

Утверждаю

Директор



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Региональный экономико-правовой колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

код

Дошкольное образование

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	Педагогике и психологии
	3	Физиологии, анатомии и гигиены
	4	Иностранного языка
	5	Теории и методики физического воспитания
	6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
	7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	8	Музыки и методики музыкального воспитания
	9	Безопасности жизнедеятельности
		Лаборатории:
	1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	Медико-социальных основ здоровья
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актный зал

Пояснения
1. Нормативная база реализации ППССЗ
<p>Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования АНПОО «РЭПК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утрачивает силу с 01 марта 2023 г.), приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 1 марта 2023 г.) приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)</p>
2. Организация учебного процесса и режим занятий
2.1 Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.
2.2. Объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
2.3. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами.
2.4. Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение всех циклов образовательной программы.
2.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний.
2.6. Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования по циклам составляет около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение всех циклов образовательной программы. На вариативную часть выделены часы социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, нацеливает обучающихся на дальнейшее профессиональное развитие. Введение в образовательную программу дополнительного времени обсуждено с представителями работодателей, на базе которых проходит производственная практика обучающихся АНПОО «РЭПК».
2.7. Другие формы промежуточной аттестации определяются рабочими программами дисциплин.
2.8. Учебная практика проводится на базе АНПОО «РЭПК» в учебных лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и реализуется концентрированно.
2.9. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между АНПОО «РЭПК» и этими организациями. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
2.10. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

2.11. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
2.12. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 05-1649 курс «Россия – моя история» реализуется в форме факультативной учебной дисциплины в рамках реализации общеобразовательных дисциплин.
2.13. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель на первом курсе, 10 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 3 недели на четвертом курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. На последнем курсе после прохождения итоговой аттестации обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения образовательной программы продолжительностью 1 неделя, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.
2.14. На втором курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.
2.15. Курсовая работа предусмотрена по дисциплине профессионального учебного цикла «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».
2.16. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Данный вид аттестации проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену квалификационному, квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.
2.17. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).