	72

** Для ППССЗ на базе среднего общего образования*

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование вида деятельности (компетенции)
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ВД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.2. Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Нормативные затраты оказания услуг по реализации образовательной программы

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ определяются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также учебно-методическими комплексами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающими реализацию контроля освоения ППССЗ. Соответствие ППССЗ содержанию и требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, к условиям реализации ППССЗ отражено в приложениях к образовательной программе:

1. Учебном плане с календарным учебным графиком;
2. Рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
3. Программах практик;
4. Программе государственной итоговой аттестации;
5. Фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
6. Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
7. Учебно-методических комплексах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
8. Методических рекомендациях по выполнению курсовых работ;
9. Методических рекомендациях по выполнению лабораторных работ;
10. Методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ).
11. Методических рекомендациях по реализации компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся;
12. Рабочей программе воспитания;
13. Календарном плане воспитательной работы.



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Ю.Л. Чернуских

« 29 »

октября

20 21 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

утвержденной директором АНПОО «РЭПК» 16.03.2020

Год начала подготовки 2020

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Общая характеристика ППССЗ (п.1.2)	В п. 1.2 общей характеристики ППССЗ включены два абзаца текста в части приведения ППССЗ в соответствие с Приказом Минпросвещения от 13 июля 2021 г. № 450, вносящим изменения в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Протокол заседания кафедры от 27.10.2021 № 3
2	Рабочие программы дисциплин ОГСЭ.05 Физическая культура, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	В соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Приказом Минпросвещения от 13 июля 2021 г. № 450, из подраздела «3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению», указанных рабочих программ, исключены упоминания о стрелковом тире и открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий	Протокол заседания кафедры от 27.10.2021 № 3

Ответственный за разработку
образовательной программы:
Заведующий кафедрой дошкольного
образования

Н.С. Махина