



Утверждаю

Директор

Л.А. Полухина

28.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Региональный экономико-правовой колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

3г 7м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

| Виды деятельности |
|---|
| организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста |

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОПЦ.02 | Основы педагогики |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика |
| ОП.04 | Основы психологии |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ОП.06 | Детская психология |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОПЦ.02 | Основы педагогики |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика |
| ОП.04 | Основы психологии |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ОП.06 | Детская психология |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |

| | |
|-----------|---|
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.06 | Детская психология |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |

| | |
|-----------|--|
| | Государственная итоговая аттестация |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.06 | Детская психология |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| СГ.01 | История России |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |

| | |
|-----------|---|
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| | |
|-----------|--|
| СГ.01 | История России |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

| | |
|-----------|--|
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

| | |
|-----------|--|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| СГ.04 | Физическая культура |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОПЦ.02 | Основы педагогики |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика |
| ОП.04 | Основы психологии |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |

| | |
|-----------|--|
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 1.1. | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 1.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 1.4. | Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 2.1. | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ОП.06 | Детская психология |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |

| | |
|-----------|--|
| ПК 2.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 2.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.1. | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |

| | |
|-----------|---|
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.4. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.5. | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |
| ОП.06 | Детская психология |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 4.3. | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 4.4. | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |

| | | |
|---------|-----------|---|
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 5.1. | | Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. |
| | ОП.04 | Основы психологии |
| | ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| | ОП.06 | Детская психология |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 5.2. | | Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 5.3. | | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |
| | ОП.04 | Основы психологии |
| | ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| | ОП.06 | Детская психология |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 6.1. | | Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста. |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| | ПП.06.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 6.2. | | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие. |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| | ПП.06.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 6.3. | | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| | ПП.06.01 | Производственная практика |
| | | Государственная итоговая аттестация |
| ПК 6.4. | | Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников. |
| | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста |
| | ПП.06.01 | Производственная практика |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 03. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | | | | | | |
| СГ.01 | История России | ОК 05. | ОК 06. | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09. | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 07. | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | ОК 08. | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 03. | | | | | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 3.1. | ПК 4.1. | ПК 5.1. |
| | | ПК 5.3. | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | | | | | |
| ОПЦ.02 | Основы педагогики | ОК 01. | ОК 02. | ОК 09. | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Дошкольная педагогика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 09. | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы психологии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 09. | ПК 5.1. | ПК 5.3. | | | | | | | |
| ОП.05 | Основы возрастной и педагогической психологии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 3.1. | ПК 5.1. | ПК 5.3. | | | | | |
| ОП.06 | Детская психология | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ПК 2.1. | ПК 4.1. | ПК 5.1. | ПК 5.3. | | | | |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01. | ОК 02. | ОК 08. | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | | | | | | | | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 09. | | | | | | | |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01. | ОК 02. | ОК 09. | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| | | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. | ПК 6.4. | | | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| УП.03.01 | Учебная практика | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | | | | |
| ПМ.06 | Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. |
| | | ПК 6.4. | | | | | | | | | | | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. |
| | | ПК 6.4. | | | | | | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| | | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. | ПК 6.4. | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| | | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. | ПК 6.4. | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. |
| | | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. | ПК 6.4. | | | |

| Индекс | Наименование практики | Сем. | Неделя | Часов | Подгрупп | Руководство, час. | | | | Форма аттестации | Норма на контроль, час. | | | ЦК | | | |
|----------|--|------|--------|-------|----------|-------------------|----------|--|---|------------------|-------------------------|---|----------|----|---|-----------|--|
| УП | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика (ПМ.01) | 2 | 1 | 36 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| УП.02.01 | Учебная практика (ПМ.02) | 4 | 3 | 108 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| УП.03.01 | Учебная практика (ПМ.03) | 5 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| УП.04.01 | Учебная практика (ПМ.04) | 6 | 1 | 36 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| УП.05.01 | Учебная практика (ПМ.05) | 8 | 1 | 36 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (ПМ.01) | 2 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (ПМ.02) | 4 | 3 | 108 | | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (ПМ.02) | 5 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (ПМ.03) | 5 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (ПМ.03) | 6 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (ПМ.04) | 6 | 1 | 36 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП.05.01 | Производственная практика (ПМ.05) | 8 | 2 | 72 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПП.06.01 | Производственная практика (ПМ.06) | 8 | 1 | 36 | | - | на студ. | | * | на подгр. | ДифЗач | * | на студ. | | - | на подгр. | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Вид работ | Часов | | | | ЦК |
|--|-------|----------|--|---|-----------|
| Выпускная квалификационная работа | | | | | |
| Руководство | * | на студ. | | - | на подгр. |
| Рецензирование | * | на студ. | | - | на подгр. |
| Нормоконтроль | * | на студ. | | - | на подгр. |
| <i>Консультации по</i> | | | | | |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| | * | на студ. | | - | на подгр. |
| Председатель ГАК | * | на студ. | | - | на подгр. |
| <i>Члены ГАК</i> | | | | | |
| 1 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 2 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 3 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 4 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 5 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 6 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 7 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 8 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 9 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 10 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| Государственный экзамен | | | | | |
| Председатель ГАК | * | на студ. | | - | на подгр. |
| <i>Члены ГАК</i> | | | | | |
| 1 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 2 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 3 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 4 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 5 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 6 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 7 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 8 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 9 | * | на студ. | | - | на подгр. |
| 10 | * | на студ. | | - | на подгр. |

| Пояснения | | |
|---|--|----------------|
| 1. Нормативная база реализации ППССЗ | | |
| <p>Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования АНПО «РЭПК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743. Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (Закон «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 063-1225); Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (документ утрачивает силу с 01 марта 2023 г.), приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 1 марта 2023 г.) приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)</p> | | |
| 2. Организация учебного процесса и режим занятий. | | |
| 2.1. Начало учебных занятий на первом курсе - 1 декабря, на втором и последующих курсах - 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. | | |
| 2.2. Объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов. | | |
| 2.3 Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом предусматривает шестидневную учебную неделю и группировку занятий парами. | | |
| 2.4 Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение всех циклов образовательной программы. | | |
| 2.5 Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. | | |
| 2.6 Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования по циклам составляет около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение всех циклов образовательной программы. На вариативную часть выделены часы социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, нацеливает обучающихся на дальнейшее профессиональное развитие. Введение в образовательную программу дополнительного времени обсуждено с представителями работодателей, на базе которых проходит производственная практика обучающихся АНПО «РЭПК». | | |
| 2.7. Учебная практика проводится на базе АНПО «РЭПК» в учебных лабораториях преподавателями дисциплин профессионального цикла и реализуется концентрированно. | | |
| 2.8. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между АНПО «РЭПК» и этими организациями. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. | | |
| 2.9. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. | | |
| 2.10. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. | | |
| 2.11. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 05-1649 курс «Россия – моя история» реализуется в форме факультативной учебной дисциплины в рамках реализации общеобразовательных дисциплин. | | |
| 2.12. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель на первом курсе, 10 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 3 недели на четвертом курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. На последнем курсе после прохождения итоговой аттестации обучающимся предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения образовательной программы продолжительностью 1 неделя, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. | | |
| 2.13. Курсовая работа предусмотрена по дисциплине профессионального учебного цикла "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере". | | |
| 2.14. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Данный вид аттестации проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену квалификационному, квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. | | |
| 2.15. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). | | |
| Согласовано | | |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | | Л.М. Лазуренко |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | Заведующий кафедрой дошкольного образования | | Н.С. Махина |
| | | | |
| | | | |
| | | | |